



สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

โทร ๐-๔๒๗๒-๕๐๓๖ โทรสาร ๐-๔๒๗๒-๕๐๓๗

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๔๐๒๐๑/๑๓๔ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ตามที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๐๑๐๖/ว.๗๙๘๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่องขอให้รายงานผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๔ บัดนี้ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ใคร่ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

om /

(นางสาวอรอนงค์ ฐาปนพันธ์นติกุล)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร



รายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต
ประจำปีการศึกษา 2554 (ภาคต้น)

หน่วยงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1) การนำผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 1 ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาการระหว่างภาคการศึกษาในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ

- การนำผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 1 ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ระหว่างภาคการศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ ให้นิสิตมีการจัดทำโปสเตอร์นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงานเพื่อเผยแพร่ ข้อมูลให้กับนิสิตรุ่นน้องได้รับทราบข้อมูลและเป็นการเพิ่มเทคนิคในการนำเสนอผลการฝึกงานในรูปแบบโปสเตอร์ และมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Maxlearn

- มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาการระหว่างภาคการศึกษาในด้านสื่อการสอนและเทคโนโลยี การเรียนการสอน โดยอาจารย์ให้ออกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตได้นำไปศึกษาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนผ่าน ระบบ E-learning แนะนำ website ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าชมและศึกษาได้ด้วยตนเอง รวมถึงการให้ เวลาในการซักถาม ทำความเข้าใจทั้งในเวลาและนอกเวลา

- ในภาพรวมนิสิตพอใจกับการเรียนการสอนที่จัดให้ ได้รับคะแนนในทุกด้าน ในระดับดี

แต่จากการประเมินด้วยตัวผู้สอนเองยังพบว่า ยังไม่สามารถสื่อสารกับนิสิตให้เข้าใจได้อย่างที่ต้องการ เพราะนิสิตไม่ พร้อมเรียนรู้ จึงใช้การ Quiz ต้นชั่วโมง เพื่อให้นิสิตเตรียมพร้อมมากขึ้น

- มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม เพิ่มขึ้น

- มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Maxlearn มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และมีการให้นิสิตหา ความรู้เพิ่มเติมและมีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และตอบคำถามจากการดูวีดิทัศน์ประกอบการสอน และมีการ ถามตอบในชั้นเรียน

- ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน เช่น ให้แสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปราย ในเนื้อหาที่ทำการเรียนสอน เพื่อให้นิสิตได้ฝึกสรุปเนื้อหาที่ สำคัญในการเรียนในหัวข้อนั้นๆ

- เนื่องด้วยรายวิชานี้มีการเรียนที่มีบทบาทปฏิบัติการจึงมีการให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเรียน โดยมีการให้นิสิต สาธิตการปฏิบัติให้เพื่อนดู มีการสอบปฏิบัติการที่จำกัดเวลาเพื่อให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

- จากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ครั้งที่ 1 พบว่าอาจารย์ยังขาดการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย ดังนั้น การปรับปรุงการสอนที่ใช้ คือนอกจากการสอนโดยใช้ power point แล้วอาจารย์ก็มีการฉายวิดีโอในบางหัวข้อ และ มีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตครั้งที่ 1 ในภาคบรรยายได้มีการ เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้

มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานำเสนอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน

-ได้ปรับปรุงโดยการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและซักถาม

-การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตครั้งที่ 1 ในภาคบรรยายได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานำเสนอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน

-การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตครั้งที่ 1 ในภาคบรรยายได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้นโดยการจัดให้มีการถามตอบกันเอง และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานำเสนอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น

2) แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป

จากผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 2

- จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการฝึกงานหน้าชั้นเรียน เพื่อเผยแพร่ประสบการณ์การฝึกงานให้เพื่อนๆ และน้องๆ รับทราบ

-เพิ่มการ Quiz ต้นชั่วโมง มากขึ้น

-พยายาม สื่อสารแบบ 2 ทางกับนิสิตตลอดเวลา

- จำเป็นต้องชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ชัดเจน เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่ต้องเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์อาหาร และมีหนังสือคู่มือการเรียนประจำวิชา จึงไม่ได้ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากนัก เพราะต้องการให้นักศึกษาเกิดความแม่นยำในแก่นของวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจว่าไม่เปิดโอกาสให้ค้นคว้าด้วยตัวเอง

-ยกตัวอย่างการคำนวณให้มากขึ้นในแต่ละหัวข้อ รวมถึงแสดงวิธีการคำนวณบนกระดาน และอธิบายอย่างละเอียดซ้ำๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกทำไปพร้อมๆกัน ทั้งนี้พยายามแทรกพื้นฐานคณิตศาสตร์ไปพร้อมด้วย ในส่วนของเอกสารประกอบการสอนปรับเปลี่ยนให้ภาษาอังกฤษน้อยลง ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

-กระตุ้นให้นักศึกษามีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหนังสืออ่านประกอบ และจากทางอินเทอร์เน็ต

-เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนแก่นิสิต ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกมาเล่าประสบการณ์ในเรื่อง การจัดการทรัพยากรเกษตร และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียน และการทำงานในอนาคต

-ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม เช่น การค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการดินจากแหล่งข้อมูลต่างๆเช่น internet แล้วการนำเสนอหน้าชั้น

-วิชานี้เป็นวิชาที่มีบทบาทปฏิบัติการจึงจะเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการทดลองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

-ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยให้นิสิตร่วมค้นคว้าจากหลายแหล่งข้อมูลเช่น internet ยกตัวอย่าง ประกอบการเรียนการสอน กรณีศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ในการเกษตร

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมการออกแบบการฝึกงานเอง เช่น กิจกรรมด้านที่สนใจและร่วมกับผู้สอนในการ ออกแบบรูปแบบการฝึกงาน

- ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไปจะจัดให้นิสิตได้ไปทัศนศึกษาในศูนย์พัฒนาศึกษาอุทยานที่มีการทำ เกษตรแบบผสมผสาน

-จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

-จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนสำหรับในแต่ละบทปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

-ยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำและการจัดการ การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้า เรื่องที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย

- จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนสำหรับในแต่ละบทปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

-กิจกรรมการศึกษาดูงานในฟาร์มเกษตรบุคคลต้นแบบ จำนวนนิสิตมากเกินไปทำให้ได้ความรู้ไม่ทั่วถึง ดังนั้น ควรปรับปรุงโดยการแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาดูงาน หรืออาจเรียนเชิญเกษตรกร (บุคคลต้นแบบ) มาบรรยายภายในชั้น เรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

-ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไปจะมีการออกแบบการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่นให้นิสิตสอน เพื่อนในชั้นเรียนในเนื้อหาบางส่วนที่ไม่ยากเกินไป

-จะปรับปรุงโดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียน เช่นการนำเสนอหน้า ชั้น

-หาสื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

-ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องและ นำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย

-คาดว่าจะมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และสื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้นกว่าเดิมในแต่ละครั้งของการสอน

-ปรับปรุงรูปแบบการสอนโดยให้นิสิตมีโอกาสนำเสนอในลักษณะสัมมนาวิชาการ การเข้าร่วมการสัมมนา วิชาการเพื่อให้นิสิตได้เห็นรูปแบบของการสัมมนาวิชาการ

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดให้มีการถามตอบภายในชั้นเรียน และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานำเสนอ ศึกษาดูงานจากฟาร์มที่ได้มาตรฐาน

- เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น มีการศึกษาดูงานการผลิตโคนมซึ่งจะทำให้ นิสิตได้เห็นตัวอย่างจริง

- สอดแทรกการสอนประกอบกับการยกตัวอย่างให้เข้าใจมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโคนม และผลิตภัณฑ์เนื้อ ศึกษาดูงานระบบการผลิตโคนมที่ได้มาตรฐาน

-สอดแทรกการสอนประกอบกับการยกตัวอย่างให้เข้าใจมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร นำมาสรุปและนำเสนอ

-ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเพิ่มการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น Multimedia เพิ่มเติมให้ มากขึ้น เพื่อให้ นิสิตเกิดความสนใจ

-จะใช้นวัตกรรม การเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน ที่มีอยู่ใช้ได้ในระดับ หนึ่ง ส่วนแนวทางในการพัฒนาในภาคการศึกษาหน้า จะใช้สื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้น ซึ่งจะ ทำให้นิสิตเห็นภาพจริง จะออกแบบการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่นให้นิสิตสอนเพื่อนในชั้นเรียนในเนื้อหา บางส่วน

-ปรับปรุงบรรยากาศและการแสดงความเข้มงวดให้ผ่อนคลายมากขึ้นเพื่อให้นิสิตกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นหรือเข้า พบอาจารย์มากขึ้น

-สอดแทรกการสอนประกอบกับการยกตัวอย่างให้เข้าใจมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย โดย นำมาสรุปและนำเสนอ

-ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วม ฝึกใช้เครื่องจักรกลจริงในสภาพไร่และศึกษาด้วย ตนเองเกี่ยวกับเครื่องจักรกลเกษตรที่ทันสมัย

- เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดให้มีการถามตอบภายในชั้นเรียน และ เพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานำเสนอ

- คาดว่าจะมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และสื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้นกว่าเดิมในแต่ละ ครั้งของการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนในแต่ละบท เพื่อให้เหมาะกับเวลาที่ใช้สอนและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

-คาดว่าจะมีการปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้สอนให้มีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตให้ มากขึ้น ส่วนแนวทางในการพัฒนาในภาคการศึกษาหน้า คาดว่าจะมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และสื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้นกว่าเดิมในแต่ละครั้งของการสอน หรือนำไปใช้สื่อแบบ social media ซึ่งจะทำให้ นิสิตเห็นภาพจริง ส่วนภาคปฏิบัติการอาจเพิ่มชนิดของพืชทดลองให้มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งอาจต้องสอบถาม ความต้องการไปยังนิสิตด้วย และเพิ่มรายละเอียดของบทปฏิบัติการในแต่ละบทให้มากขึ้นกว่าเดิม

3) การดำเนินการของคณะและวิทยาเขต ตามมติที่ประชุมคณะบดีเกี่ยวกับการให้ความสำคัญเรื่อง การประเมินการสอนในการตรวจสอบและแจ้งให้นิสิตได้รับทราบการปรับปรุงการเรียนการสอน จากผลการประเมินในรายภาคการศึกษา (ให้แนบสำเนาประกาศหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบ)

- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แจ้งให้นิสิตได้ทราบการปรับปรุงการเรียนการสอนจากข้อเสนอแนะที่นิสิตประเมินการสอน เพื่อให้ทั้งอาจารย์และนิสิตมีความเข้าใจตรงกันในการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

4) ความสำเร็จในการดำเนินการตามที่ได้รายงานต่อมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทราบส่วนที่บกพร่องในการสอนและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเพิ่มการเรียนรู้ให้กับนิสิตในชั้นเรียน
- เพิ่มช่องทางให้นิสิตสามารถแนะนำ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ได้

รายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ประจำปีการศึกษา 2554 (ภาคปลาย)

หน่วยงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1) การนำผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 1 ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาระหว่างภาคการศึกษาในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ

- เพิ่มช่องทางให้นิสิตสามารถแนะนำ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ได้
- การนำผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 1 ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ระหว่างภาคการศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Maxlern มีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และมีการให้นิสิตหาความรู้เพิ่มเติมและมีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และตอบคำถามจากการดูวีดิทัศน์ประกอบการสอน และมีการถามตอบในชั้นเรียน

-ในภาพรวมนิสิตพอใจกับการเรียนการสอนที่จัดให้ ได้รับคะแนนในทุกด้าน ในระดับดี-ดีมาก ผู้สอนพยายามสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมตลอดเวลา จึงยังคงรูปแบบการสอนแบบสื่อสาร 2 ทางต่อไป

