

# รายละเอียดของรายวิชา 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy)

2. จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร 2555
- ประเภทของวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป  
เป็นรายวิชาบริการสำหรับหลักสูตร: สาธารณสุขศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา

5. ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2556

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 9 มิถุนายน 2556

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทและความสำคัญของเศรษฐกิจแบบพอเพียง ตลอดจนเข้าใจหลักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคตได้

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิด บทบาท ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

Philosophy, concept, role, importance of sufficiency economy and principle of living relevant to sufficiency economy.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 3 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน และสามารถติดต่อผ่านระบบบออาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

#### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดให้มีกรณีศึกษา
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงความคิดเห็น

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้
2. -มีวิสัยทัศน์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และมองเห็นแนวทางและโอกาสทางการเกษตรในอนาคต

3. -สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การให้กรณีศึกษา
- การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน
- ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. -สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการงานที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
- ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- มีการให้นิสิตนำเสนองาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- เช็ครายการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม

## 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ทำรายงานและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา
2	ความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย เสนอสื่อวีดีโอ จากยูทูป	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา
3	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา
4	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความหมายเชิงทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา
5	การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงในภาค เกษตร	3	ศึกษารณศึกษาจากสื่อ และเชิญ บุคคลต้นแบบมาร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	อ. ชื่นจิต และวิทยากร พิเศษ
6	การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาค เกษตร	3	ศึกษารณศึกษาจากสื่อ และเชิญ บุคคลต้นแบบมาร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	อ. ชื่นจิต และวิทยากร พิเศษ
7	ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย เสนอสื่อวีดีโอ จากยูทูป	อ. ชื่นจิต
8	ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย เสนอสื่อวีดีโอจากยูทูป	อ. ชื่นจิต
9	เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ของพื้นที่ ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง	อ. ชื่นจิต
10	ความหมาย ความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	บรรยาย อภิปราย เสนอสื่อวีดีโอ จากยูทูป	อ. ชื่นจิต
11	วิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	บรรยาย ศึกษารณศึกษาจากสื่อ	อ. ชื่นจิต
12	ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และ	3	ศึกษารณศึกษาจากสื่อ และการดู	อ. ชื่นจิต

13	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในภาคเกษตร	3	งานนอก ศึกษากรณีศึกษาจากสื่อ และการดู งานนอก	อ. ชื่นจิต
14	ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้นอกภาคเกษตร	3	ศึกษากรณีศึกษาจากสื่อ และการดู งานนอก	อ. ชื่นจิต
15	การนำเสนอโครงการงานความดี	3	นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	นิสิตทุกคน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>		
1	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- กำหนดหัวข้อทาง คุณธรรม จริยธรรมให้ พูดแสดงความคิดเห็น
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่าง ผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ประเมินการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน
<b>ความรู้</b>		
1	มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้	- สอบข้อเขียน - ประเมินจากการ พัฒนาโครงการกลุ่ม
2	-สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
3	-มีวิสัยทัศน์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และมองเห็นแนวทางและโอกาสทางการเกษตรใน อนาคต	- สอบข้อเขียน
<b>ทักษะทางปัญญา</b>		
1	-สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ ปรัชญา	- สอบข้อเขียน - ประเมินจากการ พัฒนาโครงการกลุ่ม
2	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม ของนิสิต - ประเมินจากการ พัฒนาโครงการกลุ่ม
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
1	มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลงาน
2	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนใน กลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน - ประเมินจากการ ทำงานกลุ่ม - เช็ครายการเวลา และความครบถ้วนใน การส่งงานการบ้าน
<b>ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
1	สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ให้มีการนำเสนอ แหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต
2	สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	- ให้มีการนำเสนอ แหล่งความรู้ต่างๆจาก

## 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	9,17	55
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	5
การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์สอบปลายภาค	5
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	สัปดาห์สอบกลางภาค	5
สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	ทุกสัปดาห์	5
เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน	สัปดาห์สอบ	5
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	5
ประเมินจากการพัฒนาโครงการงานกลุ่ม	สัปดาห์สอบ	10
กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	0

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2542. แนวการจัดการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพฯ ฯ. 131 น.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. 2540. ไร่นาสวนผสม ตามแนวทฤษฎีใหม่ .กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพฯ ฯ.
- ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร. 2543. รายงานฉบับสุดท้ายโครงการวิจัยแนวทางและนโยบายในการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ ฯ.
- วิฑูรย์ ปัญญากุล. 2547. เกษตรยั่งยืน วิธีการเกษตรเพื่ออนาคต : ประมวลความรู้และประสบการณ์การเกษตรยั่งยืนจาก 47 ประเทศ. มูลนิธิสายใยแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ. 335 น.
- สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย. เพชรรุ่งการพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ. 85 น.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์: [http:// www.organicthailand.com](http://www.organicthailand.com)
- เว็บไซต์: [http:// www.rakbankerd.com](http://www.rakbankerd.com)
- เว็บไซต์: <http://longlivetheking.kpmax.com/course/view.php>
- เว็บไซต์: <http://www.sufficiencyeconomy.org/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต
- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยอื่น ๆ

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

---

วันที่จัดทำรายงาน 9 มิถุนายน 2556