



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ คณะประมง โทร. ๐๒ ๙๔๒ ๘๘๙๔ ภายใน ๔๐๗๗
ที่ ศธ.๐๕๑๓๐.๑๐๔๐๑-๐๓/ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรใหม่)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรใหม่) คณะประมง ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้วนั้น ฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสายสิน แก้วเรือง)
ประธานคณะกรรมการประเมินฯ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรใหม่)

สังกัดภาควิชา คณะ ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 10 สิงหาคม 2559

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรใหม่) มีการดำเนินการและกำกับได้อย่างสมบูรณ์ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
มีคุณวุฒิสอง และมีผลงานทางวิชาการเป็นจำนวนมาก

โอกาสในการพัฒนา

หลักสูตรควรวิเคราะห์กระบวนการรับนิสิตเพื่อหาแนวทางเพิ่มปริมาณการรับให้ได้ตามแผนที่วางไว้ ควร
ส่งเสริมให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น และนำผลจากการประเมินกระบวนการไป
ปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรและการวางระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงมี
การจัดทำแผนพัฒนาความพร้อมด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติการด้านต่างๆ

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน (ชื่อ-นามสกุล ผศ. ดร. สุตสายสิน แก้วเรือง)

กรรมการ (ชื่อ-นามสกุล ศ.ดร. สุพินิจ)

กรรมการ (ชื่อ-นามสกุล สุพินิจ)

กรรมการ (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. ภาสินี วรชนะนันท์)

กรรมการ (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร. ภาสินี วรชนะนันท์)

เลขานุการ (ชื่อ-นามสกุล นายภูมิสิทธิ์ ชูไกรพิณิจ)

เลขานุการ (ชื่อ-นามสกุล นายภูมิสิทธิ์ ชูไกรพิณิจ)

เลขานุการ (ชื่อ-นามสกุล นายภูมิสิทธิ์ ชูไกรพิณิจ)

เลขานุการ (ชื่อ-นามสกุล นายภูมิสิทธิ์ ชูไกรพิณิจ)

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า...หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.75...มีระดับคุณภาพ...ปานกลาง.....

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินปีที่ผ่านมา

- หลักสูตรมีการดำเนินการตามวงจร PDCA ในด้านการบริหารบุคลากร การพัฒนานิสิต การจัดการเรียน การสอน แต่การดำเนินงานยังไม่มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงอย่างชัดเจน
- ปีการศึกษา 2558 นิสิตยังคงได้เรียนในรายวิชาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตได้รับโอกาสในการเข้าร่วมโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน ASEAN International Mobility for Student (AIMS) โดยนิสิตของหลักสูตรผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
- หลักสูตรได้เพิ่มโอกาสให้นิสิตได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร 8 โครงการ
- หลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่าทักษะการเรียนรู้ด้าน Critical thinking, Problem solving, Communication and collaboration มีความสำคัญ ทางหลักสูตรจึงได้จัดค่ายเยาวชนพิทักษ์หนองหาร โดยให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทักษะดังกล่าว
- ทางหลักสูตรมีโครงการวิจัย ที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ดังนี้
- การนำความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในหัวข้อมาตรฐานฟาร์ม มาใช้ในการจัดอบรมบริการวิชาการ ด้านมาตรฐานฟาร์มแก่เกษตรกรในจังหวัดสกลนคร วันที่ 18 มิถุนายน 2559
- ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรในพื้นที่เพื่อสร้างงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ โดยในปี การศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในพื้นที่จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่
- 1) การนำงานวิจัยเรื่อง "การประเมินรูปแบบและคุณลักษณะของกองสนุ่นเพื่อบริหารจัดการเขตอนุรักษ์ พันธุ์สัตว์น้ำในระบบนิเวศหนองหารหลวง จังหวัดสกลนคร" มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาทรัพยากรน้ำ และระบบนิเวศแหล่งน้ำ
- 2) การนำงานวิจัยเรื่อง "การวิจัยเบื้องต้นด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางน้ำในโครงการพัฒนาแก้มลิง หนองเล็งเปื้อย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดกาฬสินธุ์" มาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาคุณภาพ น้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และใช้ในการบริการวิชาการโครงการรักสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศพื้นที่ โดยรอบหนองหาร วันที่ 19-20 มี.ค.2559

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

คณะประมง

หลักสูตรปริญญาตรี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรใหม่)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต ของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	2.99	ระดับคุณภาพปานกลาง	2.54	ระดับคุณภาพปานกลาง	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		/		0
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/		/		0
3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-		-		0
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-		-		0
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-		-		0
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	/		/		เป็นหลักสูตรปริญญาตรี
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	-		-		0
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-		-		0
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-		-		0
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-		-		0
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/		/		0
2 บัณฑิต	-	-	-	-	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		-		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-		-		0
3 นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		2.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		2.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00		2.00		0
4 อาจารย์	3.30	ระดับคุณภาพดี	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		2.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89		3.89		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		2.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00		2.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00		2.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		2.00		0

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	หลักสูตรได้มาตรฐาน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2.67	2.00	-	-	-	-	2.67	2.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพน้อย
4	3.30	2.96	-	-	-	-	3.30	2.96	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง
5	3.00	2.00	3.00	3.00	-	-	3.00	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
6	-	-	3.00	2.00	-	-	3.00	2.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพน้อย
รวม	2.98	2.41	3.00	2.75	-	-	2.99	2.54	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	-	-	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

.....

.....

โอกาสในการพัฒนา

ควรวิเคราะห์การรับนิสิตเพื่อหาแนวทางควรเพิ่มปริมาณการรับให้ได้ตามแผนการที่วางไว้.....

.....

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณวุฒิสูง และมีผลงานทางวิชาการมาก

โอกาสในการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

โอกาสในการพัฒนา

ควรนำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงสวาระของรายวิชาในหลักสูตรและการวางระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

โอกาสในการพัฒนา

ควรมีแผนพัฒนาความพร้อมด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติการด้านต่างๆ