



แบบรายงาน

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

ประจำปี 2556

เรื่อง

การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต : วิธีการตัดเกรด

โดย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

## “ การประเมินผลการเรียนของนิสิต : วิธีการตัดเกรดนิสิต ”

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

การถ่ายทอดองค์ความรู้ครั้งนี้จัดขึ้นในช่วงท้ายของการประชุมคณะ ครั้งที่ /2556 โดยมีอาจารย์เข้าร่วม 10 ท่าน และมีอาจารย์ ดร. เจษฎา ภัทรเลอพงค์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้

### ส่วนที่ 2 หัวข้อของ KM

#### 1. ที่มาของการจัด KM หัวข้อนี้

สืบเนื่องจากจากในทุกภาคการศึกษาอาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา ซึ่งจากการเสวนากันของอาจารย์ทั้งในที่ประชุมและนอกที่ประชุมได้มีการแสดงความเห็นเกี่ยวกับวิธีการตัดเกรดของแต่ละท่าน ซึ่งพบว่ามีความหลากหลาย เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้นิสิตมีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน และเพื่อให้อาจารย์ที่ขาดประสบการณ์ในการประเมินผลการเรียนรู้นิสิต เช่น อาจารย์ใหม่ ได้มีแนวทางในการประเมินผลที่เหมาะสม จึงได้จัดหัวข้อของกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ขึ้น

#### 2. กระบวนการถอดความรู้ (อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงค์)

อาจารย์ ดร.เจษฎา ได้วิธีการที่อาจารย์ได้นำมาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้นิสิต ว่าหลักการที่ใช้ คือ การสร้างไฟล์ข้อมูลบนไมโครซอฟท์ เอ็กเซล โดยการนำคะแนนของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดมาหาค่าสูงสุด-ต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน แล้วใช้การกำหนดค่าเฉลี่ยเป็นระดับคะแนน 2.5 หรือแต้มคะแนน C+ ซึ่งการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของแต่ละระดับคะแนนจะใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการปรับค่านั้น ทั้งนี้อาจารย์ต้องดูความเหมาะสมของการใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยพิจารณาระดับคะแนนร่วมกับคะแนนที่นิสิตได้ด้วย

รายละเอียดของแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตชี้แจงรายละเอียดไว้ในคู่มือ กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต: การประเมินผลการเรียนรู้นิสิต

#### 3. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อาจารย์ทุกท่าน)

มีการซักถามเกี่ยวกับการนำวิธีการประเมินผลการเรียนรู้นิสิตไปใช้ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งอาจารย์ ดร.เจษฎา ได้กล่าวว่าวิธีการดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างยิ่งที่จะนำไปใช้กับหมู่เรียนที่มีนิสิตจำนวนมาก ในขณะที่หากมีนิสิตจำนวนน้อยก็อาจไม่จำเป็นต้องใช้ไฟล์ข้อมูลนี้

มีการซักถามเกี่ยวกับระดับคะแนนกับค่าคะแนนที่นิสิตมี ว่าหากคะแนนที่ระบุว่าได้แต่คะแนน D มีค่าต่ำมากๆ เช่น ค่าคะแนน 35 คะแนน ถูกระบุว่าได้แต่คะแนน D โดยพบว่านิสิตที่มีคะแนนค่อนข้างต่ำ ก็ยังสามารถผ่านรายวิชานี้ได้ ในกรณีนี้จะทำอย่างไร ซึ่งอาจารย์ ดร.เจษฎา กล่าวว่า กรณีที่ใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งมีค่าสูง หมายความว่า รายวิชาดังกล่าวมีนิสิตที่ได้คะแนนต่ำและสูงที่แตกต่างกันมาก ซึ่งวิธีการปรับ คือสามารถใช้ค่าครึ่งหนึ่งของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาใช้ในการปรับระดับคะแนนหรือแต่คะแนนได้ แต่การปรับแบบนี้นอกจากจะทำให้แต่คะแนนต่ำสุดมีค่าคะแนนสูงขึ้นแล้ว จะทำให้แต่คะแนนสูงสุดมีค่าคะแนนต่ำลงด้วย เช่น นิสิตที่มีคะแนนต่ำกว่า 39 จะได้เกรด F ส่วนนิสิตที่มีคะแนน 40 จะได้เกรด D แต่ นิสิตที่มีคะแนน 65 อาจมีโอกาสดูเกรด A ซึ่งตรงนี้จะพบว่านิสิตที่ได้เกรด A จะมีค่าคะแนนที่ต่ำกว่ามาตรฐานที่ควรจะเป็น ดังนั้นในกรณีที่รายวิชาใดที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง อาจจะใช้วิธีการกำหนดค่าคะแนนต่ำสุดในการได้เกรด D เอาไว้ แล้วจึงใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมาปรับค่าคะแนนอื่นๆต่อไป ทั้งนี้ อาจารย์แต่ละท่านควรลองปรับแต่คะแนนที่นิสิตจะได้รับ จนกว่าการกระจายของแต่คะแนนหรือระดับคะแนนที่นิสิตได้จะเป็นการกระจายแบบปกติ หรือ normal distribution

