

(ร่าง) แผนปฏิบัติการ 4 ปี คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (พ.ศ. 2555 - 2558)

ประเภทบุคลากรที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
1.พนักงานบริหารงาน ผลิตบัณฑิตที่คุณภาพ และคุณธรรม	CI 1.บัณฑิตเป็นต้นแบบ ลักษณะของมหาวิทยาลัย	1.จำนวนโครงการที่พัฒนา ขีดความสามารถและ สมรรถนะของนิสิตด้าน วิชาการและวิชาชีพ	4	4	4	4	1.พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	1.โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการ/วิชาชีพ	2555 250,000	2556 300,000	2557 350,000	2558 400,000	ผศ. พัฒนภัสสร์ + ผศ. จิราภากร	
1.พนักงานบริหารงาน ผลิตบัณฑิตที่คุณภาพ และคุณธรรม	CI 1.บัณฑิตเป็นต้นแบบ ลักษณะของมหาวิทยาลัย	2.ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี ที่ทำงานทำภายใน 1 ปี	80	82	84	86	1.พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	2.โครงการบริหาร/ปรับปรุง หลักสูตรให้ทันไปตลาด TQF	70,000	15,000	50,000	15,000	ผศ.จิราภากร	
1.พนักงานบริหารงาน ผลิตบัณฑิตที่คุณภาพ และคุณธรรม	CI11.บัณฑิตเป็นต้นแบบ ลักษณะของมหาวิทยาลัย	3.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าศึกษา	3.95	4	4.05	4.1	1.พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	3.โครงการสนับสนุนการทำวิจัย ในชั้นเรียนที่เพิ่มสื่อการเรียนรู้อัน สอดคล้องกับความต้องการ ของนิสิต	10,000	15,000	20,000	25,000	ผศ.จิราภากร	
1.พนักงานบริหารงาน ผลิตบัณฑิตที่คุณภาพ และคุณธรรม	CI 1.บัณฑิตเป็นต้นแบบ ลักษณะของมหาวิทยาลัย	4.จำนวนรางวัลทางวิชาการ ที่นิสิตและคณาจารย์ได้รับ	2	2	3	3	1.พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	4.โครงการพัฒนาข้อเสนอโดย ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อจัดทำคลัง ข้อมูลของคณะ	15,000	15,000	15,000	15,000	ผศ.พัฒนภัสสร์	
1.พนักงานบริหารงาน ผลิตบัณฑิตที่คุณภาพ และคุณธรรม	CI 1.บัณฑิตเป็นต้นแบบ ลักษณะของมหาวิทยาลัย	5.จำนวนรางวัลทางวิชาการ ที่คณาจารย์ได้รับ	2	2	3	3	1.พัฒนากระบวนการจัด การศึกษา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนการ สอน	5.โครงการพัฒนาระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของนิสิต	10,000	15,000	20,000	25,000	ผศ.จิราภากร	

ประเภทกิจกรรม	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
1. พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	11	2. มีระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ของระบบและผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	5. จำนวนรางวัล/ใบประกาศเกียรติคุณที่ด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับชาติ	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน						
		3. มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประสิทธิผล	6. ร้อยละของบัณฑิตที่คะแนนสอบภาษาอังกฤษสูงกว่าร้อยละ 60	70	80	90	100	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่บัณฑิต	7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของบัณฑิต	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
1. พัฒนาระบบงานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	12	3. มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประสิทธิผล	7. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่ลงทะเบียนผู้เรียน	3.6	3.8	4	4	3. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	20,000	25,000	30,000	35,000	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ + คส.วิชาการ
		8. จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีใช้งาน	8. จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีใช้งาน	1	1	1	1	3. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการศึกษา						
1. พัฒนาระบบงานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	13	4. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในเวลา 1 ปี	80	82	84	86	4. พัฒนาการบริการจัดการหลักสูตร	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรของคณะ	100,000	100,000	150,000	150,000	คส.วิชาการ
		2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษา	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษา	3.95	4	4.05	4.1	4. พัฒนาการบริการจัดการหลักสูตร						
1. พัฒนาระบบงานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	13	4. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ	9. ร้อยละของหลักสูตรที่คณาจารย์รับผิดชอบรับผิดชอบศึกษาในแง่สิทธิ (TCF)	100	100	100	100	4. พัฒนาการบริการจัดการหลักสูตร						
		10. จำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการรับผลิตในอนุภูมิภาคขึ้นไป	10. จำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการรับผลิตในอนุภูมิภาคขึ้นไป	0	1	2	2	4. พัฒนาการบริการจัดการหลักสูตร						

