

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เมื่อปี พ.ศ. 2550 ได้แผนยุทธศาสตร์คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (พ.ศ. 2551-2555) โดย ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยได้มีการปรับแผนอย่างต่อเนื่อง และเมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม พ.ศ. 2554 คณะได้จัดโครงการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (พ.ศ. 2555-2559) โดยบุคลากรทุกภาคส่วนของคณะได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของคณะ (SWOT Analysis) ได้บทสรุปผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. หลักสูตรมีการบูรณาการและเป็นเอกลักษณ์
2. หลักสูตรมีรายวิชาที่เน้นปฏิบัติการ (จำนวนมาก)
3. อาจารย์มีประสบการณ์ใช้ประสบการณ์
4. อาจารย์มีความเป็นกันเองและใกล้ชิดกับนิสิต
5. มีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
6. มีนิสิตที่ทำปัญหาพิเศษ 100 เปอร์เซนต์
7. มีการกำหนดเอกลักษณ์ทางการวิจัยที่ชัดเจนเป็นสายลักษณะอักษร คือ (1) การนำองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อความมั่นคงทางอาหารปลอดภัยและ (2) การนำองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
8. มีครุภัณฑ์รองรับงานวิจัยด้านสูงที่ทันสมัย
9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมสู่ชุมชน
10. คณาจารย์ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและกับการวิจัย
11. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
12. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
13. บุคลากรมีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่หลากหลาย
14. มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี
15. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในคณะที่เอื้อต่อการสื่อสารข้อมูลในการดำเนินงานของคณะเพื่อการพัฒนาบุคลากร
16. มีการดำเนินงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วมโดยมีบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ในการดำเนินงานให้บรรลุตามภารกิจของคณะ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาแพง
2. ขาดบรรยากาศทางวิชาการในการเรียนการสอน

3. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือไม่เพียงพอ
4. ขาดบุคลากรที่มีความรู้
5. นิสิตขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้
6. ไม่มีห้องพักสำหรับนิสิตปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
7. นิสิตไม่ตรงต่อเวลาและขาดความรับผิดชอบ
8. นิสิตขาดความมุ่งมั่นและขาดความตั้งใจ
9. นิสิตขาดความมั่นใจ
10. ขาดการประชาสัมพันธ์
11. ขาดการประชาสัมพันธ์
12. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ยังมีน้อย
13. ไม่มีการบูรณาการวิจัยร่วมกันระหว่างสาขาทรัพยากรเกษตรและเทคโนโลยีการอาหาร
14. ไม่มีระบบและกลไกในการนำผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีไปเผยแพร่ในวารสารและการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
15. ไม่มีระบบการติดตาม
16. ไม่มีการบูรณาการผลงานวิจัยที่ให้บริการวิชาการและหารายได้เข้าคณะ
17. ไม่มีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ
18. ไม่มีแผนแม่บทการบริการวิชาการ
19. ขาดการแสวงหารายได้จากการพัฒนาวิชาการ
20. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการบริหารจัดการคณะได้รับจำกัดส่งผลต่อการพัฒนาของคณะ
21. ไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
22. ไม่มีแผนการดำเนินงาน
23. ขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องจักรกลทางการเกษตรที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม
24. ไม่มีบุคลากร/หน่วยงานสนับสนุนด้าน IT และประกันคุณภาพของคณะ
25. ความไม่สมดุลของงานส่วนกลางและงานหลักส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร
26. สัดส่วนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ/ความเชี่ยวชาญยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
27. ไม่มีแผนการดำเนินงาน
28. ขาดการประชาสัมพันธ์
29. ไม่มีการจัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan)
30. ขาดพี่เลี้ยงที่จะมาช่วยพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
31. สวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ยังมีน้อย
32. ขาดระบบการพิจารณาความดีความชอบที่ชัดเจน
33. การบริหารงานตามระบบ *รวมบริการ ประสานภารกิจ* ยังไม่มีประสิทธิภาพ
34. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงาน
35. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลายในภูมิภาค

โอกาส (Opportunity)

1. เกษตรกรและชุมชนใกล้เคียงมีความต้องการความรู้และเทคโนโลยี ซึ่งคณะพร้อมให้บริการเช่น ในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น
2. คณะได้รับความเชื่อถือและให้การต้อนรับจากหน่วยงานต่างๆ
3. ที่ตั้งของคณะเอื้อต่อการเปิดหลักสูตร การวิจัยและการบริการวิชาการที่สนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของประเทศเพื่อนบ้าน
4. คณะมีโอกาสดำเนินช่วยเหลือและใช้ความรู้ในด้านต่างๆ ให้กับโครงการตามพระราชดำริต่างๆ ในจังหวัด สกลนคร และสามารถต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ได้
5. มีแหล่งทรัพยากรสนับสนุนงานวิจัย มีอุทยานเกษตร 50 พรรษาฯ ป่าเต็งรัง หนองหาร
6. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนพร้อมให้ความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (สถานีพัฒนาอาหารสัตว์ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ ประมงจังหวัด)
7. มีโอกาสสร้างงานวิจัยที่สามารถเข้าถึงชุมชนและเกษตรกรสามารถใช้ประโยชน์ได้
8. มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์
9. มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษา

อุปสรรค (Threat)

1. ที่ตั้งของคณะอยู่ห่างจากตัวเมืองและกรุงเทพฯ ทำให้เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปราชการและนิเทศนิสิตฝึกงานและค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง
2. งบประมาณของคณะมีจำกัด
3. ระบบสาธารณสุขปกศยังไม่สะดวกบางจุด
4. มีการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ สูง
5. สถาบันการศึกษาอื่นๆ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและทำการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดนักเรียนเข้าศึกษาต่อ แข่งขันสูง
6. มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเริ่มขยายตัวเข้ามาในภูมิภาคมากขึ้น
7. ค่านิยมในการศึกษาต่อด้านเกษตรมีน้อยและเริ่มลดลง เนื่องจากขาดแรงจูงใจในการศึกษาด้านการเกษตร
8. ครอบครัวของนิสิตมีฐานะยากจน ไม่มีเงินเรียน กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ
9. สวัสดิการไม่ดี และค่าเช่าที่พักแพง
10. ระบบรักษาความปลอดภัยของวิทยาเขตยังไม่เข้มแข็ง
11. วิทยาเขตไม่มีหน่วยงานประชาสัมพันธ์
12. ระบบการจราจรของมหาวิทยาลัยไม่สะดวก
13. ราคามหาวิทยาลัยของประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น
14. นโยบายของรัฐบาลที่เอื้อต่อการศึกษาด้านการเกษตร
15. ขาดบรรยากาศทางวิชาการภายในวิทยาเขตและขาดบรรยากาศที่มีชีวิตชีวาภายในวิทยาเขต

เมื่อได้ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร นำมาจัดกลุ่มแบ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ได้ดังนี้

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายใน (INTERNAL ENVIRONMENT)

1. บุคลากร
2. นิสิต
3. ปัจจัยสนับสนุน
4. การบริหารจัดการ

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายนอก (EXTERNAL ENVIRONMENT)

1. นโยบายของวิทยาเขต
2. งบประมาณ
3. เทคโนโลยี
4. คู่แข่ง

เมื่อได้องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกแล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบโดยให้ดำเนินการใน 2 ส่วนอันได้แก่

1. การให้น้ำหนักความสำคัญ (จากคะแนนรวม = 1)
2. ผลกระทบของปัจจัย
 - 2.1 ผลกระทบในทางบวก (เต็ม 5)
 - 2.2 ผลกระทบในทางลบ (เต็ม 5)

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายใน (INTERNAL ENVIRONMENT)

องค์ประกอบ	การวิเคราะห์
1.บุคลากร	อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย
	คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอกมีสัดส่วนที่เพิ่มสูงขึ้น
	บุคลากรมีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม
	การพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพยังไม่เป็นรูปธรรม
	ไม่มีบุคลากร/หน่วยงานสนับสนุนด้าน IT และประกันคุณภาพของคณะ
2.นิสิต	คุณภาพแรกเข้าของนิสิตอยู่ในระดับต่ำ
	การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะพึงประสงค์ของนิสิตยังไม่บรรลุประสิทธิภาพ
	วุฒิภาวะของผู้เข้าศึกษาลดลง (ความอดทน/ตรงต่อเวลา)
3.ปัจจัยสนับสนุน	มีครุภัณฑ์รองรับงานวิจัยขั้นสูงที่เพียงพอ
	ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือไม่เพียงพอ
	ขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องจักรกลทางการเกษตรที่ใช้ในการปฏิบัติงานฟาร์ม
	การบริหารงบประมาณไม่คล่องตัว
4.การบริหารจัดการ	ไม่มีการจัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan)
	การแสวงหารายได้นอกจากรายได้จากการจัดการศึกษายังมีน้อย
	สวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ยังมีน้อย
	ระบบการพิจารณาความดีความชอบยังไม่ชัดเจน
	ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงาน
	ไม่มีการพัฒนาระบบการบริหารงานตามพันธกิจ

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายนอก (EXTERNAL ENVIRONMENT)

