

สรุปผลกิจกรรม Homeroom ประจำปี 2556

1) จุดประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นิสิตได้พบกับคณบดี คณาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะนำผลการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการเสนอแนะการเรียน การดำเนินชีวิตให้นิสิต

2) วันที่ดำเนินกิจกรรม

นิสิตชั้นปีที่ 1 วันที่ 9 กันยายน 2556 เวลา 17.00 น. ณ อาคารเรียนรวม ห้อง 2-301

นิสิตชั้นปีที่ 2 วันที่ 10 กันยายน 2556 เวลา 17.00 น. ณ อาคารเรียนรวม ห้อง 2-301

นิสิตชั้นปีที่ 3 วันที่ 11 กันยายน 2556 เวลา 17.00 น. ณ อาคารเรียนรวม ห้อง 2-301

นิสิตชั้นปีที่ 4 วันที่ 12 กันยายน 2556 เวลา 17.00 น. ณ อาคารเรียนรวม ห้อง 2-301

3) สรุปประเด็นในกิจกรรม Homeroom นิสิตชั้นปีที่ 1

ทางคณาจารย์ผู้เข้าร่วมได้แจ้งจุดประสงค์ของกิจกรรม แจ้งข่าวสารให้นิสิตทราบ ได้แก่ข่าวสารเรื่องทุนการศึกษา เรื่องนิสิตช่วยงาน และเรื่องการฝึกงานของนิสิตหลักสูตร ทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต หลักสูตรประมง และหลักสูตรสัตวศาสตร์ จากนั้นทางคณาจารย์ได้สอบถามถึงการเรียน และการปรับตัวการเรียน ซึ่งนิสิตได้ให้ข้อมูลดังนี้

1) นิสิตชั้นปีที่ 1 หลายคน ยังมีความกังวลต่อการปรับตัวเรียน เพราะนิสิตบางคนทำคะแนนในการสอบกลางภาคได้ไม่ดีนัก เพราะหลายคนยังไม่แน่ใจเกี่ยวกับจะถอนรายวิชาเรียนหรือไม่

2) นิสิตมีความลำบากในเรื่องการชี้จักรยาน เพราะเนื่องจากเป็นฤดูฝน แต่นิสิตเต็มใจที่อยากรักษาประเพณีการชี้จักรยานแบบนี้ต่อไป และนิสิตอยากให้มีการอำนวยความสะดวกของรถสวัสดิการ ที่วิทยาเขตจัด ที่ผ่านเข้าเมือง สกลนคร

3) นิสิตบางคนยังปรับตัวต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในหอพักที่ต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดีนัก เช่นบางวันตื่นไปเรียนสาย เพราะนอนดึก เนื่องจากการอยู่ร่วมกับผู้อื่นจำนวนมาก ทำให้มีการรบกวนเวลานอนกันบ้าง

4) สรุปประเด็นในกิจกรรม Homeroom นิสิตชั้นปีที่ 2

ทางคณาจารย์ได้กล่าวทักทายเพื่อสร้างความคุ้นเคยแก่นิสิต โดยมีการแจ้งข่าวสารของคณะที่เกี่ยวข้องกับนิสิตชั้นปีที่ 2 ให้ทราบ ได้แก่ข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลกิจกรรมของคณะที่กำลังจะเกิดขึ้น จากนั้นทางคณาจารย์จะกล่าวนำเกี่ยวกับบทบาทของนิสิต ที่ผ่านการเรียนในชั้นปีที่ 1 ว่าให้นิสิตทบทวนตัวเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน การเรียนที่จะเข้าในหลักสูตรเฉพาะของตนเอง จากนั้นได้ให้นิสิตถาม-ตอบ โดยมีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

1) นิสิตบางคนผลการเรียนต่ำมีความกังวล จะถูกคัดชื่อออก และไม่จบการศึกษา เมื่อให้นิสิตวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนต่ำ นิสิตพบว่า อ่านหนังสือน้อย อ่านหนังสือไม่เข้าใจ และติดการเล่น facebook

2) นิสิตบางคนมีความประสงค์อยากจะขอฝึกงานในช่วงเวลาปิดภาคเรียน เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้ตนเองมากขึ้น