ประเภทของคดีที่	เป็นประจักษ์	คู่พิพาท	เป็นทางคดีถึงยุติคดี พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558	
1.พัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม	110 5.มีเครือข่ายด้านการเรียนการสอนระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกและต่างประเทศ	11 จำนวนหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับคณะ	1	2	2	2	5 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน						
1.พัฒนากระบวนการผลิต	1105.มีเครือข่ายด้านการวิจัย	12 จำนวนหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือด้านการเรียน การสอนกับคณะ	1	2	2	3	5 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายด้านการเรียน การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน						
1.พัฒนากระบวนการผลิต	14 6.มีระบบสนับสนุนที่เสริมสร้างการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรม	2 จำนวนรางวัล/ใบประกาศเกียรติคุณที่สนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมระดับชาติ	1	1	1	1	5 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายด้านการเรียน การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน						
1.พัฒนากระบวนการผลิต	14 6.มีระบบสนับสนุนที่เสริมสร้างการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรม	13. ระดับความพึงพอใจผลิตที่เข้าร่วมโครงการสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม	3.51	3.61	3.71	3.81	5 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายด้านการเรียน การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
1.พัฒนากระบวนการผลิต	14	6.มีระบบสนับสนุนด้านวิศวกรรมและวิจัยรวมทั้งสิ้น 3 แห่ง	14. ระดับความสำเร็จของงานวิจัยที่นำเสนอสู่สังคม (ข้อ)	3	3	3	3	5.สร้างความรู้ใหม่ทางวิชาการ โดยการสร้างเครือข่ายด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐหรือเอกชน	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตนของบรรณวิชาวชิพของบุคลากรทางศึกษา	2555	2556	2557	2558	คท.วิชาการ
1.พัฒนากระบวนการผลิต	11	7.มีการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	15.ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่างปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	40	50	60	70	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา	โครงการส่งเสริมรางวัลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยม	5,000	5,000	5,000	5,000	คท.วิชาการ
1.พัฒนากระบวนการผลิต	11	7.มีการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	16.ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานพัฒนาเทคโนโลยีถ่ายทอดความรู้สู่การเรียนการสอนในแต่ละปี	70	70	70	70	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา	2.โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยมทางวิชาการและชำนาญการ	30,000	40,000	50,000	60,000	คท.วิชาการ
1.พัฒนากระบวนการผลิต	11	7.มีการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	17.ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รศ. คอ. อาจารย์ประจำ	0	0	0	0	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา	1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ	5,000	5,000	5,000	5,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
1.พัฒนากระบวนการผลิต	11	7.มีการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร	18.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่ง ผศ.	5	10	15	20	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา						
1.พัฒนากระบวนการผลิต	12	8.มีการพัฒนาบุคลากรและคุณธรรม	19.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ	100	100	100	100	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา		5,000	5,000	5,000	5,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
1.พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	1.2 8 มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ	20 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะ	2	2	3	3	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรการศึกษา	2.โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการรอง	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000	รองคณบดีและผู้อำนวยการ
1.พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	1.2 8 มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ	21. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามเกณฑ์ของคณะหรือจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	70	75	80	85	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรศึกษา							
1.พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	1.2 8 มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ	22. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	10	20	30	40	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรศึกษา							
	C4	23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อทั้งหมด	5	10	15	20	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรศึกษา							
	C4	24. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	15	16	17	18	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรศึกษา							
	C5	25. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำ	30	35	40	40	7.ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	200,000	250,000	30,000	350,000	คณบดีและผู้อำนวยการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ		
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558			
C5	3.ผลงานวิจัยขั้นพื้นฐานที่มอบรับ ในระดับชาติและภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง	24. ร้อยละของบทความวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง (Cited) ใน reference Journal หรือ ฐานข้อมูลระดับชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ นานาชาติ	15	16	17	18	7. ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ								
			0	1	1	2									
C5	3.ผลงานวิจัยขั้นพื้นฐานที่มอบรับ ในระดับชาติและภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง	26. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	5	10	15	20	7. ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ								
C5	3.ผลงานวิจัยขั้นพื้นฐานที่มอบรับ ในระดับชาติและภูมิภาค กลุ่มน้ำโขง	23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ในเชิงประจักษ์ในภูมิภาค กลุ่มน้ำโขงต่ออาจารย์ประจำ กลุ่มน้ำโขง	40	45	50	55	7. ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ								
15	4. มีระบบและกลไก สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	27. ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา (อบรม/ ถ่ายทอดความรู้) ศักยภาพ การวิจัย	70	75	80	85	8. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้ได้รับ การยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสนับสนุนให้ อาจารย์/บุคลากรไปฝึกอบรม และสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทางการวิจัย							
15	4. มีระบบและกลไก สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	28. ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมที่เป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะ	30	35	40	40	8. ส่งเสริมและสนับสนุน การผลิตงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ให้ได้รับ การยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ	2. โครงการสนับสนุนการวิจัย ระยะสั้นและการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานภายนอก การยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ							
15	4. มีระบบและกลไก สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	25. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติทั้งหมดต่อ อาจารย์ประจำ	200,000	250,000	300,000	350,000	3. โครงการทุนสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย								

