



# รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา 2557

(1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<http://158.108.110.14/main>

## คำนำ

ในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษากำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น จุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ เพื่อการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ และภาพรวมของสถาบัน อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคูณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่นี้จะมุ่งเน้นที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้มีการดำเนินการตั้งแต่การวางระบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต และส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะ สถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานและวิสัยทัศน์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยให้สะท้อนผลการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการควบคุมคุณภาพในทุกชั้นตอนของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปี การศึกษาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการตรวจสอบติดตามคุณภาพผลการผลิตบัณฑิตโดยคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการระดับสถาบันในทุกปีการศึกษา มีความเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่จะมีการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 – กรกฎาคม 2558) ได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะวิชา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินคุณภาพในวันที่ 24-25 กันยายน 2558 ได้รับทราบผลการดำเนินงานและคุณภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรได้ชัดเจนยิ่งขึ้น



(นางสาวอรอนงค์ ฐาปนพันธ์นิตกุล)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วันที่ .....

## สารบัญ

หน้า

บทนำ	บทสรุปผู้บริหาร .....	1
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา .....	4
บทที่ 1	โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP) .....	6
บทที่ 2	การรายงานผลการดำเนินงาน .....	18
	2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557 .....	18
	2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา.....	19
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	23
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	33
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	40
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม .....	44
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	46
บทที่ 3	สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา .....	60
	3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา .....	60
บทที่ 4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2556 .....	61
ภาคผนวก	.....	64
	▪ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา.....	64
	▪ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ.....	65
	▪ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน .....	65

## บทนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2543

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ก สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

#### ผลงานเด่น

##### ภาพ



##### ผลงานเด่น

ผศ.ดร.ธนพร ขจรผล ตำแหน่งอาจารย์ ได้รับรางวัล บุคลากรผู้มีผลงานคุณภาพดีเด่น กลุ่มปฏิบัติการสอน ในโครงการรางวัลคุณภาพนนทรีอีสาน ประจำปี 2558



น.ส.เสาวคนธ์ ต่วนเทศ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ ได้รับรางวัลบุคลากรผู้มีผลงานคุณภาพ ดีเด่น กลุ่มปฏิบัติงานบริการวิชาการ ในโครงการ รางวัลคุณภาพนนทรีอีสาน ประจำปี 2558



นางพัฒนา เหมะธูรินทร์ ตำแหน่งพนักงาน ห้องปฏิบัติการ ได้รับรางวัลบุคลากรผู้มีผลงาน คุณภาพดีเด่น กลุ่มงานสนับสนุน ในโครงการรางวัล คุณภาพนนทรีอีสาน ประจำปี 2558

### ภาพ



### ผลงานเด่น

โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่การเป็นนวัตกร ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพระดับดี ด้านการเรียนการสอน ในโครงการรางวัลคุณภาพนนทรีอีสาน ประจำปี 2558 โดย ดร.บุศราวรรณ ไชยะ และ อ.รุ่งกานต์ บุญนาถกร

โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคนิคการเตรียม Egg Yolk emulsion ในการทดสอบเอนไซม์ Lecithinase สำหรับปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาอาหาร” ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพระดับดีเด่น ด้านการวิจัย ในโครงการรางวัลคุณภาพนนทรีอีสาน ประจำปี 2558 โดย น.ส.เสาวคนธ์ ต่วนเทศ และ นางพัฒนา เหมะธูรินทร์

ดร.ภูวดล โดยดี ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทผลงานทางวิชาการที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา ปัญญา ชื่อผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์คือ “Mangrove Zonation in Rayong Coastal Ecosystem-Thailand”

ดร.ศรียา แสนเมือง และคุณชาติสยาม ผลวิสัย ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทผลงานทางวิชาการที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรคือ "ซูปไก่ดำกึ่งสำเร็จรูปชนิดผง"

ภาพ



ผลงานเด่น

ผศ.ดร.สุรัสวดี พรหมอยู่ รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact factor สูง จากผลงานวิจัยเรื่อง “Pollinia-borne chemicals that induce early postpollination effects in Dendrobium flowers move rapidly into agar blocks and include ACC and compounds with auxin activity. Journal of Plant Physiology” ซึ่งตีพิมพ์ใน Journal of Plant Physiology มีค่า Impact factor 2.69



ดร.กานดา ล้อแก้วมณี รับรางวัลชมเชย ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact factor สูง จากผลงานวิจัยเรื่อง “Eggshell quality, Eggshell structure and small intestinal histology in laying hens fed dietary pantoea-6 and plant extracts.ซึ่งตีพิมพ์ใน Italian Journal of Animal Science มีค่า Impact factor 0.718



ผศ.ดร.ธนพร ขจรผล และนิสิตจำนวน 2 คน คือนายภาณุเดช อารีเอื้อ และนางสาววิรัตน์ เนตรคุณ ได้รับประกาศนียบัตรในฐานะนิสิตและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขต โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาทักษะเกษตรเข้าด้ามจอบและเตรียมแปลง ในงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 32



อ. อริสรา โพธิ์สนาม, ดร.พัชราภรณ์ ถิ่นจันทร์ และนิสิตจำนวน 4 คน ได้แก่ นายอภิวัฒน์ แสงอุบล นางสาวนุรีฮัน ยะมาเร้ง นางสาวสิริอร มุลมณี และนางสาวอรรรณ จันทพา ได้รับประกาศนียบัตรในฐานะนิสิตและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขต โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันพัฒนาผลิตภัณฑ์กีฬาเปิดกระโปง ครั้งที่ 23

ภาพ



ผลงานเด่น

ดร.บุศรารวรรณ ไชยยะ และ อ.รุ่งกานต์ บุญนาถกร และ นิสิตจำนวน 4 คน ได้แก่ นางสาวบุรินาถ เคนทวาย นางสาวกมลชนก ชินบุตร นางสาวสุภาพร ไชยวงษ์ และ นางสาวนุชนาท วาปีเก ได้รับประกาศนียบัตรในฐานะนิสิตและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขต โดยได้รับรางวัลชนะเลิศในโครงการค้นหาสุดยอดนวัตกรรมอาหาร ครั้งที่ 1 ในงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ประจำปี 2557

ดร.ชื่นจิต จันทจรูญพงษ์ และนิสิตจำนวน 5 คน ได้แก่ นายอเนก นามวงษ์ นางสาวนัฐธิดา โอทาร์มย์ นางสาวมินตรา ลงกา นางสาวสุภาดา กุณรัักษ์ และ นางสาวสุวนันท์ ทางดง ได้รับประกาศนียบัตรในฐานะนิสิตและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาเขต โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศในโครงการค้นหาสุดยอดนวัตกรรมอาหาร ครั้งที่ 1 ในงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ประจำปี 2557

ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และอนุสิทธิบัตรประจำปี 2557

1. ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ “Mangrove Zonation in Rayong Coastal Ecosystem-Thailand” เจ้าของผลงาน คือ ดร.ภูวดล โดยดี
2. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “ซูปไก่ดำสกัดกึ่งสำเร็จรูปชนิดผลและกรรมวิธีการผลิต” เจ้าของผลงาน คือ ดร.ไศรยา แสนเมือง และ คุณชาติสยาม ผลวิสัย
3. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “สูตรปลาแผ่นอบกรอบ” เจ้าของผลงาน คือ ดร.ปานวาด พรหมดี และ คุณโก้ ยาลัย
4. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร “ชาผลไม้ชนิดผงจากผลมะเมาะสุกและกรรมวิธีการผลิต” เจ้าของผลงาน คือ อ.อริสรา โพธิ์สนาม

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2556 ของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
ไม่มี		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่บรรลุเป้าหมาย	ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อกลับมาปฏิบัติราชการและปรับคุณวุฒิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาเป็นระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2557 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65.22	
2. ยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์	คณะจัดทำโครงการ ทอ. ก้าวหน้า เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำยื่น กพว.03 เพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต</b>		
1. กิจกรรมสำหรับศิษย์เก่ามีการแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดกิจกรรมที่คณะควรพัฒนาความรู้หรือประสบการณ์ของศิษย์เก่าให้มากขึ้น	-อยู่ในระหว่างดำเนินงาน ได้ประชุมร่วมกับศิษย์เก่าเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงานศิษย์เก่าและหัวข้อการพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า -กำหนดจัดงานในช่วงเกษรพรีนทรีอีสานครั้งที่ 10 ประจำปี 2558	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
2. แนวปฏิบัติด้านระบบการให้คำปรึกษาวิชาการที่ประกาศจากคณะยังมีช่องทางในการให้คำปรึกษาน้อย	คณะมีช่องทางให้คำปรึกษาทางวิชาการ ดังนี้ 1) จัดทำตารางการขอเข้าพบน้าห้องพักอาจารย์ทุกห้อง 2) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางเว็บไซต์คณะ นิสิตสามารถปรึกษาอาจารย์ได้ตลอดเวลา 3) นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรงผ่านทางโทรศัพท์มือถือ และอีเมลล์ ซึ่ง 3 ช่องทางนี้เพียงพอกับความต้องการของนิสิตให้การคำปรึกษาแล้ว	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>		
	ไม่มี	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>		
	ไม่มี	
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>		
	ไม่มี	
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>		
1. ประเด็นเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยงในหลายเรื่องเป็นปัญหาที่เกิดจากดำเนินงานยังมีใช้ความเสี่ยงที่แท้จริง	คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงได้วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้การดำเนินงานของคณะไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2558 โดยประเด็นความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ คือ จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เหมาะสม	รองคณบดีฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>		
	ไม่มี	
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>		
	ไม่มี	

# บทที่ 1

## โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)

### 1.1 ลักษณะองค์การ (แสดงภาพรวมของคณะวิชา ครอบคลุมทุกพันธกิจ)

ให้อธิบายถึงสภาพแวดล้อมการดำเนินงานขององค์การ และความสัมพันธ์หลักกับผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ พันธมิตร คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ก. สภาพแวดล้อมของคณะวิชา

(1) คณะวิชามีหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้ำ ที่สำคัญ อะไรบ้าง ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละหลักสูตร/บริการหลักต่อความสำเร็จของคณะวิชาคืออะไร กลไกที่คณะ วิชาใช้ในการส่งมอบหลักสูตร/บริการหลักแก่ผู้เรียน/ลูกค้ำกลุ่มอื่นคืออะไร

พันธกิจหลัก	หลักสูตร/บริการหลัก บริการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการ สนับสนุนเพื่อลูกค้ำ ที่สำคัญ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละ หลักสูตร/บริการหลักหรือปัจจัยต่อ ความสำเร็จของคณะวิชา	วิธีการส่งมอบหลักสูตร/บริการ หลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/ บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้ำ
1.การผลิตบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ได้แก่</li> <li>-หลักสูตรทรัพยากรเกษตร</li> <li>-หลักสูตรทรัพยากรเกษตร และการจัดการการผลิต</li> <li>-หลักสูตรสัตวศาสตร์</li> <li>-หลักสูตรประมง</li> <li>-หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร</li> <li>-หลักสูตรอาหารปลอดภัยและโภชนาการ</li> <li>- หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่</li> <li>-หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี การอาหาร</li> <li>-หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขา ทรัพยากร เกษตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะตั้งอยู่ในเขตอีสานตอนบน มีความสามารถในการรองรับกลุ่มนักเรียนในพื้นที่ ได้แก่ จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร กาฬสินธุ์ หนองคาย อุดรธานี และบึงกาฬ</li> <li>- คณะได้เปิดหลักสูตรที่สอดคล้อง ตรงกับ ศักยภาพของบุคลากร คณะ มหาวิทยาลัย และความต้องการของภูมิภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการเรียนการสอนในห้องเรียน มีการฝึกงาน สหกิจศึกษาในประเทศและนอกประเทศ มีกิจกรรมเพื่อเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการ และวิชาชีพครอบคลุมทุกหลักสูตร</li> </ul>
2.การวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยด้านการเกษตรและอาหาร</li> <li>- การวิจัยเชิงพื้นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีความเข้มแข็งในด้านการวิจัยด้านการเกษตรและอาหารและการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีปริมาณผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนจากภายนอกต่างๆ เช่น วช. สกว. สวก. และ สวทช. เช่น โครงการชุดแม่ข้าวพื้นเมือง ข้าวฮางไก่ดำหมอน เป็นต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการผลงานวิจัยได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน เช่นกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ดำกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าวฮาง และหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ กรมหม่อนไหม</li> </ul>
3.การบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมีการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ตอบสนองแนวพระราชดำริ และตรงตามความต้องการของคนในพื้นที่ ได้แก่ จังหวัด สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และกาฬสินธุ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คณะได้ให้บริการวิชาการกับกลุ่มเกษตรกรที่สนใจโดยตรง เช่น การเกิดการตั้งกลุ่มเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ดำสร้างอาชีพหลักให้แก่</li> </ul>

พันธกิจหลัก	หลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้าที่สำคัญ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละหลักสูตร/บริการหลักหรือปัจจัยต่อความสำเร็จของคณะวิชา	วิธีการส่งมอบหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า
		รวมทั้งได้เข้าร่วมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานที่ดินจังหวัดสำนักงานพัฒนาที่ดินปศุสัตว์จังหวัด ธ.ก.ส. ซึ่งโครงการบริการวิชาการส่วนใหญ่เป็นผลที่ได้จากการวิจัย เช่น การพัฒนาศักยภาพการเลี้ยงไก่ดำ เป็นต้น	เกษตรกรในพื้นที่
5.การบริหารจัดการองค์กร	- การบริหารจัดการคณะตามนโยบาย “รวมบริการประสานภารกิจ”	- คณะสามารถบริหารจัดการคณะภายใต้นโยบาย รวมบริการประสานภารกิจ สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในภาพรวมได้ แต่ขาดความคล่องตัวในการขยายงานและปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	คณะพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างระบบและกลไกการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) **วิสัยทัศน์และพันธกิจ** เจตจำนง (Purpose) วิสัยทัศน์ (Vision) ค่านิยม (Values) และพันธกิจ (Mission) ของคณะวิชาที่ได้ประกาศไว้คืออะไร สมรรถนะหลักของคณะวิชา (Core Competences) คืออะไร และมีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับพันธกิจของคณะวิชา

#### เจตจำนง

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ก่อตั้งเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีสานตอนบนเป็นสถานศึกษาที่ตอบสนองตามแนวพระราชดำริ

#### วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่มีชื่อเสียงด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในภูมิภาคอาเซียน

#### ค่านิยม

มุ่งมั่น สามัคคี มีจิตวิญญาณ

#### พันธกิจที่สำคัญ

1. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. มุ่งสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
3. มุ่งให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

#### สมรรถนะหลัก และความสัมพันธ์กับพันธกิจของคณะวิชา

**ด้านการเรียนการสอน** คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีทักษะและมีความพร้อมในการทำงาน

(3) **ลักษณะโดยรวมของบุคลากร**เป็นอย่างไร มีการจำแนกบุคลากรหรือพนักงานออกเป็นกลุ่ม และประเภทอะไรบ้าง อะไรคือข้อกำหนดด้านการศึกษาของคณาจารย์/บุคลากรในแต่ละกลุ่มแต่ละประเภท อะไรคือองค์ประกอบที่

สำคัญที่ทำให้บุคลากรผูกพันในการทำงานเพื่อบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะวิชา อะไรคือข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา

ข้อมูลกลุ่มบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2558)

รายการ	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	เชี่ยวชาญ	รวม
ข้าราชการ	0	1	1	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	0	0	4
พนักงานงบประมาณ	0					6	0	0		0	10	2	0	12	12	1	0	13
พนักงานเงินรายได้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	10	9	0	0	9
ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	0	0	10
<b>รวม</b>	<b>0</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

รายการ	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	เชี่ยวชาญ	รวม
ช่วงอายุ																		
< 31 ปี	0					0	0				1	0	0		0	0		
31 - 40 ปี	0	11	19	30	25	5	0	0	30	0	9	2	0	11	10	1	0	11
41 - 50 ปี	0	2	9	11	10	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51 - 60 ปี	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
>60 ปี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ความต้องการ/ความคาดหวังและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
สายวิชาการ/สายสนับสนุนวิชาการ	<p><b>ด้านการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม</li> <li>2. โอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของบุคลากรเพื่อให้ทันสมัย</li> </ol> <p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การได้รับทุนสนับสนุนเพื่องานวิจัยที่เพียงพอ</li> <li>2. การได้รับการสนับสนุนให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>3. เครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย</li> </ol> <p><b>ด้านบริการวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหน่วยประสานในการจัดบริการวิชาการ</li> <li>2. มีงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายและแนวปฏิบัติ รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนที่มีรูปธรรมชัดเจน</li> <li>2.ขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>
สายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงานที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม</li> <li>2. โอกาสและงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาด้านตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายและแนวปฏิบัติ รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนที่มีรูปธรรมชัดเจน</li> <li>2.ขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>

สวัสดิการ และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา

สวัสดิการที่คณะวิชาจัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด

ไม่มี

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา

ไม่มี

(4) คณะวิชา**มีสินทรัพย์** องค์กรมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ที่สำคัญอะไรบ้าง

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรให้บริการทั้ง 4 พันธกิจหลัก รวมทั้งมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี ที่มุ่งตอบสนององวิสัยทัศน์ ภายใต้นโยบายการบริหารจัดการของวิทยาเขต “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยมีสำนักงานวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานกลางที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในด้านการบริหารจัดการในภาพรวมด้านกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ได้แก่

- อาคารสถานที่ ห้องเรียนและพื้นที่เพื่อการเรียนการสอน

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีสำนักงานเลขานุการตั้งอยู่ ชั้น 4 อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพื้นที่เพื่อจัดการเรียนการสอน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ และห้องประชุม นอกจากนี้ยังมีพื้นที่เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ ณ อาคารปฏิบัติการอาหาร รวมทั้งยังมีพื้นที่เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านการเกษตรและทรัพยากรเกษตร ณ พื้นที่ฟาร์มสัตว์ ฟาร์มพืช ฟาร์มประมง และอุทยานหนองหารเฉลิมพระเกียรติ

- ห้องปฏิบัติการที่สำคัญ/เครื่องมือที่สำคัญ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์เครื่องมือที่สำคัญ เพื่อรองรับการจัดเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและการให้บริการที่ชัดเจน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสัตววิทยา สัตว์ห้องปฏิบัติการสัตววิทยาพืช ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ /ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการพันธุศาสตร์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเครื่องมือแปรรูปอาหาร ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์เคมีอาหาร ห้องปฏิบัติการกายภาพอาหาร ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ขั้นสูง ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร ห้องปฏิบัติการนมและผลิตภัณฑ์นม ห้องปฏิบัติการผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ห้องปฏิบัติการผลิตภัณฑ์นมอบ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา ในด้านอุปกรณ์เครื่องมือขั้นสูงที่สำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และงานวิจัย เช่น เครื่องวัดการเปลี่ยนของสารโดยความร้อน (DSC), เครื่องโครมาโทกราฟีเหลวความดันสูง (HPLC), เครื่องวัดปริมาณสารโดยแก๊ส (GC) เป็นต้น

- เทคโนโลยี/องค์ความรู้ที่สำคัญ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้คณะมีระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการภายในคณะส่งเสริมและรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการจัดเก็บข้อมูลเป็นฐานข้อมูลกลางลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของคณะ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันสร้างช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการของคณะ ตอบสนองต่อการดำเนินงานภายในคณะในภารกิจต่างๆได้ทันการณ์รวมทั้งเป็นแหล่งเก็บฐานข้อมูลของคณะที่มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพ สามารถอ้างอิงข้อมูลได้ทันการณ์ (เช่น 1) ระบบ e-office 2) ระบบ e-learning 3) ระบบส่งแฟกซ์ออนไลน์ 4) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 5) ระบบคำนวณผลการเรียนออนไลน์ 6) ระบบจัดการองค์ความรู้คณะ ทอ. และ 7) ระบบภาพกิจกรรมคณะ ทอ.)

(5) คณะวิชา ดำเนินการภายใต้สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญอะไรบ้าง กฎระเบียบเรื่องความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะการรับรองคุณสมบัติหรือการขึ้นทะเบียนมาตรฐานการศึกษา และกฎระเบียบข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม การเงิน และด้านหลักสูตรและบริการ ที่บังคับใช้กับคณะวิชา มีอะไรบ้าง

- **ด้านการจัดการเรียนการสอน** คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้กฎ ระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 2)พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2541 3) ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2548 4) ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2550 5) แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 6) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และ 7) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

- **ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ** คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้กฎ ระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ 1) ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ.2551 2) ระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืชว่าด้วยการศึกษา ทดลอง วิจัย พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่าที่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในทางการค้า พ.ศ.2547 3) พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2551

- **ด้านการบริหารจัดการ** การเงินและพัสดุ และการบริหารงานบุคคล คณะดำเนินการภายใต้กฎ ระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ เช่น 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยเงินรายได้ พ.ศ.2549 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2553 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2553 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2553 5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ.2557

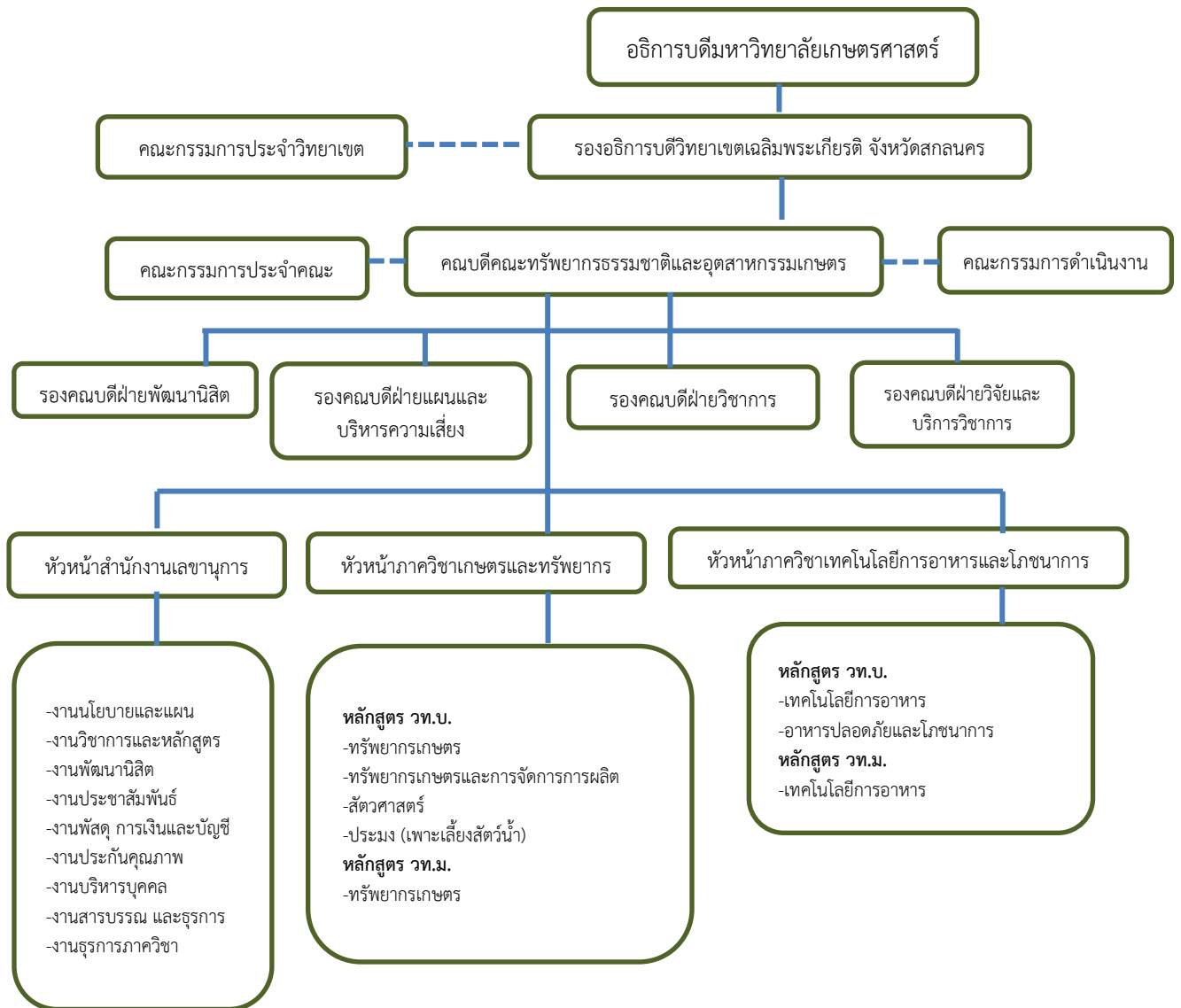
## ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

● **โครงสร้างและระบบธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลของคณะวิชา**มีลักษณะอย่างไร ระบบการรายงานระหว่าง คณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร ผู้นำระดับสูง และสถาบันมีลักษณะเช่นใด

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดยุทธศาสตร์ดำเนินงาน มีอธิการบดีเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจ และกำกับการบริหารจัดการ มีการมอบหมายและสั่งการผ่านที่ประชุมคณบดี ที่ประชุม ก.บ.ม. และในระดับวิทยาเขตผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำคณะซึ่งประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และผู้ช่วยคณบดีเป็นกรรมการ และมีเลขานุการคณะเป็นเลขานุการคณะกรรมการ โดยกำหนดจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน เพื่อร่วมกันบริหารงานและร่วมตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ตลอดจนมีการติดตามผลและการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและบุคลากรภายในคณะ ภายใต้กรอบอำนาจ หน้าที่ ที่กำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามหลักการบริหารนโยบายกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) แต่ถ้ามีประเด็นใดที่เกินกว่ากรอบอำนาจหน้าที่ก็จะเสนอความคิดเห็นต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

ในส่วนของการบริหารจัดการงานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะมีสำนักงานเลขานุการคณะ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนงานที่สนับสนุนให้คณะสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงสร้างการบริหารงาน



● ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนตลาด กลุ่มผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของคณะวิชาคืออะไรบ้าง กลุ่มดังกล่าวมีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญต่อหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมต่อผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น และการปฏิบัติการอย่างไร ความต้องการและความคาดหวังของส่วนตลาด กลุ่มลูกค้ำและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างไร

กลุ่มลูกค้ำ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
1.ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง	คุณภาพของบัณฑิตมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีภาวะผู้นำ
2.ผู้ปกครอง	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนิสิต
3.ศิษย์เก่า	ชื่อเสียงและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
4.นักเรียนมัธยมปลาย	ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอย่างรวดเร็วเพื่อประกอบการตัดสินใจ
5.ผู้ประกอบการ	บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
6.นิสิตปัจจุบัน	หอพักที่สะดวก ปลอดภัย สะอาด มีทุนการศึกษา และมีสวัสดิการ

● ผู้ส่งมอบ และพันธมิตร ผู้ส่งมอบ (Suppliers) พันธมิตร (Partners) และคู่ความร่วมมือ (Collaborators) ที่สำคัญมีประเภทใดบ้าง และมีบทบาทอะไรในการจัดระบบงานของคณะวิชา โดยเฉพาะการสร้างหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรและบริการ และบริการสนับสนุนต่อผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือเหล่านี้ มีบทบาทอะไรในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของคณะวิชา คณะวิชามีกลไกที่สำคัญอะไรในการสื่อสารกับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือกลุ่มเหล่านี้มีส่วนร่วมช่วยและร่วมอะไรในการสร้างนวัตกรรมให้แก่คณะวิชา อะไรคือข้อกำหนดที่สำคัญของห่วงโซ่อุปทาน (Supply-Chain) ของคณะวิชา

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบพันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและบริการสนับสนุนเพื่อลูกค้ำที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรมของคณะวิชา		
<b>ผู้ส่งมอบ</b> 1.โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	1.ส่งมอบนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลายและมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรของคณะกำหนด		1.ตามระเบียบการรับเข้าของมหาวิทยาลัย	ระบบการประชาสัมพันธ์ การส่งมอบข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อโฆษณา สิ่งพิมพ์

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่ สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับ ผู้ส่งมอบพันธมิตร และ ผู้ให้ความ ร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า ที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
<b>คู่ความร่วมมือ</b> 1.สถานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ อาหาร จำกัด (มหาชน) 3.มหาวิทยาลัย สหวันเขต 4.องค์การต่างประเทศ (CIRAD)	1.รับนิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2.ให้ทุนการศึกษา รับนิสิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.ร่วมมือการพัฒนาด้ การเรียนการสอนและ งานวิจัย 4.ให้การสนับสนุน เครื่องมือวิจัย		1.-2.ตามข้อตกลงของ หลักสูตรและตาม ข้อตกลงของสถาน ประกอบการ 3.ร่วมมือปรึกษา หารือ ในด้านการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและวิจัย 4.ตามข้อตกลง ระหว่างหน่วยงาน	การประชุมระหว่าง หน่วยงาน ผ่านการ ประชุม การส่งผ่านทาง หนังสือราชการ การประชุมระหว่าง หน่วยงาน ผ่านการ ประชุมการส่งผ่าน ทางหนังสือราชการ
<b>พันธมิตร</b> 1.กลุ่มมหาวิทยาลัยที่มี การเรียนการสอนด้ การเกษตร เทคโนโลยี การอาหาร และ อุตสาหกรรมเกษตร เช่น มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขต สกลนคร มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2.หน่วยงานราชการใน จังหวัด(เกษตรจังหวัด พาณิชย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์ การเกษตร) 3.กลุ่มบริษัทเอกชน 4.มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ The University of Tokyo, National of Science and Technology	1.ร่วมมือการพัฒนาด้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ วิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมนิสิต 2.มีความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ 3.ให้การสนับสนุนด้ การเรียนการสอนและการวิจัย สถานที่ฝึกงานนิสิต 4.แลกเปลี่ยนอาจารย์และ นิสิต ด้านการเรียนการ สอน และการวิจัย ให้การสนับสนุนพัฒนา อาจารย์ เครื่องมือวิจัย		1.ร่วมปรึกษา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความรู้ ในด้ การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน การ วิจัย การบริการ วิชาการ 2.ร่วมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยน ข้อมูล ทรัพยากรบุคคล ด้ การเรียนการสอน บริการวิชาการ การ วิจัย 3.ตามข้อตกลงของ หลักสูตรและตาม ข้อตกลงของสถาน ประกอบการ 4.ตามข้อตกลง ระหว่างหน่วยงาน	

## 2. สภาพการณ์ของคณะวิชา: สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะวิชา เป็นอย่างไร

### ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน คณะวิชาอยู่ที่ลำดับใดในการแข่งขัน ให้อธิบายขนาดและการเติบโตของคณะวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันในภาคการศึกษาหรือตลาดการศึกษาเดียวกัน คู่แข่งมีจำนวนเท่าไร และมีประเภทยี่ห้ออะไรบ้าง

ลำดับในการแข่งขันเทียบกับมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร และอุตสาหกรรมเกษตร

ประเด็นที่ให้ความสำคัญ	คู่แข่ง/ประเด็นการเปรียบเทียบ	ผลการดำเนินงานในปัจจุบัน
1.คุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี		
1.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียง	เทียบกับมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร และ อุตสาหกรรมเกษตร ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร เท่ากับ 3.99 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่ากับ 3.78 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เท่ากับ 4.27 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เท่ากับ 4.03

ประเด็นที่ให้ความสำคัญ	คู่แข่ง/ประเด็นการเปรียบเทียบ	ผลการดำเนินงานในปัจจุบัน
ศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัย		
1.ผลงานการตีพิมพ์	เทียบกับมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านการเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร และ อุตสาหกรรมเกษตร ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร เท่ากับ 0.38 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่ากับ 0.39 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เท่ากับ 0.33 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เท่ากับ 0.46 - จำนวนบทความนานาชาติ ISI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร เท่ากับ 0.18 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่ากับ 0.65 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เท่ากับ 0.25 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เท่ากับ 0.09

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงความที่สำคัญ (ถ้ามี) ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะวิชา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือคืออะไร

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะ	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
การเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต	- การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจที่ให้ความสำคัญกับการจัดการทางทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร	- คณะมีการจัดการทางทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความมั่นคงทางด้านอาหาร

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะ	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
	- สัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนล่าง - นโยบายทางการศึกษาเน้นระดับอาชีวศึกษาของรัฐบาล	ความปลอดภัยทางอาหาร
การวิจัย การบริการ วิชาการ	- นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นงานวิจัยในชุมชนเชิงพื้นที่มากขึ้น - การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจที่ให้ความสำคัญกับการจัดการทางทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร	- คณะอยู่ในพื้นที่ที่สามารถสร้างงานวิจัยรองรับการจัดการทางทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร
การบริหาร จัดการองค์กร	- การออกนอกระบบ - การปรับโครงสร้างภายในมหาวิทยาลัย	

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญที่สามารถหาได้จากภายในชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญที่มีอยู่จากภายนอกชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง มีข้อจำกัดอะไรบ้าง (ถ้ามี) ในการได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านี้

- แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งจากภายในและภายนอกชุมชนวิชาการ

ภายใน ได้แก่

1) ระบบ CHE QA

2) ระบบ SciVal (โปรแกรมที่รวบรวมฐานข้อมูลด้านการวิจัย (Scopus) ของมหาวิทยาลัยทั่วโลก

ภายนอก ได้แก่ ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต (ระดับความพึงพอใจ)

- ข้อจำกัดในการรวบรวมและใช้ข้อมูลเหล่านี้คือ

เนื่องจากในบางรายการที่ขอข้อมูลไปยังหน่วยงานต่างๆ ได้รับข้อมูลตอบกลับที่ไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ไม่สามารถประมวลผลเชิงเปรียบเทียบได้

#### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญด้านหลักสูตรและบริการ ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และด้านทรัพยากรบุคคล ของคณะวิชาคืออะไร

##### คำจำกัดความ

**ความท้าทายเชิงกลยุทธ์** หมายถึง แรงกดดันต่างๆ ที่มีผลอย่างชัดเจนต่อความสำเร็จในอนาคตขององค์กร มักเกิดจากแรงผลักดันของตำแหน่งในการแข่งขันในอนาคตขององค์กรเมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่มีผลิตภัณฑ์/บริการหลักที่คล้ายคลึงกัน ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ภายนอกอาจเกี่ยวกับความต้องการหรือความคาดหวังของลูกค้าหรือตลาด รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์/บริการหลักหรือเทคโนโลยี รวมถึงความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม และความเสี่ยงหรือความจำเป็นอื่นๆ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ภายใน อาจเกี่ยวกับขีดความสามารถขององค์กร หรือทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นๆ ขององค์กร

**ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์** หมายถึง ความได้เปรียบในเชิงตลาดต่างๆ ที่เป็นตัวตัดสินว่าองค์กรจะประสบความสำเร็จในอนาคตหรือไม่ โดยทั่วไป มักเป็นปัจจัยที่ช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จในเชิงแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต เมื่อเทียบกับองค์กรอื่นที่มีผลิตภัณฑ์/บริการหลักที่คล้ายคลึงกัน มักมาจาก

(1) ความสามารถพิเศษ ที่มุ่งเน้นการสร้างและเพิ่มพูนขีดความสามารถภายในขององค์กร และ

(2) ทรัพยากรภายนอกที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเกิดจากการปรับและใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและกับ

คู่ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ

• ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะวิชา ที่สำคัญ ได้แก่ อะไร

พันธกิจ	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การเรียนรู้การสอน	1. อาจารย์และบุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการ	- คณะมีกลไกผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
	2. นิสิตมีความสามารถในเชิงปฏิบัติการ	- มีการสนับสนุนงบประมาณจากผู้บริหารทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
การวิจัย การบริการวิชาการ	1. โครงร่างงานวิจัยที่มีมูลค่าสูง 2. การสร้างทีมวิจัยการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา/หลักสูตร	- คณะตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม สามารถสร้างงานวิจัยตามยุทธศาสตร์งานวิจัยของชาติ - คณะมีบุคลากรที่หลากหลายสามารถบูรณาการงานวิจัยที่หลากหลายได้
บริการวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะ	- คณะตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม สามารถสร้างงานบริการวิชาการ - คณะมีบุคลากรที่หลากหลายสามารถให้บริการวิชาการได้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

• ส่วนประกอบที่สำคัญของระบบการปรับปรุงการดำเนินการของคณะวิชา รวมทั้งกระบวนการประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการเรียนรู้ระดับคณะวิชา และกระบวนการสร้างนวัตกรรม มีอะไรบ้าง

หัวข้อ	วิธีการ
P : การวางแผนกลยุทธ์	- ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์โดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีการสำรวจ สอบถามข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ - แปลงแผนกลยุทธ์ไปเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พร้อมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการไปยังบุคลากรอย่างทั่วถึง
D : การดำเนิน	- มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี - มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างทันทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ - มีการรายงานผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
C : การประเมิน	- การกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ให้เป็นไปตามแผนเพื่อให้บรรลุผลตามที่ตั้งเป้าไว้ - มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะ (การประเมินตนเอง และการประเมินจากบุคลากรในคณะ) - มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในทุกโครงการตามระบบ PDCA - มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในหน่วยงาน
A : การปรับปรุง	- นำผลการประเมินโครงการมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป (ความสัมฤทธิ์ผล ความคุ้มค่า พัฒนาคณะ) - นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพหน่วยงานมาประกอบการวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป
แนวทางการจัดการเรียนรู้	คณะมีแนวทางในการสนับสนุนการเรียนรู้ของหน่วยงานไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ของบุคลากรโดยผู้บริหารระดับสูงรับนโยบายจากมหาวิทยาลัย แล้วนำมาถ่ายทอดไปสู่

หัวข้อ	วิธีการ
	<p>บุคลากรในคณะ ผ่านการประชุม/สัมมนา พร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน</p> <p>ลักษณะการเรียนรู้ของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง และการถ่ายทอดงาน</li> <li>2. การฝึกอบรม/การสัมมนาอาจารย์ การศึกษาดูงาน</li> <li>3. นำผลจากการประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุงงาน</li> <li>4. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>5. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. การสอนงาน เมื่อมีการสับเปลี่ยนงาน หรือเมื่อมีบุคลากรการเขาปฏิบัติงานใหม่</li> </ol>

## บทที่ 2

### การรายงานผลการดำเนินงาน

#### 2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557

ในปีการศึกษา 2557 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้านดังนี้

##### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

###### 1.1 การบริหารงานระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มี 2 ภาควิชา และเปิดการเรียนการสอน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาหารปลอดภัยและโภชนาการ)
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)

ซึ่งทุกหลักสูตรได้ผ่านการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาในเดือนสิงหาคม 2558 โดยมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 2.63 คะแนน

###### 1.2 การพัฒนาคณาจารย์

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์โดยจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพวิชาการและสายสนับสนุนตามสมรรถนะของบุคลากร โดยให้บุคลากรเสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองและคณะพิจารณาจัดทำเป็นแผนพัฒนาศักยภาพ ประจำปี 2557

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน และมีผู้เสนอขอประเมินการสอน จำนวน 5 คน และยื่นเอกสารเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน และมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 ซึ่งคณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อตามความเชี่ยวชาญและความต้องการของคณะ

###### 1.3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ของนิสิต โดยส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา การฝึกงานต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศไต้หวัน พม่า เวียดนาม เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังให้ความสำคัญกับการรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการเรียน โดยจัดกิจกรรม Home room ทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร

## 2. ด้านการวิจัย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการต่อยอดผลงานวิจัยโดยเสนอขอรับการจดอนุสิทธิบัตร ในปีการศึกษา 2557 มีผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร มี 3 ผลงาน ดังนี้

- 1) เรื่อง สูตรผสมปลาแผ่นอบกรอบ เลขที่อนุสิทธิบัตร 8933
- 2) เรื่อง ซุปไก่ดำสกัดกึ่งสำเร็จรูปชนิดผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 8988
- 3) เรื่อง ชาผลไม้ชนิดผงจากผลมะเมาะสุกและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 9908

## 3. ด้านการบริการวิชาการ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการ ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งโดยในปี พ.ศ. 2556 คณะได้สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จากนั้นนำผลการสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี 2557 ภายใต้โครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและเพิ่มผลผลิตอ้อย” จำนวน 85,400 บาท
- 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและการทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์” จำนวน 96,000 บาท
- 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์ไก่ชนเชิงพาณิชย์” จำนวน 80,000บาท
- 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงไก่ดำภูพานเชิงพาณิชย์” จำนวน 80,000บาท
- 5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตอาหารเลี้ยงไก่ดำภูพานด้วยผลพลอยได้จากโรงงานแป้งมัน” จำนวน 80,000บาท
- 6) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัดเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว” จำนวน 80,000บาท
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเคลื่อนที่ จำนวน 100,000 บาท

## 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการสนับสนุนให้มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีปลูกข้าว สามัคคีนี้้องที่ซึ่งจัดมาแล้วเป็นเวลา 6 ปี โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ถูกยกระดับเป็นกิจกรรมของวิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

### 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) นั้น คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับดี แยกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 1.86 อยู่ในระดับการดำเนินงานต้องปรับปรุง กระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับดี เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาดังตารางต่อไปนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5, 1.6	1.1	2.94	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	2.2	2.1	2.3	4.14	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	3.1	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	4.4	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.1, 5.2	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	3.77	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		1.86	4.86	3.81		

\*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557		คะแนนผลการ ประเมินตนเอง
				ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)						
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	2.50	21.00 8	2.63	2.63
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	57.00	30 46	65.22	4.08
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	12.00	7 46	15.22	0.95
1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	สัดส่วน	18.13	633.17 42	15.08	0.00
	ค่าความแตกต่าง	ร้อยละ		15.08-20 20	-24.60	
1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	6		5.00
1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	6		5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6		5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สัดส่วน	283,000	4,463,400 42	106,271.43	2.42
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	60	37.20 46	80.87	5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		46		
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน		0		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	ผลงาน		16	0.2	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	ผลงาน		7	0.4	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ผลงาน		1	0.6	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ผลงาน		22	0.80	

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557		คะแนนผลการ ประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงาน		13	1.00	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ผลงาน			0.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ผลงาน			0.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน			0.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน			0.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	ผลงาน		0	0.00	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					<b>4.00</b>
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	3	5	4.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					<b>5.00</b>
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	6	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					<b>5.00</b>
5.1	การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	6	7	5.00
5.2	ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	5	6	5.00

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 2.94 ผลประเมินได้คุณภาพระดับพอใช้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้ (ถ้าองค์ 1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเป็น 0)	ระดับคุณภาพ
		องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน								
ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร	5										
- หลักสูตรวท.บ. (ทรัพยากรเกษตร)	-	✓		0.00	2.33	2.27	2.75	3.00	2.53	ปานกลาง	
- หลักสูตร วท.บ. (ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต)	-	✓		0.00	1.67	1.78	2.75	3.00	2.21	ปานกลาง	
- หลักสูตร วท.บ.ประมง	-	✓		0.00	2.67	2.41	3.00	3.00	2.75	ปานกลาง	
- หลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์)	-	✓		0.00	2.67	2.78	3.50	3.00	3.03	ดี	
- หลักสูตร วท.ม. (ทรัพยากรเกษตร)	-	✓		5.00	2.33	2.70	3.13	2.00	2.88	ปานกลาง	
ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	3										
- หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหาร)	-	✓		0.00	2.00	2.33	3.25	3.00	2.64	ปานกลาง	
- หลักสูตร วท.บ.(อาหารปลอดภัยและโภชนาการ)	-	✓		0.00	2.00	2.44	3.00	3.00	2.58	ปานกลาง	
- หลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)	-	✓		0.00	2.00	2.92	2.00	3.00	2.38	ปานกลาง	
<b>รวม</b>	<b>8</b>								<b>2.63</b>	<b>ปานกลาง</b>	

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2.50	2.63	2.63	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 46 คน มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน และ คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 คิดคะแนนเท่ากับ 4.08

### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
57.00%	65.22%	4.08	บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

#### ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 46 คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 เท่ากับ 0.95 คะแนน

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
12.00%	15.22%	0.95	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2557 นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ารวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 633.17

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$= \frac{(633.17/42) - 20}{20} \times 100 = -24.60 = 0 \text{ คะแนน}$$

### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
18.13	15.08	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ การใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ ดังนี้ - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้ง ด้านวิชาการและการดำเนินชีวิตหรือในกรณีที่ นิสิตประสบปัญหา - คณะจัดโครงการสู้ออกแห่งไออุ่นประจำ ปรการศีกษา 2557 เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิต ใหม่และนิสิตทุกชั้นปีได้พบกับอาจารย์ที่ ปรึกษาและบุคลากรคณะ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างกันทั้งด้านวิชาการ การเรียน การสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย - นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการบัณฑิตยุค ใหม่สำหรับนิสิตทุกชั้นปี โดยมีเป้าหมายของ โครงการแต่ละชั้นปีต่างกัน นิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย นิสิตชั้นปีที่ 2 เพื่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นิสิตชั้นปีที่ 3 เพื่อการฝึกงาน นิสิตชั้นปีที่ 4 เพื่อการสมัครงาน มีนิสิตคณะเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาลัยฯ ทุกชั้นปี - คณะจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนิสิต แต่ละชั้นปี เพื่อรับฟังปัญหาหรือข้อคิดเห็น จากนิสิต	- รายชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษา - รายงานสรุป โครงการสู้ออกมอก แห่งไออุ่นประจำปี การศีกษา 2557 - สรุปผลการดำเนิน โครงการ งานกิจการ นิสิต กองบริหาร วิชาการและนิสิต - รายงานสรุป กิจกรรม Home Room ประจำปี การศีกษา 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	- จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์หลาย รูปแบบ ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์กับนิสิต เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนการศึกษาต่อ การสมัครงาน การฝึกงาน ต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนข่าวสารทางวิชาการที่ทันสมัยและ เกี่ยวข้องกับคณะ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล ได้ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ	- ฐานข้อมูลข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์ และ facebook คณะ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผ่านระบบเว็บไซต์ของคณะ ดังลิงค์ <a href="http://158.108.110.14/main/index.php">http://158.108.110.14/main/index.php</a> และเฟซบุ๊กคณะทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร	
☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	คณะมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต คือ -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องสว่างแดนดิน ชั้น 2 อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีคุณนราพล เกษมสานต์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการเขียนประวัติการสมัครงาน และบุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งาน รวมถึงเทคนิคด้านการแต่งหน้า โดยมีผู้จัดการทั่วไป ห้างโรบินสัน สกลนคร มาเป็นวิทยากรมาให้ความรู้และความสำคัญของการแต่งหน้าเพื่อการสมัครงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานหรือศึกษาต่อคณะ ทอ. -ภาพถ่ายการสัมภาษณ์งานของนิสิต
☑	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อคะแนนมากกว่า 3.51 ดังนี้ 1) บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ เท่ากับ 3.70 2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เท่ากับ 3.69 3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต เท่ากับ 3.77 -โครงการต่างๆ ที่จัดทำขึ้นได้มีการประเมินการจัดกิจกรรม ดังนี้ -โครงการสู้ออกแห่งไออุ่นประจำปีการศึกษา 2557 -โครงการบัณฑิตยุคใหม่ ชั้นปีที่ 1 -โครงการบัณฑิตยุคใหม่ ชั้นปีที่ 2 -โครงการบัณฑิตยุคใหม่ ชั้นปีที่ 3 -โครงการบัณฑิตยุคใหม่ ชั้นปีที่ 4 -กิจกรรม Home Room -บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ -รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานหรือศึกษาต่อคณะ ทอ. โดยผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมมากกว่า 3.51	-ผลการประเมินจากระบบ QAIS -รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	จากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ และการให้ข้อมูลของหน่วยงาน ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต เพื่อทราบและหาแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไป	-รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าโดยจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์คณะ โดยตั้งหัวข้อข่าวสารสโมสรศิษย์เก่า ทอ. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ดังลิงค์ <a href="http://158.108.110.14/main/index.php">http://158.108.110.14/main/index.php</a>	-ฐานข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ และ facebook คณะ

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมีแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คณะกำหนดโดยฝ่ายพัฒนานิสิตจัดทำโครงการพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา 2557 ร่วมกับการพิจารณากับทางสโมสรนิสิตเพื่อวางแผนในการดำเนินกิจกรรม	-แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต -รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต กำหนดโครงการเพื่อพัฒนานิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วน ดังนี้ 1) คุณธรรมจริยธรรม คือ โครงการค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ คือ โครงการพี่ต๋วน้อง 3) ทักษะทางปัญญา คือ การจัดกิจกรรมในนามของชุมนุม 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ โครงการ NRAI NIGHT PARTY 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ โครงการ e student	-แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต	คณะได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต โดยจัดโครงการ	-รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนาองค์กรผู้นำและผู้นำนิสิต คณะ ทอ. ประจำปี 2558	พัฒนาองค์กรผู้นำและผู้นำนิสิต คณะ ทอ. ประจำปี 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยจัดประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและพิจารณาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป	-รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นิสิต ครั้งที่ 3/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	คณะได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม โดยรายงานผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จในที่ประชุม	-รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นิสิต ครั้งที่ 3/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	คณะได้มีการนำผลการประเมินพิจารณาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป	-รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนา นิสิต ครั้งที่ 3/2558

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.14 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>คณะให้บริการระบบสารสนเทศของ มก.เพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ระบบเว็บไซต์ สวพ.มก. ที่ให้บริการระบบสืบค้นงานวิจัย มก. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มก. ระบบบริหารเงินทุนอุดหนุนวิจัยภายนอก มก.</li> <li>-ระบบสืบค้นข้อมูลงานวิจัย (KUForest) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของนักวิจัยว่าอยู่ตำแหน่งใด</li> <li>-www.tnrr.in.thเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลของ สวพ.มก. กับข้อมูลงานวิจัยกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อหายุทธศาสตร์การวิจัยของชาติและแหล่งทุนที่สนับสนุน</li> <li>-ระบบฐานข้อมูล SciValเพื่อประเมินสมรรถนะงานวิจัยภาพรวมคณะ</li> <li>-คณะได้รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยของคณะ ดังลิงค์ <a href="http://158.108.110.14/main/index.php?page=research_all">http://158.108.110.14/main/index.php?page=research_all</a></li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2557 คณะได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศดังกล่าวในการบริหารงานวิจัยของคณะ จึงได้กำหนดจุดเน้นของงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Areas Based) ได้แก่ งานวิจัยด้านแม่ ข้าวฮาง และโคเนื้อ และข้าวเหนียว และจัดทีมทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกัน 2 ภาควิชา คือ ภาควิชาเกษตรและทรัพยากร และภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ</p>	<p>-เอกสารแสดงระบบสารสนเทศคณะ (รวบรวมผลงานวิจัยของบุคลากร)</p> <p>-เอกสารวิเคราะห์ผ่านระบบฐานข้อมูล SciVal</p> <p>-ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มก.</p> <p>(โครงการวิจัยชุดเชิงพื้นที่ (Area Based) ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน	คณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยโดยสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการวิจัยได้ ดังนี้	<p>-ภาพห้องปฏิบัติการ</p> <p>-ผลงานวิจัยกลุ่มเช่น</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดทำให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<p>-มีห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีเครื่องมือทันสมัยในการผลิตกลุ่มงานวิจัย เช่น กลุ่มดินเค็ม กลุ่มข้าวเหนียว กลุ่มหมากเฒ่า และกลุ่มหม่อน นอกจากนี้ คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ไปทำวิจัยในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานวิจัยอีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>-มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการในห้องรวบรวมปัญหาพิเศษและเทคนิคการวิจัย ห้องสมุดวิทยาเขต และสำนักหอสมุด มก. (KU Library)</p> <p>-มีบริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าสื่ออิเล็กทรอนิกส์และมีการรักษาความปลอดภัยเบื้องต้นในการวิจัย โดยติดตั้งอุปกรณ์ตู้ดูดควัน และที่ล้างตา</p> <p>-มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดประชุมวิชาการเกษตรและอาหารลุ่มน้ำโขงครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2557ดั่งลิงค์ <a href="http://fna.csc.ku.ac.th/conference/">http://fna.csc.ku.ac.th/conference/</a></li> <li>2) จัดกิจกรรมศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยเชิญ Dr. Hou-Chun Chen Manager of Taiwan Primate Service Co., Ltd. มาบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Intellectual property, Innovation and Value Adding in Agriculture-Introduction” วันที่ 3 เม.ย. 2558</li> </ol>	<p>โครงการวิจัยชุดหมากเฒ่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารแสดงการไปทำวิจัยต่างประเทศ</li> <li>-เอกสารแสดงแหล่งค้นคว้า</li> <li>-ภาพแสดงการอำนวยความสะดวก</li> <li>-เอกสารแสดงการจัดประชุมวิชาการ</li> <li>-เอกสารแสดงกิจกรรมศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยของบุคลากรเป็นประจำทุกปี ในปี 2557 จัดสรรเงินจำนวน 50,000 บาท สำหรับงานวิจัยแบบ SMART FARMงานวิจัยที่ได้รับจัดสรร คือ “ระบบการให้น้ำพืชอัจฉริยะด้วยพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ (Smart Plant Watering System with Solar Photovoltaic Power) โดย ดร.เจษฎา ภัทรเทพวงศ์	-เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม	คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในปี 2557 จำนวน 50,000 บาท โดยกำหนดเกณฑ์ว่าต้องเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติใน	-เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณปี 2557

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ภาคโปสเตอร์ หรือภาคบรรยาย ทั้งนี้ มีเกณฑ์การพิจารณา คือ ต้องมีชื่อเป็นชื่อแรกหรือเป็นผู้วิจัยหลัก และนำเสนอเสนอโดยส่งเรื่องแบบ Full Paper นอกจากนี้ยังมีแหล่งทุนคือ สวพ.มก. และกองบริการวิจัยและบริการวิชาการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณให้คนละ 10,000 บาทในการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยหลังปริญญาเอก เรื่องการคัดเลือกสายพันธุ์จุลินทรีย์ผลิตกรดแลคติกเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตจากน้ำนมข้าวฮาง ของ ดร. ชื่นจิต จันทจรูญพงษ์ วันที่ 27 พ.ค. – 31 ก.ค. 2558 ณ National Pingtung University of Science and Technology เมือง Pintung ประเทศ Taiwan นอกจากนี้สนับสนุนให้ -ผศ.ดร.ชื่นจิต แก้วกัญญา เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย รุ่นที่ 2 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วันที่ 18-22 สิงหาคม 2557 -ดร.สุพัตราโพธิเศษ เข้าร่วมอบรมการจัดเตรียมต้นฉบับผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ครั้งที่ 6 ณ สวพ.มก. วันที่ 28-29 เม.ย. 58 และอบรมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม R วันที่ 18 พ.ค. 2558 -ดร.พรทิพย์ ศรีมงคล และ ผศ.ดร.สุรัสวดี พรหมอยู่ ได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนางานวิจัย Regional Intergration: Linking Farmers to Markets ร่วมกับกลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขงวันที่ 21 พ.ค. 2558 ณ Mekong Institute Development and Cooperation KhonKaen University	-เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณ -เอกสารแสดงการไปทำวิจัยหลังปริญญาเอก -เอกสารแสดงการไปอบรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยดำเนินการตามขั้นตอนและประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิ์ประโยชน์จากงานวิจัย มก. มอบหมายให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับหน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อประสานการเจรจาต่อรอง ทำข้อตกลง และระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการเสนอขอรับการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัย	-เอกสารแสดงการขอรับอนุสิทธิบัตร -ข้อมูล QAIS

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ในปี 2557 มีผลงานที่เสนอขอรับอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน คือ เรื่อง ไข่ไก่ลูทีน (ดร.กานดา ล้อแก้วมณี)</p> <p>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร มี 3 ผลงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เรื่อง สูตรผสมปลาแผ่นอบกรอบ เลขที่อนุสิทธิบัตร 8933 (ดร.ปานวาด)</li> <li>-เรื่อง ซุปไก่ดำสกัดกึ่งสำเร็จรูปชนิดผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 8988 (ดร.ไศรยา)</li> <li>-เรื่อง ชาผลไม้ชนิดผงจากผลมะเมีสุกและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 9908 (อ.อริสรา)</li> </ul>	

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

### ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน = 1,628,400 บาท

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน = 1,485,000 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ =  $1,728,400 + 2,735,000 = 4,463,400 = 106,271.43$

42

42

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ =  $106,271.43 * 5 = 531,357.15$

220,000

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
283,000	106,271.43	2.42	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

● กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	46	
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน	0	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ผลงาน	16	0.2

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ผลงาน	7	0.4
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ผลงาน	1	0.6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ผลงาน	22	0.80
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงาน	13	1.00

$$= (22*0.8)+(1*0.6)+(13*1)+(16*0.2)+(7*0.4) = 37.20$$

$$= 37.20*100/46 = 80.87 = 5.00$$

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 80.87	5.00	บรรลุเป้าหมาย

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะได้สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในปี 2556 สรุปความต้องการของชุมชน ดังนี้ 1) หมู่บ้านเชียงเครือ -การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ -การเลี้ยงโคขุน -การทำเมล็ดพันธุ์ข้าวอินทรีย์ -การปลูกอ้อย -การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 2) หมู่บ้านโคกสว่าง -การเลี้ยงไก่ชน -การปลูกผักอินทรีย์ -การเพิ่มผลผลิตข้าว -การกำจัดศัตรูพืชในแปลงนา -การปลูกอ้อย 3) หมู่บ้านดอนเชียงบาน -การปลูกบัวสวยงาม -การเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด -การกำจัดแมลง และป้องกันโรคในพริก -การปลูกข้าวน้ำน้อย -การปลูกยางพารา 4) หมู่บ้านหนองสนม -การทำพืชอาหารสัตว์	-รายงานการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการปี 2556 -คำของบประมาณแผ่นดินปี 2557 -รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-การเลี้ยงโคพันธุ์พื้นเมือง</li> <li>-การแปรรูปและถนอมอาหาร</li> <li>-การทำกรเกษตรแบบ GAP</li> <li>-การเพิ่มผลผลิตอ้อย</li> <li>5) หมู่บ้านหนองหอย</li> <li>-การทำข้าวแช่</li> <li>-การเลี้ยงไก่พื้นเมือง</li> <li>-การผลิตพริกโดยลดการใช้สารเคมี</li> <li>-การเพิ่มคุณภาพดอกมะลิ</li> <li>-การทำปุ๋ยอินทรีย์ในครัวเรือน</li> <li>6) หมู่บ้านป่าห้วย</li> <li>-การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพ</li> <li>-การเลี้ยงไข่มดแดง</li> <li>-การเลี้ยงจิ้งจกเชิงพาณิชย์</li> <li>-การทำน้ำหมักกำจัดแมลง</li> <li>-การทำปุ๋ยอินทรีย์ในครัวเรือน</li> </ul> <p style="text-align: center;">และนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2557 ในส่วนของคำขอ งบประมาณแผ่นดิน งบอุดหนุน ภายใต้ โครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2557 และเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการ ประชุมครั้งที่ 8/2556</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน งบอุดหนุน เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมภายใต้งบประมาณโครงการเกษตร เพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปี 2557 จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ ผลิตและเพิ่มผลผลิตอ้อย” งบประมาณ จำนวน 85,400บาท</li> <li>2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ ผลิตและการทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์” งบประมาณจำนวน 96,000บาท</li> <li>3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ เลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์ไก่ชนเชิงพาณิชย์” งบประมาณจำนวน 80,000บาท</li> <li>4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ เลี้ยงไก่ดำภูพานเชิงพาณิชย์” งบประมาณ จำนวน 80,000บาท</li> </ol>	<p>-บันทึกกองแผนงาน ศธ 0513.10107/ว.1258 ลว. 29 ต.ค. 56 -แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตอาหารเลี้ยงไก่ดำภูพานด้วยผลพลอยได้จากโรงงานแป้งมัน” งบประมาณจำนวน 80,000บาท 6) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัดเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว” งบประมาณจำนวน 80,000บาท 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเคลื่อนที่ งบประมาณจำนวน 100,000 บาท และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557	
<input checked="" type="checkbox"/>	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า แต่เป็นโครงการที่ไม่อยู่ในแผนการบริการวิชาการ เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า จำนวน 7 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและเพิ่มผลผลิตอ้อย” 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและการทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์” 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์ไก่ชนเชิงพาณิชย์” 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตอาหารเลี้ยงไก่ดำภูพานเชิงพาณิชย์” 5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตอาหารเลี้ยงไก่ดำภูพานด้วยผลพลอยได้จากโรงงานแป้งมัน” 6) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัดเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว” 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเคลื่อนที่	-เอกสารการจัดสรรงบประมาณโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ปี งบประมาณ.57 -รายงานสรุปผลโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ปี งบประมาณ.57
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 7 โครงการ ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายจำนวน 6 โครงการ คือจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แต่ไม่มีการประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม	-รายงานสรุปผลโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ปี งบประมาณ.57

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะร่วมกับสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตรและมหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายการวิจัยลุ่มน้ำโขงด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร ครั้งที่ 2 (ความมั่นคงด้านข้าวเหนียว การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหาร และการรองรับมาตรฐานคุณภาพอาหาร) วันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา สปป.ลาว ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหารฯ โดยคณะเป็นผู้จัดประชุม ผู้ถ่ายทอดข้อมูลทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางอาหารเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาของอนุภูมิภาคให้ตอบสนองต่อการสร้างความมั่นคงทางอาหาร(ข้าวเหนียว)และความปลอดภัยด้านอาหารของประเทศและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และจัดห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพข้าวเหนียว ณ มหาวิทยาลัยพะเยา สปป.ลาว	-รายงานสรุปการให้บริการวิชาการ -เอกสารเดินทางไปราชการฯ

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	5 ข้อ	4.00	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ ฝ่ายพัฒนานิสิต โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเป็นผู้รับผิดชอบหลัก	-เอกสารแสดงการกำหนดผู้รับผิดชอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมีตัวแทนเป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของวิทยาเขต และได้ดำเนินนโยบายมาวางแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอยู่ในแผนการพัฒนานิสิตของคณะ และจัดสรรงบประมาณให้เพื่อให้ดำเนินการได้ และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ	-แผนกิจกรรมพัฒนานิสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและทีมพัฒนานิสิตคณะ เป็นผู้กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยเรียกพบตัวแทนนิสิตเข้าพบเพื่อสอบถามความพร้อมและให้รายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการ	-รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการพัฒนานิสิตคณะได้ประชุมร่วมกันพิจารณาความสำเร็จของการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 3/2558	-รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการพัฒนานิสิตคณะนำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงกิจกรรม ในปีต่อไป	-รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานิสิต ครั้งที่ 3/2558