องค์ประกอบ	การวิเคราะห์
1.นโยบายของวิทยาเขต	การบริหารงานตามระบบ รวมบริการ ประสานภารกิจ ยังไม่มีประสิทธิภาพ
	การบริหารจัดการเชิงพื้นที่สำหรับการทำวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ
	นโยบายการบริหารงานของผู้บริหารส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในระยะยาว
	เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติเป็นโอกาสในการได้รับทุนอุดหนุน/สิ่งสนับสนุนการทำวิจัย
2.งบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณของวิทยาเขตไม่สามารถผลักดันงานเชิงยุทธศาสตร์ได้
	การจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีมากขึ้น เป็นช่องทางหนึ่งในการหาแหล่งทุนสนับสนุนการบริหารงานคณะ
3.เทคโนโลยี	ระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพ
	ไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของวิทยาเขต
	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงเร็ว ทำให้อุปกรณ์ล้าสมัยเร็ว
4.คู่แข่ง	สถาบันการศึกษาอื่นๆ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็ว และประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ส่งผลให้ผู้เข้าศึกษาใหม่มีทางเลือกมากขึ้น
	ความนิยมเรียนด้านเกษตรน้อยลง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพื้นที่ (Internal Environment)

1. บุคลากร

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย					
2.คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก มีสัดส่วนที่เพิ่มสูงขึ้น					
3.บุคลากรมีความร่วมมือร่วมใจใน การทำงานเป็นทีม					
4.การพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพยัง ไม่เป็นรูปธรรม					
5.ไม่มีบุคลากร/หน่วยงานสนับสนุน ด้าน IT และประกันคุณภาพของ คณะ					
รวมทั้งสิ้น					

2. นิสิต

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.คุณภาพแรกเข้าของนิสิตยังอยู่ใน ระดับต่ำ					
2.การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะ พึงประสงค์ของนิสิตยังไม่บรรลุ ประสิทธิผล					
3.วุฒิภาวะของผู้เข้าศึกษาลดลง (ความอดทน/ตรงต่อเวลา)					
รวมทั้งสิ้น					

3. ปัจจัยสนับสนุน

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.การบริหารงบประมาณไม่คล่องตัว					
2.มีครุภัณฑ์รองรับงานวิจัยชั้นสูงที่ เพียงพอ					
3.ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือไม่ เพียงพอ					
4.ขาดแคลนอุปกรณ์และ เครื่องจักรกลทางการเกษตรที่ใช้ใน การปฏิบัติงานฟาร์ม					
รวมทั้งสิ้น					

4. การบริหารจัดการ

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.ไม่มีการพัฒนาระบบการ บริหารงานตามพันธกิจ					
2.การแสวงหารายได้นอกจากรายได้ จากการจัดการศึกษายังมีน้อย					
3.สวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ยังมีน้อย					
4.ระบบการพิจารณาความดี ความชอบยังไม่ชัดเจน					
5.ไม่มีคู่มือในการปฏิบัติงาน					
6.ไม่มีการจัดทำแผนการสืบทอด ตำแหน่ง (Succession Plan)					
รวมทั้งสิ้น					

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพื้นที่ (External Environment)

1. นโยบายของวิทยาเขต

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย	2.น้ำหนักความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวมผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบแต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.นโยบายการบริหารงานของผู้บริหารส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในระยะยาว					
2.การบริหารงานตามระบบ รวมบริการ ประสานภารกิจ ยังไม่มีประสิทธิภาพ					
3.การบริหารจัดการเชิงพื้นที่สำหรับการทำวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ					
4. เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติเป็นโอกาสในการได้รับทุนอุดหนุน/สนับสนุนการทำวิจัย					
รวมทั้งสิ้น					

2.งบประมาณ

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย	2.น้ำหนักความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวมผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบแต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.นโยบายการบริหารงานของผู้บริหารส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในระยะยาว					
2.การบริหารงานตามระบบ รวมบริการ ประสานภารกิจ ยังไม่มีประสิทธิภาพ					
รวมทั้งสิ้น					

3.เทคโนโลยี

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.ระบบสารสนเทศยังไม่มี ประสิทธิภาพ					
2.ไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจของวิทยาเขต					
3.เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงเร็ว ทำให้อุปกรณ์ล้าสมัยเร็ว					
รวมทั้งสิ้น					

4.คู่แข่ง

1.คุณลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เรียงลำดับความสำคัญจากมากไป น้อย	2.น้ำหนัก ความสำคัญ	3.คะแนนผลกระทบ (เต็ม 5)		4.ผลรวม ผลกระทบ (3.1+3.2)	5. ค่าผลกระทบ แต่ละปัจจัย (2x4)
		3.1 ทางบวก	3.2 ทางลบ		
1.สถาบันการศึกษาอื่นๆ สามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็ว และ ประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดนักเรียนเข้า ศึกษาต่อ ส่งผลให้ผู้เข้าศึกษาใหม่มี ทางเลือกมากขึ้น					
2.ความนิยมเรียนด้านเกษตรน้อยลง					
รวมทั้งสิ้น					

สรุปค่าคะแนน

INTERNAL ENVIRONMENT	ค่าคะแนน	EXTERNAL ENVIRONMENT	ค่าคะแนน
บุคลากร		นโยบายของวิทยาเขต	
นิสิต		งบประมาณ	
ปัจจัยสนับสนุน		เทคโนโลยี	
การบริหารจัดการ		คู่แข่ง	

กราฟ