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
15	4. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	26. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	0	1	1	2	8. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	4. โครงการทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณะ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	ศส.วิจัยและบริหารวิชาการ
			15	16	17	18			2555	2556	2557	2558		
0 15	4. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงหรืออาสาสมัครประจำ	15	16	17	18	8. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ							
			15	16	17	18								
15	4. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	29. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้นำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำ	50	50	60	60	8. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ							
			50	50	60	60								
15	4. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีประสิทธิภาพ	30. งบประมาณที่สนับสนุนการจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นงานวิจัยขั้นสูง (เก็บบาท)	2	2	2	2	8. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ							
			2	2	2	2								

ประเภทบุคลากรที่	เป็นระดับ	ที่ตั้ง	จำนวนตัวรับผลิตบุคลากร พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
3.ไม่ถือการวิชาการตรงตาม C6 1.งานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการภูมิภาคชนบท 2.ไม่ถือการวิชาการตรงตาม C6 1.งานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการภูมิภาคชนบท	1.งานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการภูมิภาคชนบท	36. ร้อยละของผู้รับบริการที่ทราบต่อมูลค่าบริการวิชาการจากการประชาสัมพันธ์ของคณะ	60	65	70	75	9. สร้างงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาคชนบท	5.โครงการไม่ถือการวิชาการ	2555	2556	2557	2558	ศส. วิจัยและบริการวิชาการ	
			37. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	3,51	4,01	4,51	4,51	10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	1.โครงการสร้างงานสัมพันธ์ภูมิภาคชนบท	100,000	100,000	150,000		200,000
3.ไม่ถือการวิชาการตรงตามความต้องการของภูมิภาคชนบท	2.มีระบบกลไกสนับสนุนการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	38. ร้อยละของผู้รับบริการที่ก่อให้เกิดการวิชาการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการวิชาการทั้งหมด	25	30	35	40	10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ						
			39. จำนวนศูนย์บริการวิชาการ	-	-	1	1							
3.ไม่ถือการวิชาการตรงตามความต้องการของภูมิภาคชนบท	2.มีระบบกลไกสนับสนุนการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ													

