

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน.....วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต.....
สังกัดภาควิชา, เกษตรและทรัพยากร.....คณะ ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร.....
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 23 สิงหาคม 2559.....

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน หรือผู้ประกอบการ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและสามารถนำไปเสนอบทความทางวิชาการและตีพิมพ์ผลงานทั้งในและต่างประเทศ
3. เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน และเป็นหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ หรือแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยด้านภาวะผู้นำ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความคิดสร้างสรรค์
2. มีโอกาสในการสร้างความร่วมมือ ในการทำหลักสูตรร่วมกันภายในวิทยาเขต และต่างวิทยาเขตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น การทำหลักสูตรแบบ Double Degree หรือ Joint Degree เป็นต้น

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

- ประธาน.....(ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.นุชนาถ มั่งคั่ง.....)
สังกัด.....คณะเศรษฐศาสตร์
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล อ.เตชทัช คลายโศภัก์.....)
สังกัด.....คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ.....
- กรรมการ.....(ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ชินจิต แก้วกัญญา.....)
สังกัด.....คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- เลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุดาทิพย์ แสนสุภา)
สังกัด.....คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- ผู้ช่วยเลขานุการ.....(ชื่อ-นามสกุล นางสาวอาภรณ์ ศรีมาตร.....)
สังกัด.....คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.21 มีระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครบทุกข้อ

.....

.....

.....

.....

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	การแปลความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	3.45	ระดับคุณภาพดี
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.		
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
2 บัณฑิต	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	ไม่มีบัณฑิตในปีการศึกษา 2556
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
4 อาจารย์	3.48	ระดับคุณภาพดี
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน				การแปลความหมาย
	Input	Process	Output	เฉลี่ย	
1	ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.21	3.50	5.00	3.45	ระดับคุณภาพดี
	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี มาก	ระดับ คุณภาพดี	

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน หรือผู้ประกอบการ.....

.....

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

1. นิสิตมีสถานที่ฝึกงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ.....
2. หลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง.....
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำกิจกรรม home room ของหลักสูตรอย่างเข้มข้น.....

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสิตด้านภาวะผู้นำ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านความคิดสร้างสรรค์.....

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและสามารถนำไปเสนอบทความทางวิชาการและตีพิมพ์ผลงานทั้งในและต่างประเทศ.....

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรสนับสนุน หรือผลักดันให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....
2. ควรผลักดันให้อาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยให้เป็นไปตามแผนของคณะ.....

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะการบูรณาการหลายศาสตร์เข้าด้วยกันและเป็นหลักสูตรที่มีห้องปฏิบัติการ หรือแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย.....
2. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการ.....

โอกาสในการพัฒนา

1. มีโอกาสในการสร้างความร่วมมือในการทำหลักสูตรร่วมกันภายในวิทยาเขตและต่างวิทยาเขตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น การทำหลักสูตรแบบ Double Degree หรือ Joint Degree.....
2. ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกให้มากขึ้น.....

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

.....
.....

โอกาสในการพัฒนา

-.....
.....