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมีการเผยแพร่โครงการสืบสานปลูกข้าวประเพณี สามัคคีน้อง-พี่ ทอ. ประจำปี 2557 ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์คณะ facebook วิทยาเขต	-ภาพกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**      **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**      กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2555-2558 โดยบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ SWOT เพื่อสะท้อนหาปัจจัยที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึงโอกาสและภาวะคุกคามที่เพิ่งเกิดขึ้น วิเคราะห์เชื่อมโยงเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของคณะ และเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ได้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ประจำปี 2555-2558 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555-2558 และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเมื่อดำเนินการครบรอบ 1 ปี ต้องทบทวนแผนกลยุทธ์และปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 7/2556 มีมติเห็นชอบกำหนดให้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะและจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ในวันพุธ ที่ 14 สิงหาคม 2556 เวลา 09.00-12.00 น. และวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2556 เวลา 13.00-16.00 น. และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ได้นำผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2556 ที่ได้รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 9/2556 มาประกอบการจัดทำและให้สอดคล้องกับการจัดทำงบประมาณประจำปีโดยจัดทำแผนการใช้	-แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2555-2558 -แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี ประจำปี 2555-2558 -แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555-2558 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 -รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2556 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2556 -แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 -แผนการใช้เงิน ประจำปีงบประมาณ 2557 -แผนยุทธศาสตร์คณะ ระยะ 10 ปี (2556-2565) -แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (2557-2560) -รายงานการประชุม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เงินประจำปี 2557 และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 11/2556 และในระหว่างนั้นมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับหน่วยงานและมีการจัดกลุ่มภารกิจเชิงบูรณาการมหาวิทยาลัยจึงให้หน่วยงานทบทุนแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (2556-2565) และจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี (2557-2560)ของหน่วยงาน เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินงานซ้ำซ้อน ฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยงจึงได้ดำเนินการไปให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการทบทุนแผนกลยุทธ์คณะและจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ปรับพันธกิจจาก 5 ข้อเป็น 4 ข้อ</li> <li>2) ปรับประเด็นยุทธศาสตร์จาก 6 ข้อเป็น 3 ข้อ</li> </ol> <p>และเสนอที่ประชุมเพื่อประชาพิจารณ์แผน เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556 ณ ห้องพรรณานาคิม อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังจากนั้นได้เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556 ที่ประชุมพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ เพื่อให้हित บุคลากร ตลอดจนภายนอกได้รับทราบทิศทางการดำเนินงานที่มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน</li> <li>2. มอบหมายให้ผู้บริหารคณะที่รับผิดชอบยุทธศาสตร์ต่างๆ ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้บุคลากรในทีมงานหรือหน่วยงานย่อยของตนรับทราบและทำความเข้าใจถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</li> </ol> <p>-คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม จาก 13 โครงการ บรรลุ 12 โครงการ คิดเป็น 92.30</li> <li>2) ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัด จาก 15 ตัวชี้วัด บรรลุ 14 ตัวชี้วัด คิดเป็น 93.34</li> </ol>	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2556</p> <p>-เอกสารแสดงการเผยแพร่แผนกลยุทธ์</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>-คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555-2558 เป็นกรอบในการจัดหาและจัดสรรเงินในการผลักดันกลยุทธ์ของคณะให้ดำเนินการได้ ปีงบประมาณ 2557 ประเมินความต้องการใช้ทรัพยากรทางการเงินในการบริการงานเชิงกลยุทธ์ จำนวน 555,000บาท บริหารงานประจำ จำนวน 21,144,666บาทรวม 22,208,658 บาท</p> <p>-คณะมีแผนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ให้กับหน่วยงานย่อยอย่างเหมาะสมตามภารกิจ โดยมุ่งเน้นด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต กำหนดเป็นแผนการใช้จ่าย ประจำปี 2557 ดังนี้</p> <p>1) งบแผ่นดิน 20,270,100บาท 2 )งบรายได้ 6,907,200 บาท รวม 27,177,300 บาท</p> <p>-คณะมอบหมายให้เลขานุการคณะรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และผู้บริหารนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเริ่มจากการคิดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของรายวิชาเพื่อให้สาขาวิชาสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงิน และบริหารเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเริ่มในปีการศึกษา 2556 จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มีการขออนุมัติปรับแผนค่าใช้จ่ายรายวิชามากกว่าแผนที่จัดสรร เนื่องจาก 1) เปิดหลักสูตรใหม่ บางรายวิชาไม่ได้อยู่ในแผนการจัดสรร 2) บางรายวิชาต้องเชิญอาจารย์พิเศษ เนื่องจากไม่มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญ 3) จำนวนนิสิตใหม่เพิ่มมากขึ้น กลุ่มรายวิชาพื้นฐานจึงต้องใช้จ่ายเงินเพิ่มขึ้น ในส่วนของงบประมาณพัฒนานิสิต ยังคงกรอบวงเงินจัดสรรเดิม แต่ได้เพิ่มงบประมาณในการพัฒนานิสิตสู่อาเซียนเพิ่มขึ้น เช่น นิสิตฝึกงานในต่างประเทศ นิสิตนำเสนอผลงานในต่างประเทศ ทั้งนี้ ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะเพื่อทราบและพิจารณาเสนอความคิดเห็นในการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2558</p> <p>ทั้งนี้กองแผนงาน มก. ได้จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลิต ในภาพรวมมหาวิทยาลัย สำหรับคณะทอ. มีต้นทุนต่อหน่วยผลิต ดังนี้</p> <p>-ในปีงบประมาณ 2557 ต้นทุนรวม ระดับ ป.ตรี = 56,279,204.80 บาทจำนวนนิสิต FTES = 817.90 ต้นทุนต่อผลิต= 68,813.40 บาท/ปี</p>	<p>-แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2555-2558</p> <p>-แผนการใช้จ่ายเงิน ปี 2557</p> <p>-รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่9/2556</p> <p>-แผนจัดสรรค่าใช้จ่าย รายวิชา ปี 2556</p> <p>-แผนจัดสรรค่าใช้จ่าย รายวิชา ปี 2557</p> <p>-รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 3/2557</p> <p>-รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2558</p> <p>-ตารางต้นทุนต่อหน่วย ผลิต ข้อมูลจากกองแผนงาน มก.</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ระดับ ป.โท ต้นทุนรวม = 2,744,810.20 บาท จำนวนนิสิต FTES = 19.8 <u>ต้นทุนต่อผลผลิต = 138,977.70บาท/ปี</u>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2557 โดยบุคลากรคณะได้ร่วมประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุมพรพรรณานิคม และนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในคราวการประชุมครั้งที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2556 ในปี 2557 คณะมีความเสี่ยง 3 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ตามภารกิจหลัก:ด้านการเรียนการสอน 2)ด้านการบริหารจัดการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน:ด้านการบริหาร และ 3)ด้านการบริหารจัดการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน:ด้านการเงิน การบัญชี และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 8 สิงหาคม 2557 ผลการดำเนินงานสามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดทั้ง 3 ด้าน โดยผลการดำเนินงานทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 2 ด้าน คงเหลือ 1 ด้าน จึงได้ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2558 และผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557 คือ ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ตามภารกิจหลัก:ด้านการเรียนการสอน ประเด็นความเสี่ยง “จำนวนนิสิตแรกเข้ายังไม่เหมาะสม”	-แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2557 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2556 -ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2557 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2557 -แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2558 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2557 -แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการทำงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) 10 ประการ ดังนี้ <b>1)หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b> คณบดีบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ในปี งบประมาณ.2557 คณะได้รับการถ่ายทอดตัวบ่งชี้จากมหาวิทยาลัยจำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้ <b>2)หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b> คณบดีวางรูปแบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเลขานุการใหม่	-รายงานผลการตามแผนปฏิบัติราชการ ปี 57 -รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ -รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณ -เอกสารโครงการเกษตรเพื่อ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปี 2557 -เอกสารเสวนาวิชาการ ใน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>โดยให้รองรับงานด้านเอกสารทั้งหมด เพื่อให้เป็นภาระของอาจารย์น้อยที่สุด เพื่อให้อาจารย์มีเวลาเต็มที่ในการสอนและผลิตผลงานวิชาการ ในปี 2557 ได้เพิ่มอัตรากำลังสำนักงานเลขานุการ 2 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์ คลังข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ด้านเอกสารคำร้องนิสิต และมีการหมุนเวียนงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเลขานุการ เพื่อให้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ได้นำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนมาประกอบการพิจารณา เพื่อให้การบริหารจัดการส่วนงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ ขออนุมัติอัตรากำลังทดแทนโดยเปลี่ยนตำแหน่งจากนักวิชาการสัตวบาลเป็นนักวิชาการประมง เพื่อรองรับการเรียนการสอนของหลักสูตรประมง(หลักสูตรใหม่) นอกจากนี้สำหรับอัตรากำลังที่ว่างลงให้รวมอยู่ที่ส่วนกลางคณะ เพื่อพิจารณาจัดสรรในภาพรวมคณะ คณะมีการส่งเสริมให้บุคลากรคณะปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณของแต่ละคน หากบุคลากรท่านใดได้รับการร้องเรียนว่าปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามจรรยาบรรณ จะต้องเข้าพบคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณเพื่อสอบถามและเน้นย้ำจรรยาบรรณ เช่น อาจารย์จะต้องมีชั่วโมงอยู่ประจำที่ทำงานเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ต่อเนื่อง</p> <p><b>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness )และ 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะ</b>ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดยให้บริการที่สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจหลักของคณะ ในปี 2557 คณะให้บริการวิชาการภายใต้โครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนาจำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <p>3.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและเพิ่มผลผลิตอ้อย”</p> <p>3.2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและการทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์”</p> <p>3.3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงและพัฒนาสายพันธุ์ไก่ชนเชิงพาณิชย์”</p> <p>3.4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงไก่ดำภูพานเชิงพาณิชย์”</p>	<p>งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสานครั้งที่ 9 ประจำปี 2557</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ</p> <p>-รายงานการประชุมคณะ</p> <p>-ข้อมูลบนเว็บไซต์คณะ</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา</p> <p>-ระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535</p> <p>-ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยสายวิชาการ/สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ</p> <p>-เอกสารปรับแผนค่าจ้างคณงานรายวัน</p> <p>-ประกาศรับสมัครนิสิตใหม่จาก 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>-ประกาศคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน</p> <p>-ระบบสายตรงคณบดี</p> <p>-รายงานการประชุมคณะ</p> <p>-รายงานผลประเมินการบริหารงานของคณบดี ประจำปี 2557</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>3.5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตอาหารเลี้ยงไก่ดำภูพานด้วยผลพลอยได้จากโรงงานแป้งมัน”</p> <p>3.6) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีปุ๋ยสังเคราะห์เพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว”</p> <p>3.7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเคลื่อนที่</p> <p>นอกจากนี้ได้ตอบสนองความต้องการของจังหวัดสกลนคร คณะได้ดำเนินการจัดเสวนาวิชาการในงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 ประจำปี 2557 เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของเกษตรกรสกลนครให้ดีขึ้น วันที่ 26 พ.ย. – 2 ธ.ค. 2557 จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสวนาด้านการเกษตรทางเลือก การผลิตเกษตรปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ และทิศทางการขับเคลื่อนเมืองสกลนครสู่ “สกลนครเมืองน่าอยู่ อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย”</li> <li>-ตลาดนัดผู้ซื้อสินค้าเกษตรปลอดภัย</li> <li>-ไต่ถามที่ด้านการเกษตร ระดับมัธยมศึกษา</li> </ul> <p>และมอบหมายให้ส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญไปช่วยแก้ปัญหาของจังหวัด เช่น คณะบดีมอบหมายให้ อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล ทำวิจัยเรื่องข้าวฮาง และนำเสนอในงานมหกรรมข้าวฮางโลก ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2558 และจัดอบรมให้เกษตรกร ในวันที่ 23 มีนาคม 2558</p> <p><b>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) และ 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b> คณะบริหารงานโดยมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี และสามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ โดยกำหนดให้มีผู้แทนบุคลากรอยู่ในคณะกรรมการต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ เช่น คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต ในปี 2557 คณะมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ เช่น ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลอัตราค่าจ้าง ข้อมูลการ</p>	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>จัดทากรุภัณฑ์การศึกษาและการวิจัย ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น ผ่านช่องทางการประชุม คณะ การประชุมภาคีวิชา เว็บไซต์คณะ</p> <p><b>7) หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization)</b>          คณะบดีกระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยเสนอแต่งตั้งรองคณะบดี ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายต่างๆ หัวหน้าภาควิชา โดยมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p><b>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b>          ผู้บริหารใช้อำนาจในการบริหารงานภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม เช่น ระเบียบเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ/สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ นอกจากนี้ในปี 2557 มีการปรับค่าจ้างคณงานรายวันเป็นวันละ 300 บาท ตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p><b>9) หลักความเสมอภาค (Equity)</b>คณะให้ความเสมอภาคในการให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่แบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ เช่น รับนิสิตใหม่จาก 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นบุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะเปิดโอกาสให้นิสิต บุคลากร ได้ร้องเรียนในกรณีที่พบว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือได้รับบริการไม่ทั่วถึงผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทำหนังสือถึงคณะบดี กล้องรับความคิดเห็น ระบบสายตรงคณะบดี</p> <p><b>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b>          คณะบดีบริหารงานโดยมุ่งเน้นฉันทามติจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันจากการร่วมเสนอความคิดเห็น เช่น การจัดกิจกรรมสัมมนาบุคลากรประจำปี และในปี 2557 คณะบดีจะดำรงตำแหน่งครบวาระ 4 ปี ได้จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน</p>	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การเสนอความคิดเห็นแผนการสรรหาคนบดคนใหม่ในการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558</p> <p>-ผลการบริหารงานของคณบดีประจำปี 2557 ภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านภาวะผู้นำ คะแนน 4.19 ระดับดี</li> <li>2) ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร คะแนน 4.11 ระดับดี</li> <li>3) ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ คะแนน 4.01 ระดับดี</li> <li>4) ด้านการบริหารจัดการตามภารกิจหลัก คะแนน 4.22 ระดับดี</li> </ol>	
☑	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ประจำปี 2557 ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน คือ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และด้านการวิจัย คือ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในการก้าวสู่ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 โดยกำหนดจัดกิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี วันที่ 9-11 มิถุนายน 2558 ณ จังหวัดเลย สรุปได้ดังนี้</p> <p>-ด้านการเรียนการสอน คือ การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ผู้ถ่ายทอด คือ 1) ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์ และ 2) ดร.พัชรภรณ์ ถิ่นจันทร์</p> <p>-ด้านการวิจัย คือ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ ผู้ถ่ายทอด คือ 1) ผศ.ดร.สุรัสวดี พรหมอยู่ 2) ดร.ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช 3) ดร.เกตุณภัส ศรีไพโรจน์ และ 4) ดร.พิชิตชัยรุ้ง แสงเมฆ</p>	<p>-รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558</p> <p>-รายงานสรุปการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการความรู้ ประจำปี 2557</p>
☑	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>-คณะมีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น คณะได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตามแผนอัตรากำลังที่วางไว้ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสำคัญในปีการศึกษา 2557 มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 3 อัตรา เพื่อรองรับหลักสูตรใหม่และสาขาเชี่ยวชาญขาดแคลน</p>	<p>-แผนอัตรากำลัง</p> <p>-เอกสารแสดงการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรใหม่ ปี 2557</p> <p>-รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2556</p> <p>-แผนพัฒนาบุคลากร</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>คือ หลักสูตร วท.บ.ประมง และ หลักสูตร วท.บ. อาหารปลอดภัยและโภชนาการในส่วนของอัตรากำลังสายสนับสนุน เนื่องจากนโยบายมหาวิทยาลัยเน้นย้ำในการพิจารณาอนุมัติอัตรากำลังใหม่ต้องเกิดเนื่องจากมีภารกิจใหม่ การดำเนินการสรรหาและคัดเลือกจึงเป็นอัตราทดแทนมากกว่า เช่น อัตราทดแทนนักวิชาการสัตวบาลที่ออกจากราชการไป ได้ขออนุมัติปรับเป็นกรอบอัตรากำลังนักวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ ในส่วนของอัตรากำลังของสำนักงานเลขานุการ ในปีการศึกษา 2557 ได้เพิ่มอัตรากำลัง 1 อัตรา เพื่อรองรับงานเอกสารที่เพิ่มขึ้นและให้บุคลากรสายวิชาการมีเวลาในการสอนเต็มที่และสามารถผลิตผลงานวิชาการมากขึ้น</p> <p>-คณะมีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามสมรรถนะของบุคลากร โดยให้บุคลากรเสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองและคณะพิจารณาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2557 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างความเข้าใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองคนละ 10,000บาท/ปี และให้จัดทำรายงานการพัฒนาตนเองเสนอผู้บริหารเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร</p> <p>-คณะมีการติดตามและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในปี 2557 มีบุคลากรสายวิชาเสนอขอประเมินการสอน จำนวน 5 คน และยื่นเอกสารเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 5 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 3 คน ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และวิศวกรเครื่องกล</p> <p>-ในปี 2557 เป็นปีแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ คณะได้จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อต่างๆ เพื่อพัฒนาแนวคิดและสร้างแรงบันดาลใจใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้</p>	<p>-เอกสารแสดงการรายงานการพัฒนาตนเอง</p> <p>-แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>-รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>-สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับอนุมัติให้ประเมินผลการสอน</p> <p>-สรุปรายชื่ออาจารย์ที่ยื่นเอกสารเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ</p> <p>-เอกสารแสดงกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>-หัวข้อ นโยบายยุทธศาสตร์งานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดย รศ.ดร.ธงชัย สุวรรณสิขณน์</p> <p>-หัวข้อ การเขียน Proposal: โพนยางคำ case study โดย ผศ.ดร.ศกร คุณวุฒิมิฤทธิ์ธรม</p> <p>-หัวข้อ Education and Research Activities at the University of Tsukuba โดย Prof.Dr.Kazuo Watanabe</p> <p>-หัวข้อ ทิศทางงานวิจัยและการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงเศรษฐศาสตร์จากงานวิจัย โดย รศ.ดร.พงษ์เทพ อัครธนกุล</p> <p>-หัวข้อ การปรับตัวของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการการศึกษา โดย รศ.ดร.สิริ ชัยเสรี</p> <p>-หัวข้อ จิตวิญญาณของอาจารย์มหาวิทยาลัย โดย ดร.สุรพลภัทรนคร</p> <p>-หัวข้อ การจัดการการศึกษาแบบ Practice Based Learning: PBLปัญญาภิวัฒน์ โดย รศ.ดร.อำไพวรรณ ภราดรนิววัฒน์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติอุตสาหกรรมเกษตรมีระบบและกลไกในด้านประกันคุณภาพ ซึ่งเหมาะสมกับบริบทของคณะ ในปีการศึกษา 2557 ฝ่ายประกันคุณภาพได้ดำเนินงานในรูปแบบ “การสนทนากลุ่ม :Focus group” ซึ่งได้จัดการสนทนากลุ่มในระดับหลักสูตรทั้ง 8 หลักสูตร และจัดสนทนากลุ่มกับผู้บริหารคณะแต่ละฝ่าย ดังนี้</p> <p><u>1.ระดับหลักสูตร จัดสนทนากลุ่ม 3 ครั้ง/หลักสูตร</u></p> <p>Focus group ครั้งที่ 1: ในช่วงกุมภาพันธ์-เมษายน 2558 เพื่อชี้แจงระบบการประเมินคุณภาพและตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรซึ่งเป็นการเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร</p> <p>Focus group ครั้งที่ 2: ในช่วงพฤษภาคม – มิถุนายน 2558 เป็นการวิพากษ์ร่างรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรซึ่งสามารถเพิ่มเติมผลการดำเนินงานได้ ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพได้ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร</p> <p>Focus group ครั้งที่ 3: ในช่วงกรกฎาคม 2558 เป็นการวิพากษ์ร่างรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรครั้งสุดท้าย และเป็นการซักซ้อม</p>	<p>-รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																											
		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่จะทำการประเมินในเดือนสิงหาคม 2558 คณะทรัพยากรธรรมชาติอุตสาหกรรมเกษตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในเดือนสิงหาคม 2558 โดยทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="608 562 1145 1061"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>กำหนดการตรวจประเมิน</th> <th>ผลการตรวจประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วท.บ. ประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)</td> <td>13 สิงหาคม 2558</td> <td>2.75</td> </tr> <tr> <td>2. วท.บ.สัตวศาสตร์</td> <td>17 สิงหาคม 2558</td> <td>3.03</td> </tr> <tr> <td>3. วท.ม.ทรัพยากรเกษตร</td> <td>17 สิงหาคม 2558</td> <td>2.88</td> </tr> <tr> <td>4. วท.บ.ทรัพยากรเกษตร</td> <td>18 สิงหาคม 2558</td> <td>2.53</td> </tr> <tr> <td>5. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>19 สิงหาคม 2558</td> <td>2.38</td> </tr> <tr> <td>6. วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>20 สิงหาคม 2558</td> <td>2.64</td> </tr> <tr> <td>7. วท.บ.อาหารปลอดภัยและโภชนาการ</td> <td>25 สิงหาคม 2558</td> <td>2.48</td> </tr> <tr> <td>วท.บ.ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต</td> <td>28 สิงหาคม 2558</td> <td>2.21</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลังจากที่ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินเรียบร้อยแล้วได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง แก่ไขทุกหลักสูตร</p> <p><b>2. ระดับคณะ</b> ฝ่ายประกันคุณภาพได้จัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) กับผู้บริหารทุกฝ่าย ได้แก่ คณบดี ฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานิสิต ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และฝ่ายประกันคุณภาพ เพื่อชี้แจงระบบการประเมินคุณภาพและตัวบ่งชี้ระดับคณะ และสอบถาม รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำร่างผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของคณะ หลังจากที่ได้ฝ่ายประกันคุณภาพได้จัดทำร่างฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้จัดการวิพากษ์รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งในการจัดสนทนากลุ่มทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ คณบดีซึ่งเป็นหัวหน้าทีมงานประกันคุณภาพได้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มทุกครั้ง เพื่อควบคุมการบริหารงาน, กำกับติดตามการบริหารงานทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p>	หลักสูตร	กำหนดการตรวจประเมิน	ผลการตรวจประเมิน	1. วท.บ. ประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	13 สิงหาคม 2558	2.75	2. วท.บ.สัตวศาสตร์	17 สิงหาคม 2558	3.03	3. วท.ม.ทรัพยากรเกษตร	17 สิงหาคม 2558	2.88	4. วท.บ.ทรัพยากรเกษตร	18 สิงหาคม 2558	2.53	5. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร	19 สิงหาคม 2558	2.38	6. วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร	20 สิงหาคม 2558	2.64	7. วท.บ.อาหารปลอดภัยและโภชนาการ	25 สิงหาคม 2558	2.48	วท.บ.ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต	28 สิงหาคม 2558	2.21	
หลักสูตร	กำหนดการตรวจประเมิน	ผลการตรวจประเมิน																												
1. วท.บ. ประมง (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	13 สิงหาคม 2558	2.75																												
2. วท.บ.สัตวศาสตร์	17 สิงหาคม 2558	3.03																												
3. วท.ม.ทรัพยากรเกษตร	17 สิงหาคม 2558	2.88																												
4. วท.บ.ทรัพยากรเกษตร	18 สิงหาคม 2558	2.53																												
5. วท.ม.เทคโนโลยีการอาหาร	19 สิงหาคม 2558	2.38																												
6. วท.บ.เทคโนโลยีการอาหาร	20 สิงหาคม 2558	2.64																												
7. วท.บ.อาหารปลอดภัยและโภชนาการ	25 สิงหาคม 2558	2.48																												
วท.บ.ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต	28 สิงหาคม 2558	2.21																												