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
3. ใ้บริการวิชาการตรงตามความต้องการของภูมิภาคผู้นำโจง	3.มีระบบและกลไกสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องบริการวิชาการ	40 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการที่ความร่วมมือกับภาคส่วนนำโจง	2	2	2	2	10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		2555	2556	2557	2558		
3. ใ้บริการวิชาการตรงตามความต้องการของภูมิภาคผู้นำโจง	3.มีระบบและกลไกสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนนำโจงบริการวิชาการ	41 จำนวนหน่วยงานความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	1	2	3	4	10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		10,000	10,000	10,000	10,000	๙๙,๖๐๐	
4. สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	4.สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	21. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่นำไปเผยแพร่หรือขอจดสิทธิบัตร 22. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เป็นไปได้นำมาผลิตเชิงพาณิชย์ การตีพิมพ์ในวารสารและนิตยสาร 23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาค ผู้นำโจงตลอดอายุประจำทั้งหมด	70	75	80	85	11. สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ 12. เผยแพร่งานที่เด่นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ	1. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษิตินท์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ส่งเสริมนวัตกรรมวิชาการของคณะ	100,000	120,000	140,000	200,000	๙๙,๖๐๐	๙๙,๖๐๐
4. สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	4.สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	22. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เป็นไปได้นำมาผลิตเชิงพาณิชย์ การตีพิมพ์ในวารสารและนิตยสาร 23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาค ผู้นำโจงตลอดอายุประจำทั้งหมด	10	20	30	40	12. เผยแพร่งานที่เด่นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ	1. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษิตินท์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ส่งเสริมนวัตกรรมวิชาการของคณะ	100,000	120,000	140,000	200,000	๙๙,๖๐๐	
4. สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	4.สร้างเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโจง	24. ร้อยละของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารอ้างอิง (Citation) ใน Reference Journal หรือฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ	15	16	17	18	12. เผยแพร่งานที่เด่นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							

ประเด็นปัญหาที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	52.มีระบบและกลไกสนับสนุน	22.ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	50	55	60	65	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ			2555	2556	2557	2558	
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	52.มีระบบและกลไกสนับสนุน	26.จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	0	1	1	2	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	52.มีระบบและกลไกสนับสนุน	27.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมที่ออกจากรั้ววิทยาลัย	40	45	50	55	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	52.มีระบบและกลไกสนับสนุน	28.ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ไปในตามแผนยุทธศาสตร์วิจัยของคณะ	70	75	80	85	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	16	31.จำนวนเงินสนับสนุนจากวิทยานิพนธ์หรือสร้างสรรคจากนายในและภายนอกคณะ	100,000	120,000	140,000	150,000	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	16	32.จำนวนเครือข่ายงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมมีลักษณะ	1	2	3	4	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							
4.สร้างเอกสิทธิ์ทางวิชาการของคณะไปสู่ระดับภูมิภาคผู้นำโรงเรียน	16	33.จำนวนเครือข่ายงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับคณะฯ	1	1	2	2	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ทางวิชาการของคณะ							

ประเภทนิเทศศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558	
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C7 1.คณะมีชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ที่ดี	2.ร้อยละของบัณฑิตที่ ปริญญาตรีที่ส่งมาทำข้อ ประกอบอาชีพภายในเวลา 1 ปี	80	82	84	86	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C7 1.คณะมีชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ที่ดี	3.ระดับความพึงพอใจของ ผู้บัณฑิต	3.95	4	4.05	4.1	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C7 1.คณะมีชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ที่ดี	5. จำนวนรางวัล/ใบประกาศ เกียรติคุณที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับชาติ	1	1	1	1	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C2 มีชื่อเสียงและบัณฑิตเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	42. จำนวนผลงาน/รางวัล/ใบ ประกาศเกียรติคุณที่ดี ระดับชาติ/นานาชาติ	2	2	3	3	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C2 มีชื่อเสียงและบัณฑิตเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	4. จำนวนรางวัลที่ดีและมี ชื่อเสียงได้รับ	2	2	3	3	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C2 มีชื่อเสียงและบัณฑิตเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	24. ร้อยละของบทความวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refered Journal	15	16	17	18	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5. สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่วามเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคผู้นำใจ	C2 มีชื่อเสียงและบัณฑิตเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	25. ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติสื่อ นานาชาติทั้งหนังสืออาจารย์ ประจำ	30	35	40	40	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						

