

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์.....

สังกัดภาควิชา..... ภาควิชาสัตวบาล..... คณะ..... เกษตร กำแพงแสน.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..... 17 สิงหาคม 2559.....

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



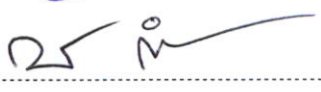
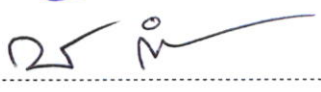
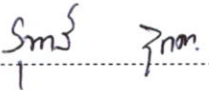
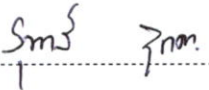
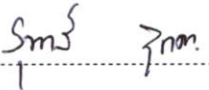
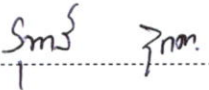
จุดเด่น

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ และช่องทางการรับนิสิตที่หลากหลาย ซึ่งทำให้สามารถรับนิสิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดทำกิจกรรมหลายรูปแบบที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการสร้างผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ และมีความเชี่ยวชาญและชื่อเสียงในสาขาสัตวศาสตร์ และมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จึงส่งผลให้บัณฑิตได้งานทำตรงกับสาขาที่เรียน

โอกาสในการพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพิ่มขึ้น โดยพิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้ควรมีการกำกับและติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน..... ..... (ชื่อ-นามสกุล... ผศ.น.สพ.ดร.เกรียงไกร... วิทยุรีย์เสถียร)
กรรมการ..... ..... สังกัด... ภาควิชาเวชศาสตร์และทรัพยากรการผลิตสัตว์
กรรมการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล... อ.ดร.จำเนียร... ชมภู.....)
กรรมการ..... ..... สังกัด... ภาควิชาพืชไร่นา คณะเกษตร กำแพงแสน...
เลขานุการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล... อ.ดร.ณภัทร... กำธรสิริวิมล.....)
เลขานุการ..... ..... สังกัด... ภาควิชาเกษตรกลวิธาน คณะเกษตร กำแพงแสน...
เลขานุการ..... ..... (ชื่อ-นามสกุล... นางสุมาลี... มุกดา.....)
เลขานุการ..... ..... สังกัด... ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร กำแพงแสน.....

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.67 มีระดับคุณภาพปานกลาง

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้มีการนำผลการประเมินตามข้อเสนอแนะมาปรับปรุงดังนี้

1. มีช่องทางในการติดต่อกับบัณฑิตเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ช่องทาง คือ การติดต่อโดยใช้ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของสมาคมนิสิตเก่าคณะเกษตร กำแพงแสน และการติดต่อทาง Facebook และ Application Line
2. จัดทำรายงานผลการวิจัยสถาบันเปรียบเทียบคุณภาพนิสิตที่รับเข้าศึกษาผ่านระบบต่าง ๆ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. มีการปรับปรุง/เปิดรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนิสิต ซึ่งปรากฏอยู่ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
5. มีการดำเนินการขออัตรากำลังอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิต
6. ได้รับงบประมาณเงินรายได้สำหรับจัดซื้ออุปกรณ์พื้นฐานด้านสัตวศาสตร์ และมีการดำเนินการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ ณ ฟาร์มสัตว์ โรงเรือนสุกรระบบปิดพร้อมระบบบำบัดไบโอแก๊ส

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

0

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาสัตวศาสตร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต ของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	2.91	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.57	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		/		0
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		/		0
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-		-		0
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-		-		0
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-		-		0
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	/		/		0
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-		-		0
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-		-		0
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-		-		0
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-		-		0

11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/		/		0
2 บัณฑิต	4.32	ระดับคุณภาพดีมาก	4.36	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.90		3.91		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.74		4.82		0
3 นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	2.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00		0
4 อาจารย์	2.72	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.39	ระดับคุณภาพดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.17		4.17		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00		3.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00		3.00		0

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.32	4.36	4.32	4.36	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	2.33	3.00	-	-	-	-	2.33	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	2.72	3.39	-	-	-	-	2.72	3.39	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี
5	2.00	3.00	3.33	3.67	-	-	3.00	3.50	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	2.00	3.00	-	-	2.00	3.00	ระดับคุณภาพน้อย	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.45	3.17	3.00	3.50	4.32	4.36	2.91	3.57	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

1. บัณฑิตได้งานทำตรงกับสาขาที่เรียน

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพิ่มขึ้น โดยพิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ และช่องทางการรับนิสิตที่หลากหลาย ซึ่งทำให้สามารถรับนิสิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร
2. มีการจัดทำกิจกรรมหลายรูปแบบที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

โอกาสในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการสร้างผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ และมีความเชี่ยวชาญในสาขา สัตวศาสตร์

โอกาสในการพัฒนา

1. มีการกำกับและติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรทางสัตวศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

โอกาสในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. มีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โอกาสในการพัฒนา

-