- จากผลการประเมินพบว่านิสิตค่อนข้างพอใจในรูปแบบการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามได้มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนให้เป็นกันเองมากขึ้น ให้นิสิตรู้สึกไม่เครียดในการที่จะนำเสนอสัมมนาในรูปแบบภาษาอังกฤษ
- จากผลการประเมินของนิสิตในครั้งที่ 1 ผู้สอนได้นำมาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีการเพิ่มกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น โดยมอบหมายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาให้นิสิตไปค้นคว้า และมานำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สุดท้ายอาจารย์ค่อยมาสรุปประเด็นให้ฟังอีกที
- มีการนำข้อเสนอของนิสิต เกี่ยวกับอธิบายรายละเอียดงานที่มอบหมายให้นิสิตทำส่ง แต่ละครั้งให้ชัดเจนขึ้น รวมถึงการให้เวลาในการซักถาม ทำความเข้าใจทั้งในเวลาและนอกเวลา
- ในภาพรวมนิสิตพอใจกับการเรียนการสอนที่จัดให้ ได้รับคะแนนในทุกด้าน ในระดับดี

- แต่จากการประเมินของผู้สอนเองพบว่านิสิต กำลังจะมีความเครียดมากขึ้นเนื่องจากเนื้อหาการเรียนการสอนมีความหนักมากขึ้น จึงพยายามปรับการเรียนการสอน โดยมีการประเมินบ่อยขึ้นเพื่อลดความกังวลในการสอบ
- เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น มีการศึกษาดูงานในระบบการผลิตสัตว์ปีกในฟาร์ม สัตว์ซึ่งจะทำให้นิสิตได้เห็นตัวอย่างจริง
 - เนื่องด้วยรายวิชานี้มีการเรียนที่มีบทปฏิบัติการจึงมีการให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเรียน โดยมีการให้นิสิตสาธิตการปฏิบัติให้เพื่อนดู มีการสอบปฏิบัติการที่จำกัดเวลาเพื่อให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
 - เนื่องด้วยรายวิชานี้ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนทุกคนเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 การเรียนการสอนจึงเน้นให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรดินของประเทศให้ได้ โดยมีโจทย์ให้นิสิตไปหาข้อมูลและนำมาอภิปรายกันในชั้นเรียน
 - จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอนสำหรับวิชานี้ จะนำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม
 - ในการสอนช่วงแรก นิสิตยังไม่คุ้นเคยกับการจดเนื้อหาในรายวิชา เนื่องจากผู้สอนไม่ได้ให้ power point ที่ใช้ในการสอนแก่นิสิตเนื่องจาก การให้ power point แก่นิสิตทำให้นิสิตขาดความสนใจเมื่อมีการบรรยาย และนิสิตจะขาดเรียนมากขึ้น การที่ผู้สอนไม่ได้ให้ power point ทำให้นิสิตบางท่านจดรายละเอียดเนื้อหาไม่ทัน ทั้งนี้ผู้สอนได้ใช้วิธีการให้นิสิตทำแบบฝึกหัดเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น และให้สรุปการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ และได้ชี้แจงให้แก่นิสิตทราบ และปรับแก้ไขการนำเสนอตามความต้องการของนิสิต
 - การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตครั้งที่ 1 ในภาคบรรยายได้มีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้นโดยการจัดให้มีการถามตอบกันเอง และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามานำเสนอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น
 - ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น เน้นการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
 - การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตครั้งที่ 1 ในภาคบรรยายได้มีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น และเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่นิสิตต้องการรู้ให้มากขึ้น มีการค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามานำเสนอ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน
 - เนื่องด้วยรายวิชานี้มีการเรียนที่มีบทปฏิบัติการจึงมีการให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการเรียน โดยมีการให้นิสิตนำเสนอผลการทดลองให้เพื่อนดู สรุปผลปฏิบัติการในแต่ละครั้ง และมีการนำเสนอบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน และตอบคำถามเพื่อนกลุ่มอื่นๆ และอาจารย์ผู้สอน (แบ่งเป็นกลุ่ม และหมุนเวียนกันไป) มีการเรียนปฏิบัติการนอกสถานที่ เช่น สถานีพัฒนาอาหารสัตว์ สกลนคร และในฟาร์มเกษตรกร นอกจากนี้ยังมีการสอบปฏิบัติการที่จำกัดเวลาเพื่อให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
 - นิสิตมิได้เข้าประเมินในครั้งที่ 1 นิสิตทราบข่าวประชาสัมพันธ์หลังจากที่ปิดระบบการประเมินไปแล้ว อย่างไรก็ตามผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนโดยเน้นการปฏิบัติมากขึ้นเนื่องจากมีนิสิตเรียนเพียงคนเดียว
 - จากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ครั้งที่ 1 พบว่าอาจารย์สอนเร็วเกินไปทำให้นิสิตเรียนไม่ทัน วิธีการปรับปรุงการสอนคือ ดาวโหลดเอกสารประกอบการสอนผ่าน e-learning ใ้ให้นิสิตล่วงหน้าเป็นเวลา 1 สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอน และปรับเปลี่ยนการสอนให้ช้าลง