สรุปประเด็นในกิจกรรม Homeroom นิสิตชั้นปีที่ 3

ทางคณาจารย์ได้กล่าวทักทายเพื่อสร้างความคุ้นเคยแก่นิสิต โดยมีการแจ้งข่าวสารของคณะที่เกี่ยวข้องกับนิสิตชั้นปีที่ 3 ให้ทราบ ได้แก่ ข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลกิจกรรมของคณะที่กำลังจะเกิดขึ้น จากนั้นทางคณาจารย์จะกล่าวนำเกี่ยวกับบทบาทของนิสิต ซึ่งจะก้าวออกไปสู่โลกภายนอก การฝึกงานนอกสถานที่ตามหลักสูตรของตนเอง จากนั้นได้ให้นิสิตถาม-ตอบ โดยมีประเด็นที่น่าสนใจดังนี้

1) เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 3 มี 2 หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรเปิดใหม่ได้แก่ หลักสูตรอาหารปลอดภัยและโภชนาการ และหลักสูตรทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต นิสิตจึงมีความกังวลในเรื่องสถานที่ฝึกงาน

2) นิสิตทั้ง 2 หลักสูตรอยากให้มีการจัดประชุมหลักสูตรบ่อยๆ เนื่องจากนิสิตต้องการความมีเอกลักษณ์ของตนเอง และยังไม่มั่นใจในตลาดแรงงานเมื่อจบการศึกษา

สรุปประเด็นในกิจกรรม Homeroom นิสิตชั้นปีที่

คณาจารย์กล่าวต้อนรับและทักทายนิสิต เล่าถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จากนั้น อ.สิทธิชัย ดำเนินรายการด้วยการให้ตัวแทนนิสิต 3 จังหวัดชายแดนและตัวแทนนิสิตที่จัดได้ว่าอยู่ในกลุ่มที่โดดเด่นในรุ่น กล่าวความรู้สึกของตนเอง การทบทวนตนเอง ความเป็นอยู่ แนะนำและเปิดโอกาสให้นิสิตถาม-ตอบในบางประเด็น ซึ่งประเด็นที่ได้จากนิสิต ดังนี้

1. นิสิตที่นับถือศาสนาอิสลาม ต้องการให้มีห้องละหมาดประจำอาคารทุกอาคาร
2. นิสิตต้องการความมั่นใจในการเข้าทำงาน เช่น อยากให้มีบริษัท หน่วยงาน เข้ามาสัมภาษณ์งานก่อนจบการศึกษา
3. นิสิตยังไม่มีความมั่นใจในความพร้อมการทำงาน ได้แก่อยากให้มีการฝึกอบรมการสัมภาษณ์งาน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. จากการสอบถาม เรื่องความพร้อมทำงาน นิสิตมักจะให้ข้อมูลว่าอยากกลับไปอยู่บ้านก่อน ค่อยหางานทำ นั่นหมายความว่านิสิตยังไม่วางแผนเรื่องการทำงาน
5. ประเด็นที่น่าสนใจในกระบวนการเรียนการสอนของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่นิสิตค่อนข้างเครียดกับเรื่องการทำสัมมนา เทคนิควิจัย การทำปัญหาพิเศษ ซึ่งในมุมมองของนิสิตคิดว่าเป็นเรื่องที่หนัก อนึ่งมาจากการขาดทักษะการทำงาน ยังขาดความรับผิดชอบ ขาดการวางแผนการทำงาน จากประเด็นนี้ทางคณะฯ น่าจะเห็นควรปรับกระบวนการในรูปแบบการทำให้ นิสิตมีความพร้อม มีพลังกาย พลังใจที่พร้อมจะทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น จัดทำงานวิจัยเหล่านี้ให้แล้วเสร็จ ก่อนสอบปลายภาค ประมาณ 2 เดือน เพื่อให้ 2 เดือนที่เหลือนิสิตมีเวลาเตรียมตัวสมัครงาน หางาน และเรียนเพิ่มเติมในสิ่งที่นิสิตต้องการ เช่นเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม การเรียนซัปรดอยนต์ เป็นต้น