ประเภทบุคลากรที่	เป็นประเภท	คำสั่งที่	เป็นหมวดวิชาหรือหลักสูตร พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558	
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	C2 ผลิตและบัณฑิตเป็นที ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	26.จำนวนวิทยุสื่อที่รับ รางวัลในระดับชาติหรือ นานาชาติ	0	1	1	2	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	C2 ผลิตและบัณฑิตเป็นที ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	23. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาค กลุ่มนำร่องต่ออาจารย์ประจำ นานาชาติ	5	10	15	20	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	C2 ผลิตและบัณฑิตเป็นที ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	32. จำนวนคำขอรายงานวิจัย ภายในมหาวิทยาลัยที่ความ ร่วมมือกับคณะฯ	1	2	3	4	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	C2 ผลิตและบัณฑิตเป็นที ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	33. จำนวนคำขอรายงานวิจัย ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มี ความร่วมมือกับคณะฯ	1	1	2	2	12.เผยแพร่ผลงานที่เป็น เอกลักษณ์ทางวิชาการ ของคณะ						
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	C2 ผลิตและบัณฑิตเป็นที ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	41. จำนวนหน่วยงานความ ร่วมมือด้านวิชาการ	1	2	3	4							
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	19 2. มีระบบและกลไก ประชาสัมพันธ์ระดับพื้นที่ ประสิทธิภาพ	43. จำนวนครั้งที่รับการ เผยแพร่สื่อประเภทต่างๆ	5	10	15	20	11. พัฒนาระบบกลไก การประชาสัมพันธ์ของ คณะ	1.โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ ของคณะผ่านการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานของคณะสู่สังคม ภายนอก	100,000	120,000	140,000	160,000	รองคณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์
5.สร้างชื่อเสียงของคณะ ไปสู่ความเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มนำร่อง	19 2. มีระบบและกลไก ประชาสัมพันธ์ระดับพื้นที่ ประสิทธิภาพ	44. จำนวนสถานที่ในการ ออกประชาสัมพันธ์	15	20	20	25	11. พัฒนาระบบกลไก การประชาสัมพันธ์ของ คณะ	2.โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	100,000	120,000	140,000	160,000	รองคณบดีฝ่าย ประชาสัมพันธ์

