

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน.....วิทยาศาสตร์มหานัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร.....  
สังกัดภาควิชา.....เกษตรและทรัพยากร..... คณะ..... ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร.....  
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..... 10 สิงหาคม 2559.....

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### จุดเด่น

- 1.อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

#### โอกาสในการพัฒนา

- 1.ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และกำหนดแนวทางการรับนิสิตใหม่ของหลักสูตรให้ได้จำนวนมากขึ้น
- 2.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดเด่น เป็นที่น่าสนใจ
- 3.ควรมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นิสิตครบทุกด้าน ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน
- 4.ควรมีกิจกรรมส่งเสริมและเปิดโลกทัศน์ด้านความเป็นวิชาการ เช่น กิจกรรม Visiting Professor
- 5.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

## 2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- ประธาน.....(ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.สุรวิษ วรรณไกรณรัตน์.....)  
สังกัด..... คณะเกษตร.....
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล อ.เกรียงไกร พริ้มมณฑลสิทธิ์.....)  
สังกัด..... คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ.....
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล อ.ดร.ภิญญารัตน์ กงประโคน.....)  
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- เลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวปทุมวดี ศรีประทุมวงศ์.....)  
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- ผู้ช่วยเลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวอาภรณ์ ศรีมาตร.....)  
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

### 3. บทนำ

#### 3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหานัณชาติ สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่.....17 สิงหาคม.....พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....ผ่าน.....ซึ่งแสดงได้ว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย.....2.88.....มีระดับคุณภาพ.....ปานกลาง

#### 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครบทุกข้อ.....  
.....  
.....  
.....

#### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	การแปลความหมาย
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.04</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
<b>1 การกำกับมาตรฐาน</b>	<b>ผ่าน</b>	<b>หลักสูตรได้มาตรฐาน</b>
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.		
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	/	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	/	
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	/	
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	/	
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	/	
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	/	
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	/	
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
<b>2 บัณฑิต</b>	<b>4.19</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.37	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
<b>3 นักศึกษา</b>	<b>2.33</b>	<b>ระดับคุณภาพปานกลาง</b>
3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3000	
<b>4 อาจารย์</b>	<b>3.06</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.17	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
<b>5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	<b>3.25</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน				การแปลความหมาย
	Input	Process	Output	เฉลี่ย	
1	ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	4.19	4.19	ระดับคุณภาพดีมาก
3	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.06	-	-	3.06	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.74	3.00	4.19	3.04	ระดับคุณภาพดี
	ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพดี มาก	ระดับ คุณภาพดี	

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

**องค์ประกอบที่ 3: นิสิต**

จุดเด่น

---

---

โอกาสในการพัฒนา

---

---

**องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์**

จุดเด่น

---

---

โอกาสในการพัฒนา

---

---

**องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

จุดเด่น

---

---

โอกาสในการพัฒนา

---

---

**องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

จุดเด่น

---

---

โอกาสในการพัฒนา

---

---