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะใช้ระบบกำกับการบริหารคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นแนวทางการในการบริหารคุณภาพหลักสูตร และมีคณะกรรมการวิชาการคณะ ทอ. เป็นกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานที่ประชุม และมีประธานหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย จำนวน 8 หลักสูตร	-คู่มือการบริหารคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 -รายงานคณะกรรมการวิชาการคณะ ทอ. -รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ ทอ.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	-คณะกรรมการประจำคณะ ทอ. จะกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการคณะ ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ได้รายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา -ในภาคต้นปีการศึกษา 2557 รองคณบดีฝ่ายวิชาการได้รายงานสถานภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2557	-รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 10/2557 -รายงานสถานภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็น	-ผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	อย่างดี โดยผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.00 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณา จัดลำดับรายการครุภัณฑ์การศึกษาของภาควิชา	
☑	4. มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2558 กำหนดการตรวจประเมินฯ ของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)วท.บ. ประมง ตรวจประเมินฯ วันที่ 13 สิงหาคม 2558</li> <li>2) วท.บ. สัตวศาสตร์ ตรวจประเมินฯ วันที่ 17 สิงหาคม 2558</li> <li>3) วท.ม. ทรัพยากรเกษตร ตรวจประเมินฯ วันที่ 17 สิงหาคม 2558</li> <li>4) วท.บ. ทรัพยากรเกษตร ตรวจประเมินฯ วันที่ 18 สิงหาคม 2558</li> <li>5) วท.ม. เทคโนโลยีการอาหาร ตรวจประเมินฯ วันที่ 19 สิงหาคม 2558</li> <li>6) วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร ตรวจประเมินฯ วันที่ 20 สิงหาคม 2558</li> <li>7) วท.บ. อาหารปลอดภัยและโภชนาการ ตรวจประเมินฯ วันที่ 25 สิงหาคม 2558</li> <li>8) วท.บ.ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต ตรวจประเมินฯ วันที่ 28 สิงหาคม 2558</li> </ol> <p>-ฝ่ายประกันคุณภาพคณะ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 เพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วท.บ. ประมง คะแนน 2.75</li> <li>2) วท.บ. สัตวศาสตร์ คะแนน 3.03</li> <li>3) วท.ม. ทรัพยากรเกษตร คะแนน 2.88</li> <li>4) วท.บ. ทรัพยากรเกษตร คะแนน 2.53</li> <li>5) วท.ม. เทคโนโลยีการอาหาร คะแนน 2.38</li> <li>6) วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร คะแนน 2.64</li> <li>7) วท.บ. อาหารปลอดภัยและโภชนาการ คะแนน 2.58</li> </ol>	<p>-ประกาศกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>-รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		8) วท.บ.ทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต คະແນນ 2.21 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแล้วเห็นชอบผลการประเมิน และมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ ทอ. พิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนในภาพรวมของคณะต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น	- แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 8 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้งหมด 8 หลักสูตร	-รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

## บทที่ 3

### สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา

#### 3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

คณะ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

##### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

###### จุดเด่น

1. คณะมีพื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้สำหรับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนิสิตจำนวนมาก เช่น ฟาร์มพืช ฟาร์มสัตว์ ฟาร์มประมง หนองหารน้อย ลุ่มน้ำก่ำ ลุ่มน้ำสงคราม

###### โอกาสในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ประจำเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด
2. ควรเร่งรัดให้จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน

##### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

###### จุดเด่น

1. มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายในการจัดทีมกลุ่มงานวิจัย เช่น กลุ่มงานวิจัยเมา กลุ่มงานวิจัยข้าวเหนียว กลุ่มงานวิจัยโคเนื้อ

###### โอกาสในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับจัดสรรทุน โดยจัดทีมบ่มเพาะเพื่อเป็นพี่เลี้ยงโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่
2. ควรส่งเสริมการจัดทำโครงการวิจัยชุดแบบบูรณาการให้มากขึ้น

##### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

###### จุดเด่น

ไม่มี

###### โอกาสในการพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการที่สามารถตอบสนองและแก้ปัญหาของเกษตรกรตามศาสตร์ของพระราชา
2. ควรส่งเสริมงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ

##### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

###### จุดเด่น

1. โครงการสืบสานประเพณีปลูกข้าวได้รับการสนับสนุนเป็นโครงการระดับวิทยาเขต

###### โอกาสในการพัฒนา

ไม่มี

## บทที่ 4

### การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามรอบปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2557 นั้น คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 โครงการ และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (สปค.02) คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