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น มีการศึกษาดูงานการผลิตโคนมซึ่งจะทำให้นิสิตได้เห็นตัวอย่างจริง

2) แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป
จากผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนิสิต ครั้งที่ 2

- พยายามกระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยจะยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในโรงงานให้มากขึ้น หาวิดิทัศน์ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาประกอบการสอนมากขึ้น

- มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาระหว่างภาคการศึกษาในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยอาจารย์ให้นิสิตให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต รวมถึงการให้เวลาในการซักถาม ทั้งในเวลาและนอกเวลา

- จัดให้นิสิตทำงานกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดให้นิสิตทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์นมในผลิตภัณฑ์อาหารอื่นๆ

- กระตุ้นให้นิสิตมีการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหนังสืออ่านประกอบ และจากทางอินเทอร์เน็ต มอบหมายแบบฝึกหัดให้นิสิตทำเพิ่มเติมนอกจากในชั้นเรียนให้มากขึ้น และจัดให้นิสิตมีการทำงานกลุ่มให้มากขึ้น

-ปรับการศึกษาดูงานมาเป็นต้นหอม เพื่อให้นิสิตเห็นภาพรวมก่อนแล้วจึงค่อยใช้เวลาที่เหลือในห้องเรียน

-ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนคือ จากเดิมที่การนำเสนอสัมมนาของนิสิตจะต้องเป็นรูปแบบภาษาอังกฤษเท่านั้น ทั้งนี้ได้มีการประชุมในระดับสาขา ซึ่งได้ข้อสรุปร่วมกันว่า จะให้นิสิตนำเสนอสัมมนาได้ทั้งแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษแล้วแต่สมัครใจ แต่ถ้าใครพูดเป็นภาษาอังกฤษก็จะมีรางวัลเล็กๆ น้อยๆ ให้เพื่อเป็นแรงจูงใจแทนการบังคับ

-จะมีการสอดแทรกเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม เช่น การวางตัวของนิสิตให้เหมาะสม

-มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วย PowerPoint การสอนโดยสื่อวิดิทัศน์ การมอบหมายหัวข้อที่เกี่ยวข้องให้นิสิตไปค้นคว้าและทำรายงานพร้อมมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

-มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียนเพื่อลดความเครียดแก่นิสิตตอนปลายเทอม

-ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไปจะมีการออกแบบการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น ให้นิสิตสอนเพื่อนในชั้นเรียนในเนื้อหาบางส่วนที่ไม่ยากเกินไป

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ในห้องเรียนมากขึ้นรวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตออกแบบการเรียนเองบางส่วน

-วิชานี้เป็นวิชาที่มีบทบาทปฏิบัติการจึงจะเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการออกแบบการทดลองเพื่อให้นิสิตเกิดความสนใจและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

- ให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรดินและที่ดินที่ประสบความสำเร็จจากหลายๆ พื้นที่ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตสามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ได้ในการทำงานในอนาคต

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมการออกแบบการฝึกงานเลือกสถานที่ฝึกงานเองซึ่งจะทำให้นิสิตได้ปฏิบัติในเรื่องที่ตนเองสนใจ

- ฝึกให้นิสิตได้ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเรียนรู้วิถีชาวบ้าน ความคิด ทักษะคิด และวิธีการเข้าถึงชุมชน

- ให้นิสิตทำรายงานสรุปการลงพื้นที่พร้อมนำปัญหาของชุมชนมาหาแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาชุมชนต่อไป

- ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น เน้นการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน เรียนรู้จากตัวอย่าง สถานที่จริง

- จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนสำหรับในแต่ละบทปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

