

รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
ภาควิชา/คณะ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	55042304 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ-กระบือ Beef -Buffalo Production Technology
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ประสานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราดล จิตจักร อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราดล จิตจักร
5. ภาควิชาศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554 ชั้นปีที่เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	55041101 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย บรรยาย 2 ชั่วโมง* 15 สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมง

วันพุธ เวลา 08:50 – 12:00 น. ห้อง AG 406

ภาคปฏิบัติการ ปฏิบัติ / ชั่วโมง* 15 สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมง

วันพุธ เวลา 08:50 – 12:00 น. ห้อง AG 406 และ ฟาร์มเลี้ยงโคเนื้อ

ภาคการศึกษาด้วยตนเอง/งานมอบหมาย 5 ชั่วโมง* 15 สัปดาห์ รวม 75 ชั่วโมง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2550

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาการผลิตโคเนื้อ มีความคาดหวังต่อผู้เรียน ดังนี้

- 1) ระบุความสำคัญประวัติความเป็นมาของการเลี้ยงโคเนื้อ- กระบือ
- 2) สามารถระบุพันธุ์โคเนื้อ- กระบือ
- 3) ระบุกระบวนการการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อ- กระบือ
- 4) สามารถอธิบายการสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์โคที่เกี่ยวข้อง
- 5) สามารถอธิบายโรงเรือน และอุปกรณ์การเลี้ยงโคเนื้อ- กระบือ
- 6) สามารถอธิบายการย่อยอาหารในสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- 7) สามารถอธิบายอาหารและกรรให้อาหารโคเนื้อ- กระบือ
- 8) สามารถอธิบายพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญสำหรับโคเนื้อ- กระบือ
- 9) สามารถอธิบายการจัดการฟาร์มโคเนื้อ- กระบือ
- 10) สามารถอธิบายโรคและการสุขภาพโคเนื้อ- กระบือ
- 11) สามารถอธิบายกระบวนการการเลี้ยงโคขุน
- 12) สามารถอธิบายสภาวะการตลาดโคเนื้อ- กระบือ
- 13) สามารถอธิบายการผลิตและแปรรูปเนื้อโค- กระบือ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา จากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
เค้าโครงรายวิชา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แบบ มคอ.3

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ-กระบือ

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ-กระบือ พันธุ์โคเนื้อ-กระบือ หลักและวิธีการ
คัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร
การจัดการฝูงสัตว์ โรคและการสุขภาพสัตว์ ระเบียบในการบันทึกข้อมูล การตลาดและการจำหน่าย
กรณีศึกษาเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อ-กระบือ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา)	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง (ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา)	75 ชั่วโมง (นักศึกษา ศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวม 75 ชั่วโมง ต่อภาค)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่บอร์ดปิดประกาศของ
ภาควิชาและ/หรือผ่านเว็บไซต์ของภาควิชา
- 2) อาจารย์ผู้ประสานงานและ/หรือคณาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
ตาม ตามนัดหมายหรือตามอัธยาศัยของนักศึกษา ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and moral : EM)

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

<ol style="list-style-type: none"> 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อที่เกิดขึ้นต่อสังคม 6) มีความตระหนักถึงผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และยกตัวอย่างประกอบ 2) ครูอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม สนทนา และร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้ (Knowledge : Kno)</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ สามารถอธิบาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ-กระบือ พันธุ์โคเนื้อ-กระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ-กระบือ และโรงเรือนอาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงสัตว์ โรคและการสุขภาพโคเนื้อ-กระบือ ระเบียบในการบันทึกข้อมูล การตลาดและการจำหน่าย กรณีศึกษาเทคโนโลยีเกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อ-กระบือ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Advance Organizer , Problem-based Learning , และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน 3) ครูอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม สนทนา และร่วมอภิปราย
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สอบย่อย รายงานตามที่มีมอบหมาย สอบภาคกลาง สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเชิงวิเคราะห์ 2) ประเมินรายงานที่มีมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา (Cognitive skill:cog)
<p>3.1 ทักษะต้องพัฒนา</p> <p>เสริมสร้างทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์การเลี้ยงโคเนื้อ โดยภาพรวมได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Advance Organizer , Problem-based Learning , และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน 3) คณาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม สนทนา และร่วมอภิปราย
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สอนย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ 2) ประเมินผลจากงานมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skill and responsibility : IR)
<p>4.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา 2) มีการสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน <p>ในการทำรายงานที่มอบหมาย มีการสร้างความสัมพันธ์กับเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาจัดทำ รายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วัดผลจากงานมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน 2) ประเมินจากรายงานที่น่าเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication and information technology : NICT)
<p>5.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะการคำนวณเชิงตัวเลข หรือสถิติพรรณนาอย่างง่าย 2) ความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสาร โดยการนำแนวคิด ปรึกษา และแนวทางของการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร มาพัฒนาทักษะการสื่อสารของตนเอง 3) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการอ่าน ทั้งเอกสารประกอบการสอน สื่อสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์เน็ต 4) พัฒนาทักษะในการสื่อสารด้านการเขียน โดยการทำรายงานที่มอบหมาย และนำเสนอในชั้นเรียน
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ

<p>Advance Organizer , Problem-based Learning ,และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานจากสถานที่จริง และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยเน้นการอ้างอิงบุคคลเพื่อการสื่อสารที่น่าเชื่อถือ การนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1) วัดผลจากงานมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน</p>
<p>6. ทักษะพิสัย (Psychomotor : Psy) – ทักษะทางกายภาพ ทักษะการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p>
<p>6.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา</p> <p>- การปฏิบัติงานในฟาร์มเลี้ยงโคเนื้อ</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>- การฝึกภาคปฏิบัติงานในฟาร์ม</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างปฏิบัติงาน</p> <p>- ตรวจใบงาน</p>

สปต. ที่	หน่วย บ.ฯ และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่ จัดการ เรียนการ สอน	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	แนวทางการ ประเมินผล	ผู้สอน	
				EM	Kno	Cog	R	N:CT						Psy
2	บทที่ 2 พหุวิธีโคเน็อ 2.1 พหุวิธีโคเน็อ เรื่องร้อน	Lec 2	พค. 54	*	*					- สามารถอธิบาย และระบุลักษณะ โคเน็อต่างๆที่ สำคัญได้	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการซักถามสนทนา และอภิปราย	- เอกสาร ประกอบบท สอน - Power point และ VTR - สอบกลาง ภาค	- ทดสอบย่อย ในชั้นเรียนและ/ หรือการสังเกต ในชั้นเรียน - สอบกลาง ภาค	ผศ. ธราดล
	2.2 พหุวิธีโคเน็อ เรื่องหนาว	Lab 2	พค. 54							- ศึกษาพหุวิธีโคเน็อ- กระเบื้องจากwebsite ที่ เกี่ยวข้อง	- เครื่อง คอมพิวเตอร์ - ระบบinternet	- ใ้ทำงาน - การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน		
	2.3 โคเน็อโคเน็อ	Self 10								- แนะนำแนวทางและ ประเด็นที่น่าสนใจให้ นักศึกษาทำการศึกษา เพิ่มเติมด้วยตนเอง				

สปต. จี	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่ จัดการ เรียน สอน	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	แนวทางการ ประเมินผล	ผู้สอน
				EM	Kn	Cog	IR	N:ICT					
7	บทที่ 7 อาหารและการใช้ อาหารโคเนื้อ 7.1 ประเภทของ อาหารสำหรับโค	Lec 2	กค. 54	*	*				- สามารถอธิบาย อาหารและการใช้ อาหารโคเนื้อ	- เอกสาร ประกอบการ สอน - Power point และ VTR	- ทดสอบย่อย ในชั้นเรียนและ/ หรือการสังเกต ในชั้นเรียน - สอบกลาง ภาค	ผศ. ทรายดล	
	7.2 ความต้องการ โภชนะของโคเนื้อ	Lab 5	-	*					- แนะนำแนวทางและ ประเด็นที่น่าสนใจให้ นักศึกษาทำการศึกษา เพิ่มเติมด้วยตนเอง				
	7.3 การให้อาหาร สำหรับโคเนื้อ		-										