รายงาน ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2558

1. จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	4. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรม	6. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์							
ไม่มี							
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
1.อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกยังไม่ บรรจุเป้าหมาย	อาจารย์ยังไม่ กลับจากการลา ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	-	-	ในปีการศึกษา 2557 มี อาจารย์ที่ลา ศึกษาต่อและ สำเร็จ การศึกษา ระดับปริญญา เอกรายงานตัว เข้ากลับ ปฏิบัติราชการ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ อาจารย์ที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก เท่ากับ 65.22	100	-	-
2.ยังไม่มีอาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการในระดับ รองศาสตราจารย์	คณะยังไม่มี อาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่ง รอง ศาสตราจารย์	โครงการ ทอ. ก้าวหน้า	มีอาจารย์ ประจำยื่น กพว.03 เพื่อ ขอตำแหน่ง วิชาการอย่าง น้อย 2 คน/ปี	ในปีการศึกษา 2557 มี อาจารย์ยื่น กพว.03 เพื่อ ขอตำแหน่ง ผู้ช่วย	100	-	-

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
			การศึกษา	ศาสตราจารย์จำนวน 5 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 1 คน เตรียมขอประเมินการสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์			
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต</b>							
1.กิจกรรมสำหรับศิษย์เก่ามีการแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดกิจกรรมที่คณะควรพัฒนาความรู้หรือประสบการณ์ของศิษย์เก่าให้มากขึ้น	คณะได้จัดกิจกรรมพบปะศิษย์เก่าเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า	ความพึงพอใจของศิษย์เก่ามากกว่า 3.51	-อยู่ในระหว่างดำเนินงาน ได้ประชุมร่วมกับศิษย์เก่าเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดงานศิษย์เก่าและหัวข้อการพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า -กำหนดจัดงานในช่วงเกษตรพรรีนนหรืออีสานครั้งที่ 10 ประจำปี 2558	30	5,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
2.แนวปฏิบัติด้านระบบการให้คำปรึกษาวิชาการที่ประกาศจากคณะยังมีช่องทางในการให้คำปรึกษาน้อย	คณะมีช่องทางให้คำปรึกษาทางวิชาการ ดังนี้ 1.จัดทำตารางขอเข้าพบหน้าห้องพักอาจารย์ทุกห้อง 2.มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางเว็บไซต์คณะซึ่งนิสิตสามารถปรึกษาอาจารย์	-	-	คณะมีช่องทางให้คำปรึกษาทางวิชาการ ดังนี้ 1.จัดทำตารางขอเข้าพบหน้าห้องพักอาจารย์ทุกห้อง 2.มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง	-	-	-

1. จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	4. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	5. ผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ/ กิจกรรม	6. ร้อยละ ผลสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
	ได้ตลอดเวลา 3.นิสิตสามารถ ติดต่ออาจารย์ โดยตรงทาง โทรศัพท์และ อีเมลล์ ซึ่งทั้ง 3 ช่องทาง เพียงพอกับความ ต้องการของนิสิต แล้ว			เว็บไซต์คณะ ซึ่งนิสิต สามารถ ปรึกษา อาจารย์ได้ ตลอดเวลา 3.นิสิต สามารถติดต่อ อาจารย์ โดยตรงทาง โทรศัพท์และ อีเมลล์ ซึ่งทั้ง 3 ช่องทาง เพียงพอกับ ความต้องการ ของนิสิตแล้ว			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
ไม่มี							
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
ไม่มี							
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ไม่มี							
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
ประเด็นเรื่องการบริหารจัดการ ความเสี่ยงใน หลายเรื่องเป็น ปัญหาที่เกิดจาก การดำเนินงานยัง มิใช่ความเสี่ยงที่ แท้จริง	คณะได้มีการจัด ประชุมเพื่อระดม ความคิดในการ วิเคราะห์ ประเด็นความ เสี่ยงพร้อมทั้ง จัดทำแผน บริหารความ เสี่ยงโดยคณะ กรรมการบริหาร ความเสี่ยงของ คณะ	-	-	คณะกรรมการ บริหารจัดการ ความเสี่ยงได้ วิเคราะห์ ประเด็นความ เสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยงที่ จะทำให้การ ดำเนินงาน ของคณะไม่ บรรลุ เป้าหมายตาม แผนกลยุทธ์ เพื่อนำมา จัดทำแผน บริหารความ เสี่ยงประจำปี 2558 โดย ประเด็นความ เสี่ยงที่ยังคง	-	-	รองคณบดี ฝ่ายแผน และบริหาร ความเสี่ยง

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
				เหลืออยู่ คือ จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เหมาะสม			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							
ไม่มี							
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน							
ไม่มี							

## ภาคผนวก

### ■ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 1/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินและตรวจสอบเงินคณะทอ. ลงวันที่ 15 ม.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 3/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ลงวันที่ 29 ม.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 5/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะ ทอ. ลงวันที่ 5 ก.พ. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 7/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสินทรัพย์สิน คณะ ทอ. ลงวันที่ 17 ก.พ. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 8/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานิสิต ลงวันที่ 23 มี.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 10/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสาขา ลงวันที่ 1 เม.ย. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 11/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจผลสัมฤทธิ์ ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 12/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 13/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 14/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาประมง(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 15/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 16/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ลงวันที่ 1 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 17/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ ลงวันที่ 2 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 18/2557 เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ ลงวันที่ 2 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 19/2557 เรื่อง อาจารย์พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ ลงวันที่ 20 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 20/2557 เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ลงวันที่ 31 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 21/2557 เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ลงวันที่ 31 พ.ค. 2557

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 22/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ทอ. ลงวันที่ 31 พ.ค. ๕๗  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 23/2557 เรื่อง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์และ  
 จัดการผลิต ลงวันที่ ๑ มิ.ย. ๕๗  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 24/2557 เรื่อง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์และ  
 จัดการผลิต ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 25/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฟาร์มสัตว์ คณะทอ. ลงวันที่ 13 มิ.ย. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 26/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการเกษตรและอาหารลุ่มน้ำโขง  
 วันที่ 26 ส.ค. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 27/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะทอ. ลงวันที่ 9 ก.ย. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 28/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันโต้วาทีลงวันที่ 16 ก.ย. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 29/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนหัวหน้าภาค ลงวันที่ 18 ก.ย. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 29/2557 เรื่อง คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอและตัดสินรางวัลโครงการประกวดการใช้ทรัพยากรอย่าง  
 คุ่มค่า ลงวันที่ 14 พ.ย. 2557

### ■ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ

คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 2/2557 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ (นางกานดา ล้อแก้วมณี) ลงวันที่ 24 ม.ค. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 6/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ ลงวันที่ 7 ก.พ. 2557  
 คำสั่งคณะ ทอ. ที่ 9/2557 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ (นายภาคภูมิ ต้นเตชสาธิต) ลงวันที่ 1 เม.ย. 2557

### ■ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เดิม	8	F	C		F
2		-ระดับปริญญาตรี	เดิม	6	F	C		F
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	0	F	C		F
4		-ระดับปริญญาโท	เดิม	2	F	C		F
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	0	F	C		F
6		-ระดับปริญญาเอก	เดิม	0	F	C		F
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	เดิม	0	F	C		F
8	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	เดิม	0	F	C		F
9		-ระดับปริญญาตรี	เดิม	0	F	C		F
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	0	F	C		F
11		-ระดับปริญญาโท	เดิม	0	F	C		F
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	0	F	C		F
13		-ระดับปริญญาเอก	เดิม	0	F	C		F
14	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เดิม	F	899	C	F	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	เดิม	F	889	C	F	C
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	F	C	C	F	C
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	เดิม	F	10	C	F	C
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	F	C	C	F	C
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	เดิม	F	C	C	F	C
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	เดิม	F	46	C	F	C
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	เดิม	F	16	C	F	C
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	เดิม	F	30	C	F	C
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เดิม	F	41	C	F	C
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	F	16	C	F	C
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	F	25	C	F	C
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	เดิม	F	7	C	F	C
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	F	2	C	F	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ		
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ	
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	F	5	C	F	C	
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เดิม	F	C	C	F	C	
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	เดิม	F	C	C	F	C	
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	F	C	C	F	C	
40		คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (12)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ใหม่	S	30		S	
41			-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	S			S	
42			-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	S			S	
43	-ระดับปริญญาโท		ใหม่	S			S		
44	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ใหม่	S			S		
45	-ระดับปริญญาเอก		ใหม่	S			S		
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ใหม่	S	5		S		
47	-ระดับปริญญาตรี		ใหม่	S			S		
48	-ระดับ ป.บัณฑิต		ใหม่	S			S		
49	-ระดับปริญญาโท		ใหม่	S			S		
50	-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ใหม่	S			S		
51	-ระดับปริญญาเอก		ใหม่	S			S		
52	ผลงานทางวิชาการของ	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	F	59		F		

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่	F	16		F	
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	ใหม่	F	7		F	
55		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	F	3		F	
56		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	F	1		F	
57		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่	ใหม่	F	22		F	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
58		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	F	13		F	
59		-ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	ใหม่	F			F	
60		-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	F			F	
61		-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่	F			F	
62		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่	F			F	
63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	F			F	
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	F			F	
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	F			F	
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	F			F	
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ	ใหม่	F			F	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		การเผยแพร่ในระดับชาติ						
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่	F			F	
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	ใหม่	F			F	
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่	F			F	
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	F			F	
72	การดำเนินงานทำของบัณฑิต (11)	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งหมด	เดิม	F	C	C	F	C
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมือง ทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	เดิม	F	C	C	F	C
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	เดิม	F	C	C	F	C
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ประกอบอาชีพอิสระ	เดิม	F	C	C	F	C
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา	เดิม	F	C	C	F	C
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	เดิม	F	C	C	F	C
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เดิม	F	C	C	F	C
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ อุปสมบท	เดิม	F	C	C	F	C
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ เกณฑ์ทหาร	เดิม	F	C	C	F	C
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	เดิม	F	C	C	F	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	เดิม	F	C	C	F	C
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใหม่	F	C	C	F	C
84		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เดิม	F	C	C	F	C
85		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	F	C	C	F	C
86		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	F	C	C	F	C
87		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C	F	C
88		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	F	C	C	F	C
89	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ	ใหม่	F	C	C	F	C	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
90		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	F	C	C	F	C
91		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C	F	C
92		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	F	C	C	F	C
93		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	F	C	C	F	C
94		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	F	C	C	F	C
95		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	F	C	C	F	C
96		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	F	C	C	F	C
97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	F	C	C	F	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	F	C	C	F	C
99	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (15)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	F	C	C	F	C
100		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	F	C	C	F	C
101		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	F	C	C	F	C
102		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C	F	C
103		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	F	C	C	F	C
104	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ใหม่	F	C	C	F	C	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่ง ไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
105		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	F	C	C	F	C
106		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C	F	C
107		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	F	C	C	F	C
108		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	F	C	C	F	C
109		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	F	C	C	F	C
110		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	F	C	C	F	C
111		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	เดิม	F	C	C	F	C
112		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	F	C	C	F	C
113		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	F	C	C	F	C
114	นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)	เดิม		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
115		-ระดับอนุปริญญา	เดิม		F	C		F
116		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		F	C		F
117		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		F	C		F
118		-ระดับปริญญาโท	เดิม		F	C		F
119		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		F	C		F
120		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		F	C		F
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (24)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	เดิม		F	C		F
122		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		F	C		F
123		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	เดิม		F	C		F
126		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		F	C		F
127		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม	42	F	C		F
130		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม	42	F	C		F
131		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม	0	F	C		F
134		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		F	C		F
135		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม	4	F	C		F
138		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม	4	F	C		F
139		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม	0	F	C		F
142		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		F	C		F
143		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		F	C		F
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		F	C		F
145	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (73)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ใหม่		F	C		F
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่		F	C		F
147		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	16	F	C		F
148		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
149		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น	ใหม่		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ						
151		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	7	F	C		F
152		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
153		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุ สิทธิบัตร	ใหม่		F	C		F
155		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	3	F	C		F
156		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
157		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
158		บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่		F	C		F
159		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	1	F	C		F
160		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
161		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
162		บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถานบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน	ใหม่		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		นับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1						
163		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	20	F	C		F
164		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
165		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
166		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่		F	C		F
167		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่	13	F	C		F
168		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
169		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
170		ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	ใหม่		F	C		F
171		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
172		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
173		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
174		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		F	C		F
175		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
176		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
177		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
178		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่		F	C		F
179		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
180		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
181		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
182		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่		F	C		F
183		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
184		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
185		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
186		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		F	C		F
187		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
188		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
189		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
190		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่		F	C		F
191		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
192		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
193		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
194		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ	ใหม่		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
		ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online						
195		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
196		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
197		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
198		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่		F	C		F
199		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
200		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
201		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
202		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่		F	C		F
203		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
204		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
205		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
206		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่		F	C		F
207		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
208		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
209		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
210		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่		F	C		F
211		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
212		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
213		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน			กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	สถาบัน	หลักสูตร	คณะ
214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่		F	C		F
215		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		F	C		F
216		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ใหม่		F	C		F
217		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ใหม่		F	C		F
			รวม จำนวน ข้อมูลที่ ต้องกรอก	88	117	0	88	117