

สมศักดิ์ ภาทอง ไสภณ ชินเวโรจน์ และเกียรติ กล้าเอม. (2544). การเพิ่มผลผลิตและคุณภาพของ

เมล็ดหนูกินนี้สีม่วง ผลของระยะเวลาการตัดหญ้าที่มีต่อผลผลิตและคุณภาพเมล็ดหนูกินนี้สีม่วง. รายงานการวิจัย
ประจำปี 2544. กองอาหารสัตว์ กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

สหกรณ์ผู้เลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำ จำกัด. สกลนคร.

สัมฤทธิ์ สิงห์อาสา. (2537). กัญชศึกษา-อะคาไรวิทยาการแพทย์และสัตวแพทย์. กรุงเทพมหานคร:

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายัณห์ ทัดศรี. (2540). พืชอาหารสัตว์เขตร้อน: การผลิตและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาพืชไร่ฯ คณะ

เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

----- (2547). พืชอาหารสัตว์เขตร้อน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

----- (2548). หญ้าอาหารสัตว์และหญ้าพื้นเมืองในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรัชย์ ชาศรีรัตน์. (2536). หลักการสืบพันธุ์และการผสมเทียมของสัตว์เลี้ยง. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ครั้งที่ 3 : ไทย

วัฒนาพานิช.

----- (2541). การผลิตโค-กระบือ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรสิงห์ ศรีจำรุญ พิทักษ์ เฝ้าเผา. (2540). ผลของอายุ ฤดูกาลพื้นที่ที่เลี้ยงสัตว์ และเพศต่อการตาย

ของโคเนื้อ. รายงานผลการวิจัย งานค้นคว้าวิจัยการผลิตสัตว์ประจำปี 2540. กรมปศุสัตว์

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

สุนทรภรณ์ รัตนดิกลง ณ ภูเก็ท. (2541). แนวคิดและวิธีปฏิบัติในการปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ.

รายงานผลการวิจัยงานค้นคว้าและวิจัยทางการผลิตสัตว์ประจำปี2541 กรมปศุสัตว์

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

สุนิรัตน์ เขี่ยมละมัย. (2545). การผสมเทียมโค. ขอนแก่น: ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์. คณะสัตว

แพทยศาสตร์.มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาคม สังข์วรานนท์. (2541). ป่าราสตีวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Merle Cunningham and Duance Acker. (2001). Animal Science and Industry. New Jersey, Prentice Hall.

<http://www.agri.nsw.gov.au>, 22 July 2005.

<http://www.ansi.okstate.edu>, 21 July 2005.

<http://www.beef.org.nz>, 21 July 2005.

<http://www.cattle-today.com>, 10 July 2005.

<http://www.thaicow.com>, 10 July 2005.

<http://www.trekearth.com>, 22 July 2005.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารรายงาน โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการผลิตโคขุนของสมาชิกสหกรณ์การเลี้ยง
ปศุสัตว์ กวป. กลาง โพนยางคำ จำกัด พ.ศ. 2553

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จัดกิจกรรมและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มี
กลยุทธ์ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านแบบแสดงความคิดเห็น ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้นในกระบวนการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของทีมนักผู้ร่วมสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ

<p>ระดมสมอง และแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการสอนโดยนักศึกษา ประชุมการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ผู้ร่วมสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อหรือบทเรียน ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร <p>รายงานผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งข้อมูลข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนน และกาให้คะแนนพฤติกรรม เสนอต่อที่ประชุมภาควิชาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p> จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในบทต่างๆ เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่ได้มาจากงานวิจัยของอาจารย์