สปต.	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน	วันที่	ผลการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียน	สื่อการสอน	แนวทางการ	ผู้สอน
------	--------------------	-------	--------	---------------	--------------	-----------------	------------	-----------	--------

ที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	EM	Kn	Cog	IR	NICT	Psy	การเรียนรู้	การสอน	ประเมินผล
9	บทที่ 7 การจัดการพาร์เมเคว็ท	Lec 2	54	*	*					- สามารถอธิบายประกอบให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย	- เอกสารประกอบสอน - Power point และ VTR	- ทดสอบย่อยในชั้นเรียนและ/หรือการสังเกตคะแนน - สอบปลายภาค
	9.1 การจัดการเคส (จากกรณีศึกษา)											
	9.2 การเลี้ยงดู											
	9.3 การจัดการโรคพิษสุนัขบ้า	Lab Self	- 5		*					- แนะนำแนวทางและประเด็นที่สนใจให้ศึกษาทำการศึกษาเพื่อเตรียมตัวตนเอง		

ส.ป.ด. ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่จัดการเรียนรู้อบรม	ผลการเรียนรู้รู้อบรม						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	แนวทางการประเมินผล	ผู้สอน	
				EM	Kno	CoG	IR	NICT	Psy						
11-12	บทที่ 11 การเลี้ยงโคขุน 11.1 ข้อควรคำนึงในการเลี้ยงโคขุน ประโยชน์ของการเลี้ยงโคขุน 11.2 รูปแบบการเลี้ยงโคขุน 11.3 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานเลี้ยงโคขุน 11.4 ลักษณะโคขุนที่ดี 11.5 พันธุ์โคที่ใช้ขุน 11.6 การเจริญเติบโตของโคขุน 11.7 การให้อาหารโคขุน 11.8 การสิ้นสุดการขุน 11.9 แหล่งรับซื้อโคขุน	4 c.	สค. 54	*	*	*	*	*	*	*	- สามารถอธิบายการเลี้ยงโคขุน	- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการซักถาม สอนทบทวน และอภิปราย	- เอกสารประกอบเอกสารสอน - Power point และ VTR	- ทดสอบย่อย - ทดสอบเขียนและ/หรือการสังเกต - สอบปลายภาค	ผศ. ธราดล
		4 o	สค. 54	*	*	*	*	*	*	*	ศึกษาคุณภาพรวมถึงโคขุน ของคุณสันติศิลป์ ยาสาไชย	- ใช้งาน - สถานที่จริง	- สังเกตขณะเข้าศึกษาดูงาน - ตรวจใบงาน		
		5	-	*							- แนะนำทางและประเด็นที่น่าสนใจให้นักศึกษาทำการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง				

ส.ป.ต. ที่	หน่วย บท และ หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	วันที่ จัดการ เรียน	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	แนวทางการ ประเมินผล	ผู้สอน
				EM	Kn	Cog	iR	NICT	Psy					
13	บทที่ 12 การตลาดโคโคเนอ 12.1 สถานการณ์การ บริโภคโคโคเนอในประเทศไทย ความต้องการของ ผู้บริโภค 12.2 โครงสร้างและวิถี การตลาดโคโคเนอ 12.3 ลักษณะของการซื้อ ขายในตลาดโคโคเนอ 12.4 ส่วนเหลือและ ค่าใช้จ่ายในการตลาด 12.5 การส่งออกโคโคเนอ 12.6 การนำเข้าโคโคเนอ 12.7 ปัญหาการตลาด ของโคโคเนอ 12.8 แนวทางการ พัฒนาการตลาดโคโคเนอ	Lec 2	กย. 54	*	*	*	*	*	*	- สามารถอธิบาย โรคและการ สุขภาพ	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการซักถาม สนทนา และอภิปราย	- เอกสาร ประกอบ สอน - Power point และ VTR	- ทดสอบย่อย ในชั้นเรียนและ/ หรือการสังเกต ในชั้นเรียน - สอบกลาง ภาค - ตรวจแผนการ ตลาดโคโคเนอ	ศต. รชาติ
		Lao 2	กย. 54	*	*	*	*	*	*	- ให้เขียนแผนการ ตลาดโคโคเนอ	- website - interne: - ห้องสมุด			
		Self 5	-	*							- แนะนำแนวทางและ ประเด็นที่น่าสนใจให้ นักศึกษาทำการศึกษา เพิ่มเติมด้วยตนเอง			

หมายเหตุ : 1. หัวใจการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา เป็นหัวใจของระบบมาตรฐาน ทั้งนี้การแบ่งหัวใจในการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาขึ้นอยู่กับ
วิสัยทัศน์การศึกษา

2. ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and moral : EM)
- 2) ด้านความรู้ (Knowledge : Kno)
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive skill : Cog)
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ (interpersonal skill and responsibility : IR)
- 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication and information technology : NICT)
- 6) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor : Psy) – ทักษะทางกายภาพ ทักษะการใช้เครื่องมือและปฏิบัติการปฏิบัติงาน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	30 %
2	สอบปลายภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
3	การเข้าเรียนและงานในชุมชน/การมีส่วนร่วม/ทดสอบในชั้นเรียน	1 – 15	10 %
6	การทำรายงาน/งานมอบหมาย	1 – 15	30 %
		รวม	100 %

3. เกณฑ์การให้เกรด

ช่วงคะแนน	เกรด
80 - 100 %	A
75 - 79 %	B ⁺
70 - 74 %	B
65 - 69 %	C ⁺
60 - 64 %	C
55 - 59 %	D ⁺
50 - 54 %	D
≤ 49 %	F

หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณาการให้เกรด อาจปรับเปลี่ยนตามผลการสอบโดยใช้ค่า average และ SD และอื่น ๆ เป็นพื้นฐานในการพิจารณา

พิจารณา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บรรณานุกรม

กลุ่มวิจัยและพัฒนาพันธุ์โคเนื้อ. (2542). การเลี้ยงโคเนื้อเชิงธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เกษตร วิทยานุกาพย์นิยง และพิเชษฐ ศักดิ์พิทักษ์กุล. (2531). คู่มือการเลี้ยงโคนม. กรุงเทพมหานคร:

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จรัส สว่างทัฬห. 2542. การปรับปรุงพันธุ์สัตว์. บูริรัมย์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

จันทร์จรัส เรียวเดชะ. (2534). เรื่องความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสัตวบาล

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จินดา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ณัฐวดี บุรินทราภิบาล เฉลียว ศรีชู. (2544). ผลการใช้หญ้าสกุลPaspalum เป็นอาหาร

หยาบหลักเลี้ยงโคเนื้อ. รายงานการวิจัยประจำปี 2544. กองอาหารสัตว์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและ

สหกรณ์.

ฉลอง วชิราภากร. (2541). โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องเบื้องต้น. ขอนแก่น :

ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เฉลิมพล แซมเพชร. (2530). หญ้าและถั่วอาหารสัตว์เมืองร้อน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์

ชัยณรงค์ คันธพานิต. (2529). วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ซารี แสงเจริญ. (2530). หลักการอาหารและการให้อาหารสัตว์. สกลนคร: ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครู

- สกลนคร.

ชุมพล ทรงวิชา. (2542). หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป. สกลนคร : โปรแกรมวิทยาศาสตวบาล คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบัน

ราชภัฏสกลนคร.

ชุมพล ทรงวิชา. (2542). อาหารและการให้อาหารสัตว์. สกลนคร: คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร.

ชำนาญวิทย์ พรมโคตร. (2546). รายงานกรณีศึกษาสัตว์ป่วยโรคอหิวาตกโรคในโคนม. การประชุมสัมมนาเชิง

ปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านโคนม โคนเนื้อ ครั้งที่ 7. สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร สถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ. 84-94.

ณรงค์ กิจพาณิชย์. (2533). สุขศาสตร์สัตว์. คณะเกษตรศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดำรง กิตติชัยศรี. (2542). การสุขาภิบาลและโรคสัตว์ทั่วไป. บุรีรัมย์: คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

อัครศักดิ์ พลบำรุง. (2542). การเลี้ยงโคนเนื้อ. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 6 : ไทยวัฒนาพานิช.

