

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน.....วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร.....

สังกัดภาควิชา, ภาควิชาและทรัพยากร..... คณะ ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 11 สิงหาคม 2559.....

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

1.หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับแผนงานคณะและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เป้าหมาย 6U) เช่น

โครงการ Summer School

2.มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดี เนื่องจากหลักสูตรมีการทบทวนโครงสร้างการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ

โอกาสในการพัฒนา

1.จำนวนนิสิตรับเข้าศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุใน มคอ.2 หลักสูตรยังคงต้องทบทวน กระบวนการรับเข้าโดยเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเข้มข้นเพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตที่สนใจเข้าศึกษาใน หลักสูตรมากขึ้น

2.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- ประธาน.....(ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.สุรวิษ วรรณไกรณรัตน์.....)
สังกัด..... คณะเกษตร.....
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล อ.เกรียงไกร พริ้มมณฑลสิทธิ์.....)
สังกัด..... คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ.....
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล อ.ดร.สุขุมภรณ์ ศรีเผด็จ.....)
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- เลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวปทุมวดี ศรีประทุมวงศ์.....)
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- ผู้ช่วยเลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวอาภรณ์ ศรีมาตร.....)
สังกัด..... คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหานัณชาติ สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่.....18 สิงหาคม.....พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน.....ซึ่งแสดงได้ว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.53 มีระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครบทุกข้อ.....
.....
.....
.....

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	การแปลความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	3.40	ระดับคุณภาพดี
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.		
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	-	
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
2 บัณฑิต	4.22	ระดับคุณภาพดีมาก
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.02	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.42	
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
4 อาจารย์	3.27	ระดับคุณภาพดี
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.80	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน				การแปลความหมาย
	Input	Process	Output	เฉลี่ย	
1	ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	4.22	4.21	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.27	-	-	3.27	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.11	3.50	4.22	3.40	ระดับคุณภาพดี
	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี มาก	ระดับ คุณภาพดี	

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

.....
.....

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

.....
.....

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

.....
.....

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

.....
.....

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....