ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการโดยนิสิต
รายวิชาเทคนิคการวิจัย รหัสวิชา 04801491 และ รายวิชากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร รหัสวิชา 04801323
สาขาเทคโนโลยีการอาหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอด เรื่อง <u>การศึกษาสมบัติเชิงกายภาพและเคมีของผลิตภัณฑ์ชาข้าวฮางคั่ว</u>

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
1.นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด	4.67	มาก
2.ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นระดับใด	4.00	มาก
3.นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระรับใด	3.67	ปานกลาง
4.นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระรับใด	4.33	มาก
5.เมื่อนิสิตไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด	3.67	ปานกลาง
6.การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด	3.67	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	**4.00**	**มาก**

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

ไม่มี

ผู้รายงาน.....

อาจารย์ อรัญญา พรหมกูล

แบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ
โดยนิสิต
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา เทคโนโลยีเภสัชกรรม
รายวิชา เทคนิคการวิจัย
งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดเรื่อง ผลิตภัณฑ์ยาเม็ดอมฝาดสมุนไพร : ผลิตภัณฑ์ยาอม
โครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตยาอมฝาดสมุนไพร

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสำเร็จ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1 นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด		✓			
2 ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด	✓				
3 นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด	✓				
4 นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด	✓				
5 เมื่อนิสิตนำไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
6 การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด	✓				

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ
โดยนิสิต
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช
รายวิชา เทคนิคการวิจัย
งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดเรื่อง ผลของการปลูกพืชแซมต่อการเจริญเติบโตของ
โครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตข้าวอินทรีย์

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสำเร็จ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด	/				
2. ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด	/				
3. นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด	/				
4 นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด		/			
5. เมื่อนิสิตไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด	/				
6 การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด	/				

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
.....
.....
.....
.....

5 1-4-1

แบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ
โดยนิสิต
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร

รายวิชา กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดเรื่อง การศึกษาสมบัติเชิงกายภาพและสมบัติของผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยว

โครงการบริการวิชาการเรื่อง "โครงการต่อยอดการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร"

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสำเร็จ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด		✓			
2. ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
3. นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด			✓		
4. นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด		✓			
5. เมื่อนิสิตไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
6. การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด			✓		

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ
โดยนิสิต
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร

รายวิชา กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดเรื่อง การใช้เทคนิคไมโครเวฟและคลื่นความถี่วิทยุร่วมกับการอบลมร้อนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนุนอบแห้ง

โครงการบริการวิชาการเรื่อง ชาข้าวยาง "โครงการต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรเพื่อเป็นของฝากของที่ระลึก"

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสำเร็จ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด	✓				
2. ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
3. นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด		✓			
4. นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด	✓				
5. เมื่อนิสิตไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
6. การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด		✓			

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ
โดยนิสิต
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร

รายวิชา กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร

งานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดเรื่อง ผลของปริมาณน้ำตาลและเอนไซม์ต่อคุณภาพของ

โครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรเพื่อเป็นของฝากของที่ระลึก

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนและบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความสำเร็จ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. นิสิตได้รับความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์นำมาถ่ายทอดในระดับใด	✓				
2. ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ทำให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด		✓			
3. นิสิตสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด		✓			
4. นิสิตสามารถนำความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้ในระดับใด		✓			
5. เมื่อนิสิตไปให้บริการวิชาการแล้วทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้นในระดับใด			✓		
6. การบริการวิชาการทำให้นิสิตเข้าใจปัญหาจริงมากน้อยเพียงใด		✓			

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....