บรียง ศรีตะวัน. (2540). พืชอาหารสัตว์. บุรีรัมย์. ภาควิชาเกษตรศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์. สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ประสพ บุรณมานัส. (2531). โคนและการรักษา. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 2 : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรารธนา พุกกะศรี. (2530). อุปกรณ์และวิธีบังคับโค. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 3 : ประชาชน.

..... (2532). การเลี้ยงโคขุน. นครปฐม: ศูนย์ส่งเสริมและการเกษตรแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

..... (2544). โคนเนื้อพันธุ์กำแพงแสน. นครปฐม: สมาคมโคนเนื้อพันธุ์กำแพงแสน.

ภาควิชาสัตวศาสตร์ ระบุเวชวิทยา และวิทยาการสืบพันธุ์. (2538). การดูแลสุขภาพและระบบสืบพันธุ์ใน โคน. นครปฐม:

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

มงคล เตชะกำฟู. (2543). เทคโนโลยีการย้ายฝากตัวอ่อนเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ในปศุสัตว์. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มานพ ม่วงใหญ่. (2534). โรคโปรโตซัวและริกเก็ตเซียของสัตว์. กรุงเทพมหานคร: คณะสัตวแพทยศาสตร์.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เมธา วรรณพัฒน์. (2529). โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง. ขอนแก่น: ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

..... (2533). โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับบลิชซิง.

เมธา วรณพัฒน์ และฉลอง วชิราภกร. (2533). เทคนิคการให้อาหารโคเนื้อและโคนม. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับลิช

ซิง.

วชิระ เลี่ยมแก้ว. (2544). โคเนื้อ. กำแพงเพชร: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

วนิดา กำเนิดเพชร. (2540). เทคโนโลยีชีวภาพทางอนุพันธุศาสตร์: Genetic Marker & แผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์. รายงาน

ผลการวิจัย งานค้นคว้าวิจัยการผลิตสัตว์ประจำปี 2540. กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

วิชัย ทองดี. (2547). โคبراห์มัน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมผู้เลี้ยงโคبراห์มันแห่งประเทศไทย.

วิโรจน์ ภัทรจินดา. (2546). โคนม. ขอนแก่น: ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีระพล แจ่มสวัสดิ์. (2537). พืชอาหารสัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

สุวิทย์ เทียรทอง. (2530). หลักการเลี้ยงสัตว์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาเกษตรทั่วไป 3: สัตว์เศรษฐกิจ. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

----- (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาการผลิตสัตว์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

โสภณ ชินเวโรจน์ ชิต ยุทธววิทย์ และธำรงค์ศักดิ์ พลบำรุง. (2544). อิทธิพลของปุ๋ยไนโตรเจนและ

ระยะปลูกต่อผลผลิตเมล็ดพันธุ์หญ้ากินนีสีม่วงในดินชุดหุบกะพง. รายงานการวิจัยประจำปี 2544. กองอาหาร

สัตว์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

ศรเทพ อัมวาศร. (2539). การเลี้ยงโคเนื้อ แนวทางการพัฒนาอาชีพเกษตรกรไทย. กรุงเทพมหานคร: ฟีนีฟับลิชซิง.

เศรษฐกิจการเกษตร. (2548). ราคาโคเนื้อ. วารสารเศรษฐกิจการเกษตร. 52 (581), 35.

สมพร โชคเจริญ วุฒิพงษ์ อินทรธรรม และสนธยา กัณหาบัว. (2540). ผลการประเมินค่าความ สามารถ ในการผลิตของแม่

โคبراห์มันพันธุ์ที่นำเข้ามาจากสหรัฐอเมริกา. รายงานผลการวิจัย งานค้นคว้าวิจัยการผลิตสัตว์ประจำปี

2540. กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

สมมาตร สุวรรณมาใจ และวุฒิพงษ์ อินทรธรรม. (2540). การประเมินคุณค่าการผสมพันธุ์ลักษณะ

น้ำน้หนักหย่านมของแม่โคبراห์มัน. รายงานผลการวิจัย งานค้นคว้าวิจัยการผลิตสัตว์ประจำปี 2540. กรมปศุสัตว์

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.