

แบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2556

ข้อมูลทั่วไป

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	30.77
หญิง	27	69.23
รวม	39	100

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย
	5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพ						3.99
- วิชาศึกษาทั่วไป เช่น ศิลปะการดำเนินชีวิต ,ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	1	4	2	1		3.87
- วิชาเฉพาะบังคับ เช่น จุลชีววิทยาทั่วไป ,หลักชีววิทยา และเคมีพื้นฐาน	1	5	1			4.13
- วิชาเฉพาะเลือกเช่น วิทยาศาสตร์ทางดิน หลักสรีรวิทยาของพืช หลัก สรีรวิทยาของสัตว์		4	2			4.03
- วิชาเลือกเสรี		2	5			4.03
- การฝึกงาน/สหกิจศึกษา	1	1	5			3.95
2. เนื้อหาวิชาที่ได้รับสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาวิชาชีพได้	1	1	3	1		3.97
3. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์	1	4	2			4.03
4. สื่อการสอนของอาจารย์สามารถที่จะทำให้ท่านเข้าใจในเนื้อหาได้		4	1	1		3.77
5. ความเพียงพอของหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสตัททัศน์		3	3			3.38
6. ความทันสมัยของหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสตัททัศน์	1	1	4	1		3.59
7. เครื่องมือและอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ/ฟาร์มวิจัย		1	4	1		2.97
8. หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน		2	3	1		3.44
9. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ศึกษาตุงานนอกสถานที่		2	4			3.28
10. การฝึกอบรมทักษะทางวิชาชีพ		2	3	1		3.31
11. นักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ/นักสัตวบาล (ผู้ช่วยสอน)		2	3	1		3.28
โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด		1	4	2		3.66

ท่านคิดว่าในหลักสูตรควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุงเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1. น่าจะมีอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนปฏิบัติการที่เยอะกว่านี้ ควรมีการฝึกอบรมหรือการสอนที่ได้ปฏิบัติจริง
2. ควรแยกหลักสูตรที่ชัดเจน (ทรัพยากรเกษตร) อยากรให้มีการลงมือปฏิบัติหรือออกนอกพื้นที่มากกว่านี้เพราะเรียนทฤษฎีมากเกินไป เครื่องมือในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
3. หลักสูตรไม่เน้นเฉพาะทางเหมือนกำแพงแสน บางเขน เช่นคณะเกษตร ให้ชัดเจน
4. รายวิชาน้อยเกินไป รายวิชาเลือกก็น้อย ไม่หลากหลาย บางรายวิชาสถิติ เรียนลึกมากเนื่องจากเกษตรก็จะไม่ใช่สถิติมากเท่าไร
5. ควรจะมีการเรียนการสอนที่เป็นปฏิบัติการกว่านี้
6. เพิ่มงบประมาณการวิจัยให้มากกว่านี้

แบบสอบถามความพึงพอใจ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2556

ข้อมูลทั่วไป

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	16.67
หญิง	5	83.33
รวม	6	100

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพ						3.77
- วิชาเฉพาะบังคับ เช่น การวิเคราะห์วัสดุการเกษตร , ระเบียบวิธีวิจัยทางทรัพยากรเกษตร	1	1	4			3.50
- วิชาเลือกเสรี เช่น ธาตุอาหารพืช , ระบบเกษตรผสมผสานขั้นสูง		5	1			3.83
- การฝึกงาน/สหกิจศึกษา/วิทยานิพนธ์	1	4	1			4.00
2. ความเพียงพอของอาจารย์		5	4			3.83
3. ความรู้ความสามารถของอาจารย์	1	5	5			4.17
4. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์		1	5			4.00
5. สื่อการสอนของอาจารย์สามารถที่จะทำให้ท่านเข้าใจในเนื้อหาได้		1	5			3.17
6. ความเพียงพอ และความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ/ฟาร์มวิจัย		1	5			3.17
7. หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน		1	5			3.17
8. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ศึกษาดูงานนอกสถานที่		1	5			3.17
9. การฝึกอบรมทักษะทางวิชาชีพ		1	5			3.17
10. ความรู้ความสามารถของนักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ/นักสัตวบาล (ผู้ช่วยสอน)		4	2			3.67

11.ความพึงพอใจของนักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ/นักสัตวบาล (ผู้ช่วยสอน)		2	4			3.33
โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด		4	3			3.83

ท่านคิดว่าในหลักสูตรควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุงเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

แบบสอบถามความพึงพอใจ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
 ประจำปีการศึกษา 2556

ข้อมูลทั่วไป

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	8.51
หญิง	43	91.49
รวม	47	100

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

- _5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย
	5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพ						4.00
- วิชาศึกษาทั่วไป เช่น ศิลปะการดำเนินชีวิต ,ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	16	22	13	2		3.88
- วิชาเฉพาะบังคับ เช่น จุลชีววิทยาทั่วไป ,ชีววิทยาพื้นฐาน,กระบวนการแปรรูปอาหาร	8	26	6			4.19
- วิชาเฉพาะเลือก เช่น หลักการวิเคราะห์อาหาร ,วิศวกรรมกระบวนการอาหาร,เทคโนโลยีของเครื่องต้มแอลกอฮอล์ ,จุลชีววิทยาผลิตภัณฑ์อาหาร	13	29	6			4.12
- วิชาเลือกเสรี	7	27	14			3.92
- การฝึกงาน/สหกิจศึกษา	12	26	8	2		3.96
2. เนื้อหาวิชาที่ได้รับสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาวิชาชีพได้	11	29	7	1		4.15
3. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์	13	19	15	1		3.96
4. สื่อการสอนของอาจารย์สามารถที่จะทำให้ท่านเข้าใจในเนื้อหาได้	12	22	13	1		3.92
5. ความเพียงพอของหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อโสตทัศน์	6	23	17			3.69
6. ความทันสมัยของหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อโสตทัศน์	11	22	11	4		4.00
7. เครื่องมือและอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ/ฟาร์มวิจัย	8	22	16	2		3.73
8. หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	14	20	2	2		3.88
9. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ศึกษาดูงานนอกสถานที่	2	13	20	13		3.92
10. การฝึกอบรมทักษะทางวิชาชีพ	13	22	8	5		3.96
11. นักวิทยาศาสตร์/นักวิชาการ/นักสัตวบาล (ผู้ช่วยสอน)	14	19	9	6		3.85
โดยภาพรวมของหลักสูตร ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด	8	24	15	1		3.85

ท่านคิดว่าในหลักสูตรควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุงเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1. อยากให้มีการเพิ่มการฝึกอบรมทางวิชาชีพ
2. อยากให้ฝึกงานเป็นกลุ่ม การจำลองเหตุการณ์และให้นิสิตแก้ปัญหาโดยทำในห้อง
3. อยากให้การปฏิบัติการจริงของเครื่องมือต่างๆ อยากให้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆอย่างแท้จริง สามารถมีสิทธิใช้เครื่องมือในมหาวิทยาลัย
4. ควรเน้นภาษาอังกฤษในหลักสูตร
5. ควรเน้นภาคปฏิบัติการมากกว่าวิชาการและเน้นให้นิสิตนำเสนองานประจำ เช่นเรียน บทที่ 1 เรียนให้เสร็จให้เสนองานตามความเข้าใจ เพื่อฝึกในกรณีจริง
6. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคปีการศึกษาละ 1 ครั้ง หรือไปศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย
7. ในการทำวิจัยควรมีเครื่องมือที่เพียงพอ
6. อยากให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับทักษะในการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำงาน