

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 1(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หมู่เรียน: 1(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย ChunjitKaewkunya
- ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2556
- สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความหมายเชิงทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ในภาคเกษตร	3	3	
การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง นอกภาคเกษตร	3	3	
ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	3	
ความหมาย ความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	
วิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	

ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในภาคเกษตร	3	3
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้นอกภาคเกษตร	3	3
การนำเสนอโครงการความดี	3	3

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา	มี	-
	1.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	1.4 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การให้กรณีศึกษา	มี	-
	2.3 การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ	มี	-
	2.4 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
	3.2 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	3.3 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.2 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-
	5.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ทำรายงานและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	8	16.00
B+	21	42.00
B	16	32.00
C+	3	6.00
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	2	4.00
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ การกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้ ผู้แสดงความคิดเห็น	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: 9,17 • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3 แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4 การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

6	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนใน การส่งงานการบ้าน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์วันสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> • มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ ของนิสิต 	ไม่มี

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ได้อะไรหลายอย่างจากการเรียนวิชานี้

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มีแผนการปรับปรุง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

วันที่จัดทำรายงาน 20 พฤศจิกายน 2556

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 2(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หมู่เรียน: 2(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลคอ.5 โดย ChunjitKaewkunya
- ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2556
- สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความหมายเชิงทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
การปฏิบัติวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร	3	2	เพิ่มกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน
การปฏิบัติวิถีเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาคเกษตร	3	2	เพิ่มกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน
ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	2	เพิ่มการศึกษาจากสื่อที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นความสนใจ
ความหมาย ความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	
วิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	เพิ่มการศึกษาจากสื่อที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นความสนใจ
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่	3	3	

และปรัชญาเศรษฐกิจพอ			
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในภาคเกษตร	3	1.5	เพิ่มการบรรยายพิเศษโดยปราชญ์ชาวบ้าน (คุณนงนที คำธิศรี)
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้นอกภาคเกษตร	3	1.5	เพิ่มการบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
การนำเสนอโครงการความดี	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา	มี	-
	1.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	1.4 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การให้กรณีศึกษา	มี	-
	2.3 การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ	มี	-
	2.4 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
	3.2 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	3.3 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์ การบ้าน	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.2 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการ เรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-
	5.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ทำรายงานและนำเสนอผลงานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนควรมีการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 111 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 111 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	16	14.41
B+	40	36.04
B	36	32.43
C+	14	12.61
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	2	1.80
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	3	2.70
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงความคิดเห็น	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: 9,17 • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3 แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4 การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

6	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบกลางภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนใน การส่งงานการบ้าน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์วันสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต 	ไม่มี

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ลำดับที่	แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้นและเพิ่มสื่อการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	ปลาย 56	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

วันที่จัดทำรายงาน 20 พฤศจิกายน 2556

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 3(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หมู่เรียน: 3(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลค.5 โดย ChunjitKaewkunya
- ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2556
- สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ความหมายเชิงทฤษฎีของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร	3	2	เปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยเพิ่มสื่อที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาคเกษตร	3	2	เปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยเพิ่มสื่อที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	
เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	3	
ความหมาย ความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	
วิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	2	เปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยเพิ่มสื่อที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่	3	3	

และปรัชญาเศรษฐกิจพอ			
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในภาคเกษตร	3	1.5	เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ (ปราชญ์ชาวบ้าน) เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียน
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้นอกภาคเกษตร	3	1.5	เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียน
การนำเสนอโครงการความดี	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา	มี	-
	1.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	1.4 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การให้กรณีศึกษา	มี	-
	2.3 การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการ	มี	-
	2.4 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
	3.2 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	3.3 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.2 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-
	5.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ทำรายงานและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 110 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 110 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	21	19.09
B+	38	34.55
B	39	35.45
C+	8	7.27
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	2	1.82
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	2	1.82
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ การกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้ พูดแสดงความคิดเห็น	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: 9,17 • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3 แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4 การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

6	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบกลางภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนใน การส่งงานการบ้าน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต 	ไม่มี

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ขอบที่อาจารย์เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษมาก ทำให้มีแรงบันดาลใจ และได้นำสิ่งที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

เนื้อหาค่อนข้างเยอะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ลำดับที่	แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงเอกสารการสอนให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น และเพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	ปลาย 56	อ. ชื่นจิต แก้วกัญญา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

วันที่จัดทำรายงาน 20 พฤศจิกายน 2556