4. กระบวนการนำไปใช้ (อาจารย์ทุกท่าน)

อาจารย์ ดร.เจษฎา กล่าวว่าไฟล์ตัวอย่างการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและขั้นตอนการใช้ไฟล์ดังกล่าวแบบคร่าวๆจะส่งให้อาจารย์ทุกท่านได้ลองนำไปใช้ในการประเมินผลในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 นี้ ซึ่งหากอาจารย์ท่านใดได้ลองใช้แล้วติดขัดประการใดสามารถปรึกษาได้ในภายหลัง และหากอาจารย์ท่านใดลองใช้แล้ว อยากให้ช่วงประเมินความพึงพอใจของการใช้ไฟล์ดังกล่าวกลับมาที่อาจารย์ ดร.เจษฎา ด้วย โดยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงไฟล์ข้อมูลดังกล่าวให้สมบูรณ์ขึ้น

5. กระบวนการบำรุงรักษา (คู่มือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต : วิธีการตัดเกรด)

อาจารย์ ดร.ปิยมาศ ผ่องแก้ว ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล กล่าวว่า ทางฝ่ายจะทำสรุปองค์ความรู้ที่อาจารย์ ดร.เจษฎา ได้ถ่ายทอดนี้ออกมาเป็นคู่มือ โดยภายในคู่มือจะสรุปวิธีการใช้ไฟล์ข้อมูล และมีซีดีบันทึกไฟล์ตัวอย่างไว้ให้ เพื่อให้อาจารย์ที่สนใจได้ลองนำไปใช้ในรายวิชาของแต่ละท่าน

6. กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง

อาจารย์ ดร.เจษฎา กล่าวว่า ไฟล์ตัวอย่างการตัดเกรด หากอาจารย์ท่านใดได้นำไปใช้แล้วพบปัญหาใดๆ รบกวนแจ้งกลับด้วย เพื่อให้อาจารย์จะได้นำไปปรับแก้ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ ดร.เจษฎา จะหาแนวทางในการปรับไฟล์ข้อมูลให้มีความเหมาะสมและง่ายต่อการใช้งานยิ่งขึ้นต่อไป

### ส่วนที่ 3 ประมวลผลของกิจกรรมและการปรับปรุงกิจกรรม

การถ่ายทอดองค์ความรู้นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์อย่างยิ่ง ซึ่งทำให้อาจารย์บางท่านที่ยังมีความชำนาญในการประเมินผลการเรียนรู้ไม่มากได้เข้าใจหลักการประเมินผลเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจในการนำไฟล์ตัวอย่างไปใช้ ซึ่งฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลจะได้ติดตามการนำไปใช้ต่อไป

#### จุดแข็ง

1. มีไฟล์ตัวอย่างที่สามารถนำไปทดลองใช้ได้ โดยการแทนค่าชุดข้อมูลได้ทันที
2. มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้กับรายวิชาที่มีนิสิตจำนวนมาก

#### จุดอ่อน

1. อาจารย์ที่นำไฟล์ตัวอย่างไปใช้ อาจมีความจำเป็นต้องปรับการใช้งานให้เหมาะสมกับรายวิชาของแต่ละท่านเอง

### ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม



ภาพที่ 1 อาจารย์ ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์ วิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้



ภาพที่ 2 บรรยากาศขณะถ่ายทอดองค์ความรู้



ภาพที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาคผนวก  
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้  
และเอกสารประกอบการบรรยาย