

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	หมายเลข เอกสาร	รายการหลักฐาน	ระยะเวลาการส่งหลักฐาน							ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้กำกับดูแล	
			พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค			
	2.4-3-5	โครงการสัมมาทิฐิ คณะทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี 2555					■			■	อนุรักษ์ อนุรักษ์ อนุรักษ์ อนุรักษ์	
	2.4-3-6	โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2555								■		
	2.4-3-7	โครงการ ทอ. ก้าวหน้า กิจกรรม “ทอ. 360 องศา”							■			
	2.4-3-8	สายตรงคอมพิวเตอร์ของคณะ							■			
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการวัดผลการ เรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง	2.4-4-1	แบบสรุปผลการใช้ประโยชน์การพัฒนาดตนเอง ปี 2555								■	อนุรักษ์ อนุรักษ์ อนุรักษ์	อ.ดร.ปิยมาศ
	2.4-4-2	แบบรายงานการขอตำแหน่งทางวิชาการ								■		
	2.4-4-3	แบบรายงานการพัฒนาดตนเองตามกรอบสมรรถนะ ของสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ								■		
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และ ดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนถือปฏิบัติ	2.4-5-1	รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระอื่นๆ หัวข้อที่ 5.2 เรื่องจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร			■						อนุรักษ์ อนุรักษ์ อนุรักษ์	อ.ดร.ปิยมาศ
	2.4-5-2	เว็บไซต์คณะ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ว่าด้วยเรื่อง จรรยาบรรณ			■							
	2.4-5-3	กิจกรรม Home Room สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ			■							
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	2.4-6-1	รายงานการประเมินแผนส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล ปี 2556-2559 รอบ 4 เดือน								■	อนุรักษ์	อ.ดร.ปิยมาศ
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	2.4-7-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.6									ลพัชรภรณ์	อ.ดร.ปิยมาศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	หมายเลขเอกสาร	รายการหลักฐาน	ระยะเวลาการส่งหลักฐาน							ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้กำกับดูแล
			พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค		
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	7.2-1-1	คำสั่งคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ที่ 014/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ภายในคณะ								ณัฐกฤตา	อ.ดร.ปิยมาศ
	7.2-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2556 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ วาระที่ 1.16 เรื่อง หัวข้อ การจัดการองค์ความรู้								ณัฐกฤตา	
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	7.2-2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2556 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ วาระที่ 1.16 เรื่อง หัวข้อ การจัดการองค์ความรู้ (อ้าง 7.2-1-2)								ณัฐกฤตา	อ.ดร.ปิยมาศ
	7.2-2-2	โครงการคลังข้อมูล								ณัฐกฤตา	
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	7.2-3-1	รายงานกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ								ณัฐกฤตา	อ.ดร.ปิยมาศ
	7.2-3-2	รายงานกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน								ณัฐกฤตา	
	7.2-3-3	รายงานกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่องการขอทุนวิจัยและแหล่งทุนวิจัย								ณัฐกฤตา	
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	7.2-4-1	คู่มือการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ								ณัฐกฤตา	อ.ดร.ปิยมาศ
	7.2-4-2	คู่มือการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน								ณัฐกฤตา	
	7.2-4-3	คู่มือการขอทุนวิจัยและแหล่งทุนวิจัย								ณัฐกฤตา ณัฐกฤตา	
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	7.2-5-1	บันทึกข้อความขอประเมินการสอน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (อ.ดร.ธนพร, อ.ดร.กรรณิการ์, อ.ดร.ภิญญารัตน์)								ณัฐกฤตา	อ.ดร.ปิยมาศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เป้าหมาย 7 ข้อ
 รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555
 เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ชัด

ผลการดำเนินงาน

1. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งภายในแผนได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ของคณะ (2.4-1-1) คณะมีแผนอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2552-2555 (2.4-1-2) ซึ่งเป็นแผนการบริหารและจัดสรรอัตรากำลังของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ นอกจากนี้คณะเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคณาจารย์เป็นกำลังขับเคลื่อนที่สำคัญของคณะ จึงได้จัดทำแผนส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรขึ้น (2.4-1-3) โดยมีกรอบเวลาระหว่างปี 2556-2559 ซึ่งได้รับการอนุมัติแผนดังกล่าวในการที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 10 มกราคม 2556 ภายในแผนนี้จะประกอบไปด้วยข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในคณะทั้งแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-1-4) แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการสายวิชาการ (2.4-1-5)

แผนการขอเป็นผู้ชำนาญการของสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-1-6) รวมถึงกรอบการพัฒนาตามสมรรถนะของสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ และผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (2.4-1-7) ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามการสำรวจความต้องการรายบุคคลและความต้องการของสาขาวิชาร่วมกัน

2. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น คณะได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตามแผนอัตรากำลังที่ไว้วางไว้ โดยการคัดเลือกบุคลากรจะใช้ระเบียบมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลเป็นสำคัญ (2.4-2-1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ของคณะ ซึ่งจะมีการกำหนดโครงการต่างๆเพื่อการพัฒนาบุคลากรด้วย (2.4-2-2) นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการ ในการพัฒนาคณาจารย์ของคณะ ปี 2556 โดยอยู่ในส่วนบทที่ 4 ของแผนส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะ (2.4-2-3) เช่น กิจกรรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-2-4) ทั้งนี้ได้ติดตามความก้าวหน้าหลังจากบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การยื่นขอประเมินการสอน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-2-5) เป็นต้น นอกจากนี้คณะมีการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ไปพัฒนาตนเอง ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองของบุคลากร ปี 2555 (2.4-2-6) โดยจัดสรรงบประมาณแก่สายวิชาการ ท่านละ 10,000 บาท ต่อปี และสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ ท่านละ 5,000 บาท ต่อปี

3. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ส่งเสริมให้บุคลากรคณะเข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของวิทยาเขต (2.4-3-1) และได้จัดกิจกรรม 5 ส (2.4-3-2) ในการจัดระเบียบห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน รวมถึงได้ปรับปรุง ซ่อมแซม และเปลี่ยนเครื่องใช้สำนักงานบางชนิด เช่น การดำเนินการซ่อมแซมม่านบังแดด (2.4-3-3) ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ชุดเก้าอี้ทำงานใหม่ (2.4-3-4) เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานแก่บุคลากรที่เพิ่มขึ้น และเป็นการสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี นอกจากนี้คณะได้จัดโครงการสัมมนาที่จิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี 2555 (2.4-3-5) ขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันทั้งคณะ โดยในวันดังกล่าวคณะยังจัดกิจกรรมคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (2.4-3-6) ร่วมด้วยเพื่อคัดเลือกและเชิดชูบุคลากรที่มีการครองตนเป็นตัวอย่างให้บุคลากรท่านอื่นๆได้มีแนวทางและแบบอย่างในการปฏิบัติตนที่ดี นอกจากนี้คณะยังจัดกิจกรรมสัมมนาคณาจารย์ประจำปี 2556 ในหัวข้อ “ทอ. 360 องศา” (2.4-3-7) เพื่อเป็นการตอบแทนการทำงานอย่างทุ่มเทของบุคลากรในคณะในปีที่ผ่านมาและเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ เปิดโลกทัศน์ เปิดมุมมองใหม่ๆให้แก่บุคลากรของคณะ และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น คณะได้จัดให้มีสายตรงคนบดี เพื่อให้บุคลากรสามารถเสนอแนะ ร้องเรียน แจ้งปัญหา แสดงความคิดเห็น ผ่านเวปบอร์ดได้ โดยสามารถเข้าใช้เวปบอร์ดได้บนหน้าเวปไซต์ของคณะ (2.4-3-8)

4. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้จัดทำแบบสรุปผลการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาตนเอง ปี 2555 เช่น ประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนา เรื่องใด ประเทศใด ใช้งบประมาณเท่าไร รวมถึงแบบหลักฐานการใช้ประโยชน์จากการไปพัฒนาตนเองนั้นในการเรียนการสอนหรือการวัดผล (2.4-4-1) นอกจากนี้คณะได้จัดทำระบบติดตามการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่ การจัดทำแบบรายงานการขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-3-2) โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้าทุกปีการศึกษา สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ ได้จัดทำแบบรายงานการพัฒนาตนเองตามกรอบสมรรถนะ (2.4-3-3) ซึ่งจะมีการติดตามการพัฒนาตนเองทุกปีเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อใช้เดือนเป้าหมายในการทำงานของบุคลากรทุกท่านที่ได้แจ้งต่อคณะ

5. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยคณะได้ให้ข้อมูลด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรในที่ประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 (2.4-5-1) เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมต่อวิชาชีพ และคณะยังได้มีหัวข้อหลักบนเว็บไซต์ของคณะว่าด้วยเรื่องของจรรยาบรรณ (2.4-5-2) เช่น จรรยาบรรณอาจารย์ จรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังจัดกิจกรรม Home Room สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (2.4-5-3) ซึ่งในกิจกรรม Home Room นั้นประกอบด้วย การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ ระเบียบต่างๆที่สำคัญ เพื่อให้บุคลากรทุกท่านได้มีแนวทางปฏิบัติตนที่ดี

6. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำแบบสรุปรายงานการประเมินแผนส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล ปี 2556-2559 (2.4-6-1) ซึ่งมีการประเมินในกรอบระยะเวลา 4 เดือน โดยฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล และรายงานต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.6 โดยมีการแจ้งผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่มีในแผนฯ เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการและปรับแผนฯ ให้มีความเหมาะสม

7. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการนำผลการประเมินโครงการและกิจกรรมในแผนส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล ปี 2556-2559 รอบ 4 เดือน โดยฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล รายงานต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.6 (2.4-7-1) เพื่อขอมติที่ประชุมในการปรับโครงการและกิจกรรมที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการปรับแผนฯ ให้มีความเหมาะสมขึ้น ในรอบการประเมินแผนและปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554	2555	2553	2554	2555			
2.4	4	6		3	4		7		

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554	2555	2553	2554	2555			
2.4									

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1-1	แผนกลยุทธ์คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร 2555-2558
2.4-1-2	แผนอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2552-2555
2.4-1-3	แผนส่งเสริมศักยภาพบุคลากร คณะ ทอ ปี 2556-2559
2.4-1-4	อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ คณะ ทอ. ปี 2556-2559
2.4-1-5	แผนการขอตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
2.4-1-6	แผนการขอเป็นผู้ชำนาญการของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
2.4-1-7	แผนการพัฒนางานตามสมรรถนะ สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
2.4-2-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ขอบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
2.4-2-2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
2.4-2-3	บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมในแผนส่งเสริมศักยภาพบุคลากรคณะ ปี 2556
2.4-2-4	กิจกรรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.4-2-5	บันทึกขอประเมินการสอน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.4-2-6	แผนการจัดสรรงบประมาณตนเองของบุคลากร ปี 2555
2.4-3-1	แบบสรุปลงทุนดำเนินงานโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2555
2.4-3-2	กิจกรรม 5 ส ประจำปี 2555 สาขาเทคโนโลยีอาหาร
2.4-3-3	บันทึกข้อความขออนุเคราะห์ดำเนินการซ่อมแซม
2.4-3-4	บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทน
2.4-3-5	โครงการสัมมาทริติ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี 2555
2.4-3-6	โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2555
2.4-3-7	โครงการ ทอ. ก้าวหน้า กิจกรรม “ทอ. 360 องศา”
2.4-3-8	สายตรงคนบนเว็บไซต์ของคณะ
2.4-4-1	แบบรายงานสรุปผลการใช้ประโยชน์การพัฒนาดตนเอง ปี 2555
2.4-4-2	แบบรายงานการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.4-4-3	แบบรายงานการพัฒนาดตนเองตามกรอบสมรรถนะของสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
2.4-5-1	รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 5.2
2.4-5-2	เว็บไซต์คณะ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ว่าด้วยเรื่องจรรยาบรรณ
2.4-5-3	รายงานกิจกรรม Home Room สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ
2.4-6-1	บันทึกข้อความการประเมินแผนส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคล ปี 2556-2559 รอบ 4 เดือน
2.4-7-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.6

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ที่ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

1. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในคณะ ตามคำสั่งที่ 014/2556 (7.2-1-1) และมีการทำแบบสำรวจความต้องการในการจัดการองค์ความรู้ โดยได้องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของนิสิตในการสมัครงาน ส่วนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ได้แก่ หัวข้อ แหล่งทุนวิจัย และการเขียนขอทุนวิจัย โดยได้กำหนดหัวข้อดังกล่าวไว้ในรายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 1.16 การจัดการองค์ความรู้ (7.2-1-2) ทั้งนี้คณะได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงระเบียบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นควรว่าให้จัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มในองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตอีก 1 หัวข้อ (อ้างถึง 7.2-1-2)

2. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 โดยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ในรายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระ 1.16 การจัดการองค์ความรู้ (7.2-2-1) และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้ คณะจึงได้จัดทำโครงการคลังข้อมูล (7.2-2-2) ขึ้น เพื่อให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

3. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยคณะได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ขึ้น 3 หัวข้อ และมีการรายงานการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ขึ้น ได้แก่ รายงานกิจกรรมการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ (7.2-3-1), รายงานกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน (7.2-3-2) และรายงานกิจกรรมแหล่งทุนวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย (7.2-3-3)

4. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) โดยหลังจากมีกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้แล้ว คณะได้รวบรวมองค์ความรู้ที่เกิดจากการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาจัดทำเป็นคู่มือทั้ง 3 องค์ความรู้ ได้แก่ คู่มือการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ (7.2-4-1), คู่มือเบื้องต้น การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน (7.2-4-2) และ คู่มือแหล่งทุนวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย (7.2-4-3)

5. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยคณะได้ติดตามบุคลากรที่ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ถูกนำไปใช้ในการยื่นขอประเมินการสอนของอาจารย์ 3 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์, อ.ดร.ธนพร ขจรผล และ อ.ดร.ภิญญารัตน์ กงประโคน (7.2-5-1) เพื่อใช้ในการกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำหรับองค์ความรู้ด้านการวิจัยนั้น อาจารย์ภาณุวัฒน์ คัมภีร์วัฒน์ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการยื่นขอทุนวิจัยจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (7.2-5-2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554	2555	2553	2554	2555			
7.2									

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของการหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554	2555	2553	2554	2555			
7.2									

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในคณะ คำสั่งที่ 014/2556
7.2-1-2	รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระ 1.16 การจัดการองค์ความรู้
7.2-2-1	รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2556 วาระ 1.16 การจัดการองค์ความรู้
7.2-2-2	โครงการคลังข้อมูล
7.2-3-1	รายงานกิจกรรมการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.2-3-2	รายงานกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน
7.2-3-3	รายงานกิจกรรมแหล่งทุนวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย
7.2-4-1	คู่มือการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.2-4-2	คู่มือเบื้องต้น การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน
7.2-4-3	คู่มือแหล่งทุนวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย
7.2-5-1	บันทึกข้อความขอประเมินการสอน เพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ
7.2-5-2	แบบเสนอขอทุนวิจัยจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

เป้าหมาย ร้อยละ 50

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 44 คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 24 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 44 คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 20 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{24}{44} \times 100 = 54.55$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54.55}{60} \times 5 = 4.55 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 2

$$\begin{aligned} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก} &= \left(\frac{24}{44} \times 100 \right) - \left(\frac{20}{44} \times 100 \right) \\ &= 54.55 - 45.45 = 9.10 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{9.10}{12} \times 5 = 3.79 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน					ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556	
	2553	2554		2555		2553	2554	2555				
2.2	-	-	20	45.45	24	54.55	-	5.00	4.55	50%	บรรลุ	60%
	-		44		44							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของการหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน					ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556	
	2553	2554		2555		2553	2554	2555				
2.2												

เงื่อนไขที่ 2

ตัวบ่งชี้ ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554	2555	2553	2554	2555			
2.2									

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันเข้า
เป้าหมาย ร้อยละ 1.95
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 34 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน และศาสตราจารย์ 0 คน

สำหรับในปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 32 คน ลาศึกษาต่อ 12 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน และศาสตราจารย์ 0 คน

เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{0}{44} \times 100 = 0$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{30} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554		2555		2553	2554	2555				
2.3	-	-	0	0	0	0	-	0	0	1.95	ไม่บรรลุ	0
	-	-	44		44							

หมายเหตุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553	2554		2555		2553	2554	2555				
2.3												

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ฐานข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ 3.25
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2555
ผลการดำเนินงาน (ใช้ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2553		2554		2555	
			จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก	จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก	จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาตรี และไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	0	-	-	-	-	-	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาตรี และดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	-	-	-	-	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาตรี และดำรงตำแหน่ง รศ.	3	-	-	-	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาตรี และดำรงตำแหน่ง ศ.	6	-	-	-	-	-	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโท และไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	2	30	60	24	48	19	38
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโท และดำรงตำแหน่ง ผศ.	3	-	-	-	-	1	3
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโท และดำรงตำแหน่ง รศ.	5	-	-	-	-	-	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาโท และดำรงตำแหน่ง ศ.	8	-	-	-	-	-	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	5	13	65	19	95	23	115
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง ผศ.	6	1	6	1	6	1	6
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง รศ.	8	-	-	-	-	-	-
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง ศ.	10	-	-	-	-	-	-
13	ผลรวม		44	131	44	149	44	162
14	การพัฒนาคณาจารย์ (เต็ม 10)		2.98		3.39		3.68	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่านัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2553		2554		2555	
			จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก	จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก	จำนวน	ค่าตัว น้ำหนัก
15	คะแนนที่ได้		$\frac{2.98}{6} \times 5 = 2.48$		$\frac{3.39}{6} \times 5 = 2.82$		$\frac{3.68}{6} \times 5 = 3.07$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553		2554		2555		2553	2554	2555			
14	131	2.98	149	2.82	162	3.07	2.48	2.82	3.07	2.71	บรรลุ	3.10
	44		44		44							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ในช่อง โดยการออกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนขงหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัว บ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การ ประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2553		2554		2555		2553	2554	2555			
14												

