

# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804355 หลักการผลิตโคกระบือและการ จัดการผลิตภัณฑ์เนื้อ หมู่ที่ 1(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 04804355 หลักการผลิตโคกระบือและการจัดการผลิตภัณฑ์เนื้อ
2. หมู่เรียน: 1(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย
3. ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2555
4. สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน
บทนำ สถานการณ์การผลิต พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์โค กระบือเนื้อ	3		
ความต้องการทางโภชนาของ โคกระบือเนื้อ การประกอบ สูตรอาหารและการให้อาหาร	3		
การจัดการเลี้ยงดูโคกระบือ เนื้อแต่ละช่วงอายุการจัดการ เลี้ยงดูโคกระบือเนื้อแต่ละช่วง อายุ	3		
การคัดเลือก ประกวด และ ตัดสินโคเนื้อ การปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีสำหรับ	3		

ฟาร์มโคเนื้อ			
การเลี้ยงขุนโค-กระบือเนื้อ	3		
โรค สาเหตุการเกิดโรค พยาธิ ภายนอก พยาธิภายใน การ ตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษาโรค	3		
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการฟาร์ม การประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการ ฟาร์ม	3		
องค์ประกอบของโรงฆ่าสัตว์ และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์	3		
ปัจจัยหลังฆ่าสัตว์ที่มีผลต่อ คุณภาพซาก ขั้นตอนการฆ่า โค-กระบือตามหลักสากล	3		
ชิ้นส่วนและการตัดแต่งซาก โค-กระบือเนื้อ การแบ่งเกรด ซากและการประเมิน คุณภาพ ซากโคเนื้อ	3		
องค์ประกอบและโครงสร้าง ของเนื้อโค-กระบือ องค์ ประกอบทางเคมีและคุณค่า ทางโภชนาของเนื้อโค	3		
คุณภาพเนื้อและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อคุณภาพเนื้อ ไช มันในเนื้อและลักษณะที่ไม่พึง ประสงค์ของเนื้อ	3		
ลักษณะทางประสาทสัมผัส ของเนื้อโค-กระบือ การ ทดสอบทางประสาทสัมผัส	3		
หลักการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อ โค-กระบือ การบรรจุภัณฑ์เนื้อ การเก็บรักษาและ	3		
มาตรฐานจุลินทรีย์ในเนื้อสด และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญ ของจุลินทรีย์บนเนื้อ การ เสื่อมเสียของเนื้อและ ผลิตภัณฑ์เนื้อ	3		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาส อันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา	มี	-
	1.3 จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน	มี	-
	1.4 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การสาธิต	มี	-
	2.3 การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน	มี	-
	2.4 ให้การบ้าน แบบฝึกหัด	มี	-
	2.5 ฝึกปฏิบัติ	มี	-
	2.6 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
	3.2 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดม สมอง	มี	-
	3.3 มีการทำวิจัย ค้นคว้า ทำ รายงานในเรื่องที่ศึกษา	มี	-
	3.4 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์ การบ้าน	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 ให้การบ้าน แบบฝึกหัด	มี	-
	4.2 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.3 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
	4.4 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่นิสิตมีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับนิสิตอื่น และ บุคคลภายนอก	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากร การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-

การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

5.2 มอบหมายให้สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ วารสารวิชาการเพื่อประมวลผลนำ เสนอ	มี	-
5.3 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี	-

#### 4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	4	18.18
B+	6	27.27
B	4	18.18
C+	3	13.64
C	5	22.73
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

	วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1	นิสิตประเมินตัวเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
2	ประเมินจากความถูกต้องและความทันสมัยของข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
3	สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
4	สอบปฏิบัติกร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
5	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
6	การนำเสนอผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
7	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
8	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
9	จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
10	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
11	นิสิตประเมินตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
12	ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี ความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
13	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วน		

	ในการส่งงานการบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
14	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
15	ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอ โดยใช้สื่อประสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
16	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>● การทวนสอบการให้คะแนนจากการสังเกตผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>	ไม่มี

## หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

## หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มีแผนการปรับปรุง

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยที่อาจารย์ผู้สอนท่านีสิตเข้าร่วมคือโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการการผลิตอาหารเลี้ยงโคเนื้อด้วย

ผลพลอยได้จากโรงงานแป้งมัน

วันที่จัดทำรายงาน 22 พฤศจิกายน 2555