ประเภทบุคลากรครูที่	เข้าประเทศ	คำสั่งที่	เข้ามามีชีวิตในสังคมไทย พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
5. ผู้รับผิดชอบของคณะ บุคลากรเป็นผู้นำใน ระดับภูมิภาคกลุ่มโรงเรียน ประสิทธิภาพ	9 2. มีระบบและกลไก ประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ	45. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ เผยแพร่	2	2	2	3	11. พัฒนาระบบกลไก การประชาสัมพันธ์ของ คณะ							
6. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	L1 1. มีการพัฒนาอาจารย์ทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร	15. สัดส่วนของอาจารย์วุฒิ L1 แยกต่ออาจารย์ประจำ	40	50	60	70	6. พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรศึกษา 1. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ บุคลากรทางการศึกษา	30,000	40,000	50,000	60,000			ศษ.วิภาภรณ์
6. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	L1 1.1 มีการพัฒนาอาจารย์ทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร	18. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ถือครองตำแหน่ง ศษ.	5	10	15	20	6. พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรการศึกษา 3. โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของ บุคลากร	450,000	450,000	450,000	450,000			รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	L1 1.1 มีการพัฒนาอาจารย์ทั้ง ด้านปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร	19. ร้อยละของบุคลากรที่ ใช้วิทยาทักษะตามสมรรถนะ	100	100	100	100	6. พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรการศึกษา 1. โครงการพัฒนาแผน อัตรากำลัง	5,000	5,000	5,000	5,000			รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	L2 2. มีการพัฒนาบุคลากร ตามสมรรถนะ	20. จำนวนโครงการที่พัฒนา บุคลากรตามสมรรถนะ	2	2	3	3	6. พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรการศึกษา 2. โครงการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	200,000	200,000	240,000	260,000			รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายที่รัฐวิสาหกิจยุทธศาสตร์ พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558		
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.2 2.มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ						6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรการศึกษา	3.โครงการอบรมวิทยากรวิชาชีพ	20,000	25,000	30,000	35,000	45,000	ผอ.วิชาการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.2 2.มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ						6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรการศึกษา	4.โครงการสร้างผู้เรียนรุ่นใหม่	100,000	150,000	200,000	250,000	ผอ.สศ.	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.3 5.มีการพัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้	46 จำนวนองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับจำนวนงานด้านจัดการองค์ความรู้	1	1	1	1	6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรการศึกษา							งานสารสนเทศ + รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.4 6.มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	47 จำนวนระบบสารสนเทศที่นำไปทางบริการ	2	2	2	2	1.2.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ	30,000	35,000	40,000	45,000		
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.4 6.มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ						1.2.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	2.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	15,000	150,000	20,000	20,000	ผอ.แผนและบริหารความเสี่ยง	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.4 6.มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ						1.2.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3.โครงการพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ	100,000	100,000	100,000	100,000	ผอ.แผนและบริหารความเสี่ยง + ผอ.ประกันคุณภาพ	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.4 6.มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ						1.2.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4.โครงการสนับสนุนปฏิบัติการ 4 ปี	-	-	-	50,000	ผอ.แผนและบริหารความเสี่ยง	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.5 7.มีการสร้างวัฒนธรรมและกำลังคนปฏิบัติงาน	48.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของตน	3.51	3.71	4	4.51	1.3.สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานในคณะ	1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม	20,000	25,000	30,000	35,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.11 ระบบและกลไกการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	49.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	3.51	3.61	3.71	3.81	1.3.สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานในคณะ							

ประเภทบุคลากรที่	เป็นประจักษ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดสูงสุดบุคลากร พ.ศ.				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ พ.ศ. (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558			2555	2556	2557	2558	
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	111 ระบบและกลไกการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	50 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารจัดการ	3.51	3.61	3.71	3.81	13.สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานในแต่ละ		2555	2556	2557	2558	คนดี + รองอธิการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	F1	51 ร้อยละของรายได้อัตโนมัติ จากค่าลงทะเบียนและ เพิ่มยอดต่อการดำเนินงาน	2	3	4	5	14. พัฒนาระบบงบประมาณและการทำรายได้อื่นๆ	1.โครงการจัดทำแผนและบริหารรายได้อื่นๆงบประมาณรายได้อื่นๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	คนดี + รองอธิการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	F18. งบประมาณเพิ่มขึ้นและ	52 ร้อยละของรายได้จากการพัฒนาวิชาการเพิ่มขึ้น	5	5	5	5	14. พัฒนาระบบงบประมาณและการทำรายได้อื่นๆ	2.โครงการพัฒนารายได้จากกิจการต่างๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	คนดี + รองอธิการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	F18. งบประมาณเพิ่มขึ้นและ	53 รายได้อื่นๆ (เงินบริจาคทุนการศึกษา)	30,000	40,000	50,000	60,000	14. พัฒนาระบบงบประมาณและการทำรายได้อื่นๆ	3.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	100,000	100,000	100,000	100,000	คนดี + รองอธิการ
6.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	F2	54 ร้อยละของผลการถอดลงของสัมมนาการเสวนาติดต่อหน่วย	5	5	5	5							