หมายเหตุ :

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
14-1	ฐานข้อมูลค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่)

ลำดับที่	PRE_T	TNAME	TSURNAME	T_NAME_POST	IGH_DEGRE	วันบรรจุ	เดือนบรรจุ	ปีบรรจุ	เต็มจำนวนนับตามเกณฑ์
1	นาย	ประมง	เบกไฮสง	อาจารย์	ปริญญาโท	01	07	2542	1 คน
2	นาย	ภูวดล	โดยดี	อาจารย์	ปริญญาเอก	01	09	2541	1 คน
3	นาย	อนุกุล	วัฒนสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	07	04	2524	1 คน
4	นางสาว	ระรินธร	เหมพิจิตร	อาจารย์	ปริญญาโท	01	10	2555	0.5 คน
5	นางสาว	เกตุนภัส	ศรีไพโรจน์	อาจารย์	ปริญญาเอก	31	10	2555	0.5 คน
6	นาย	พิชาติ	เขจรศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	10	05	2554	1 คน
7	นางสาว	สุขุมภรณ์	ศรีเผด็จ	อาจารย์	ปริญญาเอก	01	10	2553	1 คน
8	นางสาว	อัมพร	ศรีคราม	อาจารย์	ปริญญาเอก	04	01	2553	1 คน
9	นางสาว	กัญญารัตน์	กงประโคน	อาจารย์	ปริญญาเอก	15	09	2552	1 คน
10	นางสาว	พัชชา	เศรษฐากา	อาจารย์	ปริญญาโท	09	12	2551	ลาศึกษาต่อ
11	นางสาว	อริสรา	โพธิ์สนาม	อาจารย์	ปริญญาโท	09	04	2551	1 คน
12	นาง	พรทิพย์	ศรีมงคล	อาจารย์	ปริญญาเอก	10	06	2551	1 คน
13	นาง	สุรัสวดี	พรหมอยู่	อาจารย์	ปริญญาเอก	10	06	2551	1 คน
14	นางสาว	วิมลนันทน์	กันเกตุ	อาจารย์	ปริญญาเอก	03	09	2550	1 คน
15	นาย	เจษฎา	ภัทรเลอพงศ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	06	06	2549	1 คน
16	นาย	วัชรวิทย์	มีหนองใหญ่	อาจารย์	ปริญญาโท	06	06	2549	1 คน
17	นางสาว	ศุภาวรรณ	ประพันธ์	อาจารย์	ปริญญาโท	06	06	2549	0.5 คน
18	นางสาว	ชื่นจิต	จันทจรูญพงษ์	อาจารย์	ปริญญาโท	24	04	2549	ลาศึกษาต่อ
19	นาย	ศุภรินทร์	มหาสวัสดิ์	อาจารย์	ปริญญาโท	04	04	2549	ลาศึกษาต่อ
20	นางสาว	ชุลีพร	ชำนาญคำ	อาจารย์	ปริญญาโท	16	01	2549	ลาศึกษาต่อ
21	นาย	ภาณุวัฒน์	คัมภีร์วัฒน์	อาจารย์	ปริญญาโท	26	12	2549	1 คน
22	นาย	รชา	เทพสร	อาจารย์	ปริญญาเอก	07	03	2548	1 คน
23	นางสาว	บุศราวรรณ	ไชยะ	อาจารย์	ปริญญาโท	01	09	2548	ลาศึกษาต่อ
24	นางสาว	อาภัสสร	ศิริจริยวัตร	อาจารย์	ปริญญาเอก	16	05	2548	1 คน

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่างๆ

ตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิ	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	19	23
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1

ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
อาจารย์ ปริญญาโท	19	38
อาจารย์ ปริญญาเอก	23	115
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาโท	1	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาเอก	1	6
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		162

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ = $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$

$$(162 / 44) = 3.68$$

กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 = 5 คะแนน

ดังนั้น คุณภาพอาจารย์คณะ ทอ. 3.68 = 3.07 คะแนน

จำนวนอาจารย์คณะ ทอ.

คุณวุฒิอาจารย์	จำนวน
ปริญญาเอก	24 ท่าน
ปริญญาโท	20 ท่าน
อาจารย์ประจำทั้งหมด	44 ท่าน
อาจารย์ปฏิบัติงานจริง	34 ท่าน
อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10 ท่าน

ค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิป.เอก =

จำนวนอาจารย์ ป.เอก X 100

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

54.55

แปลงค่าร้อยละอาจารย์ป.เอก เทียบกับ 5 คะแนน =

4.55 คะแนน