- คาดว่าจะใช้เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน ที่มีอยู่ใช้ได้ในระดับหนึ่ง ส่วนแนวทางในการพัฒนาในภาคการศึกษาหน้า คาดว่าจะใช้สื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้นกว่าเดิมในแต่ละครั้งของการสอน หรือเน้นไปที่สื่อแบบ social media ซึ่งจะทำให้นิสิตเห็นภาพจริง ส่วนภาคปฏิบัติการอาจเพิ่มชนิดของพืชทดลองที่ใช้ในการผสมพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งอาจต้องสอบถามความต้องการไปยังนิสิตด้วย

- จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

- จากผลการประเมินการเรียนการสอนและความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และวิธีการสอน สำหรับวิชานี้ก็นำไปพัฒนาในด้านสื่อการเรียนการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนสำหรับในแต่ละบทปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รวมถึงต้องมีการเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในแก่นิสิตด้วย

- คาดว่าจะมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และสื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้นกว่าเดิมในแต่ละครั้งของการสอน วิธีและรูปแบบการสอนให้เหมาะกับนิสิตแต่ละกลุ่ม และปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนในแต่ละบทเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอนและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

- ปัญหาที่พบคือสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพยังขาดเครื่องมือในการวิเคราะห์คุณภาพพืชอาหารสัตว์ทำให้ต้องไปใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกับสาขาเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งมีนิสิตจำนวนมากเครื่องมือไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการเสร็จในเวลาที่กำหนด ดังนั้นสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพควรจัดหาเครื่องมือในการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติได้อย่างเพียงพอ

- ปรับปรุงการใช้วาจาในการสอนที่เป็นทางการมากขึ้น เนื่องจากที่ผ่านมา มีนิสิตเพียงคนเดียวการใช้คำพูดในการสอนที่ใช้ภาษาที่เน้นให้เข้าใจง่าย ลดความเป็นทางการลง เป็นกันเองเหมือนพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน อาจทำให้นิสิตมองว่าใช้วาจาไม่สุภาพ

- เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น

-เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการซักถาม แสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียนมากขึ้นรวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตออกแบบการเรียนเองบางส่วน

-พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

-จะใช้นี้เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีการเรียนการสอน ที่มีอยู่ใช้ได้ในระดับหนึ่ง ส่วนแนวทางในการพัฒนาในภาคการศึกษาหน้า จะใช้สื่อการสอนแบบ Multimedia เพิ่มเติมให้มากขึ้น ซึ่งจะให้นิสิตเห็นภาพจริง

3) การดำเนินการของคณะและวิทยาเขต ตามมติที่ประชุมคณบดีเกี่ยวกับการให้ความสำคัญเรื่อง การประเมินการสอนในการตรวจสอบและแจ้งให้นิสิตได้รับทราบการปรับปรุงการเรียนการสอน จากผลการประเมินในรายภาคการศึกษา (ให้แนบสำเนาประกาศหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบ)

- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แจ้งให้นิสิตได้ทราบการปรับปรุงการเรียนการสอนจากข้อเสนอแนะที่นิสิตประเมิน เพื่อให้ทั้งนิสิตและอาจารย์มีความเข้าใจตรงกันในการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

4) ความสำเร็จในการดำเนินการตามที่ได้รายงานต่อมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทราบส่วนที่บกพร่องในการสอนและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเพิ่มการเรียนรู้ให้กับนิสิตในชั้นเรียน

- เพิ่มช่องทางให้นิสิตสามารถแนะนำ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ได้

ข้อเสนอแนะ

- ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตในบางรายวิชาไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง เนื่องจากการประเมินการเรียนการสอน ในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 อาจารย์ผู้สอนไม่ใช่คนเดียวกัน ดังนั้นการปรับปรุงการสอน จึงยังไม่ได้นำมาใช้ในช่วงก่อนการประเมินการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

- ในบางรายวิชา รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการประเมินการสอนไม่ตรงกับความเป็นจริง หรืออาจารย์บางท่านไม่มีผลการประเมินการสอนในรายวิชาที่สอน

- ควรมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินการสอนทั้งอาจารย์ผู้สอน และนิสิต

ลงนาม ผู้รายงาน

(นางสาวอรอนงค์ ฐาปนพันธ์นิตกุล)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร