



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔

โดย

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของ บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ศึกษา ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้ง ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ผลการศึกษาสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรของ กองแผนงาน บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสถานที่ทำงาน และที่สำคัญคือผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของบัณฑิตทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม กองแผนงานจึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการวิจัย ฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจต่อไป

(นางสาวยุพา วงษ์อุบล)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	1
ขอบเขตการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์.....	2
บทที่ 2 วิธีการวิจัย	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	4
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	6
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	7
บทที่ 3 ผลการศึกษา	8
ตอนที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในภาพรวม.....	9
ตอนที่ 2 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามคณะ / หลักสูตร.....	14
◎ วิทยาเขตบางเขน	14
2.1 คณะเกษตร.....	14
2.2 คณะเทคโนโลยีการสัตวแพทย์.....	23
2.3 คณะบริหารธุรกิจ.....	28
2.4 คณะประมง.....	38
2.5 คณะมนุษยศาสตร์.....	43
2.6 คณะวนศาสตร์.....	60
2.7 คณะวิทยาศาสตร์.....	68
2.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	82
2.9 คณะศึกษาศาสตร์.....	99
2.10 คณะเศรษฐศาสตร์.....	110
2.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.....	119
2.12 คณะสังคมศาสตร์.....	125
2.13 คณะสัตวแพทยศาสตร์.....	135
2.14 คณะอุตสาหกรรมเกษตร.....	140

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
◎ วิทยาเขตกำแพงแสน	150
2.15 คณะเกษตร กำแพงแสน.....	150
2.16 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน.....	158
2.17 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์.....	168
2.18 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์.....	179
◎ วิทยาเขตศรีราชา	186
2.19 คณะวิทยาการจัดการ.....	186
2.20 คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา.....	199
2.21 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา.....	206
2.22 วิทยาลัยพาณิชยนาวินานาชาติ.....	216
◎ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	221
2.23 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร.....	221
2.24 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์.....	227
2.25 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ.....	236
◎ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	245
2.26 สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว.....	245
สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	250
สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	253
สรุปการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	255

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการสร้างบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก นิสิตนักศึกษามีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตและต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ทางสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ

อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงหลายสถาบันยังไม่รู้ว่าจะดำเนินการไปในทิศทางใด หรือแม้กระทั่งนิสิตนักศึกษาเองก็ไม่รู้ว่าตนเองใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายใด การศึกษาคุณภาพบัณฑิตจึงเป็นทางเลือกหนึ่ง ที่จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาทราบถึงความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ รวมทั้งนิสิตก็ได้ทราบว่าพวกเขาควรจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้เป็นที่ต้องการขององค์กร ขณะเดียวกันตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาต้องได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ซึ่งในเรื่องคุณภาพบัณฑิต เป็นตัวชี้วัดบังคับตัวหนึ่งที่ใช้ในการประเมิน

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดูแลทั้งคุณภาพของบัณฑิตและการให้บริการทางการศึกษาแก่บัณฑิต เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพในอนาคต จึงต้องมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. เพื่อศึกษาลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการศึกษาสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่นการกำหนดนโยบายด้านการผลิตบัณฑิต การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ
2. นิสิตสามารถนำข้อมูลไปใช้เตรียมความพร้อมสำหรับตนเองให้ตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดแรงงานต้องการ ซึ่งจะช่วยให้โอกาสการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษามีมากขึ้น
3. ได้ตัวชี้วัดด้านคุณภาพบัณฑิต ในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษานายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของทุกคณะที่สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2553 โดยศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1. ศึกษาความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดไว้ 5 ด้านคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ศึกษาความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี
3. ศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดไว้ 5 ด้านคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ศึกษาลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

นิยามศัพท์

บัณฑิต หมายถึงนิสิตที่จบการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2553 และทำงานแล้วของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ ดังนี้

วิทยาเขตบางเขน

1. คณะเกษตร
2. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
3. คณะบริหารธุรกิจ
4. คณะประมง
5. คณะมนุษยศาสตร์
6. คณะวนศาสตร์
7. คณะวิทยาศาสตร์
8. คณะวิศวกรรมศาสตร์
9. คณะศึกษาศาสตร์
10. คณะเศรษฐศาสตร์
11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
12. คณะสังคมศาสตร์
13. คณะสัตวแพทยศาสตร์
14. คณะอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตกำแพงแสน

15. คณะเกษตร กำแพงแสน
16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
17. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
18. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

วิทยาเขตศรีราชา

19. คณะวิทยาการจัดการ
20. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
21. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
22. วิทยาลัยพาณิชยนาวินาชชาติ

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

23. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
24. คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
25. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

26. สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต หมายถึงการกระทำหรือกิจกรรมใดๆ ที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้แสดงออกมา ในด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า

2. ความรู้ ได้แก่มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน

3. ทักษะทางปัญญา ได้แก่มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่มีความคล่องแคล่วสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร

อัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หมายถึง คุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคล

คำอธิบาย :

- ◎ สำนึกดี ((Integrity) หมายถึง มีจิตใจที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม
- ◎ มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง มีความตั้งใจมั่น มีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและในการปฏิบัติใดๆ
- ◎ สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) หมายถึง เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความขวนขวายแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าจากความรู้ มีการสร้างนวัตกรรม
- ◎ สามัคคี (Unity) หมายถึง มีความร่วมมือร่วมใจ รู้จักประนีประนอม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงในด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม

สำหรับในส่วนของการวิจัยได้ให้คำจำกัดความไว้ดังนี้

อัตลักษณ์ของบัณฑิต หมายถึงคุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

1. สำนึกดี ได้แก่มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า
2. มุ่งมั่น ได้แก่มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค
3. สร้างสรรค์ ได้แก่สามารถตีความ ขยาย/ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
4. สามัคคี ได้แก่ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม

ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต หมายถึงความรู้สึกที่ดีหรือความชอบที่นายจ้างได้รับการสนองตอบจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยันอดทน การตรงต่อเวลา
2. ความรู้ ได้แก่มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ
3. ทักษะทางปัญญา ได้แก่มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การศึกษาเรื่องคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานโดยกำหนดวิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จบเมื่อปี พ.ศ.2553 จากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำและมียาจ้าง 4,404 คน (ไม่รวมบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ / เจ้าของกิจการ 194 คน) และใช้ประชากรทั้งหมดมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ คือ

พฤติกรรมที่แสดงออกมากที่สุด / ป่วยที่สุด	ให้คะแนน	5
พฤติกรรมที่แสดงออกมาก / ป่วยมาก	ให้คะแนน	4
พฤติกรรมที่แสดงออกปานกลาง / ป่วย	ให้คะแนน	3
พฤติกรรมที่แสดงออกน้อย / ไม่ป่วย	ให้คะแนน	2
พฤติกรรมที่แสดงออกน้อยมาก / ไม่ป่วยเลย	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ คือ

พอใจมากที่สุด	ให้คะแนน	5
พอใจมาก	ให้คะแนน	4
พอใจปานกลาง	ให้คะแนน	3
พอใจน้อย	ให้คะแนน	2
พอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำนวน 21 ข้อ โดยให้นายจ้างเรียงลำดับลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ จำนวน 10 ลำดับ หลังจากนั้นนำมาหาค่าถ่วงน้ำหนักจากการเลือกลำดับดังนี้

เลือกลำดับ 1	ให้คะแนน	10
เลือกลำดับ 2	ให้คะแนน	9
เลือกลำดับ 3	ให้คะแนน	8
เลือกลำดับ 4	ให้คะแนน	7
เลือกลำดับ 5	ให้คะแนน	6
เลือกลำดับ 6	ให้คะแนน	5
เลือกลำดับ 7	ให้คะแนน	4
เลือกลำดับ 8	ให้คะแนน	3
เลือกลำดับ 9	ให้คะแนน	2
เลือกลำดับ 10	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนายจ้างของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมสถานที่ทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จบในปี พ.ศ.2553 ซึ่งได้ข้อมูลจากบัณฑิตที่กรอกข้อมูลผ่านในระบบการขึ้นทะเบียนรับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตครั้งที่ 2 เมื่อเดือนมกราคม 2554

2. นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้องของสถานที่ทำงานบัณฑิต โดยการสืบค้นข้อมูลทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อีกครั้ง เมื่อเดือนพฤษภาคม 2554

3. โทรศัพท์ติดต่อบัณฑิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการส่งออก เพื่อยืนยันความถูกต้องของสถานที่ทำงานบัณฑิต ซึ่งในกรณีที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน ได้ให้บัณฑิตระบุสถานที่ทำงานใหม่

4. จัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือไปยังผู้บังคับบัญชา / นายจ้างของบัณฑิตทางไปรษณีย์ โดยได้ติดตามไปไว้เรียบร้อย และให้ส่งกลับคืนมายังกองแผนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใน 3 สัปดาห์หลังจากที่ได้รับแบบสอบถามแล้ว

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไป จำนวน 4,404 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 1,189 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 27.0

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาลงรหัสและประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ จะวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตเป็น 5 ระดับ คือ

พฤติกรรมที่แสดงออกมากที่สุด / บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
พฤติกรรมที่แสดงออกมาก / บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
พฤติกรรมที่แสดงออกปานกลาง / บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
พฤติกรรมที่แสดงออกน้อย / ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
พฤติกรรมที่แสดงออกน้อยมาก / ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ จะวิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างเป็น 5 ระดับ คือ

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

สำหรับการเทียบคะแนนที่ได้กับเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร. จะใช้ค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ไปปรับค่าให้อยู่ในรูปแบบของเปอร์เซ็นต์ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด

4. วิเคราะห์ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าถ่วงน้ำหนัก

การคำนวณหาค่าถ่วงน้ำหนัก โดยคิดจากผลรวมของจำนวนคนที่เลือกในแต่ละลำดับ คูณด้วยคะแนนที่ได้ แล้วหารด้วยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังสูตร

$$\frac{((n_1 \times 10) + (n_2 \times 9) + (n_3 \times 8) + (n_4 \times 7) + (n_5 \times 6) + (n_6 \times 5) + (n_7 \times 4) + (n_8 \times 3) + (n_9 \times 2) + (n_{10} \times 1))}{n}$$

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$n_1, n_2, n_3, n_4, n_5,$

$n_6, n_7, n_8, n_9, n_{10}$

} = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เลือกลำดับ 1 ลำดับ 2
ลำดับ 3 ลำดับ 4 ลำดับ 5 ลำดับ 6 ลำดับ 7
ลำดับ 8 ลำดับ 9 และลำดับ 10 ตามลำดับ

ข้อจำกัดของการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้ เนื่องจากช่วงที่ดำเนินการเก็บข้อมูลได้เกิดวิกฤตการณ์น้ำท่วมในประเทศไทย ทำให้แบบสอบถามที่ส่งกลับมามีจำนวนค่อนข้างน้อย

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนต่างๆ และได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในภาพรวม

- ◇ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ◇ ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ◇ ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ◇ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ◇ ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ตอนที่ 2 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามคณะ / หลักสูตร

- ◇ ภาพรวมคณะ
 - ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
 - ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 - ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
 - ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร
- ◇ รายหลักสูตร
 - ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 - ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
 - ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ตอนที่ 1 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในภาพรวม
1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากจำนวน 1,189 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเล็กน้อย ร้อยละ 52.4 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 66.0 ส่วนประสบการณ์การทำงานมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 27.4 รองลงมาคือระหว่าง 5 - 9 ปี ร้อยละ 23.7 นอกจากนั้นนายจ้างที่ทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน และ 13 - 18 เดือนก็มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 34.7 และ 33.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 70.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน ส่วนหน่วยงานรัฐบาลมีร้อยละ 20.8

1.2 ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 2 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.90$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมาคือความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ($\bar{X} = 3.78$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่ว

ในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.23

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

1.3 ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 3 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.90$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยัน หมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถ

ใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมาคือความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.23

1.4 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 4 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.99$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.73$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความ

รับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

1.4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 5 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 หรือ 78.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.6800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	83.60	4.7200
2. ด้านความรู้	3.79	75.80	3.1600
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.81	76.20	3.2400
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	78.40	3.6800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	76.60	3.3200
รวม	3.92	78.40	3.6800

1.5 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 6 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 84.1 ความขยันอดทน ร้อยละ 82.6

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.061	1
2 ความขยันอดทน	5.545	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.265	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.015	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.044	5
6. การตรงต่อเวลา	3.716	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.679	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.301	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.248	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.006	10

ตอนที่ 2 คุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จำแนกตามคณะ / หลักสูตร

๑ วิทยาเขตบางเขน

2.1 คณะเกษตร

2.1.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 7 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร เป็นเพศชายและเพศหญิงในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 61.5 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 26.9 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 46.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 57.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน แต่หน่วยงานรัฐบาลก็มีสัดส่วนค่อนข้างสูงเช่นกันคือ ร้อยละ 34.6

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 8 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีการแสดงออกน้อยมาก

สูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.81$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.35$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.19$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 9 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่บางข้อก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.85 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.19$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.12$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 10 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนเรื่องระเบียบวินัยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.85$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมาก

นักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาคือความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.65$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.54$)

๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.35$)

๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.54$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 11 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 หรือ 76.60 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.3200 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	81.60	4.3200
2. ด้านความรู้	3.77	75.40	3.0800
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.74	74.80	2.9600
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.83	76.60	3.3200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	73.80	2.7600
รวม	3.83	76.60	3.3200

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 12 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความขยันอดทน และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 84.6

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8.192	1
2. ความขยันอดทน	5.731	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.577	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.923	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.808	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.115	6
7. การตรงต่อเวลา	3.154	7
8. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.577	8
9. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.385	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1.731	10

2.1.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเกษตร มีจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)	15	4	26.7
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)	21	5	23.8
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีการเกษตร)	8	3	37.5
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)	58	13	22.4
5. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	6	1	16.7

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 13 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุขภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.20

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ มีการแสดงออกน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ

4.33 ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.00

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาคือเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย แต่มีค่าเฉลี่ยที่ค่อนข้างต่ำมาก ($\bar{X} = 2.92$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 14 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านความมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.11$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.03$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 15 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$ และ 3.25)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.50

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยหลายด้านมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความขยันอดทน การตรงต่อเวลา ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและเรื่องความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.33

3.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.23 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.23$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 16 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)

นายจ้างเกือบทั้งหมด หรือร้อยละ 92.3 ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 84.6

2.2 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

2.2.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 17 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 75.0 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 75.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 50.0 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 37.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 62.5 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล แต่หน่วยงานเอกชนก็มีสัดส่วนถึงร้อยละ 25.0

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 18 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมบ้อย ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีการแสดงออกบ้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ้อย ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง

มีการแสดงออกบ่อยมาก แต่ค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.12$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.31$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยทุกข้อ โดยทุกเรื่องมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 19 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.62 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน หรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ

ตนเองอย่างต่อเนื่อง ความคล่องแคล่ว ความสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.12

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.75$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 20 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาคือการตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนเรื่องระเบียบวินัยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับ

มากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 21 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 หรือ 70.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 2.0400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.68	73.60	2.7200
2. ด้านความรู้	3.41	68.20	1.6400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.50	70.00	2.0000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.56	71.20	2.2400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.34	66.80	1.3600
รวม	3.51	70.20	2.0400

1.5 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 22 ดังนี้

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	7.625	1
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	6.500	2
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.500	3
4. ความขยันอดทน	5.375	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.500	5
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.500	5
7. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.875	6
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.375	7
9. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.000	8
10. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.625	9
11.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.375	10

2.3 คณะบริหารธุรกิจ

2.3.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 23 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 61.6 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงถึงร้อยละ 75.3 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 9 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 24.7 และ 26.0 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 53.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 24 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.36$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.95$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.36

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 25 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.36$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.26$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.84$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ แต่บางข้อก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ และแปลผล ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.36

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 26 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.01$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.88$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.14$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 27 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 หรือ 82.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 4.4800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	86.40	5.0000
2. ด้านความรู้	3.89	77.80	3.5600
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.02	80.40	4.0800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.18	83.60	4.7200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	80.60	4.1200
รวม	4.12	82.40	4.4800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 28 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความขยันอดทน ร้อยละ 78.1 และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 72.6

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.726	1
2. ความขยันอดทน	5.096	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.877	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.055	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.836	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.726	6
7. การตรงต่อเวลา	3.356	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.781	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.726	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.575	10

2.3.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะบริหารธุรกิจ มีจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	33	6	18.2
2. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)	13	49	26.5
3. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	42	9	21.4
4. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	44	9	20.5
5. หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต	167	36	21.6

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 29 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

1.2 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.29$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

1.3 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.67$) ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง และความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.56

1.4 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.93 ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.31$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.11$)

ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

1.5 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.88$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.39$) ความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.37$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 30 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.13$)

2.2 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การจัดการการผลิต)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การจัดการการผลิต) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.36$)

2.3 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การเงิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต (การเงิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือด้านความมุ่งมั่น มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$)

2.4 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.39$)

2.5 หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.98$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 31 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.08$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.33 ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.67

3.2 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.79$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.46 รองลงมาคือระเบียบวินัยในการทำงาน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.31 ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

3.3 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.42$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.78 รองลงมาคือความสามารถในการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.67$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.78$)

3.4 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง ยกเว้นเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำมาก ($\bar{X} = 2.89$)

3.5 หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.23$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และการแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.86

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 32 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจ (การจัดการ)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีความสามารถ ในการเรียนรู้งาน และรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.2 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจ (การจัดการการผลิต)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.6 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 76.9

4.3 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การเงิน)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.9 ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน และ มี ความสามารถในการเรียนรู้งาน

4.4 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การตลาด)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบ วินัยในการทำงาน และมีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 77.8

4.5 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.1 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน ร้อยละ 80.6

2.4 คณะประมง

2.4.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 33 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะประมง เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 69.2 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 69.2 เช่นกัน มีประสบการณ์การทำงาน 15 - 19 ปีมากที่สุด ร้อยละ 30.8 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 23.1 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 42.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบครึ่งหนึ่ง หรือร้อยละ 46.2 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล และหน่วยงานเอกชนซึ่งมีสัดส่วนเท่ากัน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 34 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อย ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์

อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.35$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.20$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.08$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 35 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๒ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.08$)

๒ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.20$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 36 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

๒ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.72$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.96$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 37 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 หรือ 75.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.0800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	80.00	4.0000
2. ด้านความรู้	3.64	72.80	2.5600
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.60	72.00	2.4000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.70	74.00	2.8000
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	73.40	2.6800
รวม	3.77	75.40	3.0800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 38 ดังนี้

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ต่องานที่ทำ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 88.5

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8.231	1
2. ความขยันอดทน	6.923	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.731	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.308	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.000	5
6. การตรงต่อเวลา	4.308	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.231	7
8. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.192	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.038	9
10.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1.731	10
11.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1.731	10

2.5 คณะมนุษยศาสตร์

2.5.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 39 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 61.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 53.8 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 34.6 ซึ่งระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตก็มีสัดส่วนค่อนข้างกระจายเช่นกัน โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 36.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 40 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.38$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 41 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.35$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๒ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่บางข้อก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

๒ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.27$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 42 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.40$)

๒ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.04$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 43 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 หรือ 79.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	85.60	5.0000
2. ด้านความรู้	3.87	77.40	3.4800
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	77.00	3.4000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.96	79.20	3.8400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	76.60	3.3200
รวม	3.97	79.40	3.8800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 44 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 88.5 รองลงมาคือการตรงต่อเวลา ร้อยละ 84.6 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 82.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.981	1
2. ความขยันอดทน	5.788	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.615	3
4. การตรงต่อเวลา	5.231	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.212	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.038	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.962	7
8. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2.423	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1.942	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1.808	10

2.5.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวน 13 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)	18	4	22.2
2. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	25	9	36.0
3. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)	19	3	15.8
4. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	8	2	25.0
5. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)	6	1	16.7
6. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)	15	3	20.0
7. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	26	8	30.8
8. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	15	3	20.0
9. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)	7	2	28.6
10. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	15	3	20.0
11. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	9	4	44.4
12. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	24	4	16.7
13. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	15	6	40.0

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 45 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ้อยที่สุดและบ้อยมาก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.65$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ้อยที่สุดและบ้อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

1.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.13$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

1.3 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือด้านความรู้ มีการแสดงออกบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.42$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ้อยที่สุดและบ้อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานฯ ความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแสวงหา

ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง การสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

1.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยด้านความรู้ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.13

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนบางเรื่องมีค่าเฉลี่ยเพียง 3.00

1.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความขยัน หมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

1.6 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.45$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.67

4.75 รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

1.7 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำเท่ากับ 2.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.20$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.08$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยและไม่บ่อย ยกเว้นเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตแสดงพฤติกรรมไม่บ่อยนัก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 1.67$)

1.8 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.13

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความสามารถตีความขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50

1.9 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.60$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00 ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

1.10 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

1.11 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนด้านอื่น มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ และสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.75$)

1.12 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)

บัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 46 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยด้านสำนึกดี และด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

2.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.11$)

2.3 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อยมาก ($\bar{X} = 4.47$)

2.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยด้านสำนึกดี มีการแสดงออกน้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.60$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

2.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยด้านสำนึกดี มีการแสดงออกน้อยที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.50$)

2.6 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านสำนึกดี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมาคือด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยมาก ($\bar{X} = 4.42$)

2.7 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.44$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.70$)

2.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.05$)

2.9 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.60$)

2.10 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.15$)

2.11 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

2.12 หลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.30$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 47 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดและมาก โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.56$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00 รองลงมาคือระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.75 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.75

3.2 หลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน และการตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.33 ส่วน

เรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

3.3 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67

3.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน การตรงต่อเวลา ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.00

3.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือเรื่องมีน้ำใจต่อ

เพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน การตรงต่อเวลา ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

3.6 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.75$) รองลงมาคือเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.62$) และความขยันอดทน ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

3.7 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.08$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเพียง 2.50

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2.00

3.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

3.9 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00 รองลงมาคือเรื่องระเบียบวินัยในการทำงาน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67

3.10 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

3.11 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 2.75

3.12 หลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.33

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 48 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่

4.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ตรงต่อเวลา มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 88.9

4.3 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

4.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ และมีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

4.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน

4.6 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา และมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 87.5

4.7 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความสามารถในการเรียนรู้ และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาได้

4.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และมีความสามารถในการเรียนรู้

4.9 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้

4.10 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน และตรงต่อเวลา

4.11 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 75.0

4.12 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ตรงต่อเวลา และมีความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

2.6 คณะวนศาสตร์

2.6.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 49 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ถึงร้อยละ 78.6 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 71.4 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 32.2 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 42.9

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 75.0 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 50 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

▣ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$)

▣ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมาคือการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.95$)

▣ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่ว

ในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.24

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 51 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.84$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.24$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 52 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.31$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.79$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความ

รับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.73$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 53 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 หรือ 79.80 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.9600 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	83.80	4.7600
2. ด้านความรู้	3.97	79.40	3.8800
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	78.00	3.6000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	80.20	4.0400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	78.00	3.6000
รวม	3.99	79.80	3.9600

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 54 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 91.1 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 85.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.000	1
2. ความขยันอดทน	5.982	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.679	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.196	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.268	5
6. การตรงต่อเวลา	3.911	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.143	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.857	8
9. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2.375	9
10. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2.268	10

2.6.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวนศาสตร์ มีจำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)	96	49	51.0
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)	7	1	14.3
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)	11	3	27.3
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ((วนศาสตร์) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	9	3	33.3

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 55 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.31 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.40

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 56 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านสำนึกดี และด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน คือ 4.33

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 57 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.33 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.17$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.76$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตร (สังคมวิทยา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.33

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ ซึ่งหลายเรื่องมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงคือ 4.33

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 58 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)

นายจ้างเกือบทั้งหมด หรือร้อยละ 91.8 ต้องการบัณฑิตที่ขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 85.7

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน และตรงต่อเวลา

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน และตรงต่อเวลา

2.7 คณะวิทยาศาสตร์

2.7.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 59 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 60.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละถึงร้อยละ 81.4 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานประมาณ 5 - 9 ปีมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 44.2 ซึ่งระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตก็มีสัดส่วนค่อนข้างกระจายเช่นกัน โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 41.9

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 74.4 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 60 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.33$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงนักเช่นกัน โดยการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.81$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการ

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.84$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.30$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 61 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.23$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร แสดงออกน้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกน้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.30$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 62 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.37$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.74

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ แต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.14$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.51$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 3.91$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 63 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 หรือ 79.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	85.40	5.0000
2. ด้านความรู้	3.80	76.00	3.2000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	76.00	3.2000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.97	79.40	3.8800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	78.40	3.6800
รวม	3.97	79.40	3.8800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 64 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 86.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.302	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.837	2
3. ความขยันอดทน	5.535	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.395	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.186	5
6. การตรงต่อเวลา	3.488	6
7. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.209	7
8. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2.628	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.581	9
10.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.349	10

2.7.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ทำงาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่งกลับ	ร้อยละของ บัณฑิตที่ ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)	2	1	50.0
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	7	1	14.3
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)	6	1	16.7
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)	6	1	16.7
5. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	31	8	25.8
6. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	4	2	50.0
7. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	62	15	24.2
8. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	5	2	40.0
9. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)	3	1	33.3
10.หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	13	6	46.2
11.หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)	20	3	15.0
12.หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	13	2	15.4

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 65 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยที่สุดเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ้อยที่สุดและบ้อยมาก แต่เรื่องส่วนใหญ่จะแสดงออกบ้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 5.00

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.15$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.40

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ การสร้างผลงานใหม่ / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ้อยมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.50

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้มากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา แต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่งชี้มากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่งชี้มากสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่งชี้ และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.47$)

1.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่งชี้ที่สุดและบ่งชี้มาก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่งชี้ที่สุด ($\bar{X} = 4.80$ และ 4.70)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่งชี้ที่สุดและบ่งชี้มาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกบ่งชี้ที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

1.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้มาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้มากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.00

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่งชี้ที่สุด บ่งชี้มากและบ่งชี้ โดนเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่งชี้ที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่วในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่งชี้ และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

1.7 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้มาก โดยมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ และ 4.57)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.8 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

1.9 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.70$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า การนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ การสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 66 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้ได้ดีทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี และด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้ได้พอ โดยที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้ได้พอทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.15$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้ได้พอ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้ได้พอทุกด้าน ยกเว้นด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่งชี้ได้ดี ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี มีการแสดงออกบ่งชี้ได้พอมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้ได้พอ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งชี้ได้พอทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.81$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้ได้พอ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่งชี้ได้ดีและบ่งชี้ได้พอ โดยด้านสามัคคีและด้านสำนึกดี มีการแสดงออกบ่งชี้ได้ดี ($\bar{X} = 4.83$ และ 4.70)

2.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พันพิภพ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พันพิภพ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.90$)

2.7 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยด้านสามัคคีและด้านสำนึกดี มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.67$ และ 4.57)

2.8 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนด้านที่เหลือ มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

2.9 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยด้านมุ่งมั่น มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.75$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 67 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะทางปัญญา ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องส่วนใหญ่จะได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 5.00

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากันคือ 3.69

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) และเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

3.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.03$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

3.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.80$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.75$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความขยันอดทน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน คือ 5.00

3.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พันพิภพ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พันพิภพ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.00

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

3.7 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความขยันอดทน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67 ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนอ งานที่ทำ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.33

3.8 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านทักษะทางปัญญา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.83

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.33

3.9 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 68 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีความรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีความสามารถในการใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และมีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

4.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างเกือบทั้งหมด หรือร้อยละ 93.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 86.7 และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 80.0

4.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และมีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

4.7 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.8 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.9 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

2.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์

2.8.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 69 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 83.8 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 65.4 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจายแต่นายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 9 ปีมีสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 26.2 และ 27.7 ซึ่งระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตก็มีสัดส่วนค่อนข้างกระจายเช่นกัน โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 38.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 91.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 70 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ($\bar{X} = 3.84$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.68$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 71 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.73$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ยกเว้นเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 72 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.89$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.95$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.57$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 3.97$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 73 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 หรือ 79.00 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	83.00	4.6000
2. ด้านความรู้	3.86	77.20	3.4400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.82	76.40	3.2800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.91	78.20	3.6400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	79.40	3.8800
รวม	3.95	79.00	3.8000

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 74 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.6 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความขยันอดทน ร้อยละ 79.2 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 77.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.977	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.585	2
3. ความขยันอดทน	5.308	3
4. ความสามารถในการเรียนรู้	4.369	4
5. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.169	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.262	6
7. การตรงต่อเวลา	3.231	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.946	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.423	9
10.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.077	10

2.8.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 14 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบิน)	41	6	14.6
2. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	56	6	10.7
3. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)	32	9	28.1
4. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	108	29	26.9
5. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)	19	2	10.5
6. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	98	23	23.5
7. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)	34	6	17.6
8. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	46	13	28.3
9. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)	26	5	19.2
10.หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	11	3	27.3
11.หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	78	20	25.6
12.หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจ)	2	1	50.0
13.หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)	11	-	-
14.หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	30	7	23.3

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 75 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.16$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.67$) และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.50$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.07$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 รองลงมาคือมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

1.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.04$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน การยอมรับและ

ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

1.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.12

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

1.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.88

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.6 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.35$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.18$)

1.7 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.17

1.8 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.17

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.54$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

1.9 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.32$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

1.10 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.17$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

1.11 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.04$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

1.12 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

1.13 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.21$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 76 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.12$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.13$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือด้านสำนึกดีและด้านมุ่งมั่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00

2.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.12$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

2.6 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

2.7 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

2.8 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.14$)

2.9 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.33$)

2.10 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.17$)

2.11 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.06$)

2.12 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือด้านสำนึกดีและด้านสร้างสรรค์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20

2.13 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.36$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายชื่อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 77 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

3.2 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.21$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.67 รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา และการใช้ เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน คือ 3.50

3.3 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.06$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.33 ส่วนเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.67

3.4 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน ความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.10 รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.09$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.31 รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

3.5 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา- ทรัพยากรน้ำ) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากและปานกลาง โดยด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ และความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.00

3.6 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือระเบียบวินัยในการทำงาน ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

3.7 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นมิตรชอบต่องานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

3.8 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.88$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$ และ 4.58)

ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.38

3.9 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.80

3.10 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน การตรงต่อเวลา ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และทักษะในการสื่อสารและประสานงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.33 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

3.11 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.04$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.65

3.12 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้น ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 5.00 ส่วนเรื่องตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 78 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.2 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.3 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 88.9

4.4 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างกว่า 3 ใน 4 หรือร้อยละ 79.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.5 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)

นายจ้างครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน และมีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

4.6 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 87.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 82.6

4.7 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถบริหารจัดการงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.8 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน ร้อยละ 84.6

4.9 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือตรงต่อเวลา และความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 80.0

4.10 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)

นายจ้าง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.7 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และมีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน

4.11 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 85.0 และความสามารถในการเรียนรู้งาน ร้อยละ 80.0

4.12 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.13 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความสามารถในการเรียนรู้งาน ร้อยละ 85.7

2.9 คณะศึกษาศาสตร์

2.9.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 79 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 58.3 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 66.7 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 25 ปีขึ้นไปมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 22.2 ส่วนระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตก็มีสัดส่วนค่อนข้างกระจายเช่นกัน โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือ 13 - 18 เดือน ร้อยละ 30.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 52.8 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล รองลงมาคือทำงานเอกชน ร้อยละ 38.9

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 80 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกน้อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.19$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.11$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.89$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 81 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.36$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.89$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ และมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.31$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 82 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.03$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.03$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.26$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 83 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 หรือ 84.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 4.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	87.60	5.0000
2. ด้านความรู้	4.19	83.80	4.7600
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.18	83.60	4.7200
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.21	84.20	4.8400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	83.20	4.6400
รวม	4.22	84.40	4.8800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 84 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันอดทน รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 75.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.250	1
2. ความขยันอดทน	5.639	2
3. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.139	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.722	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.444	5
6. การตรงต่อเวลา	4.306	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.861	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.417	8
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.250	9
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.194	10

2.9.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)	13	3	23.1
2. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)	16	10	62.5
3. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)	14	4	28.6
4. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)	23	9	39.1
5. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)	7	2	28.6
6. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	44	8	18.2

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 85 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ และ 4.53)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

1.2 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.36$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

1.3 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

1.4 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.36$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.78$)

1.5 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง การสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อยมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.50

1.6 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.75

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 86 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ้อยที่สุดและบ้อยมาก โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.53$)

2.2 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนด้านที่เหลือมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงเช่นกัน

2.3 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.30$)

2.4 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.37$)

2.5 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.10$)

2.6 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.29$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 87 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.67 รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.50$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก ซึ่งเรื่องส่วนใหญ่ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67

3.2 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.44$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.60 รองลงมาคือความสามารถในการเรียนรู้งาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50

3.3 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์วิศวกรรมเคมี) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.19

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$ และ 4.50) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

3.4 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.28$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$ และ 4.56)

3.5 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.13$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดย เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน และทักษะทาง อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50

3.6 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.03$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงาน ใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 88 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)

นายจ้าง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.7 ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และการแสวงหา ความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้

4.2 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 80.0

4.3 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.4 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)

นายจ้างกว่า 3 ใน 4 หรือร้อยละ 77.8 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.5 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.6 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

2.10 คณะเศรษฐศาสตร์

2.10.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 89 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย ร้อยละ 52.8 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 72.2 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 31.9 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ 13 - 18 เดือน ร้อยละ 37.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างกว่า 2 ใน 3 หรือร้อยละ 69.4 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 90 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.33$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ($\bar{X} = 3.94$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์

อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่งบอกว่า ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่งบอกว่า ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.61$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 91 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งบอกว่า โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่งบอกว่า ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.33$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่งบอกว่า ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่งบอกว่า ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความสามารถใช้

ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.61$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.29$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 92 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.07$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.79

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 4.03$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 93 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 หรือ 81.00 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 4.2000 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	86.00	5.0000
2. ด้านความรู้	3.93	78.60	3.7200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	78.20	3.6400
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	80.20	4.0400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	81.00	4.2000
รวม	4.05	81.00	4.2000

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 94 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.9 ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 87.5 ความขยันอดทน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 81.9

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.736	1
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	6.000	2
3. ความขยันอดทน	5.750	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.194	4
5. การตรงต่อเวลา	4.139	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.972	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้	3.139	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.458	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1.944	9
10. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1.931	10

2.10.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)	27	5	18.5
2. หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต	122	29	23.8
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	68	21	30.9
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	52	17	32.7
5. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 95 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.55$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ฯ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20 ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.40

1.2 หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.17$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.52$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.26$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.43$)

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.29$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อย

มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 96 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.65$)

2.2 หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.26$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.33$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 97 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.55$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.20$)

3.2 หลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.91$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.34$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.57 รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งก็ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 4.52$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.76$)

3.4 หลักสูตรปริญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.97$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$ และ 4.53)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 98 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และควมมีระเบียบวินัยในการทำงาน รองลงมา คือการตรงต่อเวลา ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ การบริหารจัดการงานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือร้อยละ 80.0

4.2 หลักสูตรปริญาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 89.7 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 82.8

4.3 หลักสูตรปริญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 90.5 มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 85.7

4.4 หลักสูตรปริญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.2 ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 82.4

2.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2.11.1 ภาพรวมคณะ

1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 99 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นเพศชายทั้งหมด โดยเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ร้อยละ 72.7 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 20 - 24 ปีมากที่สุด ร้อยละ 36.4 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 45.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 100 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

▣ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

▣ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.27$)

▣ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อย ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกน้อยมาก ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล

เพื่อการตัดสินใจได้ และการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน คือ 3.09

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.18

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.73$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 101 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.09$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี /

คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.74$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.18

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 102 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.09 ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.82$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.55$) ส่วนเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.27$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.45

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่อง

ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.09$) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.09$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.09

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 103 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 หรือ 72.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 2.4400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.96	79.20	3.8400
2. ด้านความรู้	3.41	68.20	1.6400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.52	70.40	2.0800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.07	81.40	4.2800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.43	68.60	1.7200
รวม	3.61	72.20	2.4400

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 104 ดังนี้

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90.9

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8.192	1
2. ความขยันอดทน	5.731	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.577	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.923	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.808	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.115	6
7. การตรงต่อเวลา	3.154	7
8. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.577	8
9. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.385	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1.731	10

2.11.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	11	1	9.1
2. หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	23	10	43.5

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 105 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งบอกว่า แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่งบอกว่าและบ่งบอกว่า ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่งบอกว่ามากที่สุด ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.74$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่งบอกว่า และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่งบอกว่าและบ่งบอกว่า โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่งบอกว่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย

เท่ากันคือ 4.10 ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.60$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 106 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 3.74$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 107 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 3.86$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 108 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน และตรงต่อเวลา ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 90.0

2.12 คณะสังคมศาสตร์

2.12.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 109 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 55.9 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 67.6 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 35.3 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน มีร้อยละ 41.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 61.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน รองลงมาคือทำงานรัฐบาล ร้อยละ 25.0

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 110 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.04$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.72

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนา

ตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.26$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมค่อนข้างน้อย แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 111 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.35$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือการใช้

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 3.85 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.26$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 112 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ และ 4.54)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนัก โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.79$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ($\bar{X} = 3.90$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 113 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 หรือ 77.00 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.4000 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	87.60	5.0000
2. ด้านความรู้	3.78	75.60	3.1200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	78.00	3.6000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	80.20	4.0400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	77.00	3.4000
รวม	3.85	77.00	3.4000

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 114 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 85.3 ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 82.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.868	1
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.088	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.956	3
4. ความขยันอดทน	4.897	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.897	4
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.721	5
7. การตรงต่อเวลา	3.647	6
8. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2.603	7
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.559	8
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.221	9
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.029	10

2.12.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะสังคมศาสตร์ มีจำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)	48	22	45.8
2. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	25	6	24.0
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)	13	3	23.1
4. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	99	27	27.3
5. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	32	9	28.1
6. หลักสูตรปริญญานิติศาสตรบัณฑิต	6	1	16.7
7. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 115 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.41 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.36$)

1.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.17 ส่วนเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.17

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.80

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุดเท่ากันคือ 4.00

1.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.17$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.37$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.19$)

1.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.49$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.88$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.78$) ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67 มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.56

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 116 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.24$)

2.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

2.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.18$)

2.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านสำนึกดีมีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.44$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 117 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.06$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$ และ 4.55) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

3.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.54$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$)

3.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.99$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.41 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

3.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.89$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความขยันอดทน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.78 ระเบียบวินัยในการทำงาน และการตรงต่อเวลา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 118 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.9 ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 86.4 มีระเบียบวินัยในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 81.8

4.2 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.4 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 85.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รองลงมาคือขยันอดทน ร้อยละ 81.5

4.5 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.9 ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

2.13 คณะสัตวแพทยศาสตร์

2.13.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 119 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 60.6 โดยเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ร้อยละ 69.7 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 48.5 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 1 - 6 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 48.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างที่ทำงานในหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลมีสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 51.5 และ 48.5

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 120 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

▣ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.03 ส่วนเรื่องความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.94$)

▣ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

▣ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการแสวงหา

ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนา
งานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อย
มาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติ
เพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก
($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์
/ เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วน
เรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 3.42$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 121 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.00$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่า
เฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.52$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี /

คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 122 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.16$) ส่วนเรื่องความขยันอดทน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.97$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.06$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.72

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 123 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 หรือ 78.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.6400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	82.60	4.5200
2. ด้านความรู้	3.91	78.20	3.6400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.82	76.40	3.2800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.91	78.20	3.6400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	74.80	2.9600
รวม	3.91	78.20	3.6400

1.5 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 124 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 97.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 87.9 มีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 81.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.485	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.909	2
3. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	5.788	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.788	4
5. ความขยันอดทน	4.667	5
6. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.727	6
7. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.121	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.000	8
9. การตรงต่อเวลา	2.515	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.515	9
11.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1.758	10

2.14 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

2.14.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 125 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 66.7 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 74.4 ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 9 ปีมากที่สุด ร้อยละ 38.5 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 30.8 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 3 - 18 เดือน มีร้อยละ 51.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.3 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 126 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

▣ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.51$)

▣ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อย ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

▣ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความ

คล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.21$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 127 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.90 ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.51$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.21$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 3.92$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 128 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.64

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.23$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 129 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 หรือ 73.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 2.6800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	78.40	3.6800
2. ด้านความรู้	3.53	70.60	2.1200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.62	72.40	2.4800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.67	73.40	2.6800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	71.20	2.2400
รวม	3.67	73.40	2.6800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 130 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.1 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความขยันอดทน ร้อยละ 79.5 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 74.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.513	1
2. ความขยันอดทน	5.103	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.615	3
4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.128	4
5. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.872	5
6. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.615	6
7. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.615	6
8. การบริหารจัดการงานที่ทำ	3.128	7
9. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.026	8
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.256	9
11. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2.231	10
12. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2.231	10

2.14.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)	21	3	14.3
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	13	3	23.1
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)	41	17	41.5
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	43	10	23.3
5. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ)	20	1	5.0
6. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	11	5	45.5
7. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีทางกระบวนการเคมี)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 131 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยมากและน้อย ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.17$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากและมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.67$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.27$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.47$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ

แสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.06$)

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนด้านความรู้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.10

1.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนด้านความรู้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.00

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 132 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนด้านสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.25$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.39$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 133 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ระเบียบวินัยในการทำงาน ความสามารถในการเรียนรู้งาน และทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.33

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X} = 4.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความขยันอดทน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.67 ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.67

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.18$)

3.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือเรื่องความขยันอดทน ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.80$)

3.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.20 ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 134 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.4 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 76.5

4.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ร้อยละ 90.0

4.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.0 ต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีการใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา และมีความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ทำ

๑ วิทยาเขตกำแพงแสน

2.15 คณะเกษตร กำแพงแสน

2.15.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 135 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน เป็นเพศชายและเพศหญิงในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 49.1 และ 50.9 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 77.4 มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 25 ปี ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 26.4 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 24.5 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 37.7 รองลงมาคือ 7 - 12 เดือน ร้อยละ 32.1

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน และรัฐบาลมีสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 49.1 และ 47.2

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 136 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.06$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.81$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ และการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.74

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.83$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 137 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.81$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยัน หมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมาคือความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.83$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 138 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนเรื่องตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.87$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน คือ 3.62

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 139 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 หรือ 76.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.2400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	81.40	4.2800
2. ด้านความรู้	3.71	74.20	2.8400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	74.40	2.8800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.83	76.60	3.3200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	73.60	2.7200
รวม	3.81	76.20	3.2400

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 140 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.6 ความขยันอดทน ร้อยละ 88.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.264	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.189	2
3. ความขยันอดทน	6.132	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.226	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.981	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.849	6
7. การบริหารจัดการงานที่ทำ	3.264	7
8. การตรงต่อเวลา	2.604	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.415	9
10. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2.057	10
11. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.057	10

2.15.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเกษตร กำแพงแสน มีจำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	135	41	30.4
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)	14	5	35.7
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)	18	1	5.6
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)	37	6	16.2

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 141 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.36$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.78$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.60

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.70$ และ 4.63) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.83 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.83$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 142 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.84$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยที่สุดเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านความสำนึกดี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.67$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 143 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.07$) และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันอดทน ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.20$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ และ 4.54)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความขยันอดทน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.67

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 144 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.7 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90.2 มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 87.8 และขยันอดทน ร้อยละ 85.4

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 80.0

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้ รองลงมาคือความสามารถใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือ 83.3

2.16 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

2.16.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 145 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 76.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 54.9 รองลงมาคือผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ร้อยละ 33.3 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 9 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 27.5 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน มีร้อยละ 47.1

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.4 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 146 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.14$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.86$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ และการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.76

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.14$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ้อย และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.12$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 147 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.14$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.12$)

๒ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.14$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 148 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$)

๒ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.06$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 149 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 หรือ 77.80 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.5600 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.13	82.60	4.5200
2. ด้านความรู้	3.81	76.20	3.2400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.79	75.80	3.1600
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.85	77.00	3.4000
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	76.60	3.3200
รวม	3.89	77.80	3.5600

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 150 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 86.3 และความขยันอดทน ร้อยละ 82.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.922	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.863	2
3. ความขยันอดทน	5.706	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.902	4
5. การตรงต่อเวลา	3.804	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.451	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.235	7
8. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.647	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.431	9
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.235	10

2.16.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มีจำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	34	18	52.9
2. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	27	7	25.9
3. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)	23	4	17.4
4. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	42	6	14.3
5. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	43	16	37.2
6. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 151 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.28 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.46 ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.21$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.86$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารมีการแสดงออกมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.75$)

1.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.83, 4.67$ และ 4.50) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.19

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกด้าน โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.31

ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.87$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 152 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.16$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีการแสดงออกบ่อยสูงสุด ($\bar{X} = 3.46$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านมุ่งมั่น ($\bar{X} = 4.29$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้าน
สำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 4.19$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อ
ของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการ
ศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 153 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร) ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน
คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.01$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์
สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่ง
ภาวะผู้นำ และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.78

3.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)
ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน
ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความ
ซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี /
คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่า
เฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.71$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชล
ประทาน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.81$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดย เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่อง ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความ พึงพอใจในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.25

3.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 4.13$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องความสามารถใน การทำเสนองานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

3.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.31 รองลงมาคือความขยันอดทน ($\bar{X} = 4.25$) ส่วน เรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 154 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องาน ที่ทำ

4.2 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 85.7

4.3 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.4 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.5 หลักสูตรปริญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือตรงต่อเวลา ร้อยละ 87.5 มีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 81.2

2.17 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.17.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 155 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 71.2 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 62.7 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 27.1 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 3 - 18 เดือน มีร้อยละ 32.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน ส่วนรัฐบาลก็มีสัดส่วนค่อนข้างสูง ร้อยละ 39.0

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 156 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องการ

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.68$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 157 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.92$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถ

ใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๒ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 158 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีความน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.24 ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.90$)

๒ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.68$)

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือ

ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 159 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 หรือ 76.60 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.3200 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	82.20	4.4400
2. ด้านความรู้	3.77	75.40	3.0800
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	75.40	3.0800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	77.60	3.5200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	74.20	2.8400
รวม	3.83	76.60	3.3200

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 160 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.4 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความขยันอดทน ร้อยละ 83.1 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 81.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.458	1
2. ความขยันอดทน	6.102	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.237	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.407	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.102	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.712	6
7. การตรงต่อเวลา	3.492	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.763	8
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.525	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.390	10
11. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.390	10

2.17.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	52	18	34.6
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	5	1	20.0
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	54	17	31.5
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	9	4	44.4
5. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	30	6	20.0
6. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	31	13	41.9
7. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)*	-	-	-
8. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)*	-	-	-
9. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 161 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.27

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และกายอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.39 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.67

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยที่สุดเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุด น้อยมาก และน้อย ซึ่งเรื่องส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยที่สูง ยกเว้นเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.76$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมา

การวะ ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.35$)

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งบอกมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งบอกมากเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่งบอกมากที่สุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.19$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่งบอกที่สุด บ่งบอกมากและบ่งบอก โดยเรื่องความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกบ่งบอกที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.00

1.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งบอกมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่งบอกมากเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่งบอกมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่งบอกมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่งบอกมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.33

1.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งบอกมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่งบอกมากและบ่งบอก โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่งบอกมากที่สุด ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่งบอก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.98$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่งบอกมากและบ่งบอก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่งบอกมากที่สุด ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมาคือ

เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 2.77

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 162 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.22$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยที่สุดทุกด้าน โดยด้านมุ่งมั่น และด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

2.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.21$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.78$)

2.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ้อยมากและบ้อย โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.22$)

สำหรับผลการศึกษายุติธรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 163 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.08$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.28 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.65$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 5.00

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องส่วนใหญ่มียุทธศาสตร์ที่สูง

3.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.09$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความขยันอดทน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.41 รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

3.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนัก

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัยในการทำงาน ความขยันอดทน และการตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และ การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.50

3.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนัก

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.17 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.17$)

3.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.13$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.77$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 164 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 94.4 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือ ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 72.2

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

นายจ้างทั้งหมด ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา มีความสามารถในการเรียนรู้งาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีความสามารถใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน ร้อยละ 82.4

4.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.5 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.6 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 92.3

2.18 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

2.18.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 165 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 71.4 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 57.1 ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และระหว่าง 5 - 9 ปี มีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 28.6 ส่วนนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตประมาณ 7 - 12 เดือนและ 13 - 18 เดือน ก็มีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 28.6 เช่นกัน

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 64.3 ทำงานในหน่วยงานเอกชน รองลงมาคือทำงานรัฐบาล ร้อยละ 28.6

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 166 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ และ 4.50) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกน้อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.21$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมาคือการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.79$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง

มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.43$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 167 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยที่สุดและน้อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ และ 4.50)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือความสามารถนำ

ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.64$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 168 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ และ 4.50)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยทุกเรื่องมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.71

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.38

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะในการสื่อสารและประสานงาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.23

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 169 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 หรือ 81.60 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 4.3200 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	88.00	5.0000
2. ด้านความรู้	3.71	74.20	2.8400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.83	76.60	3.3200
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26	85.20	5.0000
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	81.20	4.2400
รวม	4.08	81.60	4.3200

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 170 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.143	1
2. ความขยันอดทน	5.643	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.357	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.286	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.857	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.000	6
7. การตรงต่อเวลา	2.786	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.500	8
9. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2.286	9
10. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.143	10

2.18.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีจำนวน 7 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ทำงาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่งกลับ	ร้อยละของ บัณฑิตที่ ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)*	-	-	-
2. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	16	5	31.3
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อม)	24	9	37.5
4. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)**	-	-	-
5. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)**	-	-	-
6. หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้)**	-	-	-
7. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	3	-	-

หมายเหตุ * มีผู้สำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้ทำงาน

** ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 171 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุด น้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.50$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.84$ และ 4.58)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.89 ส่วนเรื่องอื่นก็มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง ยกเว้นเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.67

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 172 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.74$) รองลงมาคือด้านสามัคคี ($\bar{X} = 3.73$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยด้านสำนึกดี และด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.76$ และ 4.70)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 173 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่องระเบียบวินัยในการทำงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.20$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.89 รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.78$) ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 174 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 80.0

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน

๑ วิทยาเขตศรีราชา

2.19 คณะวิทยาการจัดการ

2.19.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 175 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย ร้อยละ 54.2 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 66.7 ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 9 ปี มีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 22.9 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 34.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 176 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.91$)

๒ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.73$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการใช้

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.47$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.23$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 177 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.18$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.06$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.47$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ แต่บางข้อก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องความ

สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.28$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 178 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.27$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนัก

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับคือ 4.07 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.51$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 179 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 หรือ 77.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.4800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	83.80	4.7600
2. ด้านความรู้	3.68	73.60	2.7200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	75.00	3.0000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.87	77.40	3.4800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	74.80	2.9600
รวม	3.87	77.40	3.4800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 180 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.8 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 87.6 และความขยันอดทน ร้อยละ 86.3

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.993	1
2. ความขยันอดทน	5.725	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.340	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.673	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.268	5
6. การตรงต่อเวลา	4.248	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้	4.216	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.092	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1.961	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1.804	10

2.19.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 8 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)	80	20	25.0
2. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)	89	30	33.7
3. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	105	21	20.0
4. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	42	10	23.8
5. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	76	29	38.2
6. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	63	20	31.7
7. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	77	15	19.5
8. หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	47	8	17.0

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 181 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานมักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.20

1.2 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.21$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

1.3 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.26$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากที่สุด น้อยมากและน้อย โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.50 รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

1.4 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.06$) ส่วนด้านความรู้ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.36$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตัว มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.20 ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.20$)

1.5 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.07$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงาน เป็นกลุ่ม มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.32$)

1.6 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ($\bar{X} = 3.97$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.90$)

1.7 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.13$)

1.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.15$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 182 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

2.2 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.19$)

2.3 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.28$)

2.4 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

2.5 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.78$)

2.6 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.58$)

2.7 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

2.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.65$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บันทึกแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายชื่อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 183 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนด้านอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.05$)

3.2 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.02$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.37$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

3.3 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 3.93$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือเรื่องการตรงต่อเวลา ได้รับความ

พึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

3.4 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.78$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.10$)

3.5 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.96$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.39 รองลงมาคือความขยันอดทน ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

3.6 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.55$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

3.7 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความสามารถในการเรียนรู้ ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.93 ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.27$)

3.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.22$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 184 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจ (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 95.0 มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 90.0

4.2 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจ (การบัญชีบริหาร)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 90.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 86.7 มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.3 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 90.5 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 85.7 ขยันอดทน และมีความสามารถในการเรียนรู้งาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 81.0

4.4 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 90.0

4.5 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 93.1 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 86.2 มีระเบียบวินัยในการทำงานร้อยละ 82.8

4.6 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 90.0

4.7 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 93.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 86.7

4.8 หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 90.5 มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 87.5

2.20 คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

2.20.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 185 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเล็กน้อย ร้อยละ 54.2 และ 45.8 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 70.8 ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 10 - 14 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 29.2 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 20.8 ส่วนนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต ประมาณ 7 - 12 เดือน มีร้อยละ 54.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 79.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 186 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนเรื่องการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.79$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนเรื่องความสามารถตีความขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อย ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่าง

เป็นระบบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.58$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.08$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 187 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนเรื่องการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.71$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี /

คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือ ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.08$)

๒ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 188 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.21 ส่วนเรื่องตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

๒ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

๒ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 189 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 หรือ 74.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 2.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	78.20	3.6400
2. ด้านความรู้	3.58	71.60	2.3200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	74.00	2.8000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.71	74.20	2.8400
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.67	73.40	2.6800
รวม	3.72	74.40	2.8800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 190 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 87.5 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 79.2

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.708	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.167	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.625	3
4. ความขยันอดทน	5.250	4
5. การตรงต่อเวลา	3.417	5
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.167	6
7. การบริหารจัดการงานที่ทำ	3.042	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.875	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.458	9
10.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2.333	10

2.20.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มีจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวน บัณฑิตที่ ทำงาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่งกลับ	ร้อยละของ บัณฑิตที่ ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	49	14	28.6
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม)	45	10	22.2
3. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 191 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมค่อนข้างน้อยเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.46$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งค่อนข้างน้อยและน้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกค่อนข้างน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา

คือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความร่วมมือในการทำงาน เป็นกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.07$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.53$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีการแสดงออกบ่อยมาก สูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.10$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 192 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 3.83$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.06$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 193 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านความรู้ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.30

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 194 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.9 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 85.7

4.2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 90.0 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 80.0

2.21 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

2.21.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 195 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 87.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 75.0 ซึ่งนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 9 ปี มากที่สุดร้อยละ 50.0 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน มีร้อยละ 42.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 196 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.95$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์

อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.31$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 197 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ($\bar{X} = 4.28$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.00$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือ

ความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.31$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 198 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.44$) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.89$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ ($\bar{X} = 3.88$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.52$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.72$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 199 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 หรือ 79.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.8400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	83.60	4.7200
2. ด้านความรู้	3.81	76.20	3.2400
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	78.20	3.6400
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	78.40	3.6800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	77.80	3.5600
รวม	3.96	79.20	3.8400

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 200 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90.0 และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 82.5

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.500	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.625	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.125	3
4. ความขยันอดทน	4.775	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้	3.950	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.875	6
7. การตรงต่อเวลา	3.850	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.000	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.600	9
10. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2.300	10

2.21.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มีจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	41	11	26.8
2. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	30	8	26.7
3. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	28	4	14.3
4. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	50	16	32.0
5. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต	3	1	33.3

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 201 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.30$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมาคือความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.55 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.95 ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.12 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.88$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.75$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50

1.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนเรื่องการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.56

1.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) – สาขาเครื่องกลและการผลิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากที่สุดเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 5.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุดและบ่อยมาก โดยเรื่องส่วนใหญ่มีการแสดงออกบ่อยที่สุด และมีค่าเฉลี่ยที่สูงคือ 5.00

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 202 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.40$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.59$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่งชี้โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านสามัคคี มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ่อยมาก และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.78$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.03$)

2.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)- เครื่องกลและการผลิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.80$)

สำหรับผลการศึกษพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 203 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือด้านความรู้ ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.70 ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.82$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$ และ 4.50) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

3.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.37$)

3.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 5.00

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องส่วนใหญ่ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงคือ 5.00

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 204 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 81.8

4.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยัน อดทน และตรงต่อเวลา ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 87.5

4.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามารถในการเรียนรู้งาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.4 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 93.8 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 87.5

4.5 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) - สาขาเครื่องกลและการผลิต

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ขยันอดทน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีการใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ และมีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน

2.22 วิทยาลัยพาณิชยนาวันนาชาติ

2.22.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 205 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวันนาชาติ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 66.7 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 66.7 เช่นกัน มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และระหว่าง 5 - 9 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.3 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 66.7

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 206 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.67$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.42

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อย ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่าง

เป็นระบบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.67$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.83$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.83$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 207 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.67$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์

เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.83$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.83$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาชาชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 208 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และการตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากันคือ 3.42

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.50$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.18$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่อง

ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมาก และปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.73$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.36$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 209 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 หรือ 70.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 2.0800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.72	74.40	2.8800
2. ด้านความรู้	3.40	68.00	1.6000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.48	69.60	1.9200
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.50	70.00	2.0000
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.52	70.40	2.0800
รวม	3.52	70.40	2.0800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 210 ดังนี้

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากับร้อยละ 75.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.667	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	5.417	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.250	3
4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.000	4
5. ความขยันอดทน	3.750	5
6. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.667	6
7. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.250	7
8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.083	8
9. การตรงต่อเวลา	2.833	9
10.ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2.750	10

๑ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

2.23 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

2.23.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 211 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 66.7 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 66.7 เช่นกัน มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และระหว่าง 10 - 14 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.3 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือน มากที่สุด ร้อยละ 33.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 55.6 ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล ส่วนเอกชนมีร้อยละ 22.2

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 212 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.78

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.22$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.22$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 213 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.11

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.22

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.56$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 214 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.33$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.56$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 215 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 หรือ 77.60 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.5200 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	84.00	4.8000
2. ด้านความรู้	3.67	73.40	2.6800
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.69	73.80	2.7600
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.89	77.80	3.5600
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	75.60	3.1200
รวม	3.88	77.60	3.5200

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 216 ดังนี้

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 88.9

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	7.000	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.556	2
3. ความขยันอดทน	5.778	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.778	3
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.444	4
6. การตรงต่อเวลา	4.000	5
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.667	6
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.333	7
9. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2.222	8
10. ความรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1.778	9
11. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1.667	10

2.23.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)	16	1	6.3
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	66	8	12.1

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 217 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.05$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุด น้อยมากและพอ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ

4.62 รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.38$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 218 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 219 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด มากและปานกลาง โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$ และ 4.50) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 220 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 87.5

2.24 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

2.24.1 ภาพรวมคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 221 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 73.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 61.8 รองลงมาคือผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ร้อยละ 29.4 ส่วนประสบการณ์การทำงานของนายจ้างมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย ซึ่งนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 9 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 26.5 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 20.6 โดยนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือน มีร้อยละ 35.3 และ 7 - 12 เดือน ร้อยละ 32.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 67.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน ส่วนทำงานรัฐบาลมีร้อยละ 20.6

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 222 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.68$) ส่วนเรื่อง การนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อย ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.58$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.41$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 4.06$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.06$)

1.3 ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 223 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.45$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกทั้งน้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ซึ่งเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.06$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.16$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.81$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 224 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องระเบียบวินัยในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.91$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.66

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.61$)

๒ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 225 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 หรือ 76.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.2800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	82.00	4.4000
2. ด้านความรู้	3.70	74.00	2.8000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.68	73.60	2.7200
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	76.00	3.2000
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	76.00	3.2000
รวม	3.82	76.40	3.2800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 226 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 91.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 82.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8.412	1
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.500	2
3. ความขยันอดทน	5.000	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.853	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.735	5
6. การตรงต่อเวลา	3.559	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.000	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2.853	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2.559	9
10. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.471	10

2.24.2 รายหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	38	8	21.1
2. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	45	11	24.4
3. หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	31	5	16.1
4. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	49	10	20.4
5. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีประยุกต์)*	-	-	-

หมายเหตุ * ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 227 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่งชี้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งป้อยมากและบ่งชี้ ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกบ่งชี้มากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่งชี้และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.16$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.00 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.38$)

1.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.96$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.18 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

1.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.15$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง ความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

1.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน โดยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.48$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งน้อยที่สุด น้อยมากและน้อย โดยเรื่องความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.20$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 228 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งน้อยมากและน้อย โดยด้านสำนึกดี มีการแสดงออกน้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีการแสดงออกน้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.23$)

2.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

2.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านมุ่งมั่น มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

2.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ้อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี และด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.20 ส่วนด้านสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 229 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

3.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.83$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนเรื่องทักษะในการสื่อสารและประสานงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.30$)

3.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.20$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในระดับมากที่สุด และมาก โดยเรื่องทักษะ ทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.50 ส่วนเรื่องการแสวงหา ความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

3.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ($\bar{X} = 3.95$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ และ 4.50) ส่วนเรื่อง การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.60

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 230 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 87.5

4.2 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และ ระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 90.9

4.3 หลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม รองลงมาคือระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 80.0

4.4 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รองลงมาคือระเบียบวินัยในการทำงาน ขยัน อดทน และตรงต่อเวลา ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 90.0

2.25 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

2.25.1 ภาพรวมคณะ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 231 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 66.7 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงร้อยละ 61.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 27.0 รองลงมาคือ 5 - 9 ปี ร้อยละ 22.2 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 36.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 74.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 232 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.95$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมน้อยมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.63$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมน้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกน้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความ

คล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.67$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.44$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนเรื่องการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.95$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.17$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 233 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.17$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.51$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี /

คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.17$)

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 234 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.29$)

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือความสามารถในการ

ทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.14$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.49$)

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.43$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 235 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 หรือ 77.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.4400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	84.60	4.9200
2. ด้านความรู้	3.73	74.60	2.9200
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	71.20	2.2400
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	78.40	3.6800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.69	73.80	2.7600
รวม	3.86	77.20	3.4400

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 236 ดังนี้

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.2 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความขยันอดทน ร้อยละ 90.5 และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 87.3

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8.286	1
2. ความขยันอดทน	6.175	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	6.032	3
4. การตรงต่อเวลา	4.810	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.635	5
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.571	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.206	7
8. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2.079	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.016	9
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1.889	10

2.25.2 รายนามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มีจำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้แบบสอบถามที่ส่งกลับคืนดังนี้

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ทำงาน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงาน
1. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	59	24	40.7
2. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	16	2	12.5
3. หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)	35	15	42.9
4. หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต	56	22	39.3

1. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 237 ดังนี้

1.1 หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมน้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมน้อยมากเกือบทุกด้าน ซึ่งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกน้อยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.23$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.25$)

1.2 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมทั้งบ่อยมากและบ่อย ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ส่วนด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.38

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทั้งบ่อยที่สุด บ่อยมากและบ่อย โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.00

1.3 หลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.60$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.13$)

1.4 หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.61$)

สำหรับรายข้อ พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม

($\bar{X} = 4.14$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.14$)

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 238 ดังนี้

2.1 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การจัดการ)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การจัดการ) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.22$)

2.2 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การตลาด)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การตลาด) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$)

2.3 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสำนึกดี และด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.11

2.4 หลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิเทศกิจบัณฑิต มีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมบ่อยมากทุกด้าน โดยด้านสามัคคี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมาคือด้านสำนึกดี ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับผลการศึกษาพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายข้อของแต่ละหลักสูตร เนื่องจากใช้ข้อมูลชุดเดียวกันกับผลการการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ดังนั้นผลการศึกษาก็จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 239 ดังนี้

3.1 หลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.00$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือความขยันอดทน ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.42$)

3.2 หลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการตรงต่อเวลา ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.00$)

3.3 หลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปัญญการบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.97$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

3.4 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.85$)

สำหรับรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.23 ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.41

4. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 240 ดังนี้

4.1 หลักสูตรปริญญานิพนธ์ธุรกิจ (การจัดการ)

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 91.7 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และขยันอดทน รองลงมาคือมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และมีระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 83.3

4.2 หลักสูตรปริญญานิพนธ์ธุรกิจ (การตลาด)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ

4.3 หลักสูตรปริญญานิพนธ์ธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือมีระเบียบวินัยในการทำงาน และขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 93.3 ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 86.7

4.4 หลักสูตรปริญญานิพนธ์บัณฑิต

นายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 95.5 ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือขยันอดทน ร้อยละ 90.9 มีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 86.4 และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 81.8

๑ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

2.26 สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

2.26.1 ภาพรวมสาขา

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 241 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 75.0 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 75.0 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 10 -14 ปีมากที่สุดไม่เกิน ร้อยละ 50.0 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 75.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 242 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมงาน และ ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๓ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยเรื่องส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยเพียง 3.75 ส่วนเรื่องการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยทุกข้อ โดยเรื่องส่วนใหญ่มีค่าเพียง 3.75 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหา ในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๓ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากและบ้อย โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ้อย และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 243 ดังนี้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25 ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

๓ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน และความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.00 ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

๓ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ้อยมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ้อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องความ

คล่องแคล่ว ความสามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล และความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากันคือ 3.25

๓ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม และการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 244 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 4.25

๓ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยทุกเรื่องมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.75

๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00

๓ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.00

๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 245 ดังนี้

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 หรือ 77.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.4800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	82.00	4.4000
2. ด้านความรู้	3.75	75.00	3.0000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.81	76.20	3.2400
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	77.60	3.5200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	75.00	3.0000
รวม	3.87	77.40	3.4800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 246 ดังนี้

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	7.500	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.000	2
3. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	5.500	3
4. การตรงต่อเวลา	4.000	4
5. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.000	4
6. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.750	5
7. ความขยันอดทน	3.750	5
8. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.500	6
9. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.250	7
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.500	8
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.500	8
12. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2.375	9
13. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1.500	10

สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.13	3.77	3.67	4.13	3.78	3.92
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.12	3.81	3.74	4.16	3.85	3.96
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.78	3.60	4.13	3.70	3.89
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.12	3.69	3.61	4.11	3.71	3.88
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.10	3.66	3.55	4.08	3.65	3.83
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.12	3.81	3.74	4.16	3.85	3.96
คณะเกษตร	108	26	3.97	3.74	3.55	4.08	3.69	3.83
คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	27	8	3.60	3.31	3.31	3.60	3.19	3.45
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.26	3.92	3.83	4.32	3.98	4.09
คณะประมง	78	26	3.98	3.64	3.49	4.03	3.63	3.79
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.24	3.90	3.80	4.25	3.93	4.03
คณะวนศาสตร์	123	56	4.18	3.91	3.84	4.18	3.85	4.01
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.25	3.76	3.67	4.27	3.88	3.99
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.10	3.79	3.74	4.11	3.93	3.94
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.36	4.20	4.01	4.36	4.15	4.23

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ การสื่อสาร และการใช้	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.05	3.89	3.84	4.20	3.99	4.05
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.85	3.50	3.23	4.04	3.32	3.62
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.25	3.76	3.77	4.22	3.71	3.96
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	3.99	3.77	3.64	3.88	3.74	3.82
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.77	3.46	3.51	3.85	3.58	3.65
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.78	3.60	4.13	3.70	3.89
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.00	3.71	3.50	4.08	3.54	3.79
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.05	3.74	3.68	4.09	3.69	3.87
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.14	3.85	3.56	4.18	3.80	3.94
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.41	3.92	3.83	4.26	3.88	4.16
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.12	3.69	3.61	4.11	3.71	3.88
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.13	3.69	3.59	4.12	3.70	3.89
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	4.00	3.62	3.49	3.97	3.59	3.77
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.18	3.81	3.81	4.18	3.87	3.98
วิทยาลัยพาณิชยนาวินานาชาติ	30	12	3.95	3.50	3.46	3.98	3.46	3.70

หน่วยงาน	บันทึกที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บันทึก ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ การสื่อสาร และการใช้	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.10	3.66	3.55	4.08	3.65	3.83
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.05	3.81	3.69	4.24	3.72	3.95
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.05	3.53	3.48	3.99	3.69	3.76
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.14	3.71	3.56	4.10	3.62	3.85
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ภาควิชา ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				รวม
			ด้าน สำนึกดี	ด้าน มุ่งมั่น	ด้าน สร้างสรรค์	ด้าน สามัคคี	
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.11	3.91	3.75	4.18	3.92
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.13	3.95	3.81	4.19	3.96
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.88	3.70	4.16	3.89
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.09	3.85	3.68	4.18	3.88
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.07	3.83	3.62	4.12	3.83
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.13	3.95	3.81	4.19	3.96
คณะเกษตร	108	26	3.98	3.81	3.68	4.08	3.83
คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	27	8	3.58	3.47	3.34	3.63	3.45
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.27	4.07	3.92	4.33	4.09
คณะประมง	78	26	4.01	3.73	3.60	4.12	3.79
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.21	4.08	3.90	4.26	4.03
คณะวนศาสตร์	123	56	4.13	4.09	3.83	4.20	4.01
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.22	3.95	3.80	4.31	3.99
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.08	3.93	3.83	4.16	3.94
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.36	4.21	4.14	4.34	4.23
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.22	4.00	3.93	4.26	4.05
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.85	3.55	3.37	4.15	3.62
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.20	4.00	3.75	4.26	3.96
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	3.98	3.86	3.72	3.86	3.82
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.78	3.60	3.54	3.87	3.65
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.88	3.70	4.16	3.89
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.01	3.78	3.59	4.11	3.79
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.07	3.91	3.69	4.09	3.87
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.13	3.91	3.76	4.23	3.94
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.34	4.06	3.86	4.36	4.16
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				รวม
			ด้าน สำนึกดี	ด้าน มุ่งมั่น	ด้าน สร้างสรรค์	ด้าน สามัคคี	
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.09	3.85	3.68	4.18	3.88
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.10	3.85	3.67	4.18	3.89
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	3.93	3.76	3.58	4.10	3.77
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.17	3.92	3.82	4.28	3.98
วิทยาลัยพาณิชยนาวินาชาติ	30	12	3.93	3.71	3.49	3.97	3.70
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.07	3.83	3.62	4.12	3.83
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.03	3.94	3.73	4.33	3.95
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.03	3.73	3.56	3.99	3.76
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.10	3.87	3.63	4.16	3.85
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาสหศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และ-
วิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สรุปการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ความรู้		ด้าน ทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความ สัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		รวม	
			ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.18	4.7200	3.79	3.1600	3.81	3.2400	3.92	3.6800	3.83	3.3200	3.92	3.6800
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.21	4.8380	3.85	3.3800	3.85	3.4180	3.97	3.8620	3.89	3.5580	3.95	3.7960
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.13	4.5060	3.76	3.0360	3.77	3.0620	3.89	3.5460	3.76	3.0540	3.86	3.4440
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.13	4.5380	3.68	2.7100	3.76	3.0340	3.84	3.3700	3.75	2.9900	3.85	3.4060
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.19	4.7440	3.72	2.8620	3.70	2.7940	3.88	3.5160	3.73	2.9320	3.85	3.3960
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.21	4.8380	3.85	3.3800	3.85	3.4180	3.97	3.8620	3.89	3.5580	3.95	3.7960
คณะเกษตร	108	26	4.08	4.3200	3.77	3.0800	3.74	2.9600	3.83	3.3200	3.69	2.7600	3.83	3.3200
คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	27	8	3.68	2.7200	3.41	1.6400	3.50	2.0000	3.56	2.2400	3.34	1.3600	3.51	2.0400
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.32	5.0000	3.89	3.5600	4.02	4.0800	4.18	4.7200	4.03	4.1200	4.12	4.4800
คณะประมง	78	26	4.00	4.0000	3.64	2.5600	3.60	2.4000	3.70	2.8000	3.67	2.6800	3.77	3.0800
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.28	5.0000	3.87	3.4800	3.85	3.4000	3.96	3.8400	3.83	3.3200	3.97	3.8800
คณะวนศาสตร์	123	56	4.19	4.7600	3.97	3.8800	3.90	3.6000	4.01	4.0400	3.90	3.6000	3.99	3.9600
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.27	5.0000	3.80	3.2000	3.80	3.2000	3.97	3.8800	3.92	3.6800	3.97	3.8800
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.15	4.6000	3.86	3.4400	3.82	3.2800	3.91	3.6400	3.97	3.8800	3.95	3.8000
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.38	5.0000	4.19	4.7600	4.18	4.7200	4.21	4.8400	4.16	4.6400	4.22	4.8800
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.30	5.0000	3.93	3.7200	3.91	3.6400	4.01	4.0400	4.05	4.2000	4.05	4.2000
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.96	3.8400	3.41	1.6400	3.52	2.0800	4.07	4.2800	3.43	1.7200	3.61	2.4400
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.38	5.0000	3.78	3.1200	3.90	3.6000	4.01	4.0400	3.85	3.4000	3.85	3.4000

หน่วยงาน	บันทึกที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บันทึก ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ความรู้		ด้าน ทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความ สัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		รวม	
			ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	4.13	4.5200	3.91	3.6400	3.82	3.2800	3.91	3.6400	3.74	2.9600	3.91	3.6400
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.92	3.6800	3.53	2.1200	3.62	2.4800	3.67	2.6800	3.56	2.2400	3.67	2.6800
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.13	4.5060	3.76	3.0360	3.77	3.0620	3.89	3.5460	3.76	3.0540	3.86	3.4440
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.07	4.2800	3.71	2.8400	3.72	2.8800	3.83	3.3200	3.68	2.7200	3.81	3.2400
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.13	4.5200	3.81	3.2400	3.79	3.1600	3.85	3.4000	3.83	3.3200	3.89	3.5600
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.11	4.4400	3.77	3.0800	3.77	3.0800	3.88	3.5200	3.71	2.8400	3.83	3.3200
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.40	5.0000	3.71	2.8400	3.83	3.3200	4.26	5.0000	4.06	4.2400	4.08	4.3200
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.13	4.5380	3.68	2.7100	3.76	3.0340	3.84	3.3700	3.75	2.9900	3.85	3.4060
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.19	4.7600	3.68	2.7200	3.75	3.0000	3.87	3.4800	3.74	2.9600	3.87	3.4800
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	3.91	3.6400	3.58	2.3200	3.70	2.8000	3.71	2.8400	3.67	2.6800	3.72	2.8800
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.18	4.7200	3.81	3.2400	3.91	3.6400	3.92	3.6800	3.89	3.5600	3.96	3.8400
วิทยาลัยพาณิชยน์านาชาติ	30	12	3.72	2.8800	3.40	1.6000	3.48	1.9200	3.50	2.0000	3.52	2.0800	3.52	2.0800
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.19	4.7440	3.72	2.8620	3.70	2.7940	3.88	3.5160	3.73	2.9320	3.85	3.3960
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.20	4.8000	3.67	2.6800	3.69	2.7600	3.89	3.5600	3.78	3.1200	3.88	3.5200
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.10	4.4000	3.70	2.8000	3.68	2.7200	3.80	3.2000	3.80	3.2000	3.82	3.2800
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.23	4.9200	3.73	2.9200	3.71	2.2400	3.92	3.6800	3.69	2.7600	3.86	3.4400
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.13	3.77	3.67	4.13	3.78	3.92
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.12	3.81	3.74	4.16	3.85	3.96
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.78	3.60	4.13	3.70	3.89
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.12	3.69	3.61	4.11	3.71	3.88
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.10	3.66	3.55	4.08	3.65	3.83
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.12	3.81	3.74	4.16	3.85	3.96
คณะเกษตร	108	26	3.97	3.74	3.55	4.08	3.69	3.83
คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	27	8	3.60	3.31	3.31	3.60	3.19	3.45
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.26	3.92	3.83	4.32	3.98	4.09
คณะประมง	78	26	3.98	3.64	3.49	4.03	3.63	3.79
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.24	3.90	3.80	4.25	3.93	4.03
คณะวนศาสตร์	123	56	4.18	3.91	3.84	4.18	3.85	4.01
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.25	3.76	3.67	4.27	3.88	3.99
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.10	3.79	3.74	4.11	3.93	3.94
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.36	4.20	4.01	4.36	4.15	4.23

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.05	3.89	3.84	4.20	3.99	4.05
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.85	3.50	3.23	4.04	3.32	3.62
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.25	3.76	3.77	4.22	3.71	3.96
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	3.99	3.77	3.64	3.88	3.74	3.82
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.77	3.46	3.51	3.85	3.58	3.65
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.78	3.60	4.13	3.70	3.89
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.00	3.71	3.50	4.08	3.54	3.79
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.05	3.74	3.68	4.09	3.69	3.87
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.14	3.85	3.56	4.18	3.80	3.94
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.41	3.92	3.83	4.26	3.88	4.16
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.12	3.69	3.61	4.11	3.71	3.88
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.13	3.69	3.59	4.12	3.70	3.89
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	4.00	3.62	3.49	3.97	3.59	3.77
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.18	3.81	3.81	4.18	3.87	3.98
วิทยาลัยพาณิชยนาวินานาชาติ	30	12	3.95	3.50	3.46	3.98	3.46	3.70

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงานและ มีนายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรี ที่ได้รับ การประเมิน	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					รวม
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.10	3.66	3.55	4.08	3.65	3.83
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.05	3.81	3.69	4.24	3.72	3.95
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.05	3.53	3.48	3.99	3.69	3.76
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.14	3.71	3.56	4.10	3.62	3.85
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.05	3.69	3.69	4.05	3.56	3.83

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาสหศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สรุปการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				รวม
			ด้าน สำนึกดี	ด้าน มุ่งมั่น	ด้าน สร้างสรรค์	ด้าน สามัคคี	
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.11	3.91	3.75	4.18	3.92
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.13	3.95	3.81	4.19	3.96
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.88	3.70	4.16	3.89
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.09	3.85	3.68	4.18	3.88
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.07	3.83	3.62	4.12	3.83
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.13	3.95	3.81	4.19	3.96
คณะเกษตร	108	26	3.98	3.81	3.68	4.08	3.83
คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	27	8	3.58	3.47	3.34	3.63	3.45
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.27	4.07	3.92	4.33	4.09
คณะประมง	78	26	4.01	3.73	3.60	4.12	3.79
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.21	4.08	3.90	4.26	4.03
คณะวนศาสตร์	123	56	4.13	4.09	3.83	4.20	4.01
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.22	3.95	3.80	4.31	3.99
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.08	3.93	3.83	4.16	3.94
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.36	4.21	4.14	4.34	4.23
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.22	4.00	3.93	4.26	4.05
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.85	3.55	3.37	4.15	3.62
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.20	4.00	3.75	4.26	3.96
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	3.98	3.86	3.72	3.86	3.82
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.78	3.60	3.54	3.87	3.65
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.09	3.88	3.70	4.16	3.89
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.01	3.78	3.59	4.11	3.79
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.07	3.91	3.69	4.09	3.87
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.13	3.91	3.76	4.23	3.94
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.34	4.06	3.86	4.36	4.16
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				รวม
			ด้าน สำนึกดี	ด้าน มุ่งมั่น	ด้าน สร้างสรรค์	ด้าน สามัคคี	
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.09	3.85	3.68	4.18	3.88
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.10	3.85	3.67	4.18	3.89
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	3.93	3.76	3.58	4.10	3.77
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.17	3.92	3.82	4.28	3.98
วิทยาลัยพาณิชยนาวินาชาติ	30	12	3.93	3.71	3.49	3.97	3.70
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.07	3.83	3.62	4.12	3.83
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.03	3.94	3.73	4.33	3.95
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.03	3.73	3.56	3.99	3.76
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.10	3.87	3.63	4.16	3.85
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.05	3.81	3.65	4.08	3.83

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาสหศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และ-
วิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

สรุปการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	บัณฑิตที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บัณฑิต ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ความรู้		ด้าน ทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความ สัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		รวม	
			ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.
ภาพรวมม.เกษตรศาสตร์	4,404	1,189	4.18	4.7200	3.79	3.1600	3.81	3.2400	3.92	3.6800	3.83	3.3200	3.92	3.6800
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.21	4.8380	3.85	3.3800	3.85	3.4180	3.97	3.8620	3.89	3.5580	3.95	3.7960
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.13	4.5060	3.76	3.0360	3.77	3.0620	3.89	3.5460	3.76	3.0540	3.86	3.4440
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.13	4.5380	3.68	2.7100	3.76	3.0340	3.84	3.3700	3.75	2.9900	3.85	3.4060
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.19	4.7440	3.72	2.8620	3.70	2.7940	3.88	3.5160	3.73	2.9320	3.85	3.3960
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800
1. วิทยาเขตบางเขน	2,506	673	4.21	4.8380	3.85	3.3800	3.85	3.4180	3.97	3.8620	3.89	3.5580	3.95	3.7960
คณะเกษตร	108	26	4.08	4.3200	3.77	3.0800	3.74	2.9600	3.83	3.3200	3.69	2.7600	3.83	3.3200
คณะเทคโนโลยีการสัตวแพทย์	27	8	3.68	2.7200	3.41	1.6400	3.50	2.0000	3.56	2.2400	3.34	1.3600	3.51	2.0400
คณะบริหารธุรกิจ	335	73	4.32	5.0000	3.89	3.5600	4.02	4.0800	4.18	4.7200	4.03	4.1200	4.12	4.4800
คณะประมง	78	26	4.00	4.0000	3.64	2.5600	3.60	2.4000	3.70	2.8000	3.67	2.6800	3.77	3.0800
คณะมนุษยศาสตร์	202	52	4.28	5.0000	3.87	3.4800	3.85	3.4000	3.96	3.8400	3.83	3.3200	3.97	3.8800
คณะวนศาสตร์	123	56	4.19	4.7600	3.97	3.8800	3.90	3.6000	4.01	4.0400	3.90	3.6000	3.99	3.9600
คณะวิทยาศาสตร์	172	43	4.27	5.0000	3.80	3.2000	3.80	3.2000	3.97	3.8800	3.92	3.6800	3.97	3.8800
คณะวิศวกรรมศาสตร์	592	130	4.15	4.6000	3.86	3.4400	3.82	3.2800	3.91	3.6400	3.97	3.8800	3.95	3.8000
คณะศึกษาศาสตร์	117	36	4.38	5.0000	4.19	4.7600	4.18	4.7200	4.21	4.8400	4.16	4.6400	4.22	4.8800
คณะเศรษฐศาสตร์	269	72	4.30	5.0000	3.93	3.7200	3.91	3.6400	4.01	4.0400	4.05	4.2000	4.05	4.2000
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	3.96	3.8400	3.41	1.6400	3.52	2.0800	4.07	4.2800	3.43	1.7200	3.61	2.4400
คณะสังคมศาสตร์	223	68	4.38	5.0000	3.78	3.1200	3.90	3.6000	4.01	4.0400	3.85	3.4000	3.85	3.4000

หน่วยงาน	บันทึกที่ ทำงาน และมี นายจ้าง	บันทึก ป.ตรีที่ ได้รับการ ประเมิน	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		ด้าน ความรู้		ด้าน ทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความ สัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีฯ		รวม	
			ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.	ค่า เฉลี่ย	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์ ก.พ.ร.
คณะสัตวแพทยศาสตร์	77	33	4.13	4.5200	3.91	3.6400	3.82	3.2800	3.91	3.6400	3.74	2.9600	3.91	3.6400
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	149	39	3.92	3.6800	3.53	2.1200	3.62	2.4800	3.67	2.6800	3.56	2.2400	3.67	2.6800
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	597	177	4.13	4.5060	3.76	3.0360	3.77	3.0620	3.89	3.5460	3.76	3.0540	3.86	3.4440
คณะเกษตร กำแพงแสน	204	53	4.07	4.2800	3.71	2.8400	3.72	2.8800	3.83	3.3200	3.68	2.7200	3.81	3.2400
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	169	51	4.13	4.5200	3.81	3.2400	3.79	3.1600	3.85	3.4000	3.83	3.3200	3.89	3.5600
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	181	59	4.11	4.4400	3.77	3.0800	3.77	3.0800	3.88	3.5200	3.71	2.8400	3.83	3.3200
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	43	14	4.40	5.0000	3.71	2.8400	3.83	3.3200	4.26	5.0000	4.06	4.2400	4.08	4.3200
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาเขตศรีราชา	855	229	4.13	4.5380	3.68	2.7100	3.76	3.0340	3.84	3.3700	3.75	2.9900	3.85	3.4060
คณะวิทยาการจัดการ	579	153	4.19	4.7600	3.68	2.7200	3.75	3.0000	3.87	3.4800	3.74	2.9600	3.87	3.4800
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	94	24	3.91	3.6400	3.58	2.3200	3.70	2.8000	3.71	2.8400	3.67	2.6800	3.72	2.8800
คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	152	40	4.18	4.7200	3.81	3.2400	3.91	3.6400	3.92	3.6800	3.89	3.5600	3.96	3.8400
วิทยาลัยพาณิชยานานาชาติ	30	12	3.72	2.8800	3.40	1.6000	3.48	1.9200	3.50	2.0000	3.52	2.0800	3.52	2.0800
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	411	106	4.19	4.7440	3.72	2.8620	3.70	2.7940	3.88	3.5160	3.73	2.9320	3.85	3.3960
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	82	9	4.20	4.8000	3.67	2.6800	3.69	2.7600	3.89	3.5600	3.78	3.1200	3.88	3.5200
คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	163	34	4.10	4.4000	3.70	2.8000	3.68	2.7200	3.80	3.2000	3.80	3.2000	3.82	3.2800
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	166	63	4.23	4.9200	3.73	2.9200	3.71	2.2400	3.92	3.6800	3.69	2.7600	3.86	3.4400
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800
- สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	35	4	4.10	4.4000	3.75	3.0000	3.81	3.2400	3.88	3.5200	3.75	3.0000	3.87	3.4800

หมายเหตุ : ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตารางภาคผนวก

โครงการวิจัยสถาบันเรื่องคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
	❖ ภาพรวมมหาวิทยาลัย	
1	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิต จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	1
2	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	2
3	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	4
4	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	6
5	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	8
6	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 1,189)	9
	❖ คณะเกษตร	
7	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	10
8	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	11
9	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	13
10	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเกษตร จำแนกตามรายด้าน.....	15
11	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	17
12	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก (n = 26).....	18
13	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	19
14	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	22
15	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	25
16	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	27

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	
17	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	29
18	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	30
19	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	32
20	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามรายด้าน.....	34
21	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.....	36
22	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 8).....	37
	❖ คณะบริหารธุรกิจ	
23	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	38
24	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน...	39
25	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	41
26	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามรายด้าน.....	43
27	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร	45
28	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 73).....	46
29	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	47
30	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	50
31	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	53
32	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะประมง	
33	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	57
34	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะ ประมง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	58
35	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะ ประมง ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	60
36	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะประมง จำแนกตามรายด้าน.....	62
37	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	64
38	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะประมง ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 26).....	65
	❖ คณะมนุษยศาสตร์	
39	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	66
40	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	67
41	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	69
42	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	71
43	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	73
44	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 52).....	74
45	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	75
46	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	82
47	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	89
48	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะวนศาสตร์	
49	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	99
50	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	100
51	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	102
52	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	104
53	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	106
54	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก (n = 56).....	107
55	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	108
56	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	110
57	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวนศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	112
58	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	114
	❖ คณะวิทยาศาสตร์	
59	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	115
60	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน...	116
61	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	118
62	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	120
63	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	122
64	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก (n = 43).....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	124
66	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	130
67	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	136
68	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	140
❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์		
69	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	144
70	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	145
71	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	147
72	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	149
73	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	151
74	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 130).....	152
75	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม หลักสูตรและรายด้าน.....	153
76	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	160
77	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	167
78	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	173

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะศึกษาศาสตร์	
79	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	177
80	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	178
81	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	180
82	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	182
83	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	184
84	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 36).....	185
85	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	186
86	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	189
87	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	192
88	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	194
	❖ คณะเศรษฐศาสตร์	
89	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	196
90	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน..	197
91	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	199
92	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	201
93	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	203

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
94	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 72).....	204
95	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	205
96	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	207
97	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	209
98	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	211
❖ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		
99	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	212
100	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	213
101	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	215
102	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	217
103	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.....	219
104	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 11).....	220
105	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	221
106	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	223
107	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	225
108	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะสังคมศาสตร์	
109	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	228
110	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน..	229
111	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	231
112	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	233
113	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	235
114	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก (n = 39).....	236
115	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	237
116	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	240
117	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	243
118	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร ใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	245
	❖ คณะสัตวแพทยศาสตร์	
119	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	247
120	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะ สัตวแพทยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	248
121	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะ สัตวแพทยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	250
122	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	252
123	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.	254
124	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 33).....	255

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
125	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	256
126	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	257
127	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	259
128	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน.....	261
129	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	263
130	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 39).....	264
131	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม หลักสูตรและรายด้าน.....	265
132	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน...	268
133	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	271
134	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	273
	❖ คณะเกษตร กำแพงแสน	
135	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	275
136	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	276
137	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	278
138	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน.....	280
139	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	282

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
140	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 53).....	283
141	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	284
142	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน....	286
143	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	288
144	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	290
❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน		
145	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	291
146	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	292
147	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	294
148	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน.....	296
149	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พร	298
150	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 51).....	299
151	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	300
152	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	303
153	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	306
154	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	308

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
155	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	310
156	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	311
157	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	313
158	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	315
159	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.....	317
160	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 59).....	318
161	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	319
162	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	322
163	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	325
164	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	327
	❖ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	
165	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	329
166	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	330
167	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	332

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
168	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	334
169	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	336
170	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ต้องการรับเข้า มาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 14).....	337
171	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	338
172	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	340
173	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	342
174	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ต้องการรับเข้า มาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	344
❖ คณะวิทยาการจัดการ		
175	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	345
176	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	346
177	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	348
178	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน.....	350
179	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	352
180	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 153).....	353
181	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม หลักสูตรและรายด้าน.....	354

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
182	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	358
183	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	362
184	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานใน องค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	366
❖ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา		
185	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	368
186	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม รายด้าน.....	369
187	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	371
188	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน.....	373
189	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	375
190	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ต้องการรับเข้า มาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 24).....	376
191	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตาม หลักสูตรและรายด้าน.....	377
192	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน	379
193	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	381
194	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ต้องการรับเข้ามาทำงาน ในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	383

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา	
195	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป...	384
196	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนก ตามรายด้าน.....	385
197	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	387
198	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน.....	389
199	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	391
200	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ต้องการรับเข้า มาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 40).....	392
201	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	393
202	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน	396
203	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	399
204	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ต้องการรับเข้ามา ทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	401
	❖ วิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ	
205	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	403
206	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตวิทยาลัย พาณิชยนาวินาหาชาติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน	404
207	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตวิทยาลัย พาณิชยนาวินาหาชาติ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	406
208	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต วิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	408
209	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร	410
210	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ ต้องการรับเข้ามา ทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 12).....	411

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	❖ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	
211	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	412
212	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	413
213	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตาม รายด้าน.....	415
214	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน.....	417
215	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.	419
216	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก ($n = 9$).....	420
217	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	421
218	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตาม หลักสูตรและรายด้าน.....	423
219	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	425
220	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	427
	❖ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	
221	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตาม ข้อมูลทั่วไป.....	428
222	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน.....	429
223	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน	431

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
224	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน..... 433
225	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร..... 435
226	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการ รับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 34)..... 436
227	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน..... 437
228	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน..... 439
229	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน..... 441
230	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการ รับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร..... 443
❖ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	
231	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตาม ข้อมูลทั่วไป..... 444
232	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน..... 445
233	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน... 447
234	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน..... 449
235	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร..... 451
236	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ต้องการ รับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 63)..... 452
237	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน..... 453

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
238	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตร และรายด้าน.....	455
239	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน.....	457
240	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ต้องการ รับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก จำแนกตามหลักสูตร.....	459
❖ สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี)		
241	จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตาม ข้อมูลทั่วไป.....	460
242	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตสาขาการ จัดการโรงแรมและท่องเที่ยว ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนก ตามรายด้าน.....	461
243	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตสาขาการ จัดการโรงแรมและท่องเที่ยว ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน.....	463
244	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตามรายด้าน.....	465
245	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมิน ของ ก.พ.ร.....	467
246	ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว ต้องการ รับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 4).....	468

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 1,189)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	623	52.4
หญิง	562	47.3
ไม่ระบุ	4	0.3
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	300	25.2
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	785	66.0
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	76	6.4
อื่นๆ	21	1.8
ไม่ระบุ	7	0.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	326	27.4
5 - 9 ปี	282	23.7
10 - 14 ปี	169	14.2
15 - 19 ปี	148	12.4
20 - 24 ปี	111	9.3
25 ปีขึ้นไป	118	9.9
ไม่ระบุ	35	2.9

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	74	6.2
7- 12 เดือน	400	33.6
13 -18 เดือน	413	34.7
19 เดือนขึ้นไป	108	9.1
ไม่ระบุ	194	16.3
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	247	20.8
รัฐวิสาหกิจ	86	7.2
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	18	1.5
เอกชน	835	70.2
อื่นๆ	1	0.1

ตารางที่ 2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 1,189)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	33.2	48.5	16.2	1.9	0.2	100.0	4.13	.629	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	36.2 (429)	51.1 (606)	11.6 (137)	1.0 (12)	0.1 (1)	100.0 (1,185)	4.22	.690	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	36.6 (434)	45.2 (536)	15.8 (188)	2.3 (27)	0.2 (2)	100.0 (1,187)	4.16	.779	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.3 (359)	50.0 (592)	16.8 (199)	2.8 (33)	0.2 (2)	100.0 (1,185)	4.07	.770	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	42.4 (501)	45.0 (532)	11.3 (134)	0.8 (10)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	4.28	.728	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	20.6 (243)	51.3 (606)	25.4 (300)	2.5 (30)	0.2 (2)	100.0 (1,181)	3.90	.753	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	15.0	51.3	29.6	3.9	0.1	100.0	3.77	.652	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	13.8 (163)	53.0 (628)	30.0 (355)	3.2 (38)	0.1 (1)	100.0 (1,185)	3.77	.722	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	13.7 (163)	54.1 (642)	29.1 (345)	2.9 (34)	0.2 (2)	100.0 (1,186)	3.78	.716	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	16.6 (197)	51.3 (610)	27.7 (329)	4.2 (50)	0.2 (2)	100.0 (1,188)	3.80	.766	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.0 (189)	46.7 (555)	31.5 (373)	5.5 (65)	0.2 (2)	100.0 (1,184)	3.73	.798	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	16.0	43.1	33.7	6.6	0.6	100.0	3.67	.738	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	17.2 (204)	47.4 (562)	30.6 (363)	4.6 (55)	0.2 (2)	100.0 (1,186)	3.77	.791	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	14.4 (171)	41.4 (491)	36.4 (432)	6.9 (82)	0.8 (10)	100.0 (1,186)	3.62	.845	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	18.5 (220)	44.7 (530)	30.3 (360)	5.9 (70)	0.6 (7)	100.0 (1,187)	3.75	.845	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13.8 (164)	39.1 (465)	37.4 (444)	8.8 (105)	0.8 (10)	100.0 (1,188)	3.56	.866	น้อยมาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	17.2	47.4	30.6	4.6	0.2	100.0	4.13	.630	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.8 (435)	50.6 (598)	11.2 (132)	1.3 (15)	0.1 (1)	100.0 (1,181)	4.23	.698	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	35.8 (423)	52.9 (625)	10.2 (120)	1.0 (12)	0.2 (2)	100.0 (1,182)	4.23	.680	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	27.2 (321)	55.1 (651)	15.7 (185)	1.7 (20)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	4.07	.728	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	32.8 (387)	47.3 (559)	16.4 (194)	3.0 (35)	0.5 (6)	100.0 (1,181)	4.09	.806	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	28.4 (335)	52.1 (614)	17.0 (200)	2.0 (23)	0.5 (6)	100.0 (1,178)	4.06	.758	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	18.3	47.7	28.5	5.0	0.5	100.0	3.78	.633	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	16.3 (193)	47.6 (563)	30.7 (363)	4.9 (58)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	3.75	.800	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	10.0 (118)	32.3 (382)	44.7 (528)	11.4 (135)	1.6 (19)	100.0 (1,182)	3.38	.872	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	17.8 (210)	55.9 (661)	23.9 (283)	2.3 (27)	0.1 (1)	100.0 (1,182)	3.89	.710	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	29.1 (344)	54.8 (648)	14.7 (174)	1.4 (16)	0.1 (1)	100.0 (1,183)	4.11	.698	น้อยมาก
รวม	23.8	48.6	23.6	3.7	0.4	100.0	3.92	.568	น้อยมาก

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 1,189)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	31.6	49.9	16.4	1.8	0.3	100.0	4.11	.619	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	36.2 (429)	51.1 (606)	11.6 (137)	1.0 (12)	0.1 (1)	100.0 (1,185)	4.22	.690	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.3 (359)	50.0 (592)	16.8 (199)	2.8 (33)	0.2 (2)	100.0 (1,185)	4.07	.770	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	42.4 (501)	45.0 (532)	11.3 (134)	0.8 (10)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	4.28	.728	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	20.6 (243)	51.3 (606)	25.4 (300)	2.5 (30)	0.2 (2)	100.0 (1,181)	3.90	.753	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	28.4 (335)	52.1 (614)	17.0 (200)	2.0 (23)	0.5 (6)	100.0 (1,178)	4.06	.758	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	24.4	46.7	24.7	3.8	0.4	100.0	3.91	.647	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	36.6 (434)	45.2 (536)	15.8 (188)	2.3 (27)	0.2 (2)	100.0 (1,187)	4.16	.779	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	13.8 (163)	53.0 (628)	30.0 (355)	3.2 (38)	0.1 (1)	100.0 (1,185)	3.77	.722	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	14.4 (171)	41.4 (491)	36.4 (432)	6.9 (82)	0.8 (10)	100.0 (1,186)	3.62	.845	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	32.8 (387)	47.3 (559)	16.4 (194)	3.0 (35)	0.5 (6)	100.0 (1,181)	4.09	.806	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	16.9	47.4	30.1	5.2	0.4	100.0	3.75	.621	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	13.7 (163)	54.1 (642)	29.1 (345)	2.9 (34)	0.2 (2)	100.0 (1,186)	3.78	.716	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	16.6 (197)	51.3 (610)	27.7 (329)	4.2 (50)	0.2 (2)	100.0 (1,188)	3.80	.766	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.0 (189)	46.7 (555)	31.5 (373)	5.5 (65)	0.2 (2)	100.0 (1,184)	3.73	.798	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	17.2 (204)	47.4 (562)	30.6 (363)	4.6 (55)	0.2 (2)	100.0 (1,186)	3.77	.791	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	18.5 (220)	44.7 (530)	30.3 (360)	5.9 (70)	0.6 (7)	100.0 (1,187)	3.75	.845	น้อยมาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13.8 (164)	39.1 (465)	37.4 (444)	8.8 (105)	0.8 (10)	100.0 (1,188)	3.56	.866	บ่อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	16.3 (193)	47.6 (563)	30.7 (363)	4.9 (58)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	3.75	.800	บ่อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	10.0 (118)	32.3 (382)	44.7 (528)	11.4 (135)	1.6 (19)	100.0 (1,182)	3.38	.872	บ่อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	17.8 (210)	55.9 (661)	23.9 (283)	2.3 (27)	0.1 (1)	100.0 (1,182)	3.89	.710	บ่อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	29.1 (344)	54.8 (648)	14.7 (174)	1.4 (16)	0.1 (1)	100.0 (1,183)	4.11	.698	บ่อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	33.3	52.9	12.3	1.3	0.2	100.0	4.18	.633	บ่อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.8 (435)	50.6 (598)	11.2 (132)	1.3 (15)	0.1 (1)	100.0 (1,181)	4.23	.698	บ่อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	35.8 (423)	52.9 (625)	10.2 (120)	1.0 (12)	0.2 (2)	100.0 (1,182)	4.23	.680	บ่อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	27.2 (321)	55.1 (651)	15.7 (185)	1.7 (20)	0.4 (5)	100.0 (1,182)	4.07	.728	บ่อยมาก
รวม	23.8	48.6	23.6	3.7	0.4	100.0	3.92	.568	บ่อยมาก

ตารางที่ 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม จำแนกตามรายด้าน

(n = 1,189)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36.9	46.7	14.0	2.0	0.3	100.0	4.18	.647	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	45.9 (542)	47.3 (559)	6.6 (78)	0.2 (2)	-	100.0 (1,181)	4.39	.617	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	41.7 (493)	47.8 (564)	9.6 (113)	0.8 (10)	0.1 (1)	100.0 (1,181)	4.30	.681	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	31.9 (376)	47.5 (561)	17.9 (211)	2.4 (28)	0.3 (4)	100.0 (1,180)	4.08	.785	มาก
4. มีความขยันอดทน	36.2 (427)	44.5 (526)	15.8 (187)	3.0 (36)	0.4 (5)	100.0 (1,181)	4.13	.815	มาก
5. การตรงต่อเวลา	28.9 (340)	46.4 (547)	20.4 (240)	3.6 (42)	0.8 (9)	100.0 (1,178)	3.99	.839	มาก
◇ ด้านความรู้	16.6	49.1	31.0	3.1	0.2	100.0	3.79	.676	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	20.0 (236)	53.4 (630)	24.7 (292)	1.5 (18)	0.3 (4)	100.0 (1,180)	3.91	.729	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	14.8 (175)	48.6 (573)	33.4 (394)	3.0 (35)	0.2 (2)	100.0 (1,179)	3.75	.745	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	15.8 (186)	48.3 (570)	32.3 (381)	3.5 (41)	0.2 (2)	100.0 (1,180)	3.76	.760	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.8 (187)	46.2 (546)	33.4 (394)	4.4 (52)	0.2 (2)	100.0 (1,181)	3.73	.782	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	17.8	49.1	29.8	3.3	0.1	100.0	.659	3.81	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	26.4 (311)	55.3 (652)	17.8 (210)	0.5 (6)	-	100.0 (1,179)	4.08	.676	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	14.3 (168)	45.2 (532)	36.4 (429)	3.9 (46)	0.2 (2)	100.0 (1,177)	3.69	.766	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	13.4 (158)	48.9 (577)	33.8 (399)	3.8 (45)	0.1 (1)	100.0 (1,180)	3.72	.743	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	17.0 (201)	46.8 (552)	31.0 (365)	4.9 (58)	0.3 (3)	100.0 (1,179)	3.75	.800	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	24.0	48.0	24.3	3.5	0.3	100.0	3.92	.655	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	30.8 (363)	52.1 (614)	15.9 (187)	1.2 (14)	-	100.0 (1,178)	4.13	.706	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	12.0 (141)	39.1 (461)	40.1 (473)	8.0 (94)	0.8 (10)	100.0 (1,179)	3.53	.836	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	33.1 (390)	50.3 (593)	14.9 (175)	1.5 (18)	0.2 (2)	100.0 (1,178)	4.15	.731	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	20.0 (235)	50.3 (592)	26.3 (310)	3.1 (37)	0.3 (3)	100.0 (1,177)	3.87	.771	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	17.7	51.2	27.6	3.3	0.2	100.0	3.83	.630	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	13.8 (162)	48.2 (566)	33.3 (391)	4.4 (52)	0.3 (3)	100.0 (1,174)	3.71	.766	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	11.8 (138)	46.1 (541)	36.0 (423)	5.8 (68)	0.3 (4)	100.0 (1,174)	3.63	.778	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	18.3 (215)	54.0 (635)	25.4 (299)	2.2 (26)	0.1 (1)	100.0 (1,176)	3.88	.721	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.0 (318)	56.4 (664)	15.6 (184)	0.9 (11)	-	100.0 (1,177)	4.10	.675	มาก
รวม	23.3	48.7	24.8	3.0	0.2	100.0	3.92	.581	มาก

ตารางที่ 5 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 1,189)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.18 4.39	83.60 87.80	4.7200 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	86.00	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.08	81.60	4.3200
4. มีความขยันอดทน	4.13	82.60	4.5200
5. การตรงต่อเวลา	3.99	79.80	3.9600
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.79 3.91	75.80 78.20	3.1600 3.6400
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.75	75.00	3.0000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.76	75.20	3.0400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	74.60	2.9200
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.81 4.08	76.20 81.60	3.2400 4.3200
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.69	73.80	2.7600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.72	74.40	2.8800
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.75	75.00	3.0000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.92 4.13	78.40 82.60	3.6800 4.5200
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.53	70.60	2.1200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.15	83.00	4.6000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.87	77.40	3.4800
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.83 3.71	76.60 74.20	3.3200 2.8400
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.63	72.60	2.5200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.88	77.60	3.5200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.10	82.00	4.4000
รวม	3.92	78.40	3.6800

ตารางที่ 6 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 1,189)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	550	80	101	64	50	52	47	30	22	37	1033	86.9	7.061	1
2 ความขยันอดทน	103	175	161	180	92	73	57	54	46	41	982	82.6	5.545	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	153	142	119	83	103	90	93	92	78	47	1000	84.1	5.265	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	54	168	190	132	99	68	62	50	43	49	915	77.0	5.015	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	35	142	79	101	106	92	69	82	77	69	852	71.7	4.044	5
6. การตรงต่อเวลา	21	82	105	122	133	73	66	59	60	52	773	65.0	3.716	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	59	81	79	79	90	105	97	76	68	53	787	66.2	3.679	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	15	36	31	49	69	72	98	87	83	78	618	52.0	2.301	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	76	51	50	46	31	62	29	17	24	21	407	34.2	2.248	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	20	41	40	49	44	48	70	58	66	63	499	42.0	2.006	10
11.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	19	33	39	45	55	62	63	61	67	56	500	42.1	2.001	11
12.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	10	25	36	38	65	49	81	78	77	68	527	44.3	1.929	12
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	8	16	24	37	50	71	66	83	93	90	538	45.2	1.782	13
14.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	8	19	24	33	52	47	55	90	98	88	514	43.2	1.678	14
15.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	12	31	18	31	32	54	43	47	52	51	371	31.2	1.421	15
16.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	11	16	24	32	30	46	38	36	37	28	298	25.1	1.213	16
17.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	7	8	15	16	24	34	47	53	78	146	428	36.0	1.124	17
18.ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	7	14	19	18	18	25	43	44	33	54	275	23.1	0.951	18
19.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	6	8	13	14	17	29	29	56	35	45	252	21.2	0.824	19
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		3	2	3	4	8	12	12	6	8	58	4.9	0.195	20
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ		1	3	2	5	6	4	9	17	15	62	5.2	0.167	21

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 26)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	13	50.0
หญิง	13	50.0
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	10	38.5
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	16	61.5
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	-	-
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	7	26.9
5 - 9 ปี	4	15.4
10 - 14 ปี	5	19.2
15 - 19 ปี	2	7.7
20 - 24 ปี	2	7.7
25 ปีขึ้นไป	4	15.4
ไม่ระบุ	2	7.7

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	2	7.7
7- 12 เดือน	12	46.2
13 -18 เดือน	9	34.6
19 เดือนขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	3	11.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	9	34.6
รัฐวิสาหกิจ	2	7.7
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	15	57.7

ตารางที่ 8 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	23.1	54.6	18.5	3.9	-	100.0	3.97	.582	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	19.2 (5)	69.2 (18)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.08	.560	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (6)	57.7 (15)	15.4 (4)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.00	.748	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	19.2 (5)	53.8 (14)	23.1 (6)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.88	.766	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.2 (12)	42.3 (11)	7.7 (2)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.31	.788	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (2)	50.0 (13)	34.6 (9)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.58	.758	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	9.6	60.6	24.0	5.8	-	100.0	3.74	.626	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.7 (2)	53.8 (14)	34.6 (9)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.65	.689	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	11.5 (3)	65.4 (17)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.675	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	11.5 (3)	65.4 (17)	15.4 (4)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.81	.749	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	7.7 (2)	57.7 (15)	26.9 (7)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.65	.745	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	38.5	40.4	8.7	-	100.0	3.55	.704	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.9 (7)	34.6 (9)	34.6 (9)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.881	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	3.8 (1)	50.0 (13)	38.5 (10)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.50	.707	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	7.7 (2)	42.3 (11)	42.3 (11)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.50	.762	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.5 (3)	26.9 (7)	46.2 (12)	15.4 (4)	-	100.0 (26)	3.35	.892	น้อย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	29.2	54.6	10.8	5.4	-	100.0	4.08	.672	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	30.8 (8)	57.7 (15)	7.7 (2)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.15	.732	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	30.8 (8)	57.7 (15)	3.8 (1)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	4.12	.816	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.1 (6)	53.8 (14)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.96	.774	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	26.9 (7)	57.7 (15)	11.5 (3)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.08	.744	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	34.6 (9)	46.2 (12)	11.5 (3)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	4.08	.891	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.6	56.7	26.9	6.7	-	100.0	3.69	.497	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	7.7 (2)	61.5 (16)	23.1 (6)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.69	.736	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.8 (1)	26.9 (7)	53.8 (14)	15.4 (4)	-	100.0 (26)	3.19	.749	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	11.5 (3)	65.4 (17)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.675	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	15.4 (4)	73.1 (19)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.04	.528	น้อยมาก
รวม	17.7	53.2	23.3	5.9	-	100.0	3.83	.502	น้อยมาก

ตารางที่ 9 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	25.4	52.3	17.7	4.6	-	100.0	3.98	.614	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	19.2 (5)	69.2 (18)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.08	.560	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	19.2 (5)	53.8 (14)	23.1 (6)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.88	.766	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.2 (12)	42.3 (11)	7.7 (2)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.31	.788	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (2)	50.0 (13)	34.6 (9)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.58	.758	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	34.6 (9)	46.2 (12)	11.5 (3)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	4.08	.891	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	15.4	54.8	25.0	4.8	-	100.0	3.81	.571	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (6)	57.7 (15)	15.4 (4)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.00	.748	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.7 (2)	53.8 (14)	34.6 (9)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.65	.689	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.8 (1)	50.0 (13)	38.5 (10)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.50	.707	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	26.9 (7)	57.7 (15)	11.5 (3)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.08	.744	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	11.5	51.9	29.2	7.3	-	100.0	3.68	.535	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	11.5 (3)	65.4 (17)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.675	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	11.5 (3)	65.4 (17)	15.4 (4)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.81	.749	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	7.7 (2)	57.7 (15)	26.9 (7)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.65	.745	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.9 (7)	34.6 (9)	34.6 (9)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.881	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	7.7 (2)	42.3 (11)	42.3 (11)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.50	.762	น้อยมาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.5 (3)	26.9 (7)	46.2 (12)	15.4 (4)	-	100.0 (26)	3.35	.892	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	7.7 (2)	61.5 (16)	23.1 (6)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.69	.736	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.8 (1)	26.9 (7)	53.8 (14)	15.4 (4)	-	100.0 (26)	3.19	.749	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	11.5 (3)	65.4 (17)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.675	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	15.4 (4)	73.1 (19)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.04	.528	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	28.2	56.4	10.3	5.1	-	100.0	4.08	.688	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	30.8 (8)	57.7 (15)	7.7 (2)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.15	.732	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	30.8 (8)	57.7 (15)	3.8 (1)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	4.12	.816	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.1 (6)	53.8 (14)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.96	.774	น้อยมาก
รวม	17.7	53.2	23.3	5.9	-	100.0	3.83	.502	น้อยมาก

ตารางที่ 10 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	26.2	57.7	13.9	2.3	-	100.0	4.08	.625	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	34.6 (9)	50.0 (13)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	4.19	.694	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	34.6 (9)	53.8 (14)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.23	.652	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	19.2 (5)	53.8 (14)	19.2 (5)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.85	.834	มาก
4. มีความขยันอดทน	23.1 (6)	65.4 (17)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.12	.588	มาก
5. การตรงต่อเวลา	19.2 (5)	65.4 (17)	11.5 (3)	(1)	-	100.0 (26)	4.00	.693	มาก
◇ ด้านความรู้	5.8	68.3	23.1	2.9	-	100.0	3.77	.480	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.8 (1)	80.8 (21)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	3.88	.431	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	7.7 (2)	69.2 (18)	23.1 (6)	-	-	100.0 (26)	3.85	.543	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	7.7 (2)	61.5 (16)	23.1 (6)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.69	.736	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.8 (1)	61.5 (16)	30.8 (8)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.65	.629	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	52.9	30.8	3.9	-	100.0	3.74	.550	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	30.8 (8)	57.7 (15)	11.5 (3)	-	-	100.0 (26)	4.19	.634	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.8 (1)	50.0 (13)	42.3 (11)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.54	.647	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.8 (1)	57.7 (15)	30.8 (8)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.58	.703	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	11.5 (3)	46.2 (12)	38.5 (10)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.65	.745	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	9.6 - - 26.9 (7)	48.1 26.9 (7) 50.0 (13) 53.8 (14)	32.7 61.5 (16) 34.6 (9) 15.4 (4)	9.6 11.5 (3) 15.4 (4) 3.8 (1)	- - - -	100.0 100.0 (26) 100.0 (26) 100.0 (26)	3.83 4.15 3.35 4.04	.651 .613 .745 .774	มาก มาก ปานกลาง มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.8 3.8 (1) 3.8 (1) 3.8 (1)	61.5 53.8 (14) 50.0 (13) 65.4 (17)	31.7 38.5 (10) 42.3 (11) 30.8 (8)	1.9 3.8 (1) 3.8 (1) -	- - - -	100.0 100.0 (26) 100.0 (26) 100.0 (26)	3.69 3.58 3.54 3.73	.402 .643 .647 .533	มาก มาก มาก มาก
รวม	12.5	57.7	25.8	4.0	-	100.0	3.83	.454	มาก

ตารางที่ 11 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 26)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	81.60	4.3200
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.19	83.80	4.7600
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.23	84.60	4.9200
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.85	77.00	3.4000
4. มีความขยันอดทน	4.12	82.40	4.4800
5. การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	4.0000
❖ ด้านความรู้	3.77	75.40	3.0800
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.88	77.60	3.5200
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.85	77.00	3.4000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.69	73.80	2.7600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.65	73.00	2.6000
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.74	74.80	2.9600
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.19	83.80	4.7600
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.54	70.80	2.1600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.58	71.60	2.3200
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.65	73.00	2.6000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.83	76.60	3.3200
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.15	83.00	4.6000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.35	67.00	1.4000
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.04	80.80	4.1600
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.77	75.40	3.0800
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.69	73.80	2.7600
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.58	71.60	2.3200
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.54	70.80	2.1600
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.73	74.60	2.9200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.92	78.40	3.6800
รวม	3.83	76.60	3.3200

ตารางที่ 12 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 26)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	15	2	3	1	2	-	-	-	1	-	24	92.3	8.192	1
2. ความขยันอดทน	1	6	3	2	5	1	2	-	2	-	22	84.6	5.731	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3	2	5	3	1	3	2	2	-	1	22	84.6	5.577	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	4	1	5	3	1	3	1	-	1	20	76.9	4.923	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	3	3	4	3	1	1	2	1	1	20	76.9	4.808	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	1	2	1	1	6	1	3	3	-	20	76.9	4.115	6
7. การตรงต่อเวลา	-	1	2	1	2	3	1	4	3	1	18	69.2	3.154	7
8. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	-	1	2	-	2	2	2	4	3	17	65.4	2.577	8
9. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	2	-	3	-	-	4	2	-	1	12	46.2	2.385	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	1	1	-	3	3	1	-	-	9	34.6	1.731	10
11. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	1	-	2	-	-	1	1	1	1	8	30.8	1.654	11
12. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	1	-	1	2	-	1	4	7	16	61.5	1.615	12
13. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	1	2	1	-	-	1	-	2	2	9	34.6	1.615	12
14. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	1	-	-	2	-	3	2	-	1	9	34.6	1.538	13
15. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	-	1	-	1	-	-	2	1	-	6	23.1	1.231	14
16. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	1	-	-	1	1	-	-	1	2	6	23.1	0.923	15
17. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	2	-	1	-	3	7	26.9	0.846	16
18. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	-	-	1	1	-	2	2	1	7	26.9	0.846	16
19. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	-	-	2	-	2	-	-	1	5	19.2	0.808	17
20. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	7.7	0.462	18
21. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3.8	0.308	19

ตารางที่ 13 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 58 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
	3.90	.887	3.84	.261	3.93	.231	3.97	.616	5.00	-
	4.00	.816	3.80	.447	4.00	.000	4.15	.555	5.00	-
	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	3.85	.899	5.00	-
	4.00	.816	3.80	.447	4.00	.000	3.77	.927	5.00	-
	4.00	1.414	4.20	.447	4.00	.000	4.46	.776	5.00	-
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.50	1.000	3.40	.548	3.33	.577	3.62	.768	5.00	-
	3.69	.747	3.90	.137	3.58	.520	3.65	.718	4.75	-
	3.75	.957	3.60	.548	3.67	.577	3.62	.768	4.00	-
	4.00	.816	4.00	.000	4.00	.000	3.62	.768	5.00	-
	3.50	1.000	4.00	.000	3.67	.577	3.77	.832	5.00	-
	3.50	.577	4.00	.000	3.00	1.000	3.62	.768	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	.898	3.40	.418	3.92	.289	3.46	.816	4.25	-
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.75	.957	3.60	.548	3.67	1.155	3.92	.954	5.00	-
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.25	.500	3.60	.548	4.33	.577	3.31	.751	4.00	-
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.50	1.291	3.20	.447	4.00	.000	3.46	.776	4.00	-
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.75	.957	3.20	.447	3.67	.577	3.15	1.068	4.00	-
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.85	1.050	4.00	.000	4.13	.757	4.11	.710	4.80	-
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	4.15	.899	5.00	-
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.75	1.258	4.00	.000	4.00	1.000	4.23	.832	5.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	3.50	1.291	4.00	.000	4.00	1.000	4.08	.760	4.00	-
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.25	.957	4.00	.000	4.33	.577	3.92	.862	5.00	-
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.75	1.258	4.00	.000	4.00	1.000	4.15	.987	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	.204	3.85	.224	3.50	1.000	3.62	.517	4.25	-
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในวิเคราะห์ และแปลผล	4.00	.000	3.80	.447	3.33	.577	3.54	.877	5.00	-
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.25	.500	3.60	.548	3.00	1.000	2.92	.641	5.00	-
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.75	.500	4.00	.000	3.67	1.528	3.92	.641	3.00	-
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.000	4.00	.000	4.00	1.000	4.08	.641	4.00	-
รวม	3.76	.734	3.81	.126	3.83	.517	3.79	.531	4.64	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 14 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 58 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
	3.85	.985	3.84	.261	3.87	.306	4.03	.632	5.00	-
	4.00	.816	3.80	.447	4.00	.000	4.15	.555	5.00	-
	4.00	.816	3.80	.447	4.00	.000	3.77	.927	5.00	-
	4.00	1.414	4.20	.447	4.00	.000	4.46	.776	5.00	-
	3.50	1.000	3.40	.548	3.33	.577	3.62	.768	5.00	-
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.75	1.258	4.00	.000	4.00	1.000	4.15	.987	5.00	-
	3.81	.718	3.80	.274	4.17	.289	3.67	.649	4.50	-
	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	3.85	.899	5.00	-
	3.75	.957	3.60	.548	3.67	.577	3.62	.768	4.00	-
	3.25	.500	3.60	.548	4.33	.577	3.31	.751	4.00	-
	4.25	.957	4.00	.000	4.33	.577	3.92	.862	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

ไม่พอ

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

ไม่พอเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.70	.594	3.74	.182	3.60	.700	3.60	.590	4.50	-
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.00	.816	4.00	.000	4.00	.000	3.62	.768	5.00	-
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.50	1.000	4.00	.000	3.67	.577	3.77	.832	5.00	-
3. มีการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.50	.577	4.00	.000	3.00	1.000	3.62	.768	5.00	-
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.75	.957	3.60	.548	3.67	1.155	3.92	.954	5.00	-
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.50	1.291	3.20	.447	4.00	.000	3.46	.776	4.00	-
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.75	.957	3.20	.447	3.67	.577	3.15	1.068	4.00	-
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	4.00	.000	3.80	.447	3.33	.577	3.54	.877	5.00	-
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.25	.500	3.60	.548	3.00	1.000	2.92	.641	5.00	-
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.75	.500	4.00	.000	3.67	1.528	3.92	.641	3.00	-
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.000	4.00	.000	4.00	1.000	4.08	.641	4.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	3.75	1.032	4.00	.000	4.11	.770	4.15	.741	4.67	-
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	4.15	.899	5.00	-
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.75	1.258	4.00	.000	4.00	1.000	4.23	.832	5.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	3.50	1.291	4.00	.000	4.00	1.000	4.08	.760	4.00	-
รวม	3.76	.734	3.81	.126	3.83	.517	3.79	.531	4.64	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 15 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 58 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		
	4.10	.841	3.92	.179	4.20	.693	4.03	.677	5.00	-	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.25	.957	3.80	.447	4.33	.577	4.23	.725	5.00	-
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.25	.957	4.00	.000	4.33	.577	4.23	.725	5.00	-
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	.816	3.80	.447	3.67	1.155	3.77	.927	5.00	-
	4. มีความขยันอดทน	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	4.08	.641	5.00	-
	5. การตรงต่อเวลา	4.00	.816	4.00	.000	4.33	.577	3.85	.801	5.00	-
❖ ด้านความรู้	3.94	.625	3.80	.447	4.00	.000	3.63	.517	4.00	-	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.25	.500	3.80	.447	4.00	.000	3.77	.439	4.00	-
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.75	.500	3.80	.447	4.00	.000	3.85	.689	4.00	-
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.816	3.80	.447	4.00	.000	3.46	.877	4.00	-
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.75	.957	3.80	.447	4.00	.000	3.46	.660	4.00	-
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	.722	3.50	.306	3.83	.520	3.73	.608	4.25	-	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	.816	4.00	.000	4.00	1.000	4.31	.630	5.00	-
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.75	.500	3.00	.707	3.67	.577	3.62	.650	4.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์ และแก้ปัญหา	3.75	.957	3.80	.447	4.00	.000	3.31	.751	4.00	-
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	4.00	.816	3.20	.447	3.67	.577	3.69	.855	4.00	-
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.69	.826	3.90	.285	4.08	.577	3.73	.746	4.50	-
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.816	4.20	.447	4.33	.577	4.08	.641	5.00	-
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.00	.816	3.60	.548	3.67	.577	3.23	.832	4.00	-
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.00	.816	4.00	.000	4.00	1.000	4.00	.913	5.00	-
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.75	.957	3.80	.447	4.33	.577	3.62	.870	4.00	-
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	.204	3.50	.354	3.83	.382	3.65	.427	4.50	-
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.75	.500	3.20	.447	3.67	.577	3.54	.660	5.00	-
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	4.00	.000	3.20	.447	3.67	.577	3.38	.650	5.00	-
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.25	.500	3.80	.447	4.00	.000	3.77	.599	4.00	-
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	.000	3.80	.447	4.00	1.000	3.92	.494	4.00	-
รวม	3.88	.624	3.73	.225	4.00	.415	3.77	.485	4.48	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 16 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 58 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	100.0	5	100.0	3	100.0	11	84.6	1	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4	100.0	5	100.0	3	100.0	7	53.8	1	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	50.0	4	80.0	3	100.0	12	92.3	1	100.0
4. ขยันอดทน	4	100.0	5	100.0	2	66.7	10	76.9	1	100.0
5. การตรงต่อเวลา	4	100.0	5	100.0	2	66.7	6	46.2	1	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	75.0	-	-	-	-	6	46.2	-	-
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	50.0	-	-	-	-	6	46.2	1	100.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	20.0	2	66.7	4	30.8	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	50.0	-	-	1	33.3	3	23.1	-	-
10.ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3	75.0	5	100.0	2	66.7	9	69.2	1	100.0
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	2	40.0	-	-	3	23.1	-	-
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	-	-	1	20.0	-	-	7	53.8	-	-
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	3	75.0	4	80.0	2	66.7	7	53.8	-	-
14.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3	75.0	4	80.0	3	100.0	4	30.8	-	-
15.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	25.0	1	20.0	2	66.7	5	38.5	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการศัตรูพืช)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบงานที่ทำ	4	100.0	5	100.0	1	33.3	9	69.2	1	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	4	80.0	3	100.0	9	69.2	1	100.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	2	15.4	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	5	38.5	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	-	1	33.3	5	38.5	-	-
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	25.0	1	20.0	-	-	4	30.8	1	100.0

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 8)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
ชาย	2	25.0	1 - 6 เดือน	1	12.5
หญิง	6	75.0	7 - 12 เดือน	3	37.5
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต			13 -18 เดือน	2	25.0
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	1	12.5	19 เดือนขึ้นไป	1	12.5
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	6	75.0	ไม่ระบุ	1	12.5
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	12.5	5. ประเภทของหน่วยงาน		
3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน			รัฐบาล	5	62.5
ไม่เกิน 5 ปี	4	50.0	รัฐวิสาหกิจ	1	12.5
5 - 9 ปี	1	12.5	องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
10 - 14 ปี	-	-	เอกชน	2	25.0
15 - 19 ปี	1	12.5			
20 - 24 ปี	-	-			
25 ปีขึ้นไป	2	25.0			

ตารางที่ 18 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 8)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.5	55.0	42.5	-	-	100.0	3.60	.385	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.88	.641	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
◇ ด้านความรู้	6.3	40.6	50.0	3.1	-	100.0	3.31	.417	น้อย
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	62.5 (5)	25.0 (2)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	12.5 (1)	25.0 (2)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	12.5 (1)	37.5 (3)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.62	.744	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.1	25.0	71.9	-	-	100.0	3.31	.417	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	12.5 (1)	25.0 (2)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย

ตารางที่ 18 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-	60.0	40.0	-	-	100.0	3.60	.355	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.31	.417	น้อย
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.75	.463	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	21.9	75.0	3.1	-	100.0	3.19	.372	น้อย
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	-	37.5 (3)	50.0 (4)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.25	.707	น้อย
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	น้อย
รวม	2.3	42.1	54.5	1.1	-	100.0	3.45	.256	น้อย

ตารางที่ 19 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 8)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	2.5	52.5	45.0	-	-	100.0	3.58	.291	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.88	.641	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	-	46.9	53.1	-	-	100.0	3.47	.312	น้อย
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.8	28.7	65.0	2.5	-	100.0	3.34	.427	น้อย
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	62.5 (5)	25.0 (2)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	12.5 (1)	25.0 (2)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	12.5 (1)	37.5 (3)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.62	.744	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	12.5 (1)	25.0 (2)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.50	.756	น้อยมาก

ตารางที่ 19 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	100.0 (8)	3.12	.354	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	-	37.5 (3)	50.0 (4)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.25	.707	น้อย
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	น้อย
☒ ด้านสามัคคี	-	62.5	37.5	-	-	100.0	3.63	.452	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.75	.463	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	น้อยมาก
รวม	2.3	42.1	54.5	1.1	-	100.0	3.45	.256	น้อย

ตารางที่ 20 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 8)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.5	65.0	30.0	2.5	-	100.0	3.68	.399	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	87.5 (7)	12.5 (1)	-	-	100.0 (8)	3.88	.354	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	12.5 (1)	37.5 (3)	37.5 (3)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.50	.926	มาก
4. มีความขยันอดทน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	มาก
5. การตรงต่อเวลา	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.75	.463	มาก
◇ ด้านความรู้	3.1	34.4	62.5	-	-	100.0	3.41	.499	ปานกลาง
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	12.5 (1)	37.5 (3)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.62	.744	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	-	40.6	43.8	15.6	-	100.0	3.50	.422	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	100.0 (8)	3.75	.463	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	12.5 (1)	25.0 (2)	62.5 (5)	-	100.0 (8)	3.50	.756	มาก

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	-	56.2	43.8	-	-	100.0	3.56	.291	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	100.0 (8)	3.62	.518	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	-	87.5 (7)	12.5 (1)	-	-	100.0 (8)	3.88	.354	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	100.0 (8)	3.50	.535	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.1	31.3	62.5	3.1	-	100.0	3.34	.499	ปานกลาง
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	100.0 (8)	3.25	.463	ปานกลาง
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	12.5 (1)	37.5 (3)	37.5 (3)	12.5 (1)	-	100.0 (8)	3.50	.926	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	ปานกลาง
รวม	1.8	46.4	47.6	4.2	-	100.0	3.51	.251	มาก

ตารางที่ 21 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 8)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.68 3.88	73.60 77.60	2.7200 3.5200
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.62	72.40	2.4800
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.50	70.00	2.0000
4. มีความขยันอดทน	3.62	72.40	2.4800
5. การตรงต่อเวลา	3.75	75.00	3.0000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.41 3.62	68.20 72.40	1.6400 2.4800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.25	65.00	1.0000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.25	65.00	1.0000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.25	65.00	1.0000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.50 3.75	70.00 75.00	2.0000 3.0000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.25	65.00	1.0000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.50	70.00	2.0000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.50	70.00	2.0000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.56 3.62	71.20 72.40	2.2400 2.4800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.25	65.00	1.0000
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.88	77.60	3.5200
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.50	70.00	2.0000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.34 3.25	66.80 65.00	1.3600 1.0000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.25	65.00	1.0000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.50	70.00	2.0000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.38	67.60	1.5200
รวม	3.51	70.20	2.0400

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 73)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	28	38.4
หญิง	45	61.6
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	10	13.7
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	55	75.3
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	7	9.6
อื่นๆ	1	1.4
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	18	24.7
5 - 9 ปี	19	26.0
10 - 14 ปี	8	11.0
15 - 19 ปี	14	19.2
20 - 24 ปี	5	6.8
25 ปีขึ้นไป	8	11.0
ไม่ระบุ	1	1.4

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	6	8.2
7- 12 เดือน	13	17.8
13 -18 เดือน	39	53.4
19 เดือนขึ้นไป	4	5.5
ไม่ระบุ	11	15.1
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	4.1
รัฐวิสาหกิจ	8	11.0
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	2	2.7
เอกชน	60	82.2

ตารางที่ 24 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 73)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	43.0	43.0	12.4	0.8	0.8	100.0	4.26	.656	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	47.9 (35)	45.2 (33)	5.5 (4)	1.4 (1)	-	100.0 (73)	4.40	.661	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	45.2 (33)	39.7 (29)	13.7 (10)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.27	.804	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	39.7 (29)	45.2 (33)	13.7 (10)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.22	.786	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	48.6 (35)	41.7 (30)	8.3 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (72)	4.36	.756	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	33.3 (24)	43.1 (31)	20.8 (15)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.07	.811	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	21.0	54.3	22.0	1.4	1.4	100.0	3.92	.697	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	19.4 (14)	55.6 (40)	22.2 (16)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (72)	3.90	.772	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	20.5 (15)	58.9 (43)	19.2 (14)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.97	.726	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	21.9 (16)	53.4 (39)	23.3 (17)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.95	.762	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	21.9 (16)	49.3 (36)	23.3 (17)	4.1 (3)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.86	.855	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	21.9	43.8	30.8	2.1	1.4	100.0	3.83	.756	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.0 (19)	46.6 (34)	24.7 (18)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.95	.832	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	21.9 (16)	45.2 (33)	28.8 (21)	2.7 (2)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.84	.850	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	19.2 (14)	47.9 (35)	30.1 (22)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.82	.805	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	20.5 (15)	35.6 (26)	39.7 (29)	2.7 (2)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.71	.874	น้อยมาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	42.9	48.1	7.4	0.3	1.4	100.0	4.32	.659	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	45.2 (33)	47.9 (35)	5.5 (4)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.36	.714	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	45.2 (33)	49.3 (36)	2.7 (2)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	4.36	.734	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	41.1 (30)	49.3 (36)	8.2 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.29	.736	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	42.5 (31)	43.8 (32)	12.3 (9)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.26	.782	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	40.3 (29)	50.0 (36)	8.3 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (72)	4.28	.736	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22.9	55.5	18.8	1.7	1.0	100.0	3.98	.622	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	28.8 (21)	50.7 (37)	19.2 (14)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.05	.780	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.1 (11)	41.1 (30)	38.4 (28)	4.1 (3)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.64	.839	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	19.2 (14)	67.1 (49)	12.3 (9)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.03	.666	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	28.8 (21)	63.0 (46)	5.5 (4)	2.7 (2)	-	100.0 (73)	4.18	.653	น้อยมาก
รวม	31.5	48.6	17.5	1.2	1.2	100.0	4.09	.607	น้อยมาก

ตารางที่ 25 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 73)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	42.0	45.0	11.3	0.8	0.8	100.0	4.27	.644	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	47.9 (35)	45.2 (33)	5.5 (4)	1.4 (1)	-	100.0 (73)	4.40	.661	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	39.7 (29)	45.2 (33)	13.7 (10)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.22	.786	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	48.6 (35)	41.7 (30)	8.3 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (72)	4.36	.756	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	33.3 (24)	43.1 (31)	20.8 (15)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.07	.811	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	40.3 (29)	50.0 (36)	8.3 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (72)	4.28	.736	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	32.3	46.0	19.2	1.0	1.4	100.0	4.07	.672	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	45.2 (33)	39.7 (29)	13.7 (10)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.27	.804	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	19.4 (14)	55.6 (40)	22.2 (16)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (72)	3.90	.772	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	21.9 (16)	45.2 (33)	28.8 (21)	2.7 (2)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.84	3.84	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	42.5 (31)	43.8 (32)	12.3 (9)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.26	4.26	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	22.2	51.4	23.6	1.6	1.2	100.0	3.92	.639	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	20.5 (15)	58.9 (43)	19.2 (14)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.97	.726	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	21.9 (16)	53.4 (39)	23.3 (17)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.95	.762	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	21.9 (16)	49.3 (36)	23.3 (17)	4.1 (3)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.86	.855	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.0 (19)	46.6 (34)	24.7 (18)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.95	.832	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	19.2 (14)	47.9 (35)	30.1 (22)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.82	.805	น้อยมาก

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	20.5 (15)	35.6 (26)	39.7 (29)	2.7 (2)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.71	.874	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	28.8 (21)	50.7 (37)	19.2 (14)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.05	.780	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.1 (11)	41.1 (30)	38.4 (28)	4.1 (3)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.64	.839	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	19.2 (14)	67.1 (49)	12.3 (9)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.03	.666	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	28.8 (21)	63.0 (46)	5.5 (4)	2.7 (2)	-	100.0 (73)	4.18	.653	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	43.8	48.9	5.5	0.5	1.4	100.0	4.33	.667	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	45.2 (33)	47.9 (35)	5.5 (4)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.36	.714	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	45.2 (33)	49.3 (36)	2.7 (2)	1.4 (1)	1.4 (1)	100.0 (73)	4.36	.734	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	41.1 (30)	49.3 (36)	8.2 (6)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.29	.736	น้อยมาก
รวม	31.5	48.6	17.5	1.2	1.2	100.0	4.09	.607	น้อยมาก

ตารางที่ 26 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามรายด้าน

(n = 73)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	44.9	44.4	9.0	0.8	0.8	100.0	4.32	.645	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	54.8 (40)	43.8 (32)	1.4 (1)	-	-	100.0 (73)	4.53	.529	มากที่สุด
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	47.9 (35)	42.5 (31)	8.2 (6)	1.4 (1)	-	100.0 (73)	4.37	.697	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	41.1 (30)	45.2 (33)	12.3 (9)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.25	.778	มาก
4. มีความขยันอดทน	43.8 (32)	43.8 (32)	11.0 (8)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.29	.772	มาก
5. การตรงต่อเวลา	37.0 (27)	46.6 (34)	12.3 (9)	2.7 (2)	1.4 (1)	100.0 (73)	4.15	.844	มาก
◇ ด้านความรู้	19.5	53.8	24.3	1.0	1.4	100.0	3.89	.691	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	21.9 (16)	60.3 (44)	16.4 (12)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	4.01	.717	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	17.8 (13)	57.5 (42)	23.3 (17)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.90	.730	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	20.5 (15)	52.1 (38)	26.0 (19)	-	1.4 (1)	100.0 (73)	3.90	.767	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	17.8 (13)	45.2 (33)	31.5 (23)	4.1 (3)	1.4 (1)	100.0 (73)	3.74	.850	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	27.1	48.6	23.6	0.7	-	100.0	4.02	.644	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	34.7 (25)	59.7 (43)	5.6 (4)	-	-	100.0 (72)	4.29	.568	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	23.6 (17)	41.1 (30)	33.3 (24)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.88	.786	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	25.0 (18)	47.2 (34)	27.8 (20)	-	-	100.0 (72)	3.97	.731	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	25.0 (18)	45.8 (33)	27.8 (20)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.94	.767	มาก

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	34.7	49.0	16.0	-	0.3	100.0	4.18	.578	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	43.1 (31)	48.6 (35)	8.3 (6)	-	-	100.0 (72)	4.35	.632	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	18.1 (13)	40.3 (29)	40.3 (29)	-	1.4 (1)	100.0 (72)	3.74	.805	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	45.8 (33)	48.6 (35)	5.6 (4)	-	-	100.0 (72)	4.40	.597	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	31.9 (23)	58.3 (42)	9.7 (7)	-	-	100.0 (72)	4.22	.610	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.7	53.1	20.1	1.0	-	100.0	4.03	.588	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	22.2 (16)	48.6 (35)	27.8 (20)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.92	.746	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	22.2 (16)	45.8 (33)	31.9 (23)	-	-	100.0 (72)	3.90	.735	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	31.9 (23)	51.4 (37)	15.3 (11)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.14	.718	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	26.4 (19)	66.7 (48)	5.6 (4)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.18	.589	มาก
รวม	31.1	49.5	18.1	0.7	0.5	100.0	4.12	.539	มาก

ตารางที่ 27 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 73)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.32 4.53	86.40 90.60	5.0000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.37	87.40	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	85.00	5.0000
4. มีความขยันอดทน	4.29	85.80	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.15	83.00	4.6000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.89 4.01	77.80 80.20	3.5600 4.0400
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.90	78.00	3.6000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.90	78.00	3.6000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.02 4.29	80.40 85.80	4.0800 5.0000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.88	77.60	3.5200
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.97	79.40	3.8800
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.94	78.80	3.7600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.18 4.35	83.60 87.00	4.7200 5.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.74	74.80	2.9600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.40	88.00	5.0000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.22	84.40	4.8800
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.03 3.92	80.60 78.40	4.1200 3.6800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.90	78.00	3.6000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.14	82.80	4.5600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.18	83.60	4.7200
รวม	4.12	82.40	4.4800

ตารางที่ 28 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 73)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	31	2	10	7	-	3	3	-	1	5	62	84.9	6.726	1
2. ความขยันอดทน	7	13	5	8	4	5	6	3	1	5	57	78.1	5.096	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	13	8	6	1	6	5	4	4	5	-	52	71.2	4.877	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	8	7	7	9	4	4	5	1	2	48	65.8	4.055	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	7	8	3	7	7	4	7	8	2	53	72.6	3.836	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	7	7	11	2	1	5	1	7	2	45	61.6	3.726	6
7. การตรงต่อเวลา	-	5	7	7	5	2	7	4	5	5	47	64.4	3.356	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3	3	1	3	7	7	5	4	3	2	38	52.1	2.781	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	5	6	2	3	3	4	2	2	2	2	31	42.5	2.726	9
10.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	4	4	3	2	4	7	5	2	-	33	45.2	2.575	10
11.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	1	2	4	3	8	4	3	3	3	31	42.5	1.986	11
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3	-	3	-	5	5	2	5	4	5	32	43.8	1.986	11
13.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	-	2	5	7	-	2	6	4	5	32	43.8	1.945	12
14.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	3	2	5	-	6	2	2	3	-	24	32.9	1.890	13
15.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	1	1	2	2	4	3	4	10	7	35	47.9	1.699	14
16.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	1	1	2	2	2	4	2	5	22	30.1	1.288	15
17.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	-	1	1	2	1	3	8	4	7	28	38.4	1.274	16
18.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	1	2	1	3	-	3	2	3	5	20	27.4	1.082	17
19.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	1	3	2	3	2	4	15	20.5	0.630	18
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	-	7	-	-	-	8	11.0	0.466	19
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1.4	0.027	20

ตารางที่ 29 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 33 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 49 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 42 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 36 จากบัณฑิต ทำงาน 167 คน	
	4.10	.518	4.29	.533	4.47	.480	3.93	1.091	4.30	.616
	4.17	.753	4.46	.519	4.67	.500	4.33	1.000	4.36	.639
	4.33	.816	4.15	.689	4.78	.441	4.00	1.323	4.25	.732
	4.00	.632	4.23	.725	4.33	.707	3.78	1.202	4.33	.717
	4.17	.408	4.69	.480	4.33	.500	4.00	1.323	4.37	.731
	3.83	.408	3.92	.760	4.22	.667	3.56	1.130	4.26	.780
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.04	.749	3.87	.517	4.28	.667	3.39	1.090	3.97	.581
	4.00	.894	3.85	.555	4.44	.726	3.22	1.202	3.94	.591
	4.00	.632	4.08	.641	4.22	.667	3.44	1.130	4.00	.632
	4.17	.753	3.77	.599	4.33	.866	3.44	1.130	4.00	.632
	4.00	.894	3.77	.832	4.11	1.054	3.44	1.130	3.92	.732

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	.707	3.83	.672	4.22	.404	3.31	1.164	3.88	.698
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	1.095	3.77	.725	4.44	.527	3.33	1.118	4.03	.736
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.816	3.85	.689	4.22	.667	3.56	1.424	3.83	.775
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.50	.548	3.92	.760	4.22	.441	3.33	1.225	3.86	.762
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3.83	.753	3.77	.832	4.00	.500	3.00	1.225	3.78	.832
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20	.551	4.35	.476	4.51	.401	3.93	1.257	4.37	.562
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.17	.753	4.38	.506	4.56	.527	4.00	1.323	4.42	.604
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.753	4.38	.506	4.56	.527	4.11	1.269	4.39	.688
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.17	.753	4.31	.630	4.44	.527	3.89	1.269	4.36	.639
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.50	.837	4.00	.707	4.44	.527	3.89	1.269	4.36	.683
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.632	4.42	.515	4.56	.527	3.78	1.302	4.33	.632

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญาบัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.92	.129	3.92	.598	4.25	.685	3.47	1.011	4.06	.487
	3.83	.408	3.92	.760	4.56	.527	3.56	1.236	4.14	.683
	3.83	.408	3.69	.751	3.78	1.202	3.00	1.000	3.72	.741
	4.00	.000	3.92	.641	4.33	.707	3.56	1.130	4.11	.523
	4.00	.000	4.15	.689	4.33	.707	3.78	1.093	4.28	.513
รวม	4.02	.476	4.12	.484	4.36	.419	3.64	1.079	4.14	.503

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 30 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 33 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 49 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 42 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 36 จากบัณฑิต ทำงาน 167 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.03	.513	4.40	.482	4.42	.474	3.89	1.110	4.32	.578
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.17	.753	4.46	.519	4.67	.500	4.33	1.000	4.36	.639
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	.632	4.23	.725	4.33	.707	3.78	1.202	4.33	.717
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.17	.408	4.69	.480	4.33	.500	4.00	1.323	4.37	.731
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.83	.408	3.92	.760	4.22	.667	3.56	1.130	4.26	.780
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.632	4.42	.515	4.56	.527	3.78	1.302	4.33	.632
☒ ด้านมุ่งมั่น	4.13	.754	3.96	.558	4.47	.404	3.67	1.166	4.11	.547
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.33	.816	4.15	.689	4.78	.441	4.00	1.323	4.25	.732
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.00	.894	3.85	.555	4.44	.726	3.22	1.202	3.94	.591
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.816	3.85	.689	4.22	.667	3.56	1.424	3.83	.775
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.50	.837	4.00	.707	4.44	.527	3.89	1.269	4.36	.683

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.92	.426	3.88	.561	4.23	.550	3.39	1.042	3.98	.535
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.00	.632	4.08	.641	4.22	.667	3.44	1.130	4.00	.632
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.17	.753	3.77	.599	4.33	.866	3.44	1.130	4.00	.632
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.00	.894	3.77	.832	4.11	1.054	3.44	1.130	3.92	.732
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	1.095	3.77	.725	4.44	.527	3.33	1.118	4.03	.736
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.50	.548	3.92	.760	4.22	.441	3.33	1.225	3.86	.762
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.83	.753	3.77	.832	4.00	.500	3.00	1.225	3.78	.832
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	3.83	.408	3.92	.760	4.56	.527	3.56	1.236	4.14	.683
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.83	.408	3.69	.751	3.78	1.202	3.00	1.000	3.72	.741
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	.000	3.92	.641	4.33	.707	3.56	1.130	4.11	.523
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.000	4.15	.689	4.33	.707	3.78	1.093	4.28	.513

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.17	.548	4.36	.480	4.52	.475	4.00	1.258	4.39	.577
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.17	.753	4.38	.506	4.56	.527	4.00	1.323	4.42	.604
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.753	4.38	.506	4.56	.527	4.11	1.269	4.39	.688
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.17	.753	4.31	.630	4.44	.527	3.89	1.269	4.36	.639
รวม	4.02	.476	4.12	.484	4.36	.419	3.64	1.079	4.14	.503

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 31 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 33 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 49 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 42 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 36 จากบัณฑิต ทำงาน 167 คน		
	4.07	.561	4.32	.473	4.47	.480	3.91	1.096	4.42	.581	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.33	.516	4.46	.519	4.78	.441	4.44	.726	4.56	.504
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	.632	4.46	.519	4.56	.527	4.00	1.118	4.44	.652
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	.632	4.31	.480	4.22	.667	3.78	1.394	4.39	.688
	4. มีความขยันอดทน	4.17	.753	4.23	.439	4.56	.527	3.89	1.269	4.36	.762
5. การตรงต่อเวลา	3.83	.753	4.15	.689	4.22	.667	3.44	1.333	4.36	.723	
❖ ด้านความรู้	3.83	.769	3.79	.567	4.28	.605	3.25	.976	4.00	.570	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.83	.753	3.85	.555	4.33	.707	3.33	1.000	4.19	.577
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.83	.753	3.85	.689	4.22	.441	3.44	1.130	3.97	.654
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.894	3.77	.725	4.33	.707	3.33	1.118	3.97	.609
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.67	.816	3.69	.630	4.22	.972	2.89	.928	3.86	.762
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	.665	3.92	.640	4.28	.579	3.78	.773	4.03	.639	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.17	.753	4.23	.439	4.67	.500	4.12	.641	4.28	.566
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	.632	3.77	.927	4.00	.707	3.75	1.035	3.89	.747

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.17	.753	3.85	.689	4.22	.667	3.75	.886	3.97	.736
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	.632	3.85	.801	4.22	.833	3.50	.926	4.00	.717
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	.689	4.04	.539	4.42	.451	4.03	.737	4.23	.565
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.632	4.31	.480	4.56	.527	4.12	.835	4.42	.649
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.67	.816	3.69	.855	3.78	.667	3.25	1.165	3.86	.723
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.17	.753	4.15	.555	4.78	.441	4.50	.535	4.42	.604
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.17	.753	4.00	.577	4.56	.527	4.25	.707	4.22	.591
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	.671	3.94	.605	4.28	.522	3.81	.717	4.02	.555
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.17	.753	3.62	.870	4.33	.500	3.62	.916	3.94	.674
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.33	.816	3.85	.801	3.89	.782	3.62	.916	3.92	.649
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.17	.753	4.08	.494	4.56	.527	4.12	.991	4.06	.754
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.33	.516	4.23	.599	4.33	.707	3.87	.835	4.17	.507
รวม	4.05	.641	4.02	.519	4.35	.459	3.89	.633	4.15	.526

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด
พอใจมาก
พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย
พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 32 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 33 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 49 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 42 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 36 จากบัณฑิต ทำงาน 167 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5	83.3	11	84.6	7	77.8	8	88.9	31	86.1
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4	66.7	10	76.9	8	88.9	2	22.2	29	80.6
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3	50.0	8	61.5	4	44.4	7	77.8	26	72.2
4. ขยันอดทน	5	83.3	10	76.9	8	88.9	6	66.7	28	77.8
5. การตรงต่อเวลา	2	33.3	8	61.5	6	66.7	4	44.4	27	75.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	50.0	2	15.4	1	11.1	-	-	25	69.4
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	50.0	5	38.5	4	44.4	4	44.4	8	22.2
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	33.3	3	23.1	3	33.3	2	22.2	10	27.8
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	33.3	4	30.8	1	11.1	1	11.1	14	38.9
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5	83.3	6	46.2	8	88.9	6	66.7	20	55.6
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	50.0	8	61.5	4	44.4	5	55.6	12	33.3
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	2	33.3	5	38.5	5	55.6	3	33.3	17	47.2
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	4	66.7	2	15.4	5	55.6	4	44.4	16	44.4
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	33.3	6	46.2	6	66.7	5	55.6	19	52.8
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	16.7	9	69.2	7	77.8	2	22.2	4	11.1

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการผลิต)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5	83.3	9	69.2	7	77.8	5	55.6	26	72.2
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	3	50.0	6	46.2	7	77.8	5	55.6	14	38.9
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2	33.3	1	7.7	-	-	1	11.1	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	-	-	-	-	1	11.1	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2	33.3	7	53.8	4	44.4	7	77.8	15	41.7
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	2	33.3	3	23.1	1	11.1	3	33.3	19	52.8

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 26)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	8	30.8
หญิง	18	69.2
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	6	23.1
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	18	69.2
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	3.8
อื่นๆ	1	3.8
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	6	23.1
5 - 9 ปี	2	7.7
10 - 14 ปี	3	11.5
15 - 19 ปี	8	30.8
20 - 24 ปี	2	7.7
25 ปีขึ้นไป	4	15.4
ไม่ระบุ	1	3.8

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	1	3.8
7- 12 เดือน	11	42.3
13 -18 เดือน	2	7.7
19 เดือนขึ้นไป	3	11.5
ไม่ระบุ	9	34.6
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	12	46.2
รัฐวิสาหกิจ	1	3.8
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	3.8
เอกชน	12	46.2

ตารางที่ 34 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะประมง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	22.3	53.8	20.8	1.5	-	100.0	3.98	.579	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.8 (8)	53.8 (14)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	4.15	.675	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (6)	42.3 (11)	30.8 (8)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.834	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.8 (8)	46.2 (12)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.04	.824	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	19.2 (5)	73.1 (19)	7.7 (2)	-	-	100.0 (26)	4.12	.516	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (2)	61.5 (16)	30.8 (8)	-	-	100.0 (26)	3.77	.587	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	6.7	53.8	36.5	2.9	-	100.0	3.64	.535	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.7 (2)	65.4 (17)	26.9 (7)	-	-	100.0 (26)	3.81	.567	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	3.8 (1)	65.4 (17)	30.8 (8)	-	-	100.0 (26)	3.73	.533	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	7.7 (2)	50.0 (13)	38.5 (10)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.62	.697	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	7.7 (2)	34.6 (9)	50.0 (13)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.42	.758	น้อย
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	7.8	43.7	38.8	9.7	-	100.0	3.49	.643	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.0 (4)	52.0 (13)	28.0 (7)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.80	.764	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	3.8 (1)	38.5 (10)	50.0 (13)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.38	.697	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.8 (1)	46.2 (12)	42.3 (11)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.46	.706	น้อย
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7.7 (2)	38.5 (10)	34.6 (9)	19.2 (5)	-	100.0 (26)	3.35	.892	น้อย

ตารางที่ 34 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	20.8	62.4	16.0	0.8	-	100.0	4.03	.512	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	32.0 (8)	56.0 (14)	12.0 (3)	-	-	100.0 (25)	4.20	.645	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	32.0 (8)	60.0 (15)	8.0 (2)	-	-	100.0 (25)	4.24	.597	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	12.0 (3)	68.0 (17)	20.0 (5)	-	-	100.0 (25)	3.92	.572	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	12.0 (3)	60.0 (15)	28.0 (7)	-	-	100.0 (25)	3.84	.624	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	16.0 (4)	68.0 (17)	12.0 (3)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.96	.676	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	14.0	64.0	18.0	4.0	-	100.0	3.63	.564	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.0 (1)	56.0 (14)	36.0 (9)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.60	.645	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	24.0 (6)	64.0 (16)	8.0 (2)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.08	.702	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	12.0 (3)	64.0 (16)	20.0 (5)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.84	.688	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	16.0 (4)	72.0 (18)	8.0 (2)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	4.00	.645	น้อยมาก
รวม	14.9	56.0	25.5	3.6	-	100.0	3.79	.480	น้อยมาก

ตารางที่ 35 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะประมง ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	20.9	60.5	17.0	1.6	-	100.0	4.01	.518	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.8 (8)	53.8 (14)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	4.15	.675	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.8 (8)	46.2 (12)	19.2 (5)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	4.04	.824	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	19.2 (5)	73.1 (19)	7.7 (2)	-	-	100.0 (26)	4.12	.516	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (2)	61.5 (16)	30.8 (8)	-	-	100.0 (26)	3.77	.587	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	16.0 (4)	68.0 (17)	12.0 (3)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.96	.676	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	11.6	51.5	34.0	2.9	-	100.0	3.73	.525	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (6)	42.3 (11)	30.8 (8)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.834	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.7 (2)	65.4 (17)	26.9 (7)	-	-	100.0 (26)	3.81	.567	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.8 (1)	38.5 (10)	50.0 (13)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.38	.697	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	12.0 (3)	60.0 (15)	28.0 (7)	-	-	100.0 (25)	3.84	.624	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	10.2	54.1	29.8	5.9	-	100.0	3.60	.550	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.8 (1)	65.4 (17)	30.8 (8)	-	-	100.0 (26)	3.73	.533	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	7.7 (2)	50.0 (13)	38.5 (10)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.62	.697	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	7.7 (2)	34.6 (9)	50.0 (13)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.42	.758	น้อย
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.0 (4)	52.0 (13)	28.0 (7)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.80	.764	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.8 (1)	46.2 (12)	42.3 (11)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.46	.706	น้อย

ตารางที่ 35 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	7.7 (2)	38.5 (10)	34.6 (9)	19.2 (5)	-	100.0 (26)	3.35	.892	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.0 (1)	56.0 (14)	36.0 (9)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.60	.645	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	24.0 (6)	64.0 (16)	8.0 (2)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.08	.702	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	12.0 (3)	64.0 (16)	20.0 (5)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.84	.688	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	16.0 (4)	72.0 (18)	8.0 (2)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	4.00	.645	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	25.3	61.3	13.4	-	-	100.0	4.12	.552	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	32.0 (8)	56.0 (14)	12.0 (3)	-	-	100.0 (25)	4.20	.645	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	32.0 (8)	60.0 (15)	8.0 (2)	-	-	100.0 (25)	4.24	.597	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	12.0 (3)	68.0 (17)	20.0 (5)	-	-	100.0 (25)	3.92	.572	น้อยมาก
รวม	14.9	56.0	25.5	3.6	-	100.0	3.79	.480	น้อยมาก

ตารางที่ 36 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามรายด้าน

(n = 26)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	28.7	45.0	24.0	2.3	-	100.0	4.00	.674	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	34.6 (9)	57.7 (15)	7.7 (2)	-	-	100.0 (26)	4.27	.604	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	38.5 (10)	46.2 (12)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	4.23	.710	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	24.0 (6)	40.0 (10)	32.0 (8)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.84	.850	มาก
4. มีความขยันอดทน	23.1 (6)	42.3 (11)	34.6 (9)	-	-	100.0 (26)	3.88	.766	มาก
5. การตรงต่อเวลา	23.1 (6)	38.5 (10)	30.8 (8)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.77	.908	มาก
◇ ด้านความรู้	4.0	56.0	40.0	-	-	100.0	3.64	.463	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8.0 (2)	56.0 (14)	36.0 (9)	-	-	100.0 (25)	3.72	.614	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.0 (1)	48.0 (12)	48.0 (12)	-	-	100.0 (25)	3.56	.583	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	64.0 (16)	36.0 (9)	-	-	100.0 (25)	3.64	.490	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.0 (1)	56.0 (14)	40.0 (10)	-	-	100.0 (25)	3.64	.569	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.9	56.3	34.9	4.9	-	100.0	3.60	.525	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	7.7 (2)	76.9 (20)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	3.92	.484	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.0 (1)	40.0 (10)	56.0 (14)	-	-	100.0 (25)	3.48	.586	ปานกลาง
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	57.7 (15)	34.6 (9)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.50	.648	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.8 (1)	50.0 (13)	34.6 (9)	11.5 (3)	-	100.0 (26)	3.46	.761	ปานกลาง

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13.5	48.1	33.6	4.8	-	100.0	3.70	.574	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	26.9 (7)	57.7 (15)	15.4 (4)	-	-	100.0 (26)	4.12	.653	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.8 (1)	38.5 (10)	50.0 (13)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.38	.697	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	15.4 (4)	57.7 (15)	23.1 (6)	3.8 (1)	-	100.0 (26)	3.85	.732	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	7.7 (2)	38.5 (10)	46.2 (12)	7.7 (2)	-	100.0 (26)	3.46	.761	ปานกลาง
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8.0	53.0	37.0	2.0	-	100.0	3.67	.548	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	52.0 (13)	44.0 (11)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.48	.586	ปานกลาง
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	52.0 (13)	44.0 (11)	4.0 (1)	-	100.0 (25)	3.48	.586	ปานกลาง
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	12.0 (3)	52.0 (13)	34.6 (9)	-	-	100.0 (25)	3.76	.663	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.0 (5)	56.0 (14)	24.0 (6)	-	-	100.0 (25)	3.96	.676	มาก
รวม	12.5	51.3	33.4	2.8	-	100.0	3.77	.495	มาก

ตารางที่ 37 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 26)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00 4.27	80.00 85.40	4.0000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.23	84.60	4.9200
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.84	76.80	3.3600
4. มีความขยันอดทน	3.88	77.60	3.5200
5. การตรงต่อเวลา	3.77	75.40	3.0800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.64 3.72	72.80 74.40	2.5600 2.8800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.56	71.20	2.2400
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.64	72.80	2.5600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.64	72.80	2.5600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.60 3.92	72.00 78.40	2.4000 3.6800
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.48	69.60	1.9200
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.50	70.00	2.0000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.46	69.20	1.8400

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.70 4.12	74.00 82.40	2.8000 4.4800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.38	67.60	1.5200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.85	77.00	3.4000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.46	69.20	1.8400
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.67 3.48	73.40 69.60	2.6800 1.9200
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.48	69.60	1.9200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.76	75.20	3.0400
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.96	79.20	3.8400
รวม	3.77	75.40	3.0800

ตารางที่ 38 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะประมงต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 26)

[illegible]

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 52)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
ชาย	19	36.5	1 - 6 เดือน	-	-
หญิง	32	61.5	7- 12 เดือน	14	26.9
ไม่ระบุ	1	1.9	13 -18 เดือน	19	36.5
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต			19 เดือนขึ้นไป	7	13.5
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	15	28.8	ไม่ระบุ	12	23.1
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	28	53.8	5. ประเภทของหน่วยงาน		
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	6	11.5	รัฐบาล	7	13.5
อื่นๆ	2	3.8	รัฐวิสาหกิจ	2	3.8
ไม่ระบุ	1	1.9	องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	1.9
3. ประสบการณ์การทำงาน			เอกชน	42	80.8
ไม่เกิน 5 ปี	18	34.6			
5 - 9 ปี	9	17.3			
10 - 14 ปี	5	9.6			
15 - 19 ปี	8	15.4			
20 - 24 ปี	3	5.8			
25 ปีขึ้นไป	6	11.5			
ไม่ระบุ	3	5.8			

ตารางที่ 40 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 52)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	41.7	43.2	13.1	1.9	-	100.0	4.24	.655	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	49.0 (25)	41.2 (21)	9.8 (5)	-	-	100.0 (51)	4.39	.666	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	51.9 (27)	36.5 (19)	9.6 (5)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.38	.745	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	40.4 (21)	38.5 (20)	17.3 (9)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	4.15	.849	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.2 (24)	42.3 (22)	11.5 (6)	-	-	100.0 (52)	4.35	.683	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	21.2 (11)	57.7 (30)	17.3 (9)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	3.96	.740	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	22.6	48.6	25.0	3.8	-	100.0	3.90	.702	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	21.2 (11)	51.9 (27)	13	1.9 (1)	-	100.0 (52)	3.92	.737	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	26.9 (14)	48.1 (25)	21.2 (11)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	3.98	.804	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	19.2 (10)	57.7 (30)	21.2 (11)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	3.94	.698	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	23.1 (12)	36.5 (19)	32.7 (17)	7.7 (4)	-	100.0 (52)	3.75	.905	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	23.7	43.0	25.1	6.3	1.9	100.0	3.80	.866	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	25.5 (13)	45.1 (23)	21.6 (11)	7.8 (4)	-	100.0 (51)	3.88	.887	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	19.2 (10)	44.2 (23)	26.9 (14)	7.7 (4)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.71	.936	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	30.8 (16)	38.5 (20)	25.0 (13)	3.8 (2)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.92	.947	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	19.2 (10)	44.2 (23)	26.9 (14)	5.8 (3)	3.8 (2)	100.0 (52)	3.69	.981	น้อยมาก

ตารางที่ 40 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	43.2	40.9	15.1	0.4	0.4	100.0	4.25	.636	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	42.3 (22)	42.3 (22)	15.4 (8)	-	-	100.0 (52)	4.27	.717	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	46.2 (24)	44.2 (23)	9.6 (5)	-	-	100.0 (52)	4.37	.658	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	34.6 (18)	46.2 (24)	19.2 (10)	-	-	100.0 (52)	4.15	.724	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	50.0 (26)	30.8 (16)	17.3 (9)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.29	.825	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	43.1 (22)	41.2 (21)	13.7 (7)	-	2.0 (1)	100.0 (51)	4.24	.839	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	26.4	44.7	25.0	3.4	0.5	100.0	3.93	.686	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	13.5 (7)	46.2 (24)	32.7 (17)	5.8 (3)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.63	.864	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	30.8 (16)	34.6 (18)	28.8 (15)	5.8 (3)	-	100.0 (52)	3.90	.913	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	30.8 (16)	53.8 (28)	15.4 (8)	-	-	100.0 (52)	4.15	.668	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	30.8 (16)	44.2 (23)	23.1 (12)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.04	.791	น้อยมาก
รวม	32.5	43.9	20.1	3.0	0.5	100.0	4.03	.633	น้อยมาก

ตารางที่ 41 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 52)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	39.9	44.2	14.0	1.6	0.4	100.0	4.21	.659	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	49.0 (25)	41.2 (21)	9.8 (5)	-	-	100.0 (51)	4.39	.666	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	40.4 (21)	38.5 (20)	17.3 (9)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	4.15	.849	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.2 (24)	42.3 (22)	11.5 (6)	-	-	100.0 (52)	4.35	.683	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	21.2 (11)	57.7 (30)	17.3 (9)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	3.96	.740	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	43.1 (22)	41.2 (21)	13.7 (7)	-	2.0 (1)	100.0 (51)	4.24	.839	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	35.6	40.9	19.7	3.4	0.5	100.0	4.08	.683	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	51.9 (27)	36.5 (19)	9.6 (5)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.38	.745	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	21.2 (11)	51.9 (27)	25.0 (13)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	3.92	.737	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	19.2 (10)	44.2 (23)	26.9 (14)	7.7 (4)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.71	.936	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	50.0 (26)	30.8 (16)	17.3 (9)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.29	.825	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	25.0	44.9	24.9	4.4	0.8	100.0	3.90	.716	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	26.9 (14)	48.1 (25)	21.2 (11)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	3.98	.804	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	19.2 (10)	57.7 (30)	21.2 (11)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	3.94	.698	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	25.5 (12)	36.5 (19)	32.7 (17)	7.7 (4)	-	100.0 (52)	3.75	.905	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	25.5 (13)	45.1 (23)	21.6 (11)	7.8 (4)	-	100.0 (51)	3.88	.887	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	30.8 (16)	38.5 (20)	25.0 (13)	1.9 (2)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.92	.947	น้อยมาก

ตารางที่ 41 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	19.2 (10)	44.2 (23)	26.9 (14)	5.8 (3)	3.8 (2)	100.0 (52)	3.69	.981	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	13.5 (7)	46.2 (24)	32.7 (17)	5.8 (3)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.63	.864	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	30.8 (16)	34.6 (18)	28.8 (15)	5.8 (3)	-	100.0 (52)	3.90	.913	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	30.8 (16)	53.8 (28)	15.4 (8)	-	-	100.0 (52)	4.15	.668	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	30.8 (16)	44.2 (23)	23.1 (12)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.04	.791	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	41.0	44.2	14.7	-	-	100.0	4.26	.620	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	42.3 (22)	42.3 (22)	15.4 (8)	-	-	100.0 (52)	4.27	.717	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	46.2 (24)	44.2 (23)	9.6 (5)	-	-	100.0 (52)	4.37	.658	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	34.6 (18)	46.2 (24)	19.2 (10)	-	-	100.0 (52)	4.15	.724	น้อยมาก
รวม	32.5	43.9	20.1	3.0	0.5	100.0	4.03	.633	น้อยมาก

ตารางที่ 42 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 52)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	46.5	38.1	12.7	2.3	0.4	100.0	4.28	.690	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	50.0 (26)	44.2 (23)	5.8 (3)	-	-	100.0 (52)	4.44	.608	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	50.0 (26)	40.4 (21)	9.6 (5)	-	-	100.0 (52)	4.40	.664	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	44.2 (23)	36.5 (19)	15.4 (8)	3.8 (2)	-	100.0 (52)	4.21	.848	มาก
4. มีความขยันอดทน	51.9 (27)	30.8 (16)	15.4 (8)	1.9 (1)	-	100.0 (52)	4.33	.810	มาก
5. การตรงต่อเวลา	36.5 (19)	38.5 (20)	17.3 (9)	5.8 (3)	1.9 (1)	100.0 (52)	4.02	.980	มาก
◇ ด้านความรู้	23.2	46.9	24.6	5.3	-	100.0	3.87	.732	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	32.7 (17)	48.1 (25)	19.2 (10)	-	-	100.0 (52)	4.13	.715	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	19.6 (10)	45.1 (23)	29.4 (15)	5.9 (3)	-	100.0 (51)	3.78	.832	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	21.2 (11)	50.0 (26)	21.2 (11)	7.7 (4)	-	100.0 (52)	3.85	.849	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	19.2 (10)	44.2 (23)	28.8 (15)	7.7 (4)	-	100.0 (52)	3.75	.860	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	22.1	48.1	23.6	4.8	1.4	100.0	3.85	.781	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	28.8 (15)	57.7 (30)	13.5 (7)	-	-	100.0 (52)	4.15	.638	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	21.2 (11)	44.2 (23)	25.0 (13)	7.7 (4)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.75	.947	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	15.4 (8)	50.0 (26)	26.9 (14)	5.8 (3)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.71	.871	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	23.1 (12)	40.4 (21)	28.8 (15)	5.8 (3)	1.9 (1)	100.0 (52)	3.77	.942	มาก

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	25.0 26.9 (14) 11.5 (6) 36.5 (19) 25.0 (13)	50.0 55.8 (29) 44.2 (23) 50.0 (26) 50.0 (26)	21.6 17.3 (9) 34.6 (18) 11.5 (6) 23.1 (12)	2.9 - 7.7 (4) 1.9 (1) 1.9 (1)	0.5 - 1.9 (1) - -	100.0 100.0 (52) 100.0 (52) 100.0 (52) 100.0 (52)	3.96 4.10 3.56 4.21 3.98	.627 .664 .873 .723 .754	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	17.0 7.8 (4) 5.9 (3) 23.1 (12) 30.8 (16)	51.9 51.0 (26) 49.0 (25) 59.6 (31) 48.1 (25)	28.2 37.3 (19) 39.2 (20) 15.4 (8) 21.2 (11)	2.4 3.9 (2) 3.9 (2) 1.9 (1) -	0.5 - 2.0 (1) - -	100.0 100.0 (51) 100.0 (51) 100.0 (52) 100.0 (52)	3.83 3.63 3.53 4.04 4.10	.599 .692 .758 .685 .721	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	27.7	46.6	21.7	3.5	0.6	100.0	3.97	.625	มาก

ตารางที่ 43 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 52)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.28 4.44	85.60 88.80	5.0000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.40	88.00	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.21	84.20	4.8400
4. มีความขยันอดทน	4.33	86.60	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.02	80.40	4.0800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.87 4.13	77.40 82.60	3.4800 4.5200
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.78	75.60	3.1200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.85	77.00	3.4000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.75	75.00	3.0000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.85 4.15	77.00 83.00	3.4000 4.6000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.75	75.00	3.0000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.71	74.20	2.8400
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.77	75.40	3.0800

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.96 4.10	79.20 82.00	3.8400 4.4000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.56	71.20	2.2400
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.21	84.20	4.8400
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.98	79.60	3.9200
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.83 3.63	76.60 72.60	3.3200 2.5200
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.53	70.60	2.1200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.04	80.80	4.1600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.10	82.00	4.4000
รวม	3.97	79.40	3.8800

ตารางที่ 44 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 52)

[illegible]

ตารางที่ 45 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 4 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 8 คน	
	4.80	.283	4.13	.732	4.40	.346	3.60	.566
	5.00	.000	4.25	.707	4.67	.577	4.00	.000
	4.75	.500	4.56	.726	4.33	.577	3.50	.707
	4.75	.500	4.11	.928	4.33	.577	3.50	.707
	5.00	.000	4.11	.782	4.67	.577	3.50	.707
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.50	.577	4.11	.601	4.00	.000	4.00	.000
	4.25	.957	4.11	.782	4.33	.577	3.50	.707
	4.50	.577	3.78	.667	4.67	.577	3.50	.707
	4.25	.957	3.67	.866	4.67	.577	3.50	.707
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	.625	3.86	.885	4.50	.433	3.13	.177
	4.50	.577	3.89	1.054	4.67	.577	3.50	.707
	4.00	.816	3.67	1.000	4.00	.000	3.00	.000
	4.25	.500	4.00	.707	4.67	.577	3.00	.000
	4.00	.816	3.89	.928	4.67	.577	3.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 45 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.65	.342	4.18	.578	4.40	.566	3.50	.707
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.75	.500	4.33	.500	4.67	.577	3.50	.707
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	.000	4.11	.601	4.67	.577	3.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.50	.577	4.22	.667	4.33	.577	3.50	.707
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.50	.577	4.11	.928	4.67	.577	3.50	.707
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.50	.577	4.11	.782	4.50	.707	3.50	.707
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	.657	3.83	.718	4.25	.250	3.13	.177
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.50	.577	3.56	1.130	4.00	.000	3.00	.000
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.25	.957	3.78	.667	4.00	.000	3.00	.000
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.50	.577	4.00	.707	4.33	.577	3.00	.000
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.577	4.00	.707	4.67	.577	3.50	.707
รวม	4.51	.374	3.94	.648	4.34	.482	3.41	.193

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 45 (ต่อ / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 6 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	-	4.67	.416	4.60	.428	3.00	.529
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	-	4.67	.577	4.75	.463	3.33	.577
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.00	-	5.00	.000	4.62	.518	3.00	1.000
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-	4.67	.577	4.50	.535	2.33	.577
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	-	4.67	.577	4.75	.463	3.67	.577
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.00	-	4.33	.577	4.38	.518	2.67	.577
◇ ด้านความรู้	3.75	-	4.25	.250	3.81	.853	2.92	.764
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.00	-	4.67	.577	3.62	.916	3.33	.577
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.00	-	4.67	.577	3.75	1.035	3.00	1.000
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	-	4.00	.000	4.00	.756	3.00	1.000
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.00	-	3.67	.577	3.88	.835	2.33	.577
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.92	.382	3.84	.823	2.08	1.04
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	-	4.00	.000	3.88	.835	2.67	1.155
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	4.00	.000	3.75	1.035	2.00	1.000
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.00	-	4.00	1.000	4.12	.835	2.00	1.000
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	-	3.67	.577	3.62	.916	1.67	1.155

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 45 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	-	4.40	.200	4.45	.707	3.20	.400
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	-	4.67	.577	4.38	.744	3.00	.000
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.00	-	4.33	.577	4.50	.756	4.00	.000
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.00	-	4.00	1.000	4.38	.744	3.33	.577
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.00	-	4.33	.577	4.50	.926	3.00	1.000
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	-	4.67	.577	4.50	.756	2.67	1.528
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	-	4.08	.382	4.13	.802	3.08	.382
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	3.67	.577	4.00	.926	2.67	.577
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.00	-	4.67	.577	4.00	1.069	3.33	.577
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	-	4.33	.577	4.25	.707	3.33	.577
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.00	-	3.67	.577	4.25	.707	3.00	.000
รวม	-	-	4.29	.139	4.20	.646	2.88	.593

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 45 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		
	3.80	1.131	4.60	.529	4.10	.622	4.10	.577	4.33	.468	
	1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	4.00	.816	4.50	.548
	2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.50	.707	4.67	.577	4.25	.500	4.25	.957	4.67	.516
	3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.414	4.67	.577	4.00	.816	4.00	.816	4.17	.753
	4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	4.25	.500	4.17	.753
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.50	.707	4.33	.577	3.75	.957	4.00	.000	4.17	.408	
❖ ด้านความรู้	4.13	.884	3.58	.520	3.81	.898	3.69	.718	4.13	.565	
	1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.00	1.414	3.67	.577	3.75	.957	3.50	.577	4.00	.894
	2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	3.75	.500	4.33	.516
	3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	3.75	.500	4.17	.408
	4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.50	.707	3.33	.577	4.00	.816	3.75	1.500	4.00	.894

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 45 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	.707	3.92	.946	3.94	.774	3.56	1.197	4.13	.494
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	.000	3.67	1.155	4.25	.500	3.00	.816	4.17	.753
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.50	.707	4.00	1.000	3.75	.957	3.75	1.500	4.17	.408
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	1.414	4.33	.577	3.75	.957	4.00	1.414	4.17	.753
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.50	.707	3.67	1.155	4.00	.816	3.50	1.291	4.00	.632
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.30	.707	4.80	.346	4.45	.526	3.85	.790	4.37	.572
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.000	5.00	.000	4.50	.577	3.75	.957	4.17	.753
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.50	.707	5.00	.000	4.50	.577	3.75	.957	4.50	.548
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	3.75	.957	4.17	.753
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.50	.707	4.67	.577	4.50	.577	4.25	.957	4.50	.837
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.50	.707	4.67	.577	4.50	.577	3.75	.957	4.50	.548

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 45 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	.884	3.92	.764	4.25	.736	3.50	.736	4.04	.534
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	3.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	2.75	.500	3.67	.816
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.50	.707	3.67	1.528	4.50	.577	3.25	1.258	4.00	1.095
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.50	.707	4.00	1.000	4.50	.577	4.25	.500	4.33	.516
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	1.414	4.33	.577	4.25	.957	3.75	1.258	4.17	.753
รวม	4.02	.868	4.21	.490	4.13	.681	3.76	.710	4.21	.406

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 46 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 4 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 8 คน	
☐ ด้านสำนึกดี	4.75	.300	4.03	.705	4.40	.566	3.60	.566
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	5.00	.000	4.25	.707	4.67	.577	4.00	.000
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.75	.500	4.11	.928	4.33	.577	3.50	.707
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	5.00	.000	4.11	.782	4.67	.577	3.50	.707
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.50	.577	3.78	.972	4.00	.000	3.50	.707
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.50	.577	4.11	.782	4.50	.707	3.50	.707
☐ ด้านมุ่งมั่น	4.44	.427	4.11	.719	4.25	.250	3.50	.354
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.75	.500	4.56	.726	4.33	.577	3.50	.707
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.50	.577	4.11	.601	4.00	.000	4.00	.000
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	.816	3.67	1.000	4.00	.000	3.00	.000
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.50	.577	4.11	.928	4.67	.577	3.50	.707
☐ ด้านสร้างสรรค์	4.35	.500	3.87	.753	4.47	.416	3.25	.212
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	4.25	.957	4.11	.782	4.33	.577	3.50	.707
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.50	.577	3.78	.667	4.67	.577	3.50	.707
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.25	.957	3.67	.866	4.67	.577	3.50	.707
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.50	.577	3.89	1.054	4.67	.577	3.50	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 46 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.25	.500	4.00	.707	4.67	.577	3.00	.000
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	.816	3.89	.928	4.67	.577	3.00	.000
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.50	.577	3.56	1.130	4.00	.000	3.00	.000
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.25	.957	3.78	.667	4.00	.000	3.00	.000
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.50	.577	4.00	.707	4.33	.577	3.00	.000
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.577	4.00	.707	4.67	.577	3.50	.707
☒ ด้านสามัคคี	4.75	.319	4.22	.500	4.56	.509	3.50	.707
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.75	.500	4.33	.500	4.67	.577	3.50	.707
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	.000	4.11	.601	4.67	.577	3.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.50	.577	4.22	.667	4.33	.577	3.50	.707
รวม	4.51	.374	3.94	.648	4.34	.482	3.41	.193

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 46 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 6 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	3.80	-	4.60	.346	4.58	.446	2.93	.577
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	-	4.67	.577	4.75	.463	3.33	.577
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	-	4.67	.577	4.50	.535	2.33	.577
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	-	4.67	.577	4.75	.463	3.67	.577
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.00	-	4.33	.577	4.38	.518	2.67	.577
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	-	4.67	.577	4.50	.756	2.67	1.528
☒ ด้านมุ่งมั่น	4.00	-	4.50	.000	4.13	.768	2.83	.878
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.00	-	5.00	.000	4.62	.518	3.00	1.000
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.00	-	4.67	.577	3.62	.916	3.33	.577
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	4.00	.000	3.75	1.035	2.00	1.000
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.00	-	4.33	.577	4.50	.926	3.00	1.000
☒ ด้านสร้างสรรค์	-	-	4.03	.351	3.98	.770	2.70	.721
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	4.00	-	4.67	.577	3.75	1.035	3.00	1.000
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	-	4.00	.000	4.00	.756	3.00	1.000
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.00	-	3.67	.577	3.88	.835	2.33	.577
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	-	4.00	.000	3.88	.835	2.67	1.155

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 46 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.00	-	4.00	1.000	4.12	.835	2.00	1.000
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	-	3.67	.577	3.62	.916	1.67	1.155
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	3.67	.577	4.00	.926	2.67	.577
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.00	-	4.67	.577	4.00	1.069	3.33	.577
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	-	4.33	.577	4.25	.707	3.33	.577
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.00	-	3.67	.577	4.25	.707	3.00	.000
☐ ด้านสามัคคี	4.00	-	4.33	.577	4.42	.684	3.44	.192
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	-	4.67	.577	4.38	.744	3.00	.000
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.00	-	4.33	.577	4.50	.756	4.00	.000
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.00	-	4.00	1.000	4.38	.744	3.33	.577
รวม	-	-	4.29	.139	4.20	.646	2.88	.593

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 46 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน	
	4.00	1.131	4.60	.400	4.15	.619	4.00	.542	4.30	.518
	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	4.00	.816	4.50	.548
	4.00	1.414	4.67	.577	4.00	.816	4.00	.816	4.17	.753
	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	4.25	.500	4.17	.753
	3.50	.707	4.33	.577	3.75	.957	4.00	.000	4.17	.408
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.50	.707	4.67	.577	4.50	.577	3.75	.957	4.50	.548
	3.88	.884	4.25	.433	4.06	.718	3.94	.944	4.33	.376
	3.50	.707	4.67	.577	4.25	.500	4.25	.957	4.67	.516
	4.00	1.414	3.67	.577	3.75	.957	3.50	.577	4.00	.894
	3.50	.707	4.00	1.000	3.75	.957	3.75	1.500	4.17	.408
	4.50	.707	4.67	.577	4.50	.577	4.25	.957	4.50	.837

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

ไม่บ้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

บ้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

ไม่บ้อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

บ้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 46 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	4.05	.778	3.80	.721	4.05	.759	3.58	.854	4.10	.469
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	3.75	.500	4.33	.516
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	3.75	.500	4.17	.408
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.50	.707	3.33	.577	4.00	.816	3.75	1.500	4.00	.894
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	.000	3.67	1.155	4.25	.500	3.00	.816	4.17	.753
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	1.414	4.33	.577	3.75	.957	4.00	1.414	4.17	.753
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.50	.707	3.67	1.155	4.00	.816	3.50	1.291	4.00	.632
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	3.50	.707	3.67	.577	3.75	.957	2.75	.500	3.67	.816
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.50	.707	3.67	1.528	4.50	.577	3.25	1.258	4.00	1.095
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.50	.707	4.00	1.000	4.50	.577	4.25	.500	4.33	.516
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	1.414	4.33	.577	4.25	.957	3.75	1.258	4.17	.753

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 46 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.17	.707	4.89	.192	4.42	.500	3.75	.833	4.28	.612
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.000	5.00	.000	4.50	.577	3.75	.957	4.17	.753
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.50	.707	5.00	.000	4.50	.577	3.75	.957	4.50	.548
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.500	3.75	.957	4.17	.753
รวม	4.02	.868	4.21	.490	4.13	.681	3.76	.710	4.21	.406

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 47 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 4 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 8 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80	.400	4.36	.631	4.47	.416	4.00	.000
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	.000	4.56	.527	4.33	.577	4.00	.000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.00	.000	4.33	.707	4.67	.577	4.00	.000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.75	.500	4.33	.707	4.67	.577	4.00	.000
4. มีความขยันอดทน	4.75	.500	4.22	.833	4.67	.577	4.00	.000
5. การตรงต่อเวลา	4.50	1.000	4.33	.707	4.00	.000	4.00	.000
◇ ด้านความรู้	4.56	.515	3.83	.673	4.67	.577	3.50	.000
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.75	.500	4.11	.601	4.67	.577	4.00	.000
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.50	.577	3.67	.866	4.67	.577	3.00	.000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.50	.577	3.78	.833	4.67	.577	3.00	.000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.50	.577	3.78	.667	4.67	.577	4.00	.000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	.427	3.75	.718	4.25	.433	3.25	.000
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.75	.500	4.11	.601	4.33	.577	4.00	.000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.50	.577	3.67	.866	4.33	.577	3.00	.000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.25	.500	3.56	.882	4.33	.577	3.00	.000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.25	.500	3.67	.866	4.00	.000	3.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.31	.239	3.97	.491	4.25	.433	3.88	.177
	4.75	.500	4.00	.707	4.33	.577	4.00	.000
	3.75	.500	3.56	.726	4.33	.577	3.50	.707
	4.50	.577	4.22	.441	4.00	.000	4.00	.000
	4.25	.500	4.11	.601	4.33	.577	4.00	.000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.94	.315	3.83	.559	4.25	.250	3.00	.000
	3.75	.500	3.67	.866	4.00	.000	3.00	.000
	3.75	.500	3.33	1.118	4.00	.000	3.00	.000
	4.25	.500	4.11	.333	4.33	.577	3.00	.000
	4.00	.000	4.22	.667	4.67	.577	3.00	.000
รวม	4.43	.206	3.97	.527	4.38	.360	3.55	.034

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 47 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 6 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	-	4.73	.462	4.50	.756	2.93	.757
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	-	5.00	.000	4.62	.518	3.33	.577
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.00	-	4.67	.577	4.75	.463	3.67	.577
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	-	4.67	.577	4.38	.916	2.33	.577
4. มีความขยันอดทน	4.00	-	4.67	.577	4.50	.926	3.00	1.000
5. การตรงต่อเวลา	4.00	-	4.67	.577	4.25	1.165	2.33	1.528
◇ ด้านความรู้	3.75	-	3.88	.530	3.94	.776	2.83	.577
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.00	-	4.67	.577	4.12	.835	3.33	.577
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	-	4.00	.000	4.00	.756	3.33	.577
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	-	3.67	.577	4.00	.756	2.33	.577
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.67	.577	3.62	.916	2.33	.577
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	-	4.17	.144	4.22	.850	2.50	1.146
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	-	4.67	.577	4.38	.744	3.33	.577
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	-	4.00	.000	4.00	1.069	2.00	1.000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.00	-	4.00	.000	4.12	.835	2.33	1.528
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.00	-	4.00	1.000	4.38	.916	2.33	1.528

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 47 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.00	-	4.42	.289	3.94	.729	2.83	.878
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	-	4.67	.577	4.00	.535	3.33	.577
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	-	4.00	.000	3.50	.926	2.00	1.000
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.00	-	4.67	.577	4.25	.886	3.00	1.000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	-	4.33	.577	4.00	.926	3.00	1.000
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-	3.75	.433	4.13	.598	3.08	.629
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	-	3.67	.577	4.12	.641	3.33	.577
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.67	.577	4.00	.535	2.67	.577
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.00	-	4.00	.000	4.12	.641	3.00	1.000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	-	3.67	.577	4.25	.707	3.33	.577
รวม	3.86	-	4.26	.168	4.16	.699	2.84	.756

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 47 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		
	3.80	.849	4.80	.200	4.20	.632	3.80	.712	4.33	.413	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	.000	5.00	.000	4.50	.577	4.25	.500	4.17	.753
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.50	.707	5.00	.000	4.50	.577	4.00	.816	4.33	.516
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	1.414	4.67	.577	4.25	.957	3.50	.577	4.33	.516
	4. มีความขยันอดทน	4.00	1.414	5.00	.000	4.25	.500	3.75	.957	4.67	.516
5. การตรงต่อเวลา	3.50	.707	4.33	.577	3.50	1.000	3.50	1.291	4.17	.753	
❖ ด้านความรู้	3.88	.530	3.67	.629	4.06	1.087	3.44	.826	3.92	.540	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.50	.707	4.00	1.000	4.25	.957	3.75	.500	4.00	.632
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.50	.707	3.00	1.000	4.00	1.155	3.25	.957	3.83	.753
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.000	4.00	.000	4.00	1.155	3.25	.957	4.17	.753
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.707	3.67	.577	4.00	1.155	3.50	1.291	3.67	.816
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	.530	3.92	.629	3.75	.957	3.44	.898	3.92	.606	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.50	.707	4.00	.000	3.75	.957	3.75	.500	4.17	.408
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.50	.707	4.00	1.000	3.75	.957	3.50	1.291	3.83	.753

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 47 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์ และแก้ปัญหา	4.00	.000	3.67	.577	3.75	.957	3.00	.816	3.83	.753
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	3.50	.707	4.00	1.000	3.75	.957	3.50	1.291	3.83	.753
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	.530	4.00	.661	3.88	.924	3.88	.661	4.00	.592
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.000	4.67	.577	4.00	.816	3.75	.957	4.00	.632
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	.000	3.33	.577	3.75	.957	3.75	1.258	3.33	1.033
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.50	.707	4.33	.577	4.00	1.155	4.25	.957	4.50	.548
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	1.414	3.67	1.155	3.75	.957	3.75	.500	4.17	.753
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	.177	4.00	.707	3.88	1.031	3.38	.595	3.92	.465
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	.000	3.50	.707	3.75	.957	2.75	.500	3.33	.516
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	4.00	.000	3.50	.707	3.75	.957	2.75	.500	3.50	.548
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.00	.000	4.00	1.000	4.00	1.155	4.00	.816	4.50	.548
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.50	.707	4.33	.577	4.00	1.155	4.00	.816	4.33	.816
รวม	3.95	.539	4.26	.370	3.96	.897	3.60	.688	4.03	.435

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 48 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การเดินทางและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีตะวันตก)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 4 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 8 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	100.0	9	100.0	2	66.7	2	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3	75.0	8	88.9	3	100.0	-	-
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	75.0	9	100.0	2	66.7	2	100.0
4. ขยันอดทน	1	25.0	9	100.0	2	66.7	-	-
5. การตรงต่อเวลา	3	75.0	8	88.9	2	66.7	2	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	25.0	1	11.1	2	66.7	2	100.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	25.0	1	11.1	1	33.3	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	25.0	1	11.1	2	66.7	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	25.0	4	44.4	2	66.7	-	-
10.ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4	100.0	8	88.9	2	66.7	-	-
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4	100.0	1	11.1	1	33.3	2	100.0
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3	75.0	3	33.3	1	33.3	-	-
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	2	50.0	1	11.1	1	33.3	2	100.0
14.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	50.0	6	66.7	1	33.3	2	100.0
15.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	2	22.2	1	33.3	-	-
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3	75.0	8	88.9	2	66.7	2	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	3	75.0	2	22.2	1	33.3	2	100.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	1	11.1	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2	50.0	5	55.6	1	33.3	-	-
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	25.0	3	33.3	1	33.3	2	100.0

ตารางที่ 48 (ต่อ) / สาขาปรัชญาและศาสนา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 6 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 15 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	100.0	3	100.0	7	87.5	3	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	100.0	1	33.3	5	62.5	3	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	100.0	3	100.0	7	87.5	3	100.0
4. ขยันอดทน	1	100.0	3	100.0	8	100.0	3	100.0
5. การตรงต่อเวลา	1	100.0	2	66.7	7	87.5	3	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	3	100.0	3	37.5	1	33.3
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	100.0	3	100.0	-	-	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	2	66.7	7	87.5	1	33.3
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	-	3	100.0	4	50.0	3	100.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	1	33.3	3	37.5	1	33.3
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	1	33.3	2	25.0	3	100.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	100.0	2	66.7	6	75.0	-	-
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	100.0	1	33.3	3	37.5	2	66.7
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	1	12.5	-	-
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	100.0	1	33.3	6	75.0	2	66.7
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	100.0	-	-	2	25.0	-	-
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	2	66.7	3	37.5	2	66.7
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	33.3	6	75.0	-	-

ตารางที่ 48 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

[illegible]

ตารางที่ 48 (ต่อ) / สาขาภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สื่อสารมวลชน วรรณคดี

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	2	100.0	3	100.0	3	75.0	4	100.0	6	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	50.0	-	-	-	-	2	50.0	4	66.7
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	50.0	1	33.3	3	75.0	4	100.0	3	50.0
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	2	100.0	1	33.3	2	50.0	1	25.0	-	-

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบันทึกทัศนคติของนายจ้าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 56)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	44	78.6
หญิง	12	21.4
2. ความเกี่ยวข้องกับบันทึก		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	11	19.6
หัวหน้างานของบันทึกโดยตรง	40	71.4
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	5	8.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	18	32.2
5 - 9 ปี	11	19.6
10 - 14 ปี	8	14.3
15 - 19 ปี	4	7.1
20 - 24 ปี	6	10.7
25 ปีขึ้นไป	8	14.3
ไม่ระบุ	1	1.8

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบันทึก		
1 - 6 เดือน	6	10.7
7- 12 เดือน	24	42.9
13 -18 เดือน	11	19.6
19 เดือนขึ้นไป	8	14.3
ไม่ระบุ	7	12.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	42	75.0
รัฐวิสาหกิจ	10	17.9
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	4	7.1

ตารางที่ 50 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามรายด้าน

(n = 56)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	40.4	38.6	19.6	1.4	-	100.0	4.18	.668	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	41.1 (23)	48.2 (27)	10.7 (6)	-	-	100.0 (56)	4.30	.658	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	46.4 (26)	33.9 (19)	17.9 (10)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.25	.815	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	35.7 (20)	39.3 (22)	25.0 (14)	-	-	100.0 (56)	4.11	.779	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.4 (26)	35.7 (20)	16.1 (9)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.27	.798	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	32.1 (18)	35.7 (20)	28.6 (16)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.96	.873	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	21.9	51.3	22.3	4.5	-	100.0	3.91	.683	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	26.8 (15)	50.0 (28)	21.4 (12)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.02	.751	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	21.4 (12)	44.6 (25)	30.4 (17)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.84	.804	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	16.1 (9)	57.1 (32)	19.6 (11)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.82	.789	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	23.2 (13)	53.6 (30)	17.9 (10)	5.4 (3)	-	100.0 (56)	3.95	.796	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	21.1	46.2	26.4	6.3	-	100.0	3.84	.727	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.8 (15)	44.6 (25)	21.4 (12)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.91	.880	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	23.6 (13)	43.6 (24)	25.5 (14)	7.3 (4)	-	100.0 (55)	3.84	.877	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	21.4 (12)	50.0 (28)	25.0 (14)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.89	.779	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12.5 (7)	46.4 (26)	33.9 (19)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.64	.796	น้อยมาก

ตารางที่ 50 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	36.7	46.2	15.6	1.5	-	100.0	4.18	.641	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	40.0 (22)	45.5 (25)	14.5 (8)	-	-	100.0 (55)	4.25	.700	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	34.5 (19)	54.5 (30)	10.9 (6)	-	-	100.0 (55)	4.24	.637	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	32.7 (18)	49.1 (27)	14.5 (8)	3.6 (2)	-	100.0 (55)	4.11	.786	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	43.6 (24)	38.2 (21)	16.4 (9)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.24	.793	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	32.7 (18)	43.6 (24)	12	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.07	.790	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22.3	45.9	26.8	5.0	-	100.0	3.85	.647	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	23.6 (13)	45.5 (25)	23.6 (13)	7.3 (4)	-	100.0 (55)	3.85	.870	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	7.3 (4)	34.5 (19)	49.1 (27)	9.1 (5)	-	100.0 (55)	3.40	.760	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	20.0 (11)	49.1 (27)	29.1 (16)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	3.87	.747	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	38.2 (21)	54.5 (30)	5.5 (3)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.29	.658	น้อยมาก
รวม	29.4	45.3	21.8	3.5	-	100.0	4.01	.582	น้อยมาก

ตารางที่ 51 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 56)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	37.6	40.5	20.4	1.4	-	100.0	4.13	.653	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	41.1 (23)	48.2 (27)	10.7 (6)	-	-	100.0 (56)	4.30	.658	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	35.7 (20)	39.3 (22)	25.0 (14)	-	-	100.0 (56)	4.11	.779	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	46.4 (26)	35.7 (20)	16.1 (9)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.27	.798	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	32.1 (18)	35.7 (20)	28.6 (16)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.96	.873	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	32.7 (18)	43.6 (24)	21.8 (12)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.07	.790	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	35.1	41.4	20.3	3.2	-	100.0	4.09	.685	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	46.4 (26)	33.9 (19)	17.9 (10)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.25	.815	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	26.8 (15)	50.0 (28)	21.4 (12)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.02	.751	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	23.6 (13)	43.6 (24)	25.5 (14)	7.3 (4)	-	100.0 (55)	3.84	.877	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	43.6 (24)	38.2 (21)	16.4 (9)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.24	.793	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	21.0	48.0	25.5	5.4	-	100.0	3.83	.642	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	21.4 (12)	44.6 (25)	30.4 (17)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.84	.804	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	16.1 (9)	57.1 (32)	19.6 (11)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.82	.789	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	23.2 (13)	53.6 (30)	17.9 (10)	5.4 (3)	-	100.0 (56)	3.95	.796	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	26.8 (15)	44.6 (25)	21.4 (12)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.91	.880	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	21.4 (12)	50.0 (28)	25.0 (14)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.89	.779	น้อยมาก

ตารางที่ 51 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	12.5 (7)	46.4 (26)	33.9 (19)	7.1 (4)	-	100.0 (56)	3.64	.796	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	23.6 (13)	45.5 (25)	23.6 (13)	7.3 (4)	-	100.0 (55)	3.85	.870	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	7.3 (4)	34.5 (19)	49.1 (27)	9.1 (5)	-	100.0 (55)	3.40	.760	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	20.0 (11)	49.1 (27)	29.1 (16)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	3.87	.747	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	38.2 (21)	54.5 (30)	5.5 (3)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.29	.658	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	35.8	49.7	13.3	1.2	-	100.0	4.20	.659	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	40.0 (22)	45.5 (25)	14.5 (8)	-	-	100.0 (55)	4.25	.700	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	34.5 (19)	54.5 (30)	10.9 (6)	-	-	100.0 (55)	4.24	.637	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	32.7 (18)	49.1 (27)	14.5 (8)	3.6 (2)	-	100.0 (55)	4.11	.786	น้อยมาก
รวม	29.4	45.3	21.8	3.5	-	100.0	4.01	.582	น้อยมาก

ตารางที่ 52 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 56)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	37.8	44.4	17.1	0.7	-	100.0	4.19	.625	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	45.5 (25)	52.7 (29)	1.8 (1)	-	-	100.0 (55)	4.44	.536	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	40.0 (22)	50.9 (28)	9.1 (5)	-	-	100.0 (55)	4.31	.635	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	34.5 (19)	40.0 (22)	25.5 (14)	-	-	100.0 (55)	4.09	.776	มาก
4. มีความขยันอดทน	38.2 (21)	36.4 (20)	23.6 (13)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.11	.832	มาก
5. การตรงต่อเวลา	30.9 (17)	41.8 (23)	25.5 (14)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	4.02	.805	มาก
◇ ด้านความรู้	23.6	52.3	21.4	2.7	-	100.0	3.97	.656	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	34.5 (19)	50.9 (28)	14.5 (8)	-	-	100.0 (55)	4.20	.678	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	20.0 (11)	54.5 (30)	20.0 (11)	5.5 (3)	-	100.0 (55)	3.89	.786	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	20.0 (11)	52.7 (29)	23.6 (13)	3.6 (2)	-	100.0 (55)	3.89	.762	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	20.0 (11)	50.9 (28)	27.3 (15)	1.8 (1)	-	100.0 (55)	3.89	.737	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	20.5	52.2	23.7	3.6	-	100.0	3.90	.670	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	32.1 (18)	51.8 (29)	14.3 (8)	1.8 (1)	-	100.0 (56)	4.14	.724	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	14.3 (8)	53.6 (30)	28.6 (16)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.79	.731	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	17.9 (10)	50.0 (28)	26.8 (15)	5.4 (3)	-	100.0 (56)	3.80	.796	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	17.9 (10)	53.6 (30)	25.0 (14)	3.6 (2)	-	100.0 (56)	3.86	.749	มาก

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	29.5 35.7 (20) 17.9 (10) 41.1 (23) 23.2 (13)	45.1 50.0 (28) 37.5 (21) 48.2 (27) 44.6 (25)	22.3 12.5 (7) 37.5 (21) 8.9 (5) 30.4 (17)	3.1 1.8 (1) 7.1 (4) 1.8 (1) 1.8 (1)	- - - - -	100.0 100.0 (56) 100.0 (56) 100.0 (56) 100.0 (56)	4.01 4.20 3.66 4.29 3.89	.654 .724 .859 .706 .779	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	22.3 21.4 (12) 17.9 (10) 17.9 (10) 32.1 (18)	50.9 44.6 (25) 46.4 (26) 55.4 (31) 57.1 (32)	21.4 26.8 (15) 26.8 (15) 23.2 (13) 8.9 (5)	5.4 7.1 (4) 8.9 (5) 3.6 (2) 1.8 (1)	- - - - -	100.0 100.0 (56) 100.0 (56) 100.0 (56) 100.0 (56)	3.90 3.80 3.73 3.88 4.20	.685 .862 .863 .740 .672	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	27.2	48.8	21.0	3.0	-	100.0	3.99	.579	มาก

ตารางที่ 53 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 56)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.19 4.44	83.80 88.80	4.7600 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.31	86.20	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	81.80	4.3600
4. มีความขยันอดทน	4.11	82.20	4.4400
5. การตรงต่อเวลา	4.02	80.40	4.0800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.97 4.20	79.40 84.00	3.8800 4.8000
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.89	77.80	3.5600
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.89	77.80	3.5600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.89	77.80	3.5600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.90 4.14	78.00 82.80	3.6000 4.5600
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.79	75.80	3.1600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.80	76.00	3.2000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.86	77.20	3.4400

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.01 4.20	80.20 84.00	4.0400 4.8000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.66	73.20	2.6400
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.29	85.80	5.0000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.89	77.80	3.5600
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.90 3.80	78.00 76.00	3.6000 3.2000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	74.60	2.9200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.88	77.60	3.5200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.20	84.00	4.8000
รวม	3.99	79.80	3.9600

ตารางที่ 54 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 56)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	24	2	6	5	1	7	1	2	-	-	48	85.7	7.000	1
2. ความขยันอดทน	5	7	9	12	4	3	3	2	3	3	51	91.1	5.982	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	11	10	8	7	2	1	-	3	1	45	80.4	5.679	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	9	4	3	6	5	5	5	5	3	3	48	85.7	5.196	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2	7	6	2	6	7	3	1	1	6	41	73.2	4.268	5
6. การตรงต่อเวลา	2	2	3	6	10	4	4	4	3	1	39	69.6	3.911	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	4	2	1	2	4	2	1	2	-	25	44.6	3.143	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	6	3	2	3	5	3	2	1	5	30	53.6	2.857	8
9. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	1	2	1	4	6	1	7	9	4	35	62.5	2.375	9
10. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	5	2	1	3	3	1	2	3	-	21	37.5	2.268	10
11. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	2	1	3	6	2	5	2	2	2	25	44.6	2.232	11
12. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	1	2	3	-	2	5	5	4	3	27	48.2	2.179	12
13. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	-	5	-	1	-	6	2	3	4	22	39.3	1.714	13
14. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	1	2	-	1	4	3	6	8	26	46.4	1.446	14
15. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	1	1	1	1	1	2	2	4	-	14	25.0	1.196	15
16. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	1	-	2	-	-	5	2	-	-	10	17.9	0.875	16
17. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	1	-	1	2	7	1	4	16	28.6	0.839	17
18. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	-	1	1	1	3	6	6	18	32.1	0.750	18
19. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	1	-	-	1	-	2	2	4	-	10	17.9	0.661	19
20. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	4	7.1	0.250	20
21. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	3.6	0.143	21

ตารางที่ 55 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 49 จากบัณฑิตทำงาน 96 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 11 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 9 คน	
	4.20	.687	3.40	-	3.87	.231	4.40	.600
	4.33	.689	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
	4.27	.836	4.00	-	3.67	.577	4.67	.577
	4.14	.791	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
	4.29	.816	3.00	-	4.00	.000	4.67	.577
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.94	.715	3.75	-	3.50	.500	3.83	.144
	4.08	.759	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
	3.84	.850	4.00	-	3.67	.577	4.00	.000
	3.86	.816	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
	3.98	.829	3.00	-	3.67	.577	4.00	.000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.87	.760	3.50	-	3.33	.382	3.92	.289
	3.90	.918	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577
	3.90	.905	4.00	-	3.33	.577	3.33	.577
	3.96	.789	3.00	-	3.00	.000	4.00	.000
	3.65	.830	3.00	-	3.33	.577	4.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 55 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.23	.628	3.00	-	3.67	.577	4.40	.529
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.31	.689	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.29	.617	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.15	.799	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.27	.792	3.00	-	3.67	.577	4.67	.577
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.10	.805	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	.670	4.00	-	3.58	.382	4.00	.661
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.85	.899	4.00	-	3.33	.577	4.33	.577
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.40	.792	4.00	-	3.33	.577	3.33	.577
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.88	.761	4.00	-	3.67	.577	4.00	1.000
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.31	.689	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
รวม	4.04	.599	3.50	-	3.61	.309	4.14	.448

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 56 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์ฯ) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 49 จากบัณฑิตทำงาน 96 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 11 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 9 คน	
☐ ด้านสำนึกดี	4.15	.668	3.20	-	3.87	.231	4.33	.611
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.33	.689	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.14	.791	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.29	.816	3.00	-	4.00	.000	4.67	.577
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.98	.901	3.00	-	4.00	.000	4.00	1.000
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.10	.805	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
☐ ด้านมุ่งมั่น	4.13	.701	3.75	-	3.50	.500	4.08	.520
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.27	.836	4.00	-	3.67	.577	4.67	.577
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.08	.759	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.90	.905	4.00	-	3.33	.577	3.33	.577
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.27	.792	3.00	-	3.67	.577	4.67	.577
☐ ด้านสร้างสรรค์	3.85	.673	3.70	-	3.50	.400	4.33	.577
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.84	.850	4.00	-	3.67	.577	4.00	.000
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.86	.816	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.98	.829	3.00	-	3.67	.577	4.00	.000
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.90	.918	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 56 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.96	.789	3.00	-	3.00	.000	4.00	.000
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.65	.830	3.00	-	3.33	.577	4.00	.000
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.85	.899	4.00	-	3.33	.577	4.33	.577
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.40	.792	4.00	-	3.33	.577	3.33	.577
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.88	.761	4.00	-	3.67	.577	4.00	1.000
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.31	.689	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
☒ ด้านสามัคคี	4.25	.647	3.00	-	3.67	.577	4.00	.346
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.31	.689	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.29	.617	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.15	.799	3.00	-	3.67	.577	4.33	.577
รวม	4.04	.599	3.50	-	3.61	.309	4.14	.448

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 57 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 49 จากบัณฑิตทำงาน 96 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 11 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 9 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	.646	4.00	-	3.80	.346	4.33	.577
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.48	.545	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	.663	4.00	-	4.00	.000	4.33	.577
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	.805	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577
4. มีความขยันอดทน	4.12	.866	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577
5. การตรงต่อเวลา	4.02	.838	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577
◇ ด้านความรู้	3.98	.664	4.00	-	3.42	.520	4.33	.577
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.23	.692	4.00	-	3.67	.577	4.33	.577
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.90	.805	4.00	-	3.33	.577	4.33	.577
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.90	.778	4.00	-	3.33	.577	4.33	.577
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.90	.751	4.00	-	3.33	.577	4.33	.577
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	.689	3.75	-	3.25	.433	3.83	.289
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	.735	4.00	-	3.33	.577	4.00	.000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.82	.755	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.84	.825	4.00	-	3.33	.577	3.67	.577
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.92	.759	3.00	-	3.00	.000	4.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.05	.678	3.00	-	3.75	.000	4.00	.250
	4.22	.743	3.00	-	4.00	.000	4.33	.577
	3.69	.895	3.00	-	3.33	.577	3.67	.577
	4.33	.718	3.00	-	4.00	.000	4.33	.577
	3.94	.801	3.00	-	3.67	.577	3.67	.577
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.93	.688	3.75	-	3.17	.144	4.17	.764
	3.84	.874	4.00	-	3.00	.000	4.00	1.000
	3.78	.848	4.00	-	2.67	.577	4.00	1.000
	3.90	.743	4.00	-	3.00	.000	4.33	.577
	4.22	.685	3.00	-	4.00	.000	4.33	.577
รวม	4.02	.595	3.71	-	3.49	.244	4.14	.469

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 58 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเยื่อกระดาษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) และหลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 49 จากบัณฑิตทำงาน 96 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 7 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 11 คน		n = 3 จากบัณฑิตทำงาน 9 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	42	85.7	1	100.0	2	66.7	3	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	34	69.4	1	100.0	3	100.0	3	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	38	77.6	1	100.0	3	100.0	3	100.0
4. ขยันอดทน	45	91.8	1	100.0	3	100.0	2	66.7
5. การตรงต่อเวลา	33	67.3	-	-	3	100.0	3	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	20	40.8	1	100.0	2	66.7	2	66.7
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	11	22.4	-	-	1	33.3	2	66.7
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	6	12.2	-	-	2	66.7	2	66.7
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	18	36.7	1	100.0	1	33.3	1	33.3
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	26	53.1	1	100.0	1	33.3	2	66.7
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	24	49.0	1	100.0	1	33.3	1	33.3
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	20	40.8	-	-	1	33.3	1	33.3
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	35	71.4	-	-	-	-	-	-
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	23	46.9	1	100.0	1	33.3	-	-
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	14	28.6	1	100.0	1	33.3	-	-
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	45	91.8	-	-	2	66.7	1	33.3
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	10	20.4	-	-	-	-	-	-
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2	4.1	-	-	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3	6.1	-	-	1	33.3	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	17	34.7	-	-	1	33.3	-	-
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	24	49.0	-	-	1	33.3	1	33.3

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 43)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	39.5
หญิง	26	60.5
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	6	14.0
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	35	81.4
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	2	4.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	9	20.9
5 - 9 ปี	19	44.2
10 - 14 ปี	9	20.9
15 - 19 ปี	3	7.0
20 - 24 ปี	2	4.7
25 ปีขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	1	2.3

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	2	4.7
7- 12 เดือน	14	32.6
13 -18 เดือน	18	41.9
19 เดือนขึ้นไป	4	9.3
ไม่ระบุ	5	11.6
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	7	16.3
รัฐวิสาหกิจ	3	7.0
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	2.3
เอกชน	32	74.4

ตารางที่ 60 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 43)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	40.9	43.7	14.9	0.5	-	100.0	4.25	.606	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	34.9 (15)	53.5 (23)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.23	.649	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.2 (19)	44.2 (19)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.33	.680	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	34.9 (15)	48.8 (21)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.19	.699	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.8 (24)	32.6 (14)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.44	.700	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	34.9 (15)	39.5 (17)	23.3 (10)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	4.07	.828	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	16.9	43.6	38.4	1.2	-	100.0	3.76	.643	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	18.6 (8)	18.6 (8)	37.2 (16)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.77	.782	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	9.3 (4)	53.5 (23)	34.9 (15)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.70	.674	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	18.6 (8)	39.5 (17)	41.9 (18)	-	-	100.0 (43)	3.77	.751	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	20.9 (9)	39.5 (17)	39.5 (17)	-	-	100.0 (43)	3.81	.764	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	14.5	44.2	36.0	4.7	0.6	100.0	3.67	.717	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	14.0 (6)	48.8 (21)	32.6 (14)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.72	.766	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	11.6 (5)	34.9 (15)	46.5 (20)	4.7 (2)	2.3 (1)	100.0 (43)	3.49	.856	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	20.9 (9)	46.5 (20)	27.9 (12)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.84	.814	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.6 (5)	46.5 (20)	37.2 (16)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.65	.752	น้อยมาก

ตารางที่ 60 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	40.9	45.1	13.5	0.5	-	100.0	4.27	.591	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	51.2 (22)	39.5 (17)	9.3 (4)	-	-	100.0 (43)	4.42	.663	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	39.5 (17)	51.2 (22)	9.3 (4)	-	-	100.0 (43)	4.30	.638	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	34.9 (15)	51.2 (22)	14.0 (6)	-	-	100.0 (43)	4.21	.675	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	39.5 (17)	46.5 (20)	11.6 (5)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	4.23	.751	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	39.5 (17)	37.2 (16)	23.3 (10)	-	-	100.0 (43)	4.16	.785	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	26.2	41.9	26.7	4.7	0.6	100.0	3.88	.680	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	18.6 (8)	51.2 (22)	23.3 (10)	7.0 (3)	-	100.0 (43)	3.81	.824	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	18.6 (8)	23.3 (10)	44.2 (19)	11.6 (5)	2.3 (1)	100.0 (43)	3.44	1.007	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	30.2 (13)	46.5 (20)	23.3 (10)	-	-	100.0 (43)	4.07	.737	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	37.2 (16)	46.5 (20)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.21	.709	น้อยมาก
รวม	29.1	43.8	24.8	2.1	0.2	100.0	3.99	.578	น้อยมาก

ตารางที่ 61 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 43)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	40.0	42.3	17.2	0.5	-	100.0	4.22	.626	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	34.9 (15)	53.5 (23)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.23	.649	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	34.9 (15)	48.8 (21)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.19	.699	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.8 (24)	32.6 (14)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.44	.700	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	34.9 (15)	39.5 (17)	23.3 (10)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	4.07	.828	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	39.5 (17)	37.2 (16)	23.3 (10)	-	-	100.0 (43)	4.16	.785	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	28.5	41.9	26.7	2.3	0.6	100.0	3.95	.630	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.2 (19)	44.2 (19)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.33	.680	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	18.6 (8)	18.6 (8)	37.2 (16)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.77	.782	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	11.6 (5)	34.9 (15)	46.5 (20)	4.7 (2)	2.3 (1)	100.0 (43)	3.49	.856	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	39.5 (17)	46.5 (20)	11.6 (5)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	4.23	.751	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	20.0	44.2	32.1	3.5	0.2	100.0	3.80	.629	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	9.3 (4)	53.5 (23)	34.9 (15)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.70	.674	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	18.6 (8)	39.5 (17)	41.9 (18)	-	-	100.0 (43)	3.77	.751	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	20.9 (9)	39.5 (17)	39.5 (17)	-	-	100.0 (43)	3.81	.764	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	14.0 (6)	48.8 (21)	32.6 (14)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.72	.766	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	20.9 (9)	46.5 (20)	27.9 (12)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.84	.814	น้อยมาก

ตารางที่ 61 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.6 (5)	46.5 (20)	37.2 (16)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.65	.752	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	18.6 (8)	51.2 (22)	23.3 (10)	7.0 (3)	-	100.0 (43)	3.81	.824	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	18.6 (8)	23.3 (10)	44.2 (19)	11.6 (5)	2.3 (1)	100.0 (43)	3.44	1.007	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	30.2 (13)	46.5 (20)	23.3 (10)	-	-	100.0 (43)	4.07	.737	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	37.2 (16)	46.5 (20)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.21	.709	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	41.9	47.3	10.9	-	-	100.0	4.31	.593	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	51.2 (22)	39.5 (17)	9.3 (4)	-	-	100.0 (43)	4.42	.663	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	39.5 (17)	51.2 (22)	9.3 (4)	-	-	100.0 (43)	4.30	.638	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	34.9 (15)	51.2 (22)	14.0 (6)	-	-	100.0 (43)	4.21	.675	น้อยมาก
รวม	29.1	43.8	24.8	2.1	0.2	100.0	3.99	.578	น้อยมาก

ตารางที่ 62 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 43)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	43.3	40.9	15.3	0.5	-	100.0	4.27	.595	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	55.8 (24)	30.2 (13)	14.0 (6)	-	-	100.0 (43)	4.42	.731	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	48.8 (21)	39.5 (17)	11.6 (5)	-	-	100.0 (43)	4.37	.691	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	34.9 (15)	51.2 (22)	14.0 (6)	-	-	100.0 (43)	4.21	.675	มาก
4. มีความขยันอดทน	46.5 (20)	37.2 (16)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.30	.741	มาก
5. การตรงต่อเวลา	30.2 (13)	46.5 (20)	20.9 (9)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	4.05	.785	มาก
◇ ด้านความรู้	19.8	41.3	37.8	1.2	-	100.0	3.80	.675	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	20.9 (9)	51.2 (22)	27.9 (12)	-	-	100.0 (43)	3.93	.704	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	18.6 (8)	41.9 (18)	37.2 (16)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.77	.782	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	16.3 (7)	41.9 (18)	41.9 (18)	-	-	100.0 (43)	3.74	.727	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	23.3 (10)	30.2 (13)	44.2 (19)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.74	.848	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	18.6	44.2	35.5	1.7	-	100.0	3.80	.653	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	25.6 (11)	58.1 (25)	16.3 (7)	-	-	100.0 (43)	4.09	.648	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	11.6 (5)	41.9 (18)	41.9 (18)	4.7 (2)	-	100.0 (43)	3.60	.760	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	16.3 (7)	37.2 (16)	46.5 (20)	-	-	100.0 (43)	3.70	.741	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	20.9 (9)	39.5 (17)	37.2 (16)	2.3 (1)	-	100.0 (43)	3.79	.804	มาก

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	27.3 32.6 (14) 16.3 (7) 37.2 (16) 23.3 (10)	44.8 48.8 (21) 25.6 (1) 53.5 (23) 51.2 (22)	25.6 18.6 (8) 51.2 (22) 9.3 (4) 23.3 (10)	2.3 - 7.0 (3) - 2.3 (1)	- - - -	100.0 100.0 (43) 100.0 (43) 100.0 (43) 100.0 (43)	3.97 4.14 3.51 4.28 3.95	.630 .710 .856 .630 .754	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	25.0 18.6 (8) 23.3 (10) 23.3 (10) 34.9 (15)	47.7 48.8 (21) 41.9 (18) 46.5 (20) 53.5 (23)	22.1 23.3 (10) 25.6 (11) 27.9 (12) 11.6 (5)	5.2 9.3 (4) 9.3 (4) 2.3 (1) -	- - - -	100.0 100.0 (43) 100.0 (43) 100.0 (43) 100.0 (43)	3.92 3.77 3.79 3.91 4.23	.715 .868 .914 .781 .649	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	27.6	43.6	26.7	2.1	-	100.0	3.97	.588	มาก

ตารางที่ 63 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 43)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	85.40	5.0000
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.42	88.40	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.37	87.40	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.21	84.20	4.8400
4. มีความขยันอดทน	4.30	86.00	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.05	81.00	4.2000
❖ ด้านความรู้	3.80	76.00	3.2000
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.93	78.60	3.7200
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.77	75.40	3.0800
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	76.00	3.2000
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.09	81.80	4.3600
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.60	72.00	2.4000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.70	74.00	2.8000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.79	75.80	3.1600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.97	79.40	3.8800
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.14	82.80	4.5600
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.51	70.20	2.0400
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.28	85.60	5.0000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.95	79.00	3.8000
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.92	78.40	3.6800
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.77	75.40	3.0800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.79	75.80	3.1600
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.91	78.20	3.6400
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.23	84.60	4.9200
รวม	3.97	79.40	3.8800

ตารางที่ 64 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 43)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	8	4	6	7	1	2	6	4	3	-	41	95.3	6.302	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	9	7	2	3	3	3	3	3	3	1	37	86.0	5.837	2
3. ความขยันอดทน	7	4	3	6	3	7	2	1	1	-	34	79.1	5.535	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	7	3	7	3	5	1	3	2	2	1	34	79.1	5.395	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3	4	7	5	5	2	3	4	1	-	34	79.1	5.186	5
6. การตรงต่อเวลา	2	4	3	3	3	2	2	3	2	-	24	55.8	3.488	6
7. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	4	2	1	5	1	4	3	2	5	28	65.1	3.209	7
8. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	3	1	3	7	2	4	3	3	26	60.5	2.628	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	3	1	4	-	2	1	-	1	2	17	39.5	2.581	9
10.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	2	1	3	2	2	2	2	4	-	19	44.2	2.349	10
11.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	3	1	-	1	4	2	4	3	4	22	51.2	2.116	11
12.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	5	3	-	2	2	3	-	3	18	41.9	2.116	11
13.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	2	-	1	4	-	2	3	1	4	18	41.9	1.907	12
14.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	1	2	2	3	-	5	2	15	34.9	1.233	13
15.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	1	-	-	1	-	1	2	3	8	17	39.5	1.140	14
16.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	1	1	-	1	2	-	2	2	3	12	27.9	1.070	15
17.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	3	2	2	2	4	13	30.2	0.860	16
18.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	1	1	2	-	-	1	2	2	9	20.9	0.837	17
19.ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	-	-	1	-	1	2	1	2	1	8	18.6	0.651	18
20.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	4.7	0.349	19
21.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	4.7	0.326	20

ตารางที่ 65 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 4 คน	
	5.00	-	4.20	-	4.00	-	4.80	-	4.15	.691	4.40	.849
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.12	.641	4.00	1.414
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.12	.641	4.00	1.414
	5.00	-	5.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	5.00	.000
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	.926	4.50	.707
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.75	-	4.00	-	3.00	-	3.50	-	3.66	.865	4.25	1.061
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.061	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	.916	4.00	1.414
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.50	.926	4.00	1.414
	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.88	.835	4.50	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 65 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.59	1.126	3.88	.884
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.188	4.50	.707
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.25	1.389	3.50	.707
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.88	1.126	4.00	1.414
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.061	3.50	.707
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.20	-	4.28	.792	4.40	.849
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.50	.756	4.50	.707
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.835	4.50	.707
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	4.00	1.414

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 65 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.00	-	3.75	-	3.50	-	4.00	-	3.91	.935	4.25	.707
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.061	4.00	1.414
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	5.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.188	3.50	.707
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.991	5.00	.000
รวม	4.77	-	4.00	-	3.55	-	3.95	-	3.94	.811	4.25	.868

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 65 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 15 จากบัณฑิต ทำงาน 62 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน	
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.23	.654	4.70	.141	4.00	-	4.57	.480	3.80	.400	3.60	.566
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.27	.799	4.50	.707	4.00	-	4.50	.548	4.00	.000	4.50	.707
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.13	.743	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	3.67	.577	3.50	.707
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมต่อตน มีสัมมาคารวะ	4.47	.640	5.00	.000	4.00	-	4.67	.516	4.00	1.000	3.50	.707
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.07	.961	4.00	.000	4.00	-	4.67	.516	3.33	.577	3.00	.000
◇ ด้านความรู้	3.77	.644	4.25	.354	4.00	-	3.79	.485	3.42	.289	3.38	.530
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.93	.704	4.00	.000	4.00	-	3.67	.816	3.00	.000	3.50	.707
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.60	.632	4.00	.000	4.00	-	3.67	.516	3.67	.577	3.50	.707
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.87	.743	4.50	.707	4.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.50	.707
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.67	.900	4.50	.707	4.00	-	4.17	.408	3.67	.577	3.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 65 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	.750	4.25	.354	3.50	-	3.79	.368	3.33	.382	3.25	.354
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	3.67	.724	4.50	.707	3.00	-	3.83	.408	3.67	.577	3.50	.707
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.900	4.00	.000	3.00	-	3.67	.516	3.00	.000	3.00	.000
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	4.00	.632	3.33	.577	3.50	.707
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.80	.862	4.00	.000	4.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.00	.000
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.19	.597	4.80	.283	3.80	-	4.60	.420	4.00	.400	3.70	.424
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.27	.704	5.00	.000	3.00	-	4.83	.408	4.67	.577	4.00	.000
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	.617	4.50	.707	4.00	-	4.67	.516	4.00	.000	3.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.27	.594	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	3.67	.577	3.00	.000
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.07	.884	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	4.00	.000	4.00	1.414
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.00	.845	4.50	.707	4.00	-	4.50	.548	3.67	1.155	4.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 65 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.92	.754	4.25	.354	4.00	-	3.67	.563	3.50	.000	3.63	.530
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	3.50	.837	3.67	.577	4.00	.000
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.47	1.246	4.00	.000	3.00	-	3.00	.894	3.00	.000	3.50	.707
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.07	.799	4.50	.707	4.00	-	3.83	.753	3.67	.577	3.50	.707
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.27	.704	4.00	.000	5.00	-	4.33	.516	3.67	.577	3.50	.707
รวม	3.99	.640	4.48	.225	3.86	-	4.13	.302	3.64	.079	3.52	.161

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 66 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$
	n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 4 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	5.00	-	4.20	-	4.00	-	4.80	-	4.15	.682	4.30	.990
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.12	.641	4.00	1.414
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.12	.641	4.00	1.414
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	5.00	-	5.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	5.00	.000
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	.926	4.50	.707
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	4.00	1.414
☒ ด้านมุ่งมั่น	4.75	-	4.00	-	3.50	-	3.75	-	3.84	.935	4.25	.707
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.25	.886	4.50	.707
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.061	4.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.25	1.389	3.50	.707
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 66 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	4.60	-	3.90	-	3.20	-	3.60	-	3.78	.908	4.15	.919
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	.916	4.00	1.414
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.50	.926	4.00	1.414
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.88	.835	4.50	.707
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.188	4.50	.707
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนานตนเอง	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.88	1.126	4.00	1.414
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	1.061	3.50	.707
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.061	4.00	1.414
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	5.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.188	3.50	.707
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
10. สามารถใช้อุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.991	5.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

ไม่น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

ไม่น้อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ตารางที่ 66 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.29	.786	4.50	.707
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.50	.756	4.50	.707
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก การประนีประนอม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.835	4.50	.707
รวม	4.77	-	4.00	-	3.55	-	3.95	-	3.94	.811	4.25	.868

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 66 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	n = 15 จากบัณฑิต ทำงาน 62 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน	
	4.17	.671	4.70	.141	4.00	-	4.57	.427	3.73	.611	3.50	.424
	4.20	.676	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	4.00	.000	3.50	.707
	4.13	.743	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	3.67	.577	3.50	.707
	4.47	.640	5.00	.000	4.00	-	4.67	.516	4.00	1.000	3.50	.707
	4.07	.961	4.00	.000	4.00	-	4.67	.516	3.33	.577	3.00	.000
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.00	.845	4.50	.707	4.00	-	4.50	.548	3.67	1.155	4.00	.000
	3.98	.678	4.38	.177	3.75	-	4.08	.465	3.50	.000	3.75	.354
	4.27	.799	4.50	.707	4.00	-	4.50	.548	4.00	.000	4.50	.707
	3.93	.704	4.00	.000	4.00	-	3.67	.816	3.00	.000	3.50	.707
	3.67	.900	4.00	.000	3.00	-	3.67	.516	3.00	.000	3.00	.000
	4.07	.884	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	4.00	.000	4.00	1.414

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 66 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.81	.696	4.30	.424	3.90	-	3.77	.361	3.50	.173	3.45	.071
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.60	.632	4.00	.000	4.00	-	3.67	.516	3.67	.577	3.50	.707
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.87	.743	4.50	.707	4.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.50	.707
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.67	.900	4.50	.707	4.00	-	4.17	.408	3.67	.577	3.00	.000
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.67	.724	4.50	.707	3.00	-	3.83	.408	3.67	.577	3.50	.707
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	4.00	.632	3.33	.577	3.50	.707
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.80	.862	4.00	.000	4.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.00	.000
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	3.50	.837	3.67	.577	4.00	.000
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.47	1.246	4.00	.000	3.00	-	3.00	.894	3.00	.000	3.50	.707
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.07	.799	4.50	.707	4.00	-	3.83	.753	3.67	.577	3.50	.707
10. สามารถใช้อุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.27	.704	4.00	.000	5.00	-	4.33	.516	3.67	.577	3.50	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 66 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.29	.576	4.83	.236	3.67	-	4.67	.422	4.11	.385	3.50	.236
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.27	.704	5.00	.000	3.00	-	4.83	.408	4.67	.577	4.00	.000
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	.617	4.50	.707	4.00	-	4.67	.516	4.00	.000	3.50	.707
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.27	.594	5.00	.000	4.00	-	4.50	.548	3.67	.577	3.00	.000
รวม	3.99	.640	4.48	.225	3.86	-	4.13	.302	3.64	.079	3.52	.161

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 67 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 4 คน	
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.40	-	4.25	.731	4.30	.990
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.38	.916	4.00	1.414
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	5.00	-	4.50	.756	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	.756	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.641	4.00	1.414
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.00	-	4.00	-	3.00	-	3.50	-	3.69	.863	4.13	1.237
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.75	.886	4.50	.707
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.75	1.035	4.00	1.414
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.75	.886	4.00	1.414
	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.50	.926	4.00	1.414
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.00	-	4.25	-	3.00	-	3.00	-	3.69	.821	4.13	.884
	4.00	-	5.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	.756	5.00	.000
	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.38	.916	3.50	.707
	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.62	.744	4.00	1.414

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.75	1.165	4.00	1.414
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	-	3.75	-	3.50	-	4.00	-	3.97	.839	4.50	.707
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.12	.835	4.50	.707
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.061	4.50	.707
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.25	.886	4.50	.707
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.88	.835	4.50	.707
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	-	4.00	-	3.25	-	4.00	-	3.78	.995	4.38	.884
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.50	1.195	4.00	1.414
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	3.62	1.061	4.00	1.414
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	5.00	-	4.00	-	3.00	-	4.00	-	4.00	1.069	4.50	.707
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	5.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	.926	5.00	.000
รวม	4.71	-	4.00	-	3.38	-	3.81	-	3.89	.795	4.29	.943

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 67 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 15 จากบัณฑิต ทำงาน 62 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	.650	4.80	.283	3.80	-	4.53	.273	3.53	.115	4.00	.283
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.53	.640	5.00	.000	4.00	-	4.83	.408	3.33	.577	4.00	.000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	.617	5.00	.000	4.00	-	4.67	.516	4.00	1.000	3.00	.000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.27	.799	4.50	.707	4.00	-	4.33	.516	3.67	.577	4.50	.707
4. มีความขยันอดทน	4.27	.799	5.00	.000	4.00	-	4.67	.516	3.33	.577	4.50	.707
5. การตรงต่อเวลา	4.07	.961	4.50	.707	3.00	-	4.17	.753	3.33	.577	4.00	.000
◇ ด้านความรู้	3.87	.661	4.50	.707	3.75	-	3.63	.518	3.50	.250	3.50	.354
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.00	.655	4.50	.707	4.00	-	3.83	.753	3.67	.577	4.00	.000
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.87	.743	4.50	.707	3.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.50	.707
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.73	.704	4.50	.707	4.00	-	3.33	.516	3.67	.577	3.50	.707
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.87	.990	4.50	.707	4.00	-	3.67	.516	3.33	.577	3.00	.000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	.681	4.50	.707	4.00	-	3.71	.557	3.83	.382	3.25	.000
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.07	.594	4.50	.707	4.00	-	4.00	.632	4.33	.577	4.00	.000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.60	.828	4.50	.707	4.00	-	3.67	.816	4.00	.000	3.00	.000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	3.50	.548	3.33	.577	3.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 67 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.93	.799	4.50	.707	4.00	-	3.67	.516	3.67	.577	3.00	.000
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	.725	4.75	.000	3.75	-	3.96	.401	3.83	.382	3.75	.354
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.93	.799	5.00	.000	4.00	-	4.33	.516	4.33	.577	3.50	.707
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.40	1.056	4.00	.000	3.00	-	3.33	.516	3.33	.577	3.50	.707
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.33	.617	5.00	.000	4.00	-	4.17	.753	4.00	.000	4.00	.000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.87	.915	5.00	.000	4.00	-	4.00	.632	3.67	.577	4.00	.000
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	.713	4.50	.707	4.00	-	3.58	.646	3.67	.144	3.75	.000
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.87	.834	4.50	.707	4.00	-	3.33	.816	3.67	.577	4.00	.000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.93	1.033	4.50	.707	4.00	-	3.33	.816	3.33	.577	4.00	.000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.93	.799	4.50	.707	4.00	-	3.67	.516	3.67	.577	3.00	.000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.40	.632	4.50	.707	4.00	-	4.00	.632	4.00	.000	4.00	.000
รวม	4.00	.633	4.62	.471	3.86	-	3.91	.397	3.67	.126	3.67	.067

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด
พอใจมาก
พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย
พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 68 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 7 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 4 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	6	75.0	1	50.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	-	1	100.0	1	100.0	-	-	6	75.0	1	50.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	100.0	-	-	1	100.0	1	100.0	8	100.0	2	100.0
4. ขยันอดทน	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	6	75.0	1	50.0
5. การตรงต่อเวลา	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0	4	50.0	1	50.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	100.0	1	100.0	-	-	1	100.0	2	25.0	1	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-	-	5	62.5	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	100.0	-	-	-	-	-	-	3	37.5	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	100.0	-	-	-	-	-	-	3	37.5	-	-
10.ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	6	75.0	1	50.0
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	100.0	1	100.0	-	-	-	-	2	25.0	2	100.0
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0	3	37.5	2	100.0
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	1	100.0	1	100.0	-	-	4	50.0	1	50.0
14.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0	3	37.5	1	50.0
15.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25.0	-	-

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีอุตสาหกรรม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	8	100.0	2	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	1	100.0	1	100.0	-	-	3	37.5	1	50.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	1	100.0	-	-	-	-	3	37.5	1	50.0
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	4	50.0	2	100.0

ตารางที่ 68 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	n = 15 จากบัณฑิต ทำงาน 62 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน	
	14	93.3	2	100.0	1	100.0	5	83.3	2	66.7	2	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	10	66.7	1	50.0	1	100.0	5	83.3	1	33.3	1	50.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	12	80.0	1	50.0	1	100.0	3	50.0	2	66.7	2	100.0
4. ขยันอดทน	10	66.7	2	100.0	1	100.0	5	83.3	3	100.0	2	100.0
5. การตรงต่อเวลา	9	60.0	1	50.0	1	100.0	4	66.7	1	33.3	1	50.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	46.7	1	50.0	1	100.0	2	33.3	-	-	-	-
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	5	33.3	1	50.0	-	-	1	16.7	1	33.3	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	13.3	-	-	-	-	2	33.3	-	-	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4	26.7	1	50.0	1	100.0	2	33.3	-	-	-	-
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	10	66.7	1	50.0	1	100.0	6	100.0	3	100.0	2	100.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	7	46.7	1	50.0	-	-	1	16.7	2	66.7	1	50.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	7	46.7	-	-	-	-	3	50.0	1	33.3	1	50.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	11	73.3	1	50.0	-	-	3	50.0	2	66.7	2	100.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	8	53.3	2	100.0	-	-	2	33.3	3	100.0	1	50.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4	26.7	1	50.0	-	-	-	-	-	-	2	100.0

ตารางที่ 68 (ต่อ) / สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สถิติ จุลชีววิทยา

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	13	86.7	2	100.0	1	100.0	6	100.0	3	100.0	2	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	5	33.3	1	50.0	-	-	3	50.0	2	66.7	1	50.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2	13.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	13.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	5	33.3	-	-	-	-	3	50.0	2	66.7	-	-
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3	20.0	1	50.0	1	100.0	4	66.7	2	66.7	-	-

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 130)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	109	83.8
หญิง	21	16.2
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	33	25.4
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	85	65.4
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	11	8.5
อื่นๆ	1	0.8
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	34	26.2
5 - 9 ปี	36	27.7
10 - 14 ปี	16	12.3
15 - 19 ปี	15	11.5
20 - 24 ปี	20	15.4
25 ปีขึ้นไป	6	4.6
ไม่ระบุ	3	2.3

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	8	6.2
7- 12 เดือน	37	28.5
13 -18 เดือน	50	38.5
19 เดือนขึ้นไป	14	10.8
ไม่ระบุ	21	16.2
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	1	0.8
รัฐวิสาหกิจ	10	7.7
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	119	91.5

ตารางที่ 70 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 130)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	31.0	51.9	14.2	2.2	0.8	100.0	4.10	.622	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	35.4 (46)	54.6 (71)	7.7 (10)	1.5 (2)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.22	.718	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.8 (44)	49.2 (64)	13.1 (17)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.12	.807	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	26.2 (34)	58.5 (76)	11.5 (15)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.06	.755	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	45.0 (58)	46.5 (60)	7.8 (10)	-	0.8 (1)	100.0 (129)	4.35	.692	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	14.7 (19)	50.4 (65)	31.0 (40)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (129)	3.75	.771	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	15.3	52.3	28.2	4.2	-	100.0	3.79	.637	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	13.1 (17)	53.8 (70)	30.0 (39)	3.1 (4)	-	100.0 (130)	3.77	.710	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	17.1 (22)	53.5 (69)	26.4 (34)	3.1 (4)	-	100.0 (129)	3.84	.734	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	16.2 (21)	56.2 (73)	23.8 (31)	3.8 (5)	-	100.0 (130)	3.85	.731	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	14.7 (19)	45.7 (59)	32.6 (42)	7.0 (9)	-	100.0 (129)	3.68	.810	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	16.0	48.6	29.7	5.2	0.6	100.0	3.74	.694	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.9 (22)	56.2 (73)	22.3 (29)	4.6 (6)	-	100.0 (130)	3.85	.748	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	13.1 (17)	50.8 (66)	32.3 (42)	3.8 (5)	-	100.0 (130)	3.73	.734	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	19.2 (25)	46.9 (61)	26.9 (35)	6.2 (8)	0.8 (1)	100.0 (130)	3.78	.856	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	14.7 (19)	40.3 (52)	37.2 (48)	6.2 (8)	1.6 (2)	100.0 (129)	3.60	.870	น้อยมาก

ตารางที่ 70 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	27.9	58.7	11.4	1.5	0.5	100.0	4.11	.575	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	27.7 (36)	61.5 (80)	9.2 (12)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	4.15	.641	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	32.3 (42)	58.5 (76)	7.7 (10)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	4.22	.647	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.8 (31)	63.1 (82)	12.3 (16)	0.8 (1)	-	100.0 (130)	4.10	.621	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	32.3 (42)	48.5 (63)	16.2 (21)	1.5 (2)	1.5 (2)	100.0 (130)	4.08	.826	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	23.3 (30)	62.0 (80)	11.6 (15)	2.3 (3)	0.8 (1)	100.0 (129)	4.05	.717	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	21.9	51.7	23.5	2.7	0.2	100.0	3.93	.590	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	23.8 (31)	47.7 (62)	25.4 (33)	3.1 (4)	-	100.0 (130)	3.92	.784	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	13.8 (18)	43.1 (56)	36.9 (48)	5.4 (7)	0.8 (1)	100.0 (130)	3.64	.817	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	14.6 (19)	63.1 (82)	20.8 (27)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	3.91	.640	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	35.4 (46)	53.1 (69)	10.8 (14)	0.8 (1)	-	100.0 (130)	4.23	.665	น้อยมาก
รวม	23.1	52.9	20.6	3.0	0.4	100.0	3.94	.537	น้อยมาก

ตารางที่ 71 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 130)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	28.9	54.4	13.9	2.0	0.8	100.0	4.08	.606	บ่อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	35.4 (46)	54.6 (71)	7.7 (10)	1.5 (2)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.22	.718	บ่อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	26.2 (34)	58.5 (76)	11.5 (15)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.06	.755	บ่อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	45.0 (58)	46.5 (60)	7.8 (10)	-	0.8 (1)	100.0 (129)	4.35	.692	บ่อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	14.7 (19)	50.4 (65)	31.0 (40)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (129)	3.75	.771	บ่อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	23.3 (30)	62.0 (80)	11.6 (15)	2.3 (3)	0.8 (1)	100.0 (129)	4.05	.717	บ่อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	23.1	50.6	22.9	2.9	0.6	100.0	3.93	.605	บ่อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.8 (44)	49.2 (64)	13.1 (17)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (130)	4.12	.807	บ่อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	13.1 (17)	53.8 (70)	30.0 (39)	3.1 (4)	-	100.0 (130)	3.77	.710	บ่อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	13.1 (17)	50.8 (66)	32.3 (42)	3.8 (5)	-	100.0 (130)	3.73	.734	บ่อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	32.3 (42)	48.5 (63)	16.2 (21)	1.5 (2)	1.5 (2)	100.0 (130)	4.08	.826	บ่อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	18.7	50.6	26.3	4.2	0.3	100.0	3.83	.593	บ่อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	17.1 (22)	53.5 (69)	26.4 (34)	3.1 (4)	-	100.0 (129)	3.84	.734	บ่อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	16.2 (21)	56.2 (73)	23.8 (31)	3.8 (5)	-	100.0 (130)	3.85	.731	บ่อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	14.7 (19)	45.7 (59)	32.6 (42)	7.0 (9)	-	100.0 (129)	3.68	.810	บ่อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.9 (22)	56.2 (73)	22.3 (29)	4.6 (6)	-	100.0 (130)	3.85	.748	บ่อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	19.2 (25)	46.9 (61)	26.9 (35)	6.2 (8)	0.8 (1)	100.0 (130)	3.78	.856	บ่อยมาก

ตารางที่ 71 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	14.7 (19)	40.3 (52)	37.2 (48)	6.2 (8)	1.6 (2)	100.0 (129)	3.60	.870	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	23.8 (31)	47.7 (62)	25.4 (33)	3.1 (4)	-	100.0 (130)	3.92	.784	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	13.8 (18)	43.1 (56)	36.9 (48)	5.4 (7)	0.8 (1)	100.0 (130)	3.64	.817	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	14.6 (19)	63.1 (82)	20.8 (27)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	3.91	.640	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	35.4 (46)	53.1 (69)	10.8 (14)	0.8 (1)	-	100.0 (130)	4.23	.665	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	27.9	61.0	9.7	1.3	-	100.0	4.16	.557	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	27.7 (36)	61.5 (80)	9.2 (12)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	4.15	.641	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	32.3 (42)	58.5 (76)	7.7 (10)	1.5 (2)	-	100.0 (130)	4.22	.647	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.8 (31)	63.1 (82)	12.3 (16)	0.8 (1)	-	100.0 (130)	4.10	.621	น้อยมาก
รวม	23.1	52.9	20.6	3.0	0.4	100.0	3.94	.537	น้อยมาก

ตารางที่ 72 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 130)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	35.2	47.4	15.0	1.7	0.6	100.0	4.15	.648	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	46.5 (60)	48.1 (62)	4.7 (6)	0.8 (1)	-	100.0 (129)	4.40	.619	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	41.9 (54)	48.1 (62)	8.5 (11)	1.6 (2)	-	100.0 (129)	4.30	.692	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	30.2 (39)	50.4 (65)	17.8 (23)	0.8 (1)	0.8 (1)	100.0 (129)	4.09	.761	มาก
4. มีความขยันอดทน	33.3 (43)	44.2 (57)	18.6 (24)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (129)	4.06	.846	มาก
5. การตรงต่อเวลา	24.0 (31)	46.5 (60)	25.6 (33)	2.3 (3)	1.6 (2)	100.0 (129)	3.89	.850	มาก
◇ ด้านความรู้	18.8	52.3	25.2	3.5	0.2	100.0	3.86	.676	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	19.4 (25)	58.1 (75)	20.2 (26)	2.3 (3)	-	100.0 (129)	3.95	.699	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	19.4 (25)	48.8 (63)	27.9 (36)	3.9 (5)	-	100.0 (129)	3.84	.779	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	17.1 (22)	55.8 (72)	22.5 (29)	3.8 (5)	0.8 (1)	100.0 (129)	3.84	.775	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	19.4 (25)	46.5 (60)	30.2 (39)	3.8 (5)	-	100.0 (129)	3.81	.788	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	16.5	53.2	27.0	2.9	0.4	100.0	3.82	.641	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	27.1 (35)	55.0 (71)	17.1 (22)	0.8 (1)	-	100.0 (129)	4.09	.685	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	12.5 (16)	49.2 (63)	34.4 (44)	3.1 (4)	0.8 (1)	100.0 (128)	3.70	.759	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	11.6 (15)	58.9 (76)	25.6 (33)	3.8 (5)	-	100.0 (129)	3.78	.696	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	14.7 (19)	49.6 (64)	31.0 (40)	3.8 (5)	0.8 (1)	100.0 (129)	3.74	.786	มาก

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	22.0 25.0 (32) 13.2 (17) 31.2 (40) 18.8 (24)	51.5 60.9 (78) 38.8 (50) 55.5 (71) 50.8 (65)	22.8 13.3 (17) 41.1 (53) 10.2 (13) 26.6 (34)	3.1 0.8 (1) 6.2 (8) 2.3 (3) 3.1 (4)	0.6 - 0.8 (1) 0.8 (1) 0.8 (1)	100.0 100.0 (128) 100.0 (129) 100.0 (128) 100.0 (128)	3.91 4.10 3.57 4.14 3.84	.642 .638 .827 .750 .791	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	23.5 21.3 (27) 16.4 (21) 21.9 (28) 34.4 (44)	52.1 51.2 (65) 50.0 (64) 53.9 (69) 53.1 (68)	22.5 26.0 (33) 28.9 (37) 23.4 (30) 11.7 (15)	2.0 1.6 (2) 4.7 (6) 0.8 (1) 0.8 (1)	- - - - -	100.0 100.0 (127) 100.0 (128) 100.0 (128) 100.0 (128)	3.97 3.92 3.78 3.97 4.21	.594 .730 .773 .698 .672	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	23.8	51.1	22.1	2.6	0.4	100.0	3.95	.561	มาก

ตารางที่ 73 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 130)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.15	83.00	4.6000
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.40	88.00	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	86.00	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	81.80	4.3600
4. มีความขยันอดทน	4.06	81.20	4.2400
5. การตรงต่อเวลา	3.89	77.80	3.5600
❖ ด้านความรู้	3.86	77.20	3.4400
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.95	78.60	3.7200
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.84	76.80	3.3600
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.84	74.80	2.9600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.81	74.80	2.9600
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.82	76.40	3.2800
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.09	81.80	4.3600
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.70	74.00	2.8000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.78	75.60	3.1200
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.74	74.80	2.9600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.91	78.20	3.6400
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.10	82.00	4.4000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.57	70.20	2.0400
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.14	82.80	4.5600
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.84	76.80	3.3600
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.97	79.40	3.8800
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.92	78.40	3.6800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.78	75.60	3.1200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.97	79.40	3.8800
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.21	84.60	4.9200
รวม	3.95	79.00	3.8000

ตารางที่ 74 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 130)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	51	7	7	8	5	3	4	6	3	7	101	77.7	5.977	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	19	18	14	13	9	6	13	4	9	5	110	84.6	5.585	2
3. ความขยันอดทน	11	22	17	17	5	7	7	6	5	6	103	79.2	5.308	3
4. ความสามารถในการเรียนรู้	8	16	12	7	16	4	12	5	8	4	92	70.8	4.369	4
5. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	7	13	14	15	6	7	8	6	4	9	89	68.5	4.169	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	6	10	4	6	15	8	7	6	7	10	79	60.8	3.262	6
7. การตรงต่อเวลา	2	7	13	9	10	13	4	2	10	3	73	56.2	3.231	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	2	7	7	11	13	15	9	9	4	79	60.8	2.946	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4	5	9	7	4	4	6	9	5	4	57	43.8	2.423	9
10.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	5	3	3	7	6	6	13	6	3	55	42.3	2.077	10
11.การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	6	6	4	3	5	7	4	9	8	54	41.5	1.992	11
12.ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8	4	5	3	1	7	2	5	3	1	39	30.0	1.908	12
13.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	1	7	7	4	4	10	5	5	3	47	36.2	1.815	13
14.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	1	-	4	8	12	4	5	6	10	51	39.2	1.600	14
15.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	2	3	3	8	4	3	11	7	12	53	40.8	1.554	15
16.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	1	1	1	6	7	2	11	6	6	42	32.3	1.262	16
17.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	2	2	2	1	5	4	9	8	7	40	30.8	1.115	17
18.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	2	-	7	4	3	2	5	4	6	33	25.4	1.100	18
19.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	2	-	1	2	4	4	2	6	13	35	26.9	0.877	19
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	1	-	-	1	2	1	2	1	8	6.2	0.223	20
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	1	-	1	1	1	2	-	6	4.6	0.177	21

ตารางที่ 75 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 41 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 56 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 32 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 108 คน	
	4.27	.393	4.07	.575	4.04	.581	4.12	.734
	4.83	.408	4.33	.516	3.89	.782	4.24	.786
	4.17	.408	3.83	.753	4.33	.866	4.10	.860
	4.33	.516	4.00	.632	3.78	.972	4.07	.799
	4.50	.548	4.17	.753	4.44	.527	4.31	.850
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.75	.354	4.00	.935	3.83	.280	3.96	.605
	3.50	.548	4.00	1.095	3.67	.707	4.00	.655
	4.00	.000	4.17	.983	3.89	.333	4.00	.720
	3.67	.516	4.00	.894	3.89	.333	4.14	.693
	3.83	.753	3.83	1.169	3.89	.333	3.76	.786
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.83	.408	3.92	.931	3.83	.545	3.85	.660
	4.17	.753	4.00	1.095	3.89	.601	4.00	.707
	3.67	.516	3.83	.753	3.67	.500	3.83	.711
	4.00	.632	4.00	.894	3.89	.782	3.93	.884
	3.50	.548	3.83	1.169	3.89	.782	3.66	.857

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่งชี้ที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่งชี้	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่งชี้มาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่งชี้เลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่งชี้	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 75 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอากาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.16	.329	4.27	.413	4.24	.646	4.12	.606
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.67	.516	4.50	.548	4.11	.601	4.10	.673
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.408	4.17	.408	4.33	.707	4.21	.620
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.33	.516	4.00	.632	4.33	.707	4.21	.559
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.33	.816	4.50	.548	4.33	.707	4.00	.926
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.80	.837	4.17	.753	4.11	.782	4.07	.753
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	.400	4.00	.822	3.92	.331	4.09	.470
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	.632	4.00	.894	3.78	.667	4.24	.636
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	.632	3.83	.753	3.78	.667	3.76	.689
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.17	.408	3.83	.753	4.00	.500	4.03	.499
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.632	4.33	1.033	4.11	.333	4.34	.614
รวม	3.97	.254	4.06	.633	3.99	.382	4.02	.567

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 75 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 23 จากบัณฑิตทำงาน 98 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 34 คน		n = 13 จากบัณฑิตทำงาน 46 คน	
	3.60	.566	4.03	.752	3.87	.501	4.17	.304
	3.50	.707	4.13	.757	4.33	.516	4.15	.555
	3.00	1.414	4.09	.949	3.83	.983	4.15	.555
	3.50	.707	4.00	.953	3.83	.753	4.15	.376
	4.50	.707	4.35	.647	3.83	.408	4.62	.506
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.88	.177	3.51	.657	3.25	.500	3.92	.724
	3.50	.707	3.57	.662	3.17	.408	3.85	.689
	4.00	.000	3.52	.730	3.17	.753	4.08	.760
	4.00	.000	3.57	.896	3.33	.516	4.00	.816
	4.00	.000	3.32	.780	3.33	.816	3.77	.927
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.75	1.061	3.35	.710	3.25	.689	3.79	.602
	3.50	.707	3.48	.790	3.33	.816	3.92	.641
	4.00	1.414	3.43	.788	3.17	.753	3.85	.801
	4.00	1.414	3.48	.898	3.33	.816	3.77	.725
	3.50	.707	3.18	.795	3.17	.753	3.62	.768

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 75 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	.283	3.92	.558	3.83	.557	4.17	.423
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	.707	3.96	.475	4.00	.632	4.15	.689
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.50	.707	4.17	.576	3.83	.408	4.46	.660
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.50	.707	3.87	.626	3.83	.408	4.15	.555
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.50	.707	3.78	.951	3.83	.983	4.08	.641
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.000	3.83	.717	3.67	1.033	4.00	.408
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	.530	3.74	.624	3.54	.459	3.98	.450
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	.000	3.61	.941	3.50	.548	4.00	.707
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.707	3.48	.898	3.33	.816	3.38	.768
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.50	.707	3.74	.619	3.50	.837	4.00	.408
4. สามารถใช้อุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.707	4.13	.626	3.83	.408	4.54	.519
รวม	3.77	.450	3.71	.574	3.58	.480	4.02	.363

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 75 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน		n = 20 จากบัณฑิต ทำงาน 78 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน	
	4.44	.518	4.33	.611	4.04	.621	4.20	-	4.17	.794
	4.40	.548	4.33	.577	4.25	.786	4.00	-	4.29	.951
	4.40	.548	4.67	.577	4.10	.788	4.00	-	4.43	.787
	4.40	.548	4.33	.577	4.05	.686	4.00	-	4.29	.951
	4.80	.447	4.33	.577	4.25	.716	5.00	-	4.17	.983
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.80	.647	3.75	.250	3.68	.659	4.00	-	4.21	.699
	4.00	.707	3.67	.577	3.70	.801	4.00	-	4.14	.690
	3.80	.837	4.00	.000	3.75	.786	4.00	-	4.14	.900
	3.60	.548	3.67	.577	3.65	.587	4.00	-	4.43	.787
	3.80	.837	3.67	.577	3.60	.940	4.00	-	4.14	.690

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 75 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.65	.602	4.17	.520	3.76	.754	4.25	-	4.14	.734
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.80	.837	4.33	.577	3.90	.718	4.00	-	4.14	.690
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.40	.548	4.00	.000	3.80	.696	5.00	-	4.29	.756
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.80	.837	4.00	1.000	3.65	.933	4.00	-	4.14	.900
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3.60	.548	4.33	.577	3.70	1.081	4.00	-	4.00	1.000
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.32	.460	3.93	.503	4.15	.671	4.00	-	4.49	.790
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.40	.548	4.00	.000	4.15	.745	4.00	-	4.57	.787
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.40	.548	3.67	.577	4.15	.875	4.00	-	4.43	.787
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.20	.447	3.67	.577	4.10	.641	4.00	-	4.43	.976
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.20	.447	4.33	.577	4.15	.813	4.00	-	4.57	.787
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.40	.548	4.00	1.000	4.20	.696	4.00	-	4.43	.787

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 75 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	.729	4.00	.661	3.78	.752	4.50	-	4.18	.787
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	3.80	.837	3.67	.577	3.85	.875	5.00	-	4.14	.900
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.837	3.67	1.155	3.40	.995	4.00	-	4.29	.756
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	.707	4.33	.577	3.70	.801	4.00	-	4.29	.951
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.40	.894	4.33	.577	4.15	.813	5.00	-	4.00	.816
รวม	4.07	.448	4.05	.481	3.90	.612	4.18	-	4.19	.751

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 41 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 56 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 32 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 108 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.12	.363	4.13	.628	4.00	.608	4.12	.730
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.83	.408	4.33	.516	3.89	.782	4.24	.786
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	.516	4.00	.632	3.78	.972	4.07	.799
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.50	.548	4.17	.753	4.44	.527	4.31	.850
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.50	.548	4.00	.894	3.78	.667	3.90	.860
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.80	.837	4.17	.753	4.11	.782	4.07	.753
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.92	.465	4.04	.697	4.00	.500	3.98	.630
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.17	.408	3.83	.753	4.33	.866	4.10	.860
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.50	.548	4.00	1.095	3.67	.707	4.00	.655
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.516	3.83	.753	3.67	.500	3.83	.711
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.33	.816	4.50	.548	4.33	.707	4.00	.926
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.93	.308	3.98	.866	3.90	.269	3.97	.552
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	4.00	.000	4.17	.983	3.89	.333	4.00	.720
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.67	.516	4.00	.894	3.89	.333	4.14	.693
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.83	.753	3.83	1.169	3.89	.333	3.76	.786
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.17	.753	4.00	1.095	3.89	.601	4.00	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอากาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	.632	4.00	.894	3.89	.782	3.93	.884
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.50	.548	3.83	1.169	3.89	.782	3.66	.857
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	.632	4.00	.894	3.78	.667	4.24	.636
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	.632	3.83	.753	3.78	.667	3.76	.689
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.17	.408	3.83	.753	4.00	.500	4.03	.499
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.632	4.33	1.033	4.11	.333	4.34	.614
☒ ด้านสามัคคี	4.39	.328	4.22	.455	4.26	.641	4.17	.546
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.67	.516	4.50	.548	4.11	.601	4.10	.673
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.408	4.17	.408	4.33	.707	4.21	.620
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.33	.516	4.00	.632	4.33	.707	4.21	.559
รวม	3.97	.254	4.06	.633	3.99	.382	4.02	.567

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 23 จากบัณฑิตทำงาน 98 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 34 คน		n = 13 จากบัณฑิตทำงาน 46 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	3.80	.283	3.97	.685	3.83	.528	4.14	.263
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	3.50	.707	4.13	.757	4.33	.516	4.15	.555
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.50	.707	4.00	.953	3.83	.753	4.15	.376
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.50	.707	4.35	.647	3.83	.408	4.62	.506
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.50	.707	3.59	.854	3.50	.548	3.77	.439
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.000	3.83	.717	3.67	1.033	4.00	.408
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.50	.707	3.72	.675	3.50	.652	3.98	.473
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.00	1.414	4.09	.949	3.83	.983	4.15	.555
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.50	.707	3.57	.662	3.17	.408	3.85	.689
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	1.414	3.43	.788	3.17	.753	3.85	.801
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.50	.707	3.78	.951	3.83	.983	4.08	.641
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.85	.495	3.53	.598	3.38	.508	3.91	.470
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	4.00	.000	3.52	.730	3.17	.753	4.08	.760
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	.000	3.57	.896	3.33	.516	4.00	.816
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.00	.000	3.32	.780	3.33	.816	3.77	.927
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.50	.707	3.48	.790	3.33	.816	3.92	.641

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	1.414	3.48	.898	3.33	.816	3.77	.725
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.50	.707	3.18	.795	3.17	.753	3.62	.768
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	.000	3.61	.941	3.50	.548	4.00	.707
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.707	3.48	.898	3.33	.816	3.38	.768
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.50	.707	3.74	.619	3.50	.837	4.00	.408
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.707	4.13	.626	3.83	.408	4.54	.519
☐ ด้านสามัคคี	3.83	.236	4.00	.471	3.89	.344	4.26	.530
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	.707	3.96	.475	4.00	.632	4.15	.689
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.50	.707	4.17	.576	3.83	.408	4.46	.660
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.50	.707	3.87	.626	3.83	.408	4.15	.555
รวม	3.77	.450	3.71	.574	3.58	.480	4.02	.363

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$
☑ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน		n = 20 จากบัณฑิต ทำงาน 78 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน	
	4.44	.434	4.20	.72111	4.06	.609	4.20	-	4.17	.794
	4.40	.548	4.33	.577	4.25	.786	4.00	-	4.29	.951
	4.40	.548	4.33	.577	4.05	.686	4.00	-	4.29	.951
	4.80	.447	4.33	.577	4.25	.716	5.00	-	4.17	.983
	4.20	1.095	4.00	1.000	3.55	.826	4.00	-	4.00	.577
☑ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.40	.548	4.00	1.000	4.20	.696	4.00	-	4.43	.787
	4.00	.354	4.17	.289	3.94	.617	4.25	-	4.36	.705
	4.40	.548	4.67	.577	4.10	.788	4.00	-	4.43	.787
	4.00	.707	3.67	.577	3.70	.801	4.00	-	4.14	.690
	3.40	.548	4.00	.000	3.80	.696	5.00	-	4.29	.756
	4.20	.447	4.33	.577	4.15	.813	4.00	-	4.57	.787

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.84	.673	4.00	.520	3.74	.688	4.20	-	4.17	.754
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.80	.837	4.00	.000	3.75	.786	4.00	-	4.14	.900
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.60	.548	3.67	.577	3.65	.587	4.00	-	4.43	.787
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.80	.837	3.67	.577	3.60	.940	4.00	-	4.14	.690
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.80	.837	4.33	.577	3.90	.718	4.00	-	4.14	.690
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.80	.837	4.00	1.000	3.65	.933	4.00	-	4.14	.900
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.60	.548	4.33	.577	3.70	1.081	4.00	-	4.00	1.000
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	3.80	.837	3.67	.577	3.85	.875	5.00	-	4.14	.900
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.837	3.67	1.155	3.40	.995	4.00	-	4.29	.756
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	.707	4.33	.577	3.70	.801	4.00	-	4.29	.951
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.40	.894	4.33	.577	4.15	.813	5.00	-	4.00	.816

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 76 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.33	.471	3.78	.385	4.13	.712	4.00	-	4.48	.813
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.40	.548	4.00	.000	4.15	.745	4.00	-	4.57	.787
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.40	.548	3.67	.577	4.15	.875	4.00	-	4.43	.787
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.20	.447	3.67	.577	4.10	.641	4.00	-	4.43	.976
รวม	4.07	.448	4.05	.481	3.90	.612	4.18	-	4.19	.751

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 77 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 41 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 56 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 32 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 108 คน	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	.698	4.23	.463	4.20	.640	4.09	.675
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	.548	4.67	.516	4.22	.667	4.31	.660
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	.548	4.67	.516	4.33	.707	4.31	.604
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.83	.983	4.17	.753	4.22	.667	3.93	.884
4. มีความขยันอดทน	4.00	.894	4.17	.753	4.11	.782	4.03	.944
5. การตรงต่อเวลา	4.00	.894	3.50	.548	4.11	.782	3.86	.789
❖ ด้านความรู้	3.71	.697	4.21	.872	3.81	.300	4.10	.569
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.67	1.033	4.17	.753	3.67	.500	4.24	.511
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.67	.816	4.33	1.033	4.00	.500	4.03	.680
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.632	4.17	.983	3.89	.333	4.00	.845
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.548	4.17	.983	3.67	.500	4.14	.693
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	.395	3.92	.785	4.06	.447	3.94	.589
1. มีความสามารถในการเรียนรู้รู้งาน	3.80	.447	4.17	.983	4.33	.707	4.14	.516
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.80	.837	3.67	.816	4.00	.500	3.79	.774
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.80	.447	3.83	.753	3.89	.333	4.07	.651
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.60	.548	4.00	.894	4.00	.500	3.76	.830

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 77 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	.576	4.17	.563	3.97	.589	3.93	.623
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.60	.548	4.33	.516	4.00	.500	4.29	.535
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.80	.837	3.83	.408	3.89	.601	3.62	.862
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.40	.894	4.17	.753	4.00	.756	4.10	.772
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.60	.548	4.33	1.033	4.12	.835	3.79	.726
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	.447	4.00	.707	3.84	.186	4.10	.498
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	.707	4.00	.894	3.75	.463	4.14	.581
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.60	.548	3.50	1.049	3.78	.441	3.97	.731
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.20	.447	4.00	.894	3.88	.354	4.00	.655
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.40	.548	4.50	.837	4.00	.000	4.31	.604
รวม	4.03	.477	4.11	.610	3.96	.386	4.02	.524

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 77 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 23 จากบัณฑิตทำงาน 98 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 34 คน		n = 13 จากบัณฑิตทำงาน 46 คน		
	3.30	.707	4.10	.677	3.77	.638	4.38	.486	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.50	.707	4.39	.583	4.00	.632	4.75	.452
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.50	.707	4.09	.733	4.17	.753	4.58	.515
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.50	.707	4.17	.717	3.67	.516	4.25	.622
	4. มีความขยันอดทน	3.00	1.414	3.96	.878	3.67	1.033	4.25	.622
5. การตรงต่อเวลา	3.00	.000	3.91	.949	3.33	.816	4.08	.793	
◆ ด้านความรู้	3.75	.354	3.62	.761	3.29	.732	3.81	.371	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.50	.707	3.83	.834	3.33	.516	3.83	.389
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	.000	3.48	.846	3.33	1.033	3.75	.452
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.000	3.57	.788	3.17	.753	3.92	.669
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.707	3.61	.891	3.33	.816	3.75	.452
◆ ด้านทักษะทางปัญญา	3.63	.530	3.55	.570	3.33	.563	3.73	.590	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	.000	3.83	.650	3.83	.753	4.00	.816
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.50	.707	3.41	.666	3.00	.632	3.69	.751
	3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.50	.707	3.43	.590	3.33	.516	3.85	.555
	4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.50	.707	3.65	.832	3.17	.753	3.38	.506

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 77 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.38	.530	3.73	.703	3.67	.769	3.81	.458
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	.707	3.91	.668	3.83	.753	3.85	.555
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.00	.000	3.30	.822	3.33	1.211	3.38	.650
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.50	.707	4.04	.878	4.00	.632	4.15	.689
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.50	.707	3.65	.775	3.50	1.225	3.85	.555
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.38	.530	3.73	.626	3.71	.579	3.88	.452
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.50	.707	3.64	.790	3.50	.548	3.77	.599
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.00	.000	3.55	.858	3.50	1.049	3.77	.439
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.50	.707	3.74	.689	3.83	.983	3.92	.641
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.50	.707	4.09	.733	4.00	.000	4.08	.641
รวม	3.48	.539	3.73	.588	3.56	.585	3.98	.310

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 77 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน		n = 20 จากบัณฑิต ทำงาน 78 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		
	4.44	.518	4.33	.577	4.12	.700	3.80	-	4.40	.783	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.60	.548	4.33	.577	4.50	.607	4.00	-	4.43	.787
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.60	.548	4.33	.577	4.15	.875	4.00	-	4.57	.787
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.40	.548	4.33	.577	4.05	.826	4.00	-	4.43	.787
	4. มีความขยันอดทน	4.40	.548	4.33	.577	4.05	.826	4.00	-	4.43	.976
5. การตรงต่อเวลา	4.20	.837	4.33	.577	3.85	.988	3.00	-	4.14	.900	
◆ ด้านความรู้	4.05	.942	3.83	.520	3.79	.766	4.00	-	4.21	.713	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.20	.837	4.33	.577	3.85	.745	4.00	-	4.29	.756
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	1.000	3.67	.577	3.85	.813	4.00	-	4.14	.900
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	1.000	3.67	.577	3.80	.834	4.00	-	4.14	.690
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	1.000	3.67	.577	3.65	.933	4.00	-	4.29	.756
◆ ด้านทักษะทางปัญญา	3.95	.908	4.08	.629	3.83	.703	4.00	-	4.25	.913	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	1.095	4.33	.577	4.15	.671	4.00	-	4.57	.787
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.80	.837	4.00	.000	3.75	.786	4.00	-	4.00	1.155

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 77 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.80	.837	4.00	1.000	3.65	.813	4.00	-	4.14	1.069
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	1.000	4.00	1.000	3.75	.851	4.00	-	4.29	.756
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.15	.602	3.92	.520	3.94	.729	4.00	-	4.21	.809
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.40	.548	4.00	.000	4.05	.759	4.00	-	4.43	.787
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.80	.837	3.33	.577	3.70	.923	4.00	-	3.71	1.113
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.40	.548	4.33	.577	4.20	.768	4.00	-	4.43	.787
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	.707	4.00	1.000	3.80	.894	4.00	-	4.29	.756
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	.802	4.08	.878	4.04	.655	5.00	-	4.25	.817
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	1.000	4.00	1.000	4.00	.795	5.00	-	4.29	.951
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.80	.837	4.00	1.000	3.80	.768	5.00	-	4.29	.951
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.20	.837	4.33	.577	4.00	.725	5.00	-	4.29	.951
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.40	.894	4.00	1.000	4.35	.745	5.00	-	4.14	.900
รวม	4.15	.681	4.06	.588	3.95	.644	4.14	-	4.27	.748

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 78 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 41 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 56 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 32 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 108 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	66.7	5	83.3	7	77.8	22	75.9
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4	66.7	6	100.0	4	44.4	16	55.2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	33.3	4	66.7	8	88.9	20	69.0
4. ขยันอดทน	4	66.7	5	83.3	8	88.9	23	79.3
5. การตรงต่อเวลา	3	50.0	3	50.0	2	22.2	16	55.2
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	16.7	1	16.7	2	22.2	14	48.3
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	33.3	2	33.3	4	44.4	11	37.9
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	33.3	2	33.3	5	55.6	10	34.5
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	33.3	2	33.3	-	-	8	27.6
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	33.3	4	66.7	8	88.9	17	58.6
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	50.0	4	66.7	4	44.4	8	27.6
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2	33.3	2	33.3	4	44.4	13	44.8
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	16.7	3	50.0	4	44.4	13	44.8
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4	66.7	4	66.7	9	100.0	17	58.6
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	33.3	3	50.0	6	66.7	8	27.6
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5	83.3	6	100.0	8	88.9	23	79.3
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	33.3	1	16.7	3	33.3	11	37.9
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	11.1	2	6.9
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	5	17.2
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4	66.7	1	16.7	4	44.4	13	44.8
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	16.7	2	33.3	-	-	8	27.6

ตารางที่ 78 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมโยธา

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ทรัพยากรน้ำ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 19 คน		n = 23 จากบัณฑิตทำงาน 98 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 34 คน		n = 13 จากบัณฑิตทำงาน 46 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	50.0	19	82.6	3	50.0	13	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	50.0	16	69.6	2	33.3	9	69.2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	17	73.9	5	83.3	10	76.9
4. ขยันอดทน	1	50.0	20	87.0	6	100.0	11	84.6
5. การตรงต่อเวลา	-	-	14	60.9	4	66.7	10	76.9
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	10	43.5	-	-	4	30.8
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	5	21.7	5	83.3	5	38.5
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	5	21.7	2	33.3	2	15.4
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	5	21.7	4	66.7	2	15.4
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	-	18	78.3	4	66.7	9	69.2
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	50.0	5	21.7	3	50.0	6	46.2
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	12	52.2	1	16.7	8	61.5
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	50.0	9	39.1	3	50.0	3	23.1
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	50.0	17	73.9	2	33.3	8	61.5
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	6	26.1	1	16.7	5	38.5
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	50.0	20	87.0	6	100.0	7	53.8
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	11	47.8	5	83.3	4	30.8
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	50.0	-	-	1	16.7	1	7.7
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	50.0	7	30.4	3	50.0	3	23.1
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	50.0	10	43.5	-	-	1	7.7

ตารางที่ 78 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 26 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน		n = 20 จากบัณฑิต ทำงาน 78 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 2 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	40.0	2	66.7	17	85.0	1	100.0	5	71.4
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	-	1	33.3	14	70.0	1	100.0	5	71.4
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	40.0	2	66.7	14	70.0	1	100.0	4	57.1
4. ขยันอดทน	3	60.0	2	66.7	15	75.0	1	100.0	4	57.1
5. การตรงต่อเวลา	4	80.0	1	33.3	12	60.0	1	100.0	3	42.9
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	40.0	1	33.3	2	10.0	1	100.0	1	14.3
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	60.0	-	-	8	40.0	-	-	2	28.6
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4	80.0	-	-	4	20.0	-	-	4	57.1
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3	60.0	1	33.3	6	30.0	-	-	-	-
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5	100.0	2	66.7	16	80.0	1	100.0	6	85.7
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	20.0	1	33.3	14	70.0	1	100.0	4	57.1
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	3	60.0	-	-	9	45.0	-	-	3	42.9
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	1	20.0	1	33.3	10	50.0	-	-	2	28.6
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	40.0	-	-	10	50.0	1	100.0	4	57.1
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	40.0	-	-	7	35.0	-	-	2	28.6

ตารางที่ 78 (ต่อ) / สาขาวิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ การจัดการเทคโนโลยีการบิน

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมวัสดุ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสำรวจและสารสนเทศฯ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการบิน)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5	100.0	2	66.7	19	95.0	1	100.0	7	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	3	60.0	1	33.3	9	45.0	-	-	4	57.1
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	2	10.0	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	1	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3	60.0	2	66.7	7	35.0	-	-	5	71.4
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	20.0	1	33.3	5	25.0	-	-	5	71.4

ตารางที่ 79 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 36)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	14	38.9
หญิง	21	58.3
ไม่ระบุ	1	2.8
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	8	22.2
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	24	66.7
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	2.8
อื่นๆ	1	2.8
ไม่ระบุ	2	5.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	8	22.2
5 - 9 ปี	5	13.9
10 - 14 ปี	4	11.1
15 - 19 ปี	6	16.7
20 - 24 ปี	3	8.3
25 ปีขึ้นไป	8	22.2
ไม่ระบุ	2	5.6

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	1	2.8
7- 12 เดือน	12	33.3
13 -18 เดือน	11	30.6
19 เดือนขึ้นไป	5	13.9
ไม่ระบุ	7	19.4
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	19	52.8
รัฐวิสาหกิจ	2	5.6
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	14	38.9
ไม่ระบุ	1	2.8

ตารางที่ 80 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 36)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	47.2	41.1	11.7	-	-	100.0	4.36	.620	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	47.2 (17)	38.9 (14)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.33	.717	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	50.0 (18)	38.9 (14)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.39	.688	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	47.2 (17)	38.9 (14)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.33	.717	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.6 (20)	41.7 (15)	2.8 (1)	-	-	100.0 (36)	4.53	.560	น้อยที่สุด
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	36.1 (13)	47.2 (17)	16.7 (6)	-	-	100.0 (36)	4.19	.710	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	30.6	59.0	10.4	-	-	100.0	4.20	.534	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	30.6 (11)	55.6 (20)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.17	.655	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	25.0 (9)	61.1 (22)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.11	.622	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	38.9 (14)	52.8 (19)	8.3 (3)	-	-	100.0 (36)	4.31	.624	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	27.8 (10)	66.7 (24)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.22	.540	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	28.5	46.5	22.9	2.1	-	100.0	4.01	.707	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	30.6 (11)	50.0 (18)	19.4 (7)	-	-	100.0 (36)	4.11	.708	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	22.2 (8)	50.0 (18)	25.0 (9)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.92	.770	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	36.1 (13)	44.4 (16)	16.7 (6)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	4.14	.798	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25.0 (9)	41.7 (15)	30.6 (11)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.89	.820	น้อยมาก

ตารางที่ 80 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	45.0	45.6	9.4	-	-	100.0	4.36	.622	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.7 (15)	47.2 (17)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.31	.668	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	50.0 (18)	44.4 (16)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.44	.607	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	38.9 (14)	50.0 (18)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.28	.659	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	47.2 (17)	41.7 (15)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.36	.683	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	47.2 (17)	44.4 (16)	8.3 (3)	-	-	100.0 (36)	4.39	.645	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	30.6	54.2	14.6	0.7	-	100.0	4.15	.522	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	30.6 (11)	58.3 (21)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.19	.624	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	13.9 (5)	47.2 (17)	36.1 (13)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.72	.741	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	33.3 (12)	61.1 (22)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.28	.566	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	44.4 (16)	50.0 (18)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.39	.599	น้อยมาก
รวม	37.2	48.7	13.5	0.5	-	100.0	4.23	.546	น้อยมาก

ตารางที่ 81 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 36)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	46.7	42.2	11.1	-	-	100.0	4.36	.610	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	47.2 (17)	38.9 (14)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.33	.717	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	47.2 (17)	38.9 (14)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.33	.717	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.6 (20)	41.7 (15)	2.8 (1)	-	-	100.0 (36)	4.53	.560	น้อยที่สุด
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	36.1 (13)	47.2 (17)	16.7 (6)	-	-	100.0 (36)	4.19	.710	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	47.2 (17)	44.4 (16)	8.3 (3)	-	-	100.0 (36)	4.39	.645	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	37.5	46.5	15.3	0.7	-	100.0	4.21	.611	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	50.0 (18)	38.9 (14)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.39	.688	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	30.6 (11)	55.6 (20)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.17	.655	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	22.2 (8)	50.0 (18)	25.0 (9)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.92	.770	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	47.2 (17)	41.7 (15)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.36	.683	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	30.6	53.3	15.3	0.8	-	100.0	4.14	.540	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	25.0 (9)	61.1 (22)	13.9 (5)	-	-	100.0 (36)	4.11	.622	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	38.9 (14)	52.8 (19)	8.3 (3)	-	-	100.0 (36)	4.31	.624	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	27.8 (10)	66.7 (24)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.22	.540	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	30.6 (11)	50.0 (18)	19.4 (7)	-	-	100.0 (36)	4.11	.708	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	36.1 (13)	44.4 (16)	16.7 (6)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	4.14	.798	น้อยมาก

ตารางที่ 81 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25.0 (9)	41.7 (15)	30.6 (11)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.89	.820	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	30.6 (11)	58.3 (21)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.19	.624	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	13.9 (5)	47.2 (17)	36.1 (13)	2.8 (1)	-	100.0 (36)	3.72	.741	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	33.3 (12)	61.1 (22)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.28	.566	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	44.4 (16)	50.0 (18)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.39	.599	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	43.5	47.2	9.3	-	-	100.0	4.34	.615	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.7 (15)	47.2 (17)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.31	.668	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	50.0 (18)	44.4 (16)	5.6 (2)	-	-	100.0 (36)	4.44	.607	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	38.9 (14)	50.0 (18)	11.1 (4)	-	-	100.0 (36)	4.28	.659	น้อยมาก
รวม	37.2	48.7	13.5	0.5	-	100.0	4.23	.546	น้อยมาก

ตารางที่ 82 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 36)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	51.1	39.4	7.8	-	1.7	100.0	4.38	.687	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	63.9 (23)	36.1 (13)	-	-	-	100.0 (36)	4.64	.487	มากที่สุด
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	55.6 (20)	36.1 (13)	8.3 (3)	-	-	100.0 (36)	4.47	.654	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	44.4 (16)	44.4 (16)	8.3 (3)	-	2.8 (1)	100.0 (36)	4.28	.849	มาก
4. มีความขยันอดทน	47.2 (17)	41.7 (15)	8.3 (3)	-	2.8 (1)	100.0 (36)	4.31	.856	มาก
5. การตรงต่อเวลา	44.4 (16)	38.9 (14)	13.9 (5)	-	2.8 (1)	100.0 (36)	4.22	.898	มาก
◇ ด้านความรู้	37.5	43.8	18.8	-	-	100.0	4.19	.690	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	50.0 (18)	33.3 (12)	16.7 (6)	-	-	100.0 (36)	4.33	.756	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	33.3 (12)	47.2 (17)	19.4 (7)	-	-	100.0 (36)	4.14	.723	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	33.3 (12)	47.2 (17)	19.4 (7)	-	-	100.0 (36)	4.14	.723	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	33.3 (12)	47.2 (17)	19.4 (7)	-	-	100.0 (36)	4.14	.723	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	35.7	46.4	17.9	-	-	100.0	4.18	.646	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	42.9 (15)	48.6 (17)	8.6 (3)	-	-	100.0 (35)	4.34	.639	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	28.6 (10)	45.7 (16)	25.7 (9)	-	-	100.0 (35)	4.03	.747	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	31.4 (11)	45.7 (16)	22.9 (8)	-	-	100.0 (35)	4.09	.742	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	40.0 (14)	45.7 (16)	14.3 (5)	-	-	100.0 (35)	4.26	.701	มาก

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 82 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38.6	45.0	15.7	0.7	-	100.0	4.21	.679	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	42.9 (15)	42.9 (15)	14.3 (5)	-	-	100.0 (35)	4.29	.710	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	28.6 (10)	45.7 (16)	25.7 (9)	-	-	100.0 (35)	4.03	.747	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	42.9 (15)	45.7 (16)	8.6 (3)	2.9 (1)	-	100.0 (35)	4.26	.852	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	40.0 (14)	45.7 (16)	14.3 (5)	-	-	100.0 (35)	4.26	.701	มาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	31.4	53.6	15.0	-	-	100.0	4.16	.559	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	22.9 (8)	57.1 (20)	20.0 (7)	-	-	100.0 (35)	4.03	.664	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	22.9 (8)	54.3 (19)	22.9 (8)	-	-	100.0 (35)	4.00	.686	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	34.3 (12)	57.1 (20)	8.6 (3)	-	-	100.0 (35)	4.26	.611	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	45.7 (16)	45.7 (16)	8.6 (3)	-	-	100.0 (35)	4.37	.646	มาก
รวม	39.5	45.3	14.7	0.1	0.4	100.0	4.22	.598	มาก

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 83 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 36)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	4.38 4.64 4.47 4.28 4.31 4.22	87.60 92.80 89.40 85.60 86.20 84.40	5.0000 5.0000 5.0000 5.0000 5.0000 4.8800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.19 4.33 4.14 4.14 4.14	83.80 86.60 82.80 82.80 82.80	4.7600 5.0000 4.5600 4.5600 4.5600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา 4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	4.18 4.34 4.03 4.09 4.26	83.60 86.80 80.60 81.80 85.20	4.7200 5.0000 4.1200 4.3600 5.0000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.21 4.29 4.03 4.26 4.26	84.20 85.80 80.60 85.20 85.20	4.8400 5.0000 4.1200 5.0000 5.0000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.16 4.03 4.00 4.26 4.37	83.20 80.60 80.00 85.20 87.40	4.6400 4.1200 4.0000 5.0000 5.0000
รวม	4.22	84.40	4.8800

ตารางที่ 84 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 36)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	18	2	3	3		2	2	-	-	-	30	83.3	7.250	1
2. ความขยันอดทน	1	4	5	11	3	2	1	2	1	-	30	83.3	5.639	2
3. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	11	1	2	4	3	2	2	-	1	27	75.0	5.139	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	2	10	1	3	3	2	-	2	-	25	69.4	4.722	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6	2	1	4	-	3	3	4	3	1	27	75.0	4.444	5
6. การตรงต่อเวลา	1	5	5	1	5	2	2	1	1	-	23	63.9	4.306	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	5	3	2	3	2	2	-	1	-	-	18	50.0	3.861	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	1	1	1	2	4	5	2	2	1	19	52.8	2.417	8
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	1	2	2	3	2	4	-	3	18	50.0	2.250	9
10.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	-	-	-	4	2	5	1	4	4	21	58.3	2.194	10
11.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	-	2	2	2	3	1	5	2	17	47.2	1.750	11
12.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	2	1	1	-	2	-	1	2	-	9	25.0	1.389	12
13.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	-	1	1	1	4	2	8	18	50.0	1.306	13
14.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	1	2	-	2	1	6	4	16	44.4	1.278	14
15.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	-	-	2	-	2	6	2	2	14	38.9	1.222	15
16.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	1	1	-	2	-	1	1	2	8	22.2	0.889	16
17.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	-	-	-	1	1	-	2	5	13.9	0.472	17
18.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	1	-	1	2	-	1	5	13.9	0.472	17
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	3	8.3	0.444	18
20.การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	-	1	-	-	-	2	-	2	5	13.9	0.417	19
21.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	5.6	0.250	20

ตารางที่ 85 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
♦ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 16 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 23 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน	
	4.53	.808	4.32	.424	4.25	.823	4.38	.659	4.20	.283	4.40	.821
	4.33	1.155	4.20	.632	4.25	.957	4.33	.707	4.50	.707	4.50	.756
	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.50	.707	4.38	.916
	4.33	1.155	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916
	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.78	.441	4.00	.000	4.50	.756
	4.67	.577	4.20	.422	4.00	.816	4.11	.928	4.00	.000	4.25	.886
♦ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.42	.520	4.38	.489	3.94	.657	4.31	.622	3.88	.177	4.00	.463
	4.33	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.33	.707	3.50	.707	4.00	.756
	4.33	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.11	.782	4.00	.000	3.87	.641
	4.67	.577	4.50	.527	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.00	.535
	4.33	.577	4.20	.632	4.00	.816	4.44	.527	4.00	.000	4.12	.354

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 85 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.25	.750	4.25	.589	3.63	.924	4.08	.781	3.75	.354	3.81	.741
	4.33	.577	4.30	.675	4.00	.816	4.11	.928	4.00	.000	3.88	.641
	4.00	1.000	4.20	.632	3.50	1.000	3.89	.782	4.00	.000	3.75	.886
	4.67	.577	4.30	.675	3.75	1.258	4.22	.667	3.50	.707	4.00	.926
	4.00	1.000	4.20	.632	3.25	.957	4.11	.928	3.50	.707	3.62	.744
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.60	.693	4.36	.479	4.35	.661	4.36	.698	4.10	.141	4.33	.841
	4.67	.577	4.30	.483	4.25	.857	4.33	.707	4.00	.000	4.25	.886
	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.44	.726	4.50	.707	4.38	.744
	4.33	1.155	4.30	.483	4.25	.500	4.33	.707	4.00	.000	4.25	.886
	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916
	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
 บ่อยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
 บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ไม่บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 ไม่บ่อยเลย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 85 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.33	.520	4.18	.501	4.13	.520	4.22	.643	3.88	.177	4.03	.558
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	4.67	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.33	.707	4.00	.000	3.87	.641
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.67	.577	3.60	.843	4.00	.816	3.78	.833	3.50	.707	3.75	.707
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.33	.577	4.40	.516	4.25	.500	4.33	.707	4.00	.000	4.12	.641
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.67	.577	4.30	.483	4.50	.577	4.44	.726	4.00	.000	4.38	.744
รวม	4.44	.637	4.30	.448	4.08	.692	4.28	.650	3.98	.161	4.14	.593

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 86 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 16 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 23 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.53	.808	4.32	.424	4.30	.739	4.38	.659	4.10	.141	4.40	.821
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.33	1.155	4.20	.632	4.25	.957	4.33	.707	4.50	.707	4.50	.756
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.33	1.155	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมต่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.78	.441	4.00	.000	4.50	.756
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.67	.577	4.20	.422	4.00	.816	4.11	.928	4.00	.000	4.25	.886
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916
☒ ด้านมุ่งมั่น	4.42	.629	4.35	.474	3.94	.826	4.22	.690	4.00	.354	4.13	.707
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.50	.707	4.38	.916
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.33	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.33	.707	3.50	.707	4.00	.756
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	1.000	4.20	.632	3.50	1.000	3.89	.782	4.00	.000	3.75	.886
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.38	.916

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
 น้อยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
 ปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ไม่น้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 ไม่ปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 86 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	4.37	.551	4.26	.481	3.95	.666	4.22	.659	3.85	.212	3.96	.498
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.33	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.11	.782	4.00	.000	3.87	.641
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.67	.577	4.50	.527	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.00	.535
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.33	.577	4.20	.632	4.00	.816	4.44	.527	4.00	.000	4.12	.354
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.33	.577	4.30	.675	4.00	.816	4.11	.928	4.00	.000	3.88	.641
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.67	.577	4.30	.675	3.75	1.258	4.22	.667	3.50	.707	4.00	.926
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	1.000	4.20	.632	3.25	.957	4.11	.928	3.50	.707	3.62	.744
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	4.67	.577	4.40	.516	3.75	.500	4.33	.707	4.00	.000	3.87	.641
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.67	.577	3.60	.843	4.00	.816	3.78	.833	3.50	.707	3.75	.707
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.33	.577	4.40	.516	4.25	.500	4.33	.707	4.00	.000	4.12	.641
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.67	.577	4.30	.483	4.50	.577	4.44	.726	4.00	.000	4.38	.744

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 86 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.56	.770	4.33	.471	4.33	.608	4.37	.696	4.17	.236	4.29	.825
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.67	.577	4.30	.483	4.25	.957	4.33	.707	4.00	.000	4.25	.886
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.5777	4.44	.726	4.50	.707	4.38	.744
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก การประนีประนอม	4.33	1.155	4.30	.483	4.25	.500	4.33	.707	4.00	.000	4.25	.886
รวม	4.44	.637	4.30	.448	4.08	.692	4.28	.650	3.98	.161	4.14	.593

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 87 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 16 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 23 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน		
	4.67	.577	4.44	.488	4.30	.622	4.40	.640	4.40	.848	4.23	1.071	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.67	.577	4.60	.516	4.75	.500	4.67	.500	4.50	.707	4.62	.518
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.67	.577	4.40	.516	4.50	.577	4.56	.726	4.50	.707	4.38	.916
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	.577	4.40	.516	4.00	.816	4.33	.707	4.50	.707	4.00	1.414
	4. มีความขยันอดทน	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	4.50	.707	4.00	1.414
5. การตรงต่อเวลา	4.67	.577	4.40	.516	4.00	.816	4.11	.928	4.00	1.414	4.12	1.356	
❖ ด้านความรู้	4.42	.520	4.45	.483	4.13	.829	4.28	.701	3.13	.177	3.97	.796	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.67	.577	4.60	.516	4.25	.957	4.33	.707	3.00	.000	4.25	.886
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.33	.577	4.40	.516	4.00	.816	4.11	.782	3.50	.707	4.00	.926
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.33	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.33	.707	3.00	.000	3.75	.707
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.33	.577	4.40	.516	4.00	.816	4.33	.707	3.00	.000	3.88	.835
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	4.50	.500	4.30	.550	4.19	.898	4.25	.655	3.63	.530	3.97	.737	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.67	.577	4.50	.527	4.25	.957	4.25	.707	4.00	.000	4.25	.707
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.33	.577	4.20	.632	4.00	.816	4.25	.707	3.50	.707	3.62	.916
	3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.33	.577	4.20	.632	4.25	.957	4.12	.835	3.50	.707	3.88	.835

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.67	.577	4.30	.675	4.25	.957	4.38	.518	3.50	.707	4.12	.835
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.67	.577	4.35	.428	4.19	.898	4.19	.651	3.63	.177	4.03	.940
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.67	.577	4.30	.483	4.25	.957	4.38	.744	3.50	.707	4.25	.886
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.67	.577	4.20	.422	4.00	.816	4.00	.756	3.00	.000	3.88	.991
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.67	.577	4.50	.527	4.25	.957	4.25	.707	4.00	.000	3.88	1.356
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.12	.835	4.00	.000	4.13	.835
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.42	.520	4.35	.459	4.06	.747	4.16	.597	3.88	.177	3.97	.647
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.33	.577	4.30	.483	4.00	.816	4.00	.756	3.50	.707	3.75	.707
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.33	.577	4.30	.483	3.75	.957	4.00	.756	3.50	.707	3.75	.707
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.33	.577	4.40	.516	4.25	.500	4.25	.463	4.00	.000	4.12	.991
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.67	.577	4.40	.516	4.25	.957	4.38	.744	4.50	.707	4.25	.707
รวม	4.54	.505	4.38	.453	4.18	.767	4.23	.621	3.76	.202	4.04	.760

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด
พอใจมาก
พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย
พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 88 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 16 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 15 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 23 คน		n = 2 จากบัณฑิต ทำงาน 8 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	33.3	8	80.0	4	100.0	7	77.8	2	100.0	8	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	33.3	6	60.0	3	75.0	7	77.8	2	100.0	8	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	33.3	7	70.0	2	50.0	6	66.7	2	100.0	7	87.5
4. ขยันอดทน	1	33.3	9	90.0	4	100.0	6	66.7	2	100.0	7	87.5
5. การตรงต่อเวลา	-	-	6	60.0	2	50.0	6	66.7	1	50.0	8	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	66.7	8	80.0	-	-	4	44.4	-	-	4	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	33.3	2	20.0	-	-	1	11.1	1	50.0	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	10.0	-	-	3	33.3	-	-	1	12.5
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	33.3	3	30.0	1	25.0	1	11.1	1	50.0	2	25.0
10.ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1	33.3	4	40.0	3	75.0	5	55.6	1	50.0	5	62.5
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	33.3	6	60.0	1	25.0	5	55.6	1	50.0	4	50.0
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	33.3	7	70.0	2	50.0	4	44.4	1	50.0	2	25.0
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	2	66.7	5	50.0	2	50.0	5	55.6	-	-	-	-
14.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	33.3	9	90.0	4	100.0	4	44.4	-	-	3	37.5
15.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	33.3	2	20.0	1	25.0	1	11.1	1	50.0	2	25.0

ตารางที่ 88 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตรศึกษา)		หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	33.3	5	50.0	4	100.0	7	77.8	2	100.0	8	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	33.3	1	10.0	1	25.0	-	-	1	50.0	1	12.5
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	33.3	-	-	1	25.0	-	-	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	33.3	2	20.0	-	-	-	-	1	50.0		
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน			4	40.0	3	75.0	3	33.3	-	-	6	75.0
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	33.3	5	50.0	2	50.0	5	55.6	1	50.0	4	50.0

ตารางที่ 89 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 72)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	34	47.2
หญิง	38	52.8
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	15	20.8
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	52	72.2
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	4	5.6
ไม่ระบุ	1	1.4
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	23	31.9
5 - 9 ปี	15	20.8
10 - 14 ปี	9	12.5
15 - 19 ปี	10	13.9
20 - 24 ปี	8	11.1
25 ปีขึ้นไป	6	8.3
ไม่ระบุ	1	1.4

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	7	9.7
7- 12 เดือน	30	41.7
13 -18 เดือน	27	37.5
19 เดือนขึ้นไป	4	5.6
ไม่ระบุ	4	5.6
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	7	9.7
รัฐวิสาหกิจ	14	19.4
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	1.4
เอกชน	50	69.4

ตารางที่ 90 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 72)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	40.3	47.2	10.8	1.7	-	100.0	4.05	.555	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	43.1 (31)	50.0 (36)	6.9 (5)	-	-	100.0 (72)	4.36	.612	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	45.8 (33)	38.9 (28)	13.9 (10)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.29	.759	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	37.5 (27)	56.9 (41)	2.8 (2)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.29	.659	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	45.8 (33)	41.7 (30)	12.5 (9)	-	-	100.0 (72)	4.33	.692	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	29.2 (21)	48.6 (35)	18.1 (13)	4.2 (3)	-	100.0 (72)	4.03	.804	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	19.8	52.4	24.7	3.1	-	100.0	3.89	.624	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	15.3 (11)	54.2 (39)	29.2 (21)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.83	.692	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	22.2 (16)	52.8 (38)	22.2 (16)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.94	.748	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	19.4 (14)	48.6 (35)	25.0 (18)	6.9 (5)	-	100.0 (72)	3.81	.833	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	22.2 (16)	54.2 (39)	22.2 (16)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.97	.712	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	19.4	48.6	28.1	3.8	-	100.0	3.84	.675	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	20.8 (15)	50.0 (36)	27.8 (20)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.90	.735	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	16.7 (12)	45.8 (33)	31.9 (23)	5.6 (4)	-	100.0 (72)	3.74	.805	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	22.2 (16)	50.0 (36)	22.2 (16)	5.6 (4)	-	100.0 (72)	3.89	.815	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	18.1 (13)	48.6 (35)	30.6 (22)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.82	.757	น้อยมาก

ตารางที่ 90 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	35.3	51.4	11.7	1.7	-	100.0	4.20	.589	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	38.9 (28)	54.2 (39)	4.2 (3)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.29	.680	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	40.3 (29)	51.4 (37)	8.3 (6)	-	-	100.0 (72)	4.32	.624	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.6 (22)	58.3 (42)	9.7 (7)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.18	.657	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	34.7 (25)	44.4 (32)	19.4 (14)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.12	.768	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	31.9 (23)	48.6 (35)	16.7 (12)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.10	.772	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	28.5	44.8	24.0	2.8	-	100.0	3.99	.638	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	29.2 (21)	41.7 (30)	26.4 (19)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.97	.822	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	19.4 (14)	30.6 (22)	41.7 (30)	8.3 (6)	-	100.0 (72)	3.61	.897	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	27.8 (20)	52.8 (38)	19.4 (14)	-	-	100.0 (72)	4.08	.687	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	37.5 (27)	54.2 (39)	8.3 (6)	-	-	100.0 (72)	4.29	.615	น้อยมาก
รวม	29.5	48.9	19.1	2.5	-	100.0	4.05	.555	น้อยมาก

ตารางที่ 91 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 72)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	37.5	49.2	11.4	1.9	-	100.0	4.22	.619	บ่อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	43.1 (31)	50.0 (36)	6.9 (5)	-	-	100.0 (72)	4.36	.612	บ่อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	37.5 (27)	56.9 (41)	2.8 (2)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.29	.659	บ่อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	45.8 (33)	41.7 (30)	12.5 (9)	-	-	100.0 (72)	4.33	.692	บ่อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	29.2 (21)	48.6 (35)	18.1 (13)	4.2 (3)	-	100.0 (72)	4.03	.804	บ่อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	31.9 (23)	48.6 (35)	16.7 (12)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.10	.772	บ่อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	28.1	45.8	23.6	2.4	-	100.0	4.00	.629	บ่อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	45.8 (33)	38.9 (28)	13.9 (10)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.29	.759	บ่อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	15.3 (11)	54.2 (39)	29.2 (21)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.83	.692	บ่อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	16.7 (12)	45.8 (33)	31.9 (23)	5.6 (4)	-	100.0 (72)	3.74	.805	บ่อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	34.7 (25)	44.4 (32)	19.4 (14)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.12	.768	บ่อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	23.9	48.3	24.6	3.2	-	100.0	3.93	.595	บ่อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	22.2 (16)	52.8 (38)	22.2 (16)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.94	.748	บ่อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	19.4 (14)	48.6 (35)	25.0 (18)	6.9 (5)	-	100.0 (72)	3.81	.833	บ่อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	22.2 (16)	54.2 (39)	22.2 (16)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.97	.712	บ่อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	20.8 (15)	50.0 (36)	27.8 (20)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	3.90	.735	บ่อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	22.2 (16)	50.0 (36)	22.2 (16)	5.6 (4)	-	100.0 (72)	3.89	.815	บ่อยมาก

ตารางที่ 91 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	18.1 (13)	48.6 (35)	30.6 (22)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.82	.757	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	29.2 (21)	41.7 (30)	26.4 (19)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	3.97	.822	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	19.4 (14)	30.6 (22)	41.7 (30)	8.3 (6)	-	100.0 (72)	3.61	.897	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	27.8 (20)	52.8 (38)	19.4 (14)	-	-	100.0 (72)	4.08	.687	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	37.5 (27)	54.2 (39)	8.3 (6)	-	-	100.0 (72)	4.29	.615	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	36.6	54.6	7.4	1.4	-	100.0	4.26	.562	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	38.9 (28)	54.2 (39)	4.2 (3)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.29	.680	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	40.3 (29)	51.4 (37)	8.3 (6)	-	-	100.0 (72)	4.32	.624	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.6 (22)	58.3 (42)	9.7 (7)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.18	.657	น้อยมาก
รวม	29.5	48.9	19.1	2.5	-	100.0	4.05	.555	น้อยมาก

ตารางที่ 92 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 72)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	43.3	45.0	10.0	1.7	-	100.0	4.30	.596	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	61.1 (44)	34.7 (25)	4.2 (3)	-	-	100.0 (72)	4.57	.577	มากที่สุด
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	50.0 (36)	45.8 (33)	4.2 (3)	-	-	100.0 (72)	4.46	.580	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.3 (24)	48.6 (35)	16.7 (12)	1.4 (1)	-	100.0 (72)	4.14	.737	มาก
4. มีความขยันอดทน	43.1 (31)	43.1 (31)	11.1 (8)	2.8 (2)	-	100.0 (72)	4.26	.769	มาก
5. การตรงต่อเวลา	29.2 (21)	52.8 (38)	13.9 (10)	4.2 (3)	-	100.0 (72)	4.07	.775	มาก
◇ ด้านความรู้	24.3	46.9	26.4	2.4	-	100.0	3.93	.705	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	29.2 (21)	48.6 (35)	22.2 (16)	-	-	100.0 (72)	4.07	.718	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	23.6 (17)	45.8 (33)	30.6 (22)	-	-	100.0 (72)	3.93	.738	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	20.8 (15)	45.8 (33)	29.2 (21)	4.2 (3)	-	100.0 (72)	3.83	.805	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	23.6 (17)	47.2 (34)	23.6 (17)	5.6 (4)	-	100.0 (72)	3.98	.832	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	24.3	45.1	28.2	2.5	-	100.0	3.91	.678	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	38.0 (27)	45.1 (32)	16.9 (12)	-	-	100.0 (71)	4.21	.715	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18.3 (13)	46.5 (33)	31.0 (22)	4.2 (3)	-	100.0 (71)	3.79	.791	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	18.3 (13)	45.1 (32)	33.8 (24)	2.8 (2)	-	100.0 (71)	3.79	.773	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	22.5 (16)	43.7 (31)	31.0 (22)	2.8 (2)	-	100.0 (71)	3.86	.798	มาก

ตารางที่ 92 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	29.9	45.4	20.8	3.9	-	100.0	4.01	.673	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	42.3 (30)	45.1 (32)	11.3 (8)	1.4 (1)	-	100.0 (71)	4.28	.721	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	12.7 (9)	39.4 (28)	40.8 (29)	7.0 (5)	-	100.0 (71)	3.58	.805	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	38.0 (27)	50.7 (36)	8.5 (6)	2.8 (2)	-	100.0 (71)	4.24	.726	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	26.8 (19)	46.5 (33)	22.5 (16)	4.2 (3)	-	100.0 (71)	3.96	.818	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	27.1	52.1	19.7	1.1	-	100.0	4.05	.600	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	26.8 (19)	45.1 (32)	26.8 (19)	1.4 (1)	-	100.0 (71)	3.97	.774	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	21.1 (15)	49.3 (35)	28.2 (20)	1.4 (1)	-	100.0 (71)	3.90	.740	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	23.9 (17)	54.9 (39)	21.1 (15)	-	-	100.0 (71)	4.03	.676	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	36.6 (26)	59.2 (42)	2.8 (2)	1.4 (1)	-	100.0 (71)	4.31	.600	มาก
รวม	30.5	46.8	20.5	2.3	-	100.0	4.05	.591	มาก

ตารางที่ 93 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 72)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.30 4.57	86.00 91.40	5.0000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.46	89.20	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	82.80	4.5600
4. มีความขยันอดทน	4.26	85.20	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.07	81.40	4.2800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.93 4.07	78.60 81.40	3.7200 4.2800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.93	78.60	3.7200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.83	76.60	3.3200
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.98	79.60	3.9200
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.91 4.21	78.20 84.20	3.6400 4.8400
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.79	75.80	3.1600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.79	75.80	3.1600
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.86	77.20	3.4400

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.01 4.28	80.20 85.60	4.0400 5.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.58	71.60	2.3200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.24	84.80	4.9600
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.96	79.20	3.8400
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.05 3.97	81.00 79.40	4.2000 3.8800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.90	78.00	3.6000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.03	80.60	4.1200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.31	86.20	5.0000
รวม	4.05	81.00	4.2000

ตารางที่ 94 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 72)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	44	3	-	4	5	4	3	-	-	-	63	87.5	7.736	1
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	9	20	10	11	4	1	1	2	4	64	88.9	6.000	2
3. ความขยันอดทน	7	12	11	10	4	6	3	2	2	2	59	81.9	5.750	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3	16	6	5	7	6	4	8	1	3	59	81.9	5.194	4
5. การตรงต่อเวลา	1	7	8	11	6	2	3	6	2	4	50	69.4	4.139	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2	8	4	8	5	7	3	4	7	3	51	70.8	3.972	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	3	1	5	6	7	9	6	3	5	47	65.3	3.139	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	1	4	6	3	7	2	5	5	8	41	56.9	2.458	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	2	3	-	5	2	2	3	9	3	31	43.1	1.944	9
10.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	1	1	2	7	2	5	4	5	4	32	44.4	1.931	10
11.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	2	2	3	5	7	6	7	2	34	47.2	1.875	11
12.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	4	1	1	1	5	8	7	8	35	48.6	1.611	12
13.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	2	1	2	3	4	1	3	2	-	20	27.8	1.597	13
14.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	2	-	2	1	5	7	2	5	5	29	40.3	1.556	14
15.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	2	-	3	7	5	6	10	33	45.8	1.306	15
16.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	18	25.0	1.236	16
17.ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	3	1	2	-	-	3	2	2	-	2	15	20.8	1.194	17
18.ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	1	2	-	-	-	2	1	1	-	7	9.7	0.528	18
19.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	3	4.2	0.153	19
20.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	5	6.9	0.139	20
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	2.8	0.097	21

ตารางที่ 95 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 27 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 122 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 68 คน		n = 17 จากบัณฑิตทำงาน 52 คน	
	3.96	.261	4.19	.690	4.33	.604	4.38	.600
	4.20	.447	4.28	.702	4.43	.598	4.47	.514
	3.80	.447	4.14	.875	4.48	.680	4.47	.624
	4.00	.000	4.24	.689	4.33	.730	4.41	.618
	4.00	.707	4.38	.728	4.38	.669	4.29	.686
	3.80	.447	3.93	.842	4.05	.805	4.24	.831
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.65	.379	3.69	.593	4.10	.620	4.04	.651
	3.40	.548	3.62	.561	4.10	.700	4.00	.791
	3.60	.894	3.83	.759	4.05	.740	4.12	.697
	4.00	.707	3.52	.911	4.00	.775	4.00	.707
	3.60	.548	3.79	.675	4.24	.625	4.06	.827
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.55	.371	3.67	.695	4.01	.673	3.99	.664
	3.60	.548	3.76	.689	3.95	.740	4.18	.809
	3.40	.548	3.66	.897	3.81	.814	3.88	.697
	3.80	.447	3.62	.820	4.24	.831	3.94	.748
	3.40	.548	3.66	.769	4.05	.669	3.94	.827

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 95 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	.390	4.17	.619	4.26	.552	4.29	.633
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.000	4.24	.689	4.29	.644	4.47	.800
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.00	.000	4.34	.614	4.33	.730	4.35	.606
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.60	.548	4.17	.602	4.33	.577	4.18	.809
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.00	.707	4.03	.865	4.24	.700	4.18	.728
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.80	.837	4.03	.778	4.10	.831	4.29	.686
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	.637	3.89	.693	4.05	.590	4.09	.631
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.60	.894	3.76	.872	4.19	.680	4.18	.809
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.837	3.66	.936	3.43	.870	3.71	.920
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.20	.447	3.97	.680	4.19	.814	4.12	.600
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.40	.548	4.17	.711	4.38	.498	4.35	.606
รวม	3.82	.337	3.95	.579	4.16	.549	4.17	.553

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 96 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 27 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 122 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 68 คน		n = 17 จากบัณฑิตทำงาน 52 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	3.96	.385	4.17	.660	4.26	.627	4.34	.603
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.20	.447	4.28	.702	4.43	.598	4.47	.514
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	.000	4.24	.689	4.33	.730	4.41	.618
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	.707	4.38	.728	4.38	.669	4.29	.686
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.80	.447	3.93	.842	4.05	.805	4.24	.831
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.80	.837	4.03	.778	4.10	.831	4.29	.686
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.65	.418	3.86	.646	4.15	.625	4.13	.607
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.80	.447	4.14	.875	4.48	.680	4.47	.624
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.40	.548	3.62	.561	4.10	.700	4.00	.791
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.40	.548	3.66	.897	3.81	.814	3.88	.697
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.00	.707	4.03	.865	4.24	.700	4.18	.728
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.80	.430	3.77	.621	4.07	.568	4.06	.593
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.60	.894	3.83	.759	4.05	.740	4.12	.697
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	.707	3.52	.911	4.00	.775	4.00	.707
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.60	.548	3.79	.675	4.24	.625	4.06	.827
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.60	.548	3.76	.689	3.95	.740	4.18	.809

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 96 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.80	.447	3.62	.820	4.24	.831	3.94	.748
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.40	.548	3.66	.769	4.05	.669	3.94	.827
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.60	.894	3.76	.872	4.19	.680	4.18	.809
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.837	3.66	.936	3.43	.870	3.71	.920
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.20	.447	3.97	.680	4.19	.814	4.12	.600
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.40	.548	4.17	.711	4.38	.498	4.35	.606
☐ ด้านสามัคคี	3.87	.183	4.25	.561	4.32	.511	4.33	.677
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.000	4.24	.689	4.29	.644	4.47	.800
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.00	.000	4.34	.614	4.33	.730	4.35	.606
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.60	.548	4.17	.602	4.33	.577	4.18	.809
รวม	3.82	.337	3.95	.579	4.16	.549	4.17	.553

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 97 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 27 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 122 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 68 คน		n = 17 จากบัณฑิตทำงาน 52 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	.303	4.17	.632	4.44	.585	4.41	.585
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.20	.447	4.59	.628	4.52	.602	4.71	.470
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.20	.447	4.38	.622	4.57	.598	4.53	.514
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	.000	4.00	.802	4.29	.717	4.24	.752
4. มีความขยันอดทน	4.00	.707	4.03	.823	4.57	.598	4.35	.786
5. การตรงต่อเวลา	4.00	.000	3.86	.743	4.24	.831	4.24	.831
◇ ด้านความรู้	3.55	.542	3.76	.727	4.13	.610	4.09	.750
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.60	.894	3.97	.731	4.14	.655	4.29	.686
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.40	.548	3.76	.739	4.14	.655	4.12	.781
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.40	.548	3.62	.820	4.14	.573	3.94	.966
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.80	.447	3.69	.850	4.10	.831	4.00	.866
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.60	.454	3.79	.750	4.11	.650	3.97	.598
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.80	.447	4.21	.726	4.29	.784	4.25	.683
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.40	.548	3.59	.867	4.10	.700	3.88	.719
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.60	.548	3.66	.857	4.00	.707	3.81	.750
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.60	.548	3.72	.882	4.05	.805	3.94	.680

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 97 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.90	.487	3.86	.737	4.20	.600	4.08	.675
	4.20	.447	4.17	.759	4.48	.602	4.25	.856
	3.20	.447	3.34	.897	3.76	.700	3.88	.719
	4.20	.447	4.17	.805	4.38	.590	4.19	.834
	4.00	.707	3.76	.912	4.19	.750	4.00	.730
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.95	.694	3.91	.656	4.20	.546	4.14	.524
	3.80	.837	3.79	.819	4.19	.680	4.06	.772
	3.80	.837	3.79	.819	4.00	.632	4.00	.730
	3.80	.837	3.90	.673	4.19	.750	4.12	.500
	4.40	.548	4.17	.711	4.43	.507	4.38	.500
รวม	3.83	.453	3.91	.636	4.23	.544	4.13	.569

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 98 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 27 คน		n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 122 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 68 คน		n = 17 จากบัณฑิตทำงาน 52 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5	100.0	24	82.8	20	95.2	14	82.4
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	20.0	20	69.0	18	85.7	12	70.6
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5	100.0	25	86.2	19	90.5	15	88.2
4. ขยันอดทน	1	20.0	26	89.7	17	81.0	15	88.2
5. การตรงต่อเวลา	4	80.0	21	72.4	14	66.7	11	64.7
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	3	10.3	5	23.8	1	5.9
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	20.0	12	41.4	4	19.0	3	17.6
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4	80.0	7	24.1	2	9.5	2	11.8
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	6	20.7	5	23.8	7	41.2
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	40.0	19	65.5	15	71.4	11	64.7
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	40.0	11	37.9	9	42.9	10	58.8
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4	80.0	11	37.9	9	42.9	5	29.4
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4	80.0	12	41.4	13	61.9	6	35.3
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	20.0	20	69.0	9	42.9	11	64.7
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	1	3.4	2	9.5	2	11.8
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4	80.0	24	82.8	17	81.0	14	82.4
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	4	80.0	15	51.7	5	23.8	7	41.2
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	20.0	1	3.4	-	-	1	5.9
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	3.4	-	-	1	5.9
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3	60.0	15	51.7	9	42.9	7	41.2
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4	80.0	14	48.3	10	47.6	5	29.4

ตารางที่ 99 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 11)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	1	100.0
หญิง	-	-
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	8	72.7
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	2	18.2
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	-	-
อื่นๆ	1	9.1
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	-	-
5 - 9 ปี	2	18.2
10 - 14 ปี	3	27.3
15 - 19 ปี	-	-
20 - 24 ปี	4	36.4
25 ปีขึ้นไป	2	18.2

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	1	9.1
7- 12 เดือน	4	36.4
13 -18 เดือน	5	45.4
19 เดือนขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	1	9.1
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	11	100.0

ตารางที่ 100 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	18.2	52.7	25.5	3.6	-	100.0	3.85	.573	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	9.1 (1)	63.6 (7)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.82	.603	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	.944	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	9.1 (1)	54.5 (6)	36.4 (4)	-	-	100.0 (11)	3.73	.647	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	36.4 (4)	63.6 (7)	-	-	-	100.0 (11)	4.36	.505	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	9.1 (1)	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.45	.820	น้อย
◇ ด้านความรู้	6.8	50.0	31.8	9.1	2.3	100.0	3.50	.716	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	54.5 (6)	27.3 (3)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.36	.809	น้อย
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	9.1 (1)	63.6 (7)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.82	.603	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	9.1 (1)	45.5 (5)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.55	.820	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.1 (1)	36.4 (4)	36.4 (4)	9.1 (1)	9.1 (1)	100.0 (11)	3.27	1.104	น้อย
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	4.5	27.3	54.5	13.6	-	100.0	3.23	.647	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	9.1 (1)	36.4 (4)	54.5 (6)	-	-	100.0 (11)	3.55	.688	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	9.1 (1)	9.1 (1)	63.6 (7)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.09	.831	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	-	27.3 (3)	54.5 (6)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.09	.701	น้อย
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	36.4 (4)	45.6 (5)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.18	.751	น้อย

ตารางที่ 100 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	23.6	58.2	16.4	1.8	-	100.0	4.04	.496	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	100.0 (11)	4.18	.751	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	27.3 (3)	63.6 (7)	9.1 (1)	-	-	100.0 (11)	4.18	.603	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	18.2 (2)	72.7 (8)	9.1 (1)	-	-	100.0 (11)	4.09	.539	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	18.2 (2)	54.5 (6)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.82	.874	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	18.2 (2)	54.5 (6)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.91	.701	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11.4	31.8	40.9	11.4	4.5	100.0	3.32	.807	น้อย
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	-	36.4 (4)	63.6 (7)	-	-	100.0 (11)	3.36	.505	น้อย
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	18.2 (2)	54.5 (6)	9.1 (1)	18.2 (2)	100.0 (11)	2.73	1.009	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	9.1 (1)	36.4 (4)	27.3 (3)	27.3 (3)	-	100.0 (11)	3.27	1.009	น้อย
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	36.4 (4)	36.4 (4)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	1.221	น้อยมาก
รวม	13.6	45.1	32.7	7.4	1.2	100.0	3.62	.546	น้อยมาก

ตารางที่ 101 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	16.4	54.5	27.3	1.8	-	100.0	3.85	.522	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	9.1 (1)	63.6 (7)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.82	.603	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	9.1 (1)	54.5 (6)	36.4 (4)	-	-	100.0 (11)	3.73	.647	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	36.4 (4)	63.6 (7)	-	-	-	100.0 (11)	4.36	.505	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	9.1 (1)	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.45	.820	น้อย
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	18.2 (2)	54.5 (6)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.91	.701	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	13.6	40.9	31.8	13.6	-	100.0	3.55	.706	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	.944	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	54.5 (6)	27.3 (3)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.36	.809	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	9.1 (1)	9.1 (1)	63.6 (7)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.09	.831	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	18.2 (2)	54.5 (6)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.82	.874	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	8.2	37.3	41.8	10.0	2.7	100.0	3.37	.675	น้อย
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	9.1 (1)	63.6 (7)	27.3 (3)	-	-	100.0 (11)	3.82	.603	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	9.1 (1)	45.5 (5)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.55	.820	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.1 (1)	36.4 (4)	36.4 (4)	9.1 (1)	9.1 (1)	100.0 (11)	3.27	1.104	น้อย
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	9.1 (1)	36.4 (4)	54.5 (6)	-	-	100.0 (11)	3.55	.688	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนานตนเอง	-	27.3 (3)	54.5 (6)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.09	.701	น้อย

ตารางที่ 101 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.18	.751	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	-	36.4 (4)	63.6 (7)	-	-	100.0 (11)	3.36	.505	น้อย
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	18.2 (2)	54.5 (6)	9.1 (1)	18.2 (2)	100.0 (11)	2.73	1.009	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	9.1 (1)	36.4 (4)	27.3 (3)	27.3 (3)	-	100.0 (11)	3.27	1.009	น้อย
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	36.4 (4)	36.4 (4)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	1.221	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	27.3	60.6	12.1	-	-	100.0	4.15	.545	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	100.0 (11)	4.18	.751	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	27.3 (3)	63.6 (7)	9.1 (1)	-	-	100.0 (11)	4.18	.603	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	18.2 (2)	72.7 (8)	9.1 (1)	-	-	100.0 (11)	4.09	.539	น้อยมาก
รวม	13.6	45.1	32.7	7.4	1.2	100.0	3.62	.546	น้อยมาก

ตารางที่ 102 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	27.3	50.9	14.5	5.5	1.8	100.0	3.96	.784	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	27.3 (3)	54.5 (6)	18.2 (2)	-	-	100.0 (11)	4.09	.701	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	18.2 (2)	72.7 (8)	9.1 (1)	-	-	100.0 (11)	4.09	.539	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	.944	มาก
4. มีความขยันอดทน	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.91	.944	มาก
5. การตรงต่อเวลา	36.4 (4)	36.4 (4)	9.1 (1)	9.1 (1)	9.1 (1)	100.0 (11)	3.82	1.328	มาก
◇ ด้านความรู้	6.8	43.2	38.6	6.8	4.5	100.0	3.41	.735	ปานกลาง
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.1 (1)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	18.2 (2)	100.0 (11)	3.27	1.272	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	9.1 (1)	36.4 (4)	36.4 (4)	18.2 (2)	-	100.0 (11)	3.36	.924	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	9.1 (1)	45.5 (5)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.55	.820	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	45.5 (5)	54.5 (6)	-	-	100.0 (11)	3.45	.522	ปานกลาง
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	13.6	27.3	56.8	2.3	-	100.0	3.52	.745	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	18.2 (2)	27.3 (3)	54.5 (6)	-	-	100.0 (11)	3.64	.809	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.1 (1)	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.45	.820	ปานกลาง
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	18.2 (2)	18.2 (2)	63.3 (7)	-	-	100.0 (11)	3.55	.820	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	9.1 (1)	27.3 (3)	63.3 (7)	-	-	100.0 (11)	3.45	.688	ปานกลาง

ตารางที่ 102 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	13.6 27.3 (3) 18.2 (2) 9.1 (1)	43.2 54.5 (6) 18.2 (2) 54.5 (6) 45.5 (5)	38.6 18.2 (2) 72.7 (8) 27.3 (3) 36.4 (4)	4.5 - 9.1 (1) - 9.1 (1)	- - - -	100.0 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11)	4.07 4.09 3.09 3.91 3.55	.476 .701 .539 .701 .820	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	15.9 9.1 (1) 9.1 (1) 18.2 (2) 27.3 (3)	29.5 18.2 (2) 18.2 (2) 27.3 (3) 54.5 (6)	36.4 45.5 (5) 45.5 (5) 45.5 (5) 9.1 (1)	18.1 27.3 (3) 27.3 (3) 9.1 (1) 9.1 (1)	- - - -	100.0 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11)	3.43 3.09 3.09 3.55 4.00	.815 .944 .944 .934 .894	ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง มาก มาก
รวม	16.0	39.4	35.9	7.4	1.3	100.0	3.61	.626	มาก

ตารางที่ 103 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 11)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	3.96 4.09 4.09 3.91 3.91 3.82	79.20 81.80 81.80 78.20 78.20 76.40	3.8400 4.3600 4.3600 3.6400 3.6400 3.2800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.41 3.27 3.36 3.55 3.45	68.20 65.40 67.20 71.00 69.00	1.6400 1.0800 1.4400 2.2000 1.8000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา 4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.52 3.64 3.45 3.55 3.45	70.40 72.80 69.00 71.00 69.00	2.0800 2.5600 1.8000 2.2000 1.8000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.07 4.09 3.09 3.91 3.55	81.40 81.80 61.80 78.20 71.00	4.2800 4.3600 0 3.6400 2.2000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.43 3.09 3.09 3.55 4.00	68.60 61.80 61.80 71.00 80.00	1.7200 0 0 2.2000 4.0000
รวม	3.61	72.20	2.4400

ตารางที่ 104 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 11)

[illegible]

ตารางที่ 105 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 12 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 23 คน	
	5.00	-	3.74	.453
	5.00	-	3.70	.483
	5.00	-	3.80	.919
	5.00	-	3.60	.516
	5.00	-	4.30	.483
	5.00	-	3.30	.675
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.75	-	3.38	.615
	4.00	-	3.30	.823
	5.00	-	3.70	.483
	5.00	-	3.40	.699
	5.00	-	3.10	.994
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.50	-	3.10	.516
	5.00	-	3.40	.516
	5.00	-	2.90	.568
	4.00	-	3.00	.667
	4.00	-	3.10	.738

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 ไม่บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 บ่อยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 ไม่บ่อยเลย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 105 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.80	-	3.96	.450
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.10	.738
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	4.10	.568
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	4.00	-	4.10	.568
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	5.00	-	3.70	.823
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	5.00	-	3.80	.632
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	-	3.20	.743
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	2.60	.483
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	-	3.10	.966
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	-	3.80	.876
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	5.00	-	3.20	1.229
รวม	4.73	-	3.51	.426

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 106 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 12 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 23 คน	
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	3.74	.378
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	5.00	-	3.70	.483
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	5.00	-	3.60	.516
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	5.00	-	4.30	.483
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	5.00	-	3.30	.675
☐ ด้านมุ่งมั่น	5.00	-	3.80	.632
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.75	-	3.43	.613
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5.00	-	3.80	.919
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	3.30	.823
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	5.00	-	2.90	.568
☐ ด้านสร้างสรรค์	5.00	-	3.70	.823
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	4.60	-	3.25	.568
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	5.00	-	3.70	.483
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	5.00	-	3.40	.699
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	5.00	-	3.10	.994
	5.00	-	3.40	.516

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 106 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	-	3.00	.667
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.00	-	3.10	.738
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	3.30	.483
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	-	2.60	.966
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	-	3.10	.876
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	5.00	-	3.80	1.229
☒ ด้านสามัคคี	4.67	-	4.10	.545
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.10	.738
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	5.00	-	4.10	.568
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	4.00	-	4.10	.568
รวม	4.73	-	3.51	.426

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุท	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 107 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
♦ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 12 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 23 คน	
	5.00	-	3.86	.743
	5.00	-	4.00	.667
	5.00	-	4.00	.471
	5.00	-	3.80	.919
	5.00	-	3.80	.919
	5.00	-	3.70	1.337
♦ ด้านความรู้	4.50	-	3.30	.675
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.00	-	3.20	1.317
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	5.00	-	3.20	.789
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	5.00	-	3.40	.699
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.40	.516
♦ ด้านทักษะทางปัญญา	4.50	-	3.43	.708
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.00	-	3.50	.707
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	-	3.40	.843
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	5.00	-	3.40	.699
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	-	3.40	.699

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 107 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75	-	4.00	.441
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	5.00	-	4.00	.667
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	-	3.00	.471
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5.00	-	3.80	.632
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	5.00	-	3.40	.699
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	-	3.33	.773
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	-	3.00	.943
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.00	.943
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	5.00	-	3.40	.843
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	5.00	-	3.90	.876
รวม	4.67	-	3.51	.549

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 108 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรปริญญา สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 12 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 23 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	1	100.0	9	90.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	100.0	7	70.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	9	90.0
4. ขยันอดทน	1	100.0	10	100.0
5. การตรงต่อเวลา	-	-	9	90.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	100.0	7	70.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	2	20.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	100.0	4	40.0
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	100.0	4	40.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	-	4	40.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	100.0	8	80.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	1	10.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	2	20.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	100.0	5	50.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	3	30.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	100.0	8	80.0
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	2	20.0
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	2	20.0
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	100.0	6	60.0

ตารางที่ 109 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบันทึกทัศนะสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 68)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	30	44.1
หญิง	38	55.9
2. ความเกี่ยวข้องกับบันทึก		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	14	20.6
หัวหน้างานของบันทึกโดยตรง	46	67.6
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	7	10.3
ไม่ระบุ	1	1.5
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	24	35.3
5 - 9 ปี	16	23.5
10 - 14 ปี	6	8.8
15 - 19 ปี	8	11.8
20 - 24 ปี	4	5.9
25 ปีขึ้นไป	8	11.8
ไม่ระบุ	2	2.9

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบันทึก		
1 - 6 เดือน	3	4.4
7- 12 เดือน	28	41.2
13 -18 เดือน	17	25.0
19 เดือนขึ้นไป	4	5.9
ไม่ระบุ	16	23.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	17	25.0
รัฐวิสาหกิจ	4	5.9
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	5	7.4
เอกชน	42	61.8

ตารางที่ 110 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 68)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	39.9	46.7	12.1	1.2	-	100.0	4.25	.601	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	45.6 (31)	44.1 (30)	10.3 (7)	-	-	100.0 (68)	4.35	.664	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.1 (30)	44.1 (30)	8.8 (6)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	4.29	.754	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	36.8 (25)	48.5 (33)	13.2 (9)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.21	.724	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	47.0 (31)	43.9 (29)	9.1 (6)	-	-	100.0 (66)	4.38	.651	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	26.5 (18)	52.9 (36)	19.1 (13)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.04	.721	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	13.2	52.9	30.5	3.3	-	100.0	3.76	.593	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11.8 (8)	51.5 (35)	33.8 (23)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.72	.709	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	10.3 (7)	55.9 (38)	29.4 (20)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.72	.709	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	14.7 (10)	52.9 (36)	27.9 (19)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.78	.750	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.2 (11)	51.5 (35)	30.9 (21)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	3.82	.711	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	15.4	50.7	29.0	4.8	-	100.0	3.77	.667	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.2 (11)	48.5 (33)	32.4 (22)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.78	.750	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	16.2 (11)	45.6 (31)	33.8 (23)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.74	.785	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	16.2 (11)	55.9 (38)	25.0 (17)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.85	.718	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13.2 (9)	52.9 (36)	25.0 (17)	8.8 (6)	-	100.0 (68)	3.71	.811	น้อยมาก

ตารางที่ 110 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	35.2	52.1	11.5	1.2	-	100.0	4.22	.575	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	44.1 (30)	48.5 (33)	7.4 (5)	-	-	100.0 (68)	4.37	.621	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	38.2 (26)	50.0 (34)	11.8 (8)	-	-	100.0 (68)	4.26	.661	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	27.9 (19)	58.8 (40)	13.2 (9)	-	-	100.0 (68)	4.15	.629	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	35.8 (24)	50.7 (34)	10.4 (7)	3.0 (2)	-	100.0 (67)	4.19	.743	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	29.9 (20)	52.2 (35)	14.9 (10)	3.0 (2)	-	100.0 (67)	4.09	.753	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	23.9	51.8	21.0	3.3	-	100.0	3.71	.545	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	11.8 (8)	47.1 (32)	36.8 (25)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.66	.745	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	42.6 (29)	45.6 (31)	8.8 (6)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.28	.750	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	7.4 (5)	61.8 (42)	25.0 (17)	5.9 (4)	-	100.0 (68)	3.71	.692	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.8 (23)	52.9 (36)	13.2 (9)	-	-	100.0 (68)	4.21	.659	น้อยมาก
รวม	26.6	50.7	20.0	2.6	-	100.0	3.96	.514	น้อยมาก

ตารางที่ 111 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 68)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	37.1	48.4	13.4	1.2	-	100.0	4.20	.597	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	45.6 (31)	44.1 (30)	10.3 (7)	-	-	100.0 (68)	4.35	.664	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	36.8 (25)	48.5 (33)	13.2 (9)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.21	.724	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	47.0 (31)	43.9 (29)	9.1 (6)	-	-	100.0 (66)	4.38	.651	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	26.5 (18)	52.9 (36)	19.1 (13)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.04	.721	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	29.9 (20)	52.2 (35)	14.9 (10)	3.0 (2)	-	100.0 (67)	4.09	.753	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	26.9	48.0	21.8	3.3	-	100.0	4.00	.602	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.1 (30)	44.1 (30)	8.8 (6)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	4.29	.754	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11.8 (8)	51.5 (35)	33.8 (23)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.72	.709	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	16.2 (11)	45.6 (31)	33.8 (23)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.74	.785	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	35.3 (24)	50.0 (34)	10.3 (7)	2.9 (2)	-	100.0 (67)	4.19	.743	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	14.3	51.5	30.0	4.0	0.3	100.0	3.75	.531	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	10.3 (7)	55.9 (38)	29.4 (20)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.72	.709	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	14.7 (10)	52.9 (36)	27.9 (19)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.78	.750	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.2 (11)	51.5 (35)	30.9 (21)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	3.82	.711	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	16.2 (11)	48.5 (33)	32.4 (22)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.78	.750	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	16.2 (11)	55.9 (38)	25.0 (17)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.85	.718	น้อยมาก

ตารางที่ 111 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	13.2 (9)	52.9 (36)	25.0 (17)	8.8 (6)	-	100.0 (68)	3.85	.718	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	11.8 (8)	47.1 (32)	36.8 (25)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.66	.745	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	42.6 (29)	45.6 (31)	8.8 (6)	2.9 (2)	100.0 (68)	3.28	.750	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	7.4 (5)	61.8 (42)	25.0 (17)	5.9 (4)	-	100.0 (68)	3.71	.692	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.8 (23)	52.9 (36)	13.2 (9)	-	-	100.0 (68)	4.21	.659	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	36.8	52.5	10.8	-	-	100.0	4.26	.578	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	44.1 (30)	48.5 (33)	7.4 (5)	-	-	100.0 (68)	4.37	.621	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	38.2 (26)	50.0 (34)	11.8 (8)	-	-	100.0 (68)	4.26	.661	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	27.9 (19)	58.8 (40)	13.2 (9)	-	-	100.0 (68)	4.15	.629	น้อยมาก
รวม	26.6	50.7	20.0	2.6	-	100.0	3.96	.514	น้อยมาก

ตารางที่ 112 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 68)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	49.7	40.3	8.5	1.5	-	100.0	4.38	.583	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	55.9 (38)	42.6 (29)	1.5 (1)	-	-	100.0 (68)	4.54	.531	มากที่สุด
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	58.8 (40)	39.7 (27)	1.5 (1)	-	-	100.0 (68)	4.57	.527	มากที่สุด
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	47.1 (32)	36.8 (25)	13.2 (9)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	4.28	.808	มาก
4. มีความขยันอดทน	48.5 (33)	42.6 (29)	5.9 (4)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	4.37	.731	มาก
5. การตรงต่อเวลา	38.2 (26)	39.7 (27)	20.6 (14)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.15	.797	มาก
◇ ด้านความรู้	11.8	55.9	30.5	1.8	-	100.0	3.78	.565	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	10.3 (7)	64.7 (44)	25.0 (17)	-	-	100.0 (68)	3.85	.580	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	8.8 (6)	58.8 (40)	30.9 (21)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	3.75	.632	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	16.2 (11)	47.1 (32)	33.8 (23)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.76	.755	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	11.8 (8)	52.9 (36)	32.4 (22)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.74	.704	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	19.5	53.3	24.6	2.6	-	100.0	3.90	.616	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	32.4 (22)	51.5 (35)	14.7 (10)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.15	.718	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	19.1 (13)	48.5 (33)	29.4 (20)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.84	.765	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	13.2 (9)	57.4 (39)	26.5 (18)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.81	.697	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	13.2 (9)	55.9 (38)	27.9 (19)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.79	.703	มาก

ตารางที่ 112 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	27.9	48.2	20.6	3.3	-	100.0	4.01	.624	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	42.6 (29)	44.1 (30)	13.2 (9)	-	-	100.0 (68)	4.29	.692	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	11.8 (8)	42.6 (29)	38.2 (26)	7.4 (5)	-	100.0 (68)	3.59	.796	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	36.8 (25)	48.5 (33)	13.2 (9)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	4.21	.724	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	20.6 (14)	57.4 (39)	17.6 (12)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.94	.751	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19.5	48.5	29.8	2.2	-	100.0	3.85	.596	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	11.8 (8)	47.1 (32)	39.7 (27)	1.5 (1)	-	100.0 (68)	3.69	.697	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	11.8 (8)	42.6 (29)	41.2 (28)	4.4 (3)	-	100.0 (68)	3.62	.754	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	19.1 (13)	54.4 (37)	23.5 (16)	2.9 (2)	-	100.0 (68)	3.90	.736	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	35.3 (24)	50.0 (34)	14.7 (10)	-	-	100.0 (68)	4.21	.682	มาก
รวม	26.8	48.8	22.1	2.2	-	100.0	3.85	.596	มาก

ตารางที่ 113 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 68)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.38 4.54	87.60 90.80	5.0000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.57	91.40	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.28	85.60	5.0000
4. มีความขยันอดทน	4.37	87.40	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.15	83.00	4.6000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.78 3.85	75.60 77.00	3.1200 3.4000
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.75	75.00	3.0000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.76	75.20	3.0400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.90 4.15	78.00 83.00	3.6000 4.6000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.84	76.80	3.3600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.81	76.20	3.2400
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.79	75.80	3.1600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.01 4.29	80.20 85.80	4.0400 5.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.59	71.80	2.3600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.21	84.20	4.8400
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.94	78.80	3.7600
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.85 3.69	77.00 73.80	3.4000 2.7600
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.62	72.40	2.4800
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.90	78.00	3.6000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.21	84.20	4.8400
รวม	3.85	77.00	3.4000

ตารางที่ 114 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 68)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	33	3	5	3	2	4	3	1	-	2	56	82.4	6.868	1
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5	9	6	10	4	4	5	7	4	4	58	85.3	5.088	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	10	10	9	5	4	3	4	2	6	55	80.9	4.956	3
4. ความขยันอดทน	3	9	6	12	8	1	3	5	4	2	53	77.9	4.897	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5	12	7	2	8	2	4	6	3	7	56	82.4	4.897	4
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	7	3	5	4	3	5	7	4	1	3	42	61.8	3.721	5
7. การตรงต่อเวลา	-	3	8	4	11	7	2	4	3	2	44	64.7	3.647	6
8. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	4	5	2	4	2	2	4	8	7	39	57.4	2.603	7
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	3	2	4	2	3	4	6	2	5	2	33	48.5	2.559	8
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	1	3	2	3	5	5	9	4	6	38	55.9	2.221	9
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	1	2	2	6	9	7	3	2	33	48.5	2.029	10
12. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	4	1	3	1	5	5	-	7	3	29	42.6	1.956	11
13. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	2	-	3	4	4	4	3	2	3	26	38.2	1.838	12
14. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	1	1	4	3	2	1	5	6	4	28	41.2	1.735	13
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	1	3	-	3	2	3	1	8	7	29	42.6	1.603	14
16. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	1	1	2	3	-	5	3	-	4	21	30.9	1.500	15
17. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	5	-	1	2	-	3	1	-	1	-	13	19.1	1.368	16
18. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	2	1	1	1	2	1	-	3	1	13	19.1	1.029	17
19. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	1	-	2	-	2	4	1	10	14.7	0.471	18
20. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	4	5.9	0.147	19
21. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1.5	0.074	20

ตารางที่ 115 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 22 จากบัณฑิต ทำงาน 55 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 27 จากบัณฑิต ทำงาน 63 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 35 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
	4.32	.608	3.73	.653	3.80	.721	4.21	.549	4.65	.351	5.00	-
	4.41	.666	3.67	.816	3.67	.577	4.44	.577	4.56	.527	5.00	-
	4.41	.666	3.67	.516	4.00	1.000	4.19	.834	4.78	.441	5.00	-
	4.32	.646	3.67	1.033	3.67	.577	4.15	.718	4.56	.527	5.00	-
	4.29	.644	4.17	.753	4.00	1.000	4.37	.629	4.88	.354	5.00	-
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.23	.752	3.50	.837	3.67	.577	3.93	.675	4.33	.500	5.00	-
	3.99	.600	3.38	.542	3.50	.500	3.57	.549	4.03	.475	4.50	-
	3.95	.722	3.50	.548	3.67	.577	3.59	.747	3.67	.707	4.00	-
	3.86	.710	3.50	.548	3.67	.577	3.48	.700	4.11	.601	5.00	-
	4.05	.653	3.17	.753	3.33	.577	3.59	.747	4.22	.667	4.00	-
	4.09	.811	3.33	.516	3.33	.577	3.63	.565	4.11	.601	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 115 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	3.84	.701	3.33	.801	3.58	.520	3.73	.620	3.97	.655	4.50	-
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.77	.869	3.33	.816	3.67	.577	3.70	.775	4.00	.707	4.00	-
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	.756	3.33	.816	3.67	.577	3.78	.641	4.00	.707	5.00	-
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.77	.869	3.33	1.033	3.33	.577	3.67	.784	4.00	.707	4.00	-
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.30	.571	3.83	.814	3.80	.721	4.17	.516	4.49	.376	5.00	-
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.23	.685	3.83	.753	4.00	1.000	4.33	.620	4.44	.527	5.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.18	.733	3.83	.753	4.00	1.000	4.15	.534	4.22	.441	5.00	-
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.38	.590	3.67	1.033	3.67	.577	4.04	.759	4.67	.500	5.00	-
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.14	.727	4.00	.894	3.33	.577	4.00	.784	4.44	.527	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 115 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.85	.504	3.54	.579	3.50	.500	3.61	.590	3.78	.458	4.50	-
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.36	.658	3.17	.753	3.67	.577	3.19	.879	3.22	.667	4.00	-
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.86	.640	3.50	.837	3.33	.577	3.63	.792	3.78	.441	4.00	-
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.32	.568	4.17	.408	3.67	.577	4.11	.698	4.33	.866	5.00	-
รวม	4.09	.534	3.58	.603	3.65	.565	3.89	.451	4.20	.406	4.73	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
บ่อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 116 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 22 จากบัณฑิต ทำงาน 55 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 27 จากบัณฑิต ทำงาน 63 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 35 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.24	.614	3.80	.748	3.67	.577	4.18	.533	4.60	.385	5.00	-
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.41	.666	3.67	.816	3.67	.577	4.44	.577	4.56	.527	5.00	-
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.32	.646	3.67	1.033	3.67	.577	4.15	.718	4.56	.527	5.00	-
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.29	.644	4.17	.753	4.00	1.000	4.37	.629	4.88	.354	5.00	-
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.23	.752	3.50	.837	3.67	.577	3.93	.675	4.33	.500	5.00	-
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.14	.727	4.00	.894	3.33	.577	4.00	.784	4.44	.527	5.00	-
☒ ด้านมุ่งมั่น	4.17	.619	3.54	.621	3.75	.661	3.88	.577	4.28	.423	4.50	-
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.41	.666	3.67	.516	4.00	1.000	4.19	.834	4.78	.441	5.00	-
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.95	.722	3.50	.548	3.67	.577	3.59	.747	3.67	.707	4.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.77	.869	3.33	.816	3.67	.577	3.70	.775	4.00	.707	4.00	-
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.38	.590	3.67	1.033	3.67	.577	4.04	.759	4.67	.500	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 116 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.90	.514	3.42	.621	3.50	.500	3.64	.503	3.94	.450	4.60	-
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.86	.710	3.50	.548	3.67	.577	3.48	.700	4.11	.601	5.00	-
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.05	.653	3.17	.753	3.33	.577	3.59	.747	4.22	.667	4.00	-
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.09	.811	3.33	.516	3.33	.577	3.63	.565	4.11	.601	5.00	-
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.82	.733	3.33	.816	3.67	.577	3.78	.751	3.89	.782	5.00	-
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	.756	3.33	.816	3.67	.577	3.78	.641	4.00	.707	5.00	-
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.77	.869	3.33	1.033	3.33	.577	3.67	.784	4.00	.707	4.00	-
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	3.86	.640	3.33	.816	3.33	.577	3.52	.802	3.78	.667	5.00	-
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.36	.658	3.17	.753	3.67	.577	3.19	.879	3.22	.667	4.00	-
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.86	.640	3.50	.837	3.33	.577	3.63	.792	3.78	.441	4.00	-
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.32	.568	4.17	.408	3.67	.577	4.11	.698	4.33	.866	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ตารางที่ 116 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.29	.628	3.83	.753	4.00	1.000	4.27	.472	4.44	.408	5.0000	-
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.45	.596	3.83	.753	4.00	1.000	4.33	.555	4.67	.500	5.00	-
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.23	.685	3.83	.753	4.00	1.000	4.33	.620	4.44	.527	5.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก การประนีประนอม	4.18	.733	3.83	.753	4.00	1.000	4.15	.534	4.22	.441	5.00	-
รวม	4.09	.534	3.58	.603	3.65	.565	3.89	.451	4.20	.406	4.73	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 117 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 22 จากบัณฑิต ทำงาน 55 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 27 จากบัณฑิต ทำงาน 63 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 35 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.41	.518	4.23	.612	4.07	.902	4.28	.623	4.76	.384	5.00	-
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.55	.510	4.67	.516	4.33	.577	4.41	.572	4.89	.333	5.00	-
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.64	.492	4.33	.516	4.00	1.000	4.56	.506	4.78	.441	5.00	-
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.27	.827	4.17	.753	4.00	1.000	4.19	.879	4.67	.500	5.00	-
4. มีความขยันอดทน	4.36	.790	4.17	.753	4.00	1.000	4.30	.724	4.78	.441	5.00	-
5. การตรงต่อเวลา	4.23	.685	3.83	.983	4.00	1.000	3.96	.854	4.67	.500	5.00	-
◇ ด้านความรู้	3.98	.577	3.54	.485	3.50	.500	3.64	.547	3.86	.546	4.50	-
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.05	.653	3.83	.408	3.67	.577	3.74	.526	3.78	.667	4.00	-
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.86	.640	3.50	.837	3.33	.577	3.74	.594	3.67	.500	5.00	-
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	.756	3.33	.516	3.67	.577	3.59	.797	3.89	.601	5.00	-
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	.690	3.50	.548	3.33	.577	3.48	.643	4.11	.782	4.00	-
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	.681	3.71	.534	3.58	.520	3.85	.636	3.94	.496	4.50	-
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.18	.733	4.00	.632	4.00	1.000	4.07	.781	4.33	.500	5.00	-
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	.873	3.50	.837	3.33	.577	3.89	.751	3.67	.500	4.00	-
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.91	.750	3.67	.516	3.67	.577	3.70	.724	3.89	.601	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 117 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.91	.750	3.67	.516	3.33	.577	3.74	.712	3.89	.782	4.00	-
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	.668	3.58	.492	3.83	.764	3.99	.634	4.22	.507	4.50	-
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.27	.827	3.67	.516	4.00	1.000	4.41	.572	4.44	.527	5.00	-
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.64	.790	3.50	.837	3.67	.577	3.48	.849	3.78	.833	4.00	-
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.32	.716	3.67	.516	4.00	1.000	4.15	.770	4.44	.527	5.00	-
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	.690	3.50	.548	3.67	.577	3.93	.874	4.22	.667	4.00	-
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	.603	3.63	.440	3.42	.520	3.81	.594	3.97	.605	5.00	-
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.73	.703	3.50	.548	3.33	.577	3.67	.734	3.78	.667	5.00	-
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	.703	3.50	.548	3.33	.577	3.52	.802	3.67	.866	5.00	-
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.91	.868	3.67	.516	3.67	.577	3.81	.681	4.22	.667	5.00	-
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.36	.658	3.83	.408	3.33	.577	4.22	.641	4.22	.833	5.00	-
รวม	4.09	.540	3.76	.444	3.70	.564	3.93	.492	4.18	.390	4.71	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 118 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 22 จากบัณฑิต ทำงาน 55 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 25 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 27 จากบัณฑิต ทำงาน 63 คน		n = 9 จากบัณฑิต ทำงาน 35 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 6 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	19	86.4	4	66.7	3	100.0	23	85.2	6	66.7	1	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	20	90.9	3	50.0	3	100.0	23	85.2	8	88.9	1	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	18	81.8	4	66.7	3	100.0	21	77.8	8	88.9	1	100.0
4. ขยันอดทน	15	68.2	4	66.7	3	100.0	22	81.5	8	88.9	1	100.0
5. การตรงต่อเวลา	13	59.1	3	50.0	3	100.0	17	63.0	7	77.8	1	100.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	31.8	1	16.7	-	-	3	11.1	1	11.1	1	100.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	13.6	1	16.7	-	-	7	25.9	1	11.1	1	100.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	8	36.4	3	50.0	-	-	7	25.9	3	33.3	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	14	63.6	4	66.7	-	-	8	29.6	3	33.3	-	-
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	14	63.6	4	66.7	1	33.3	17	63.0	6	66.7	-	-
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13	59.1	3	50.0	1	33.3	14	51.9	2	22.2	-	-
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	4	18.2	3	50.0	2	66.7	13	48.1	4	44.4	-	-
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	7	31.8	5	83.3	1	33.3	13	48.1	2	22.2	-	-
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	12	54.5	1	16.7	3	100.0	16	59.3	5	55.6	1	100.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	4.5	2	33.3	1	33.3	5	18.5	1	11.1	-	-

ตารางที่ 118 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)		หลักสูตรปริญญา นิติศาสตรบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	18	81.8	5	83.3	3	100.0	21	77.8	8	88.9	1	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	11	50.0	2	33.3	-	-	13	48.1	6	66.7	1	100.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	1	3.7	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	9.1	-	-	-	-	2	7.4	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	11	50.0	4	66.7	2	66.7	15	55.6	7	77.8	-	-
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	10	45.5	4	66.7	1	33.3	10	37.0	4	44.4	1	100.0

ตารางที่ 119 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 33)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	60.6
หญิง	13	39.4
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	23	69.7
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	9	27.3
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	-	-
อื่นๆ	1	3.0
3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน		
ไม่เกิน 5 ปี	16	48.5
5 - 9 ปี	3	9.1
10 - 14 ปี	4	12.1
15 - 19 ปี	1	3.0
20 - 24 ปี	7	21.2
25 ปีขึ้นไป	2	6.1

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	16	48.5
7- 12 เดือน	4	12.1
13 -18 เดือน	13	39.4
19 เดือนขึ้นไป	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	16	48.5
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	17	51.5

ตารางที่ 120 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	32.1	42.4	18.8	6.1	0.6	100.0	3.99	.810	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.3 (11)	45.5 (15)	12.1 (4)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	4.03	.918	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (11)	42.4 (14)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.03	.883	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	27.3 (9)	45.5 (15)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.94	.864	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	39.4 (13)	30.3 (10)	24.2 (8)	3.0 (1)	3.0 (1)	100.0 (33)	4.00	1.031	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	27.3 (9)	48.5 (16)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.97	.847	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	21.4	39.7	32.8	6.1	-	100.0	3.77	.796	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	24.2 (8)	48.5 (16)	27.3 (9)	-	-	100.0 (33)	3.97	.728	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	18.2 (6)	42.4 (14)	39.4 (13)	-	-	100.0 (33)	3.79	.740	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	21.2 (7)	39.4 (13)	30.3 (10)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.73	.911	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	21.9 (7)	28.1 (9)	34.4 (11)	15.6 (5)	-	100.0 (32)	3.56	1.014	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	18.2	41.7	27.3	12.1	0.7	100.0	3.64	.832	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	24.2 (8)	33.3 (11)	33.3 (11)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.73	.944	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	18.2 (6)	39.4 (13)	21.2 (7)	18.2 (6)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.52	1.093	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	21.2 (7)	54.5 (18)	15.2 (5)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.88	.857	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.1 (3)	39.4 (13)	39.4 (13)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.45	.833	น้อย

ตารางที่ 120 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	27.3	41.8	24.2	5.5	1.2	100.0	3.88	.811	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	24.2 (8)	48.5 (16)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.91	.843	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.3 (11)	39.4 (13)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.00	.901	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	21.2 (7)	39.4 (13)	30.3 (10)	3.0 (1)	6.1 (2)	100.0 (33)	3.67	1.051	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	30.3 (10)	39.4 (13)	21.2 (7)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.91	.947	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	27.3 (9)	42.4 (14)	27.3 (9)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	3.94	.827	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21.2	38.6	34.1	5.3	0.8	100.0	3.74	.774	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	12.1 (4)	42.4 (14)	36.4 (12)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.58	.830	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.2 (5)	27.3 (9)	45.5 (15)	9.1 (3)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.42	.969	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	24.2 (8)	45.5 (15)	30.3 (10)	-	-	100.0 (33)	3.94	.747	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.3 (11)	39.4 (13)	24.2 (8)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.03	.847	น้อยมาก
รวม	24.5	41.0	26.9	6.9	0.7	100.0	3.82	.748	น้อยมาก

ตารางที่ 121 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 33)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	30.9	42.4	20.6	5.5	0.6	100.0	3.98	.803	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.3 (11)	45.5 (15)	12.1 (4)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	4.03	.918	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	27.3 (9)	45.5 (15)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.94	.864	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	39.4 (13)	30.3 (10)	24.2 (8)	3.0 (1)	3.0 (1)	100.0 (33)	4.00	1.031	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	27.3 (9)	48.5 (16)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.97	.847	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	27.3 (9)	42.4 (14)	27.3 (9)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	3.94	.827	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	26.5	42.4	22.0	8.3	0.8	100.0	3.86	.815	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (11)	42.4 (14)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.03	.883	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	24.2 (8)	48.5 (16)	27.3 (9)	-	-	100.0 (33)	3.97	.728	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	18.2 (6)	39.4 (13)	21.2 (7)	18.2 (6)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.52	1.093	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	30.3 (10)	39.4 (13)	21.2 (7)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.91	.947	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	20.1	39.2	32.8	7.6	0.3	100.0	3.72	.759	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	18.2 (6)	42.4 (14)	39.4 (13)	-	-	100.0 (33)	3.79	.740	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	21.2 (7)	39.4 (13)	30.3 (10)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.73	.911	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	21.9 (7)	28.1 (9)	34.4 (11)	15.6 (5)	-	100.0 (32)	3.56	1.014	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	24.2 (8)	33.3 (11)	33.3 (11)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.73	.944	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนานตนเอง	21.2 (7)	54.5 (18)	15.2 (5)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.88	.857	น้อยมาก

ตารางที่ 121 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.1 (3)	39.4 (13)	39.4 (13)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.45	.833	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	12.1 (4)	42.4 (14)	36.4 (12)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.58	.830	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.2 (5)	27.3 (9)	45.5 (15)	9.1 (3)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.42	.969	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	24.2 (8)	45.5 (15)	30.3 (10)	-	-	100.0 (33)	3.94	.747	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.3 (11)	39.4 (13)	24.2 (8)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.03	.847	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	26.3	42.4	24.2	5.1	2.0	100.0	3.86	.854	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	24.2 (8)	48.5 (16)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.91	.843	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.3 (11)	39.4 (13)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.00	.901	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	21.2 (7)	39.4 (13)	30.3 (10)	3.0 (1)	6.1 (2)	100.0 (33)	3.67	1.051	น้อยมาก
รวม	24.5	41.0	26.9	6.9	0.7	100.0	3.82	.748	น้อยมาก

ตารางที่ 122 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 33)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	35.6	45.6	14.4	4.4	-	100.0	4.13	.736	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	46.9 (15)	43.8 (14)	9.4 (3)	-	-	100.0 (32)	4.38	.660	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	37.5 (12)	43.8 (14)	15.6 (5)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	4.16	.808	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	37.5 (12)	40.6 (13)	18.8 (6)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	4.12	.833	มาก
4. มีความขยันอดทน	28.1 (9)	50.0 (16)	12.5 (4)	9.4 (3)	-	100.0 (32)	3.97	.897	มาก
5. การตรงต่อเวลา	28.1 (9)	50.0 (16)	15.6 (5)	6.2 (2)	-	100.0 (32)	4.00	.842	มาก
◇ ด้านความรู้	31.2	34.4	29.7	4.7	-	100.0	3.91	.820	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	43.8 (14)	31.2 (10)	25.0 (8)	-	-	100.0 (32)	4.19	.821	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	31.2 (10)	31.2 (10)	34.4 (11)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	3.88	.976	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	25.0 (8)	46.9 (15)	25.0 (8)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	3.94	.801	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	25.0 (8)	28.1 (9)	34.4 (11)	12.5 (4)	-	100.0 (32)	3.66	1.004	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	18.8	52.3	21.1	7.8	-	100.0	3.82	.747	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	28.1 (9)	50.0 (16)	21.9 (7)	-	-	100.0 (32)	4.06	.716	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18.8 (6)	46.9 (15)	21.9 (7)	12.8 (4)	-	100.0 (32)	3.72	.924	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	15.6 (5)	50.0 (16)	25.0 (8)	9.4 (3)	-	100.0 (32)	3.72	.851	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	12.5 (4)	62.5 (20)	15.6 (5)	9.4 (3)	-	100.0 (32)	3.78	.792	มาก

ตารางที่ 122 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	26.6 25.0 (8) 15.6 (5) 37.5 (12) 28.1 (9)	46.1 50.0 (16) 43.8 (14) 40.6 (13) 50.0 (16)	20.3 25.0 (8) 21.9 (7) 18.8 (6) 15.6 (5)	6.2 - 15.6 (5) 3.1 (1) 6.2 (2)	0.8 - 3.1 (1) - -	100.0 100.0 (32) 100.0 (32) 100.0 (32) 100.0 (32)	3.91 4.00 3.53 4.12 4.00	.758 .718 1.047 .833 .842	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	17.2 15.6 (5) 12.5 (4) 15.6 (5) 25.0 (8)	44.5 40.6 (13) 40.6 (13) 50.0 (16) 46.9 (15)	33.6 40.6 (13) 40.6 (13) 31.2 (10) 21.9 (7)	4.7 3.1 (1) 6.2 (2) 3.1 (1) 6.2 (2)	- - - - -	100.0 100.0 (32) 100.0 (32) 100.0 (32) 100.0 (32)	3.74 3.69 3.59 3.78 3.91	.734 .780 .798 .751 .856	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	26.3	44.7	23.4	5.5	0.1	100.0	3.91	.703	มาก

ตารางที่ 123 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 33)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.13 4.38	82.60 87.60	4.5200 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	83.20	4.6400
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.12	82.40	4.4800
4. มีความขยันอดทน	3.97	79.40	3.8800
5. การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	4.0000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.91 4.19	78.20 83.80	3.6400 4.7600
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.88	77.60	3.5200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.94	78.80	3.7600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.66	73.20	2.6400
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.82 4.06	76.40 81.20	3.2800 4.2400
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.72	74.40	2.8800
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.72	74.40	2.8800
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.78	75.60	3.1200

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.91 4.00	78.20 80.00	3.6400 4.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.53	70.60	2.1200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.12	82.40	4.4800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	80.00	4.0000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.74 3.69	74.80 73.80	2.9600 2.7600
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.59	71.80	2.3600
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.78	75.60	3.1200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.91	78.20	3.6400
รวม	3.91	78.20	3.6400

ตารางที่ 125 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบันทึกคณะกรรมการเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 39)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบันทึก		
ชาย	13	33.3	1 - 6 เดือน	1	2.6
หญิง	26	66.7	7- 12 เดือน	10	25.6
2. ความเกี่ยวข้องกับบันทึก			13 -18 เดือน	20	51.3
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	10	25.6	19 เดือนขึ้นไป	3	7.7
หัวหน้างานของบันทึกโดยตรง	29	74.4	ไม่ระบุ	5	12.8
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	-	-	5. ประเภทของหน่วยงาน		
3. ประสบการณ์การทำงาน			รัฐบาล	3	7.7
ไม่เกิน 5 ปี	12	30.8	รัฐวิสาหกิจ	-	-
5 - 9 ปี	15	38.5	องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
10 - 14 ปี	4	10.3	เอกชน	36	92.3
15 - 19 ปี	3	7.7			
20 - 24 ปี	3	7.7			
25 ปีขึ้นไป	2	5.1			

ตารางที่ 126 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 39)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	17.9	47.7	28.7	5.1	0.5	100.0	3.77	.668	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	20.5 (8)	53.8 (21)	23.1 (9)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.92	.739	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (9)	43.6 (17)	28.2 (11)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.85	.844	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	17.9 (7)	41.0 (16)	33.3 (13)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.69	.863	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	20.5 (8)	51.3 (20)	25.6 (10)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.90	.754	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (3)	48.7 (19)	33.3 (13)	7.7 (3)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.51	.854	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	3.2	47.4	41.7	7.7	-	100.0	3.46	.537	น้อย
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	43.6 (17)	46.2 (18)	10.3 (4)	-	100.0 (39)	3.33	.662	น้อย
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	5.1 (2)	59.0 (23)	28.2 (11)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.62	.711	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	2.6 (1)	51.3 (20)	41.0 (16)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.51	.644	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	5.1 (2)	35.9 (14)	51.3 (20)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.38	.711	น้อย
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	7.7	47.4	34.0	9.6	1.3	100.0	3.51	.715	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	5.1 (2)	53.8 (21)	33.3 (13)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.56	.718	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	5.1 (2)	46.2 (18)	38.5 (15)	10.3 (4)	-	100.0 (39)	3.46	.756	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	10.3 (4)	48.7 (19)	28.2 (11)	7.7 (3)	5.1 (2)	100.0 (39)	3.51	.970	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10.3 (4)	41.0 (16)	35.9 (14)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.49	.854	น้อย

ตารางที่ 126 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	19.1	53.1	22.7	5.2	-	100.0	3.85	.673	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	15.8 (6)	63.2 (24)	18.4 (7)	2.6 (1)	-	100.0 (38)	3.92	.673	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	23.1 (9)	53.8 (21)	20.5 (8)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.97	.743	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	15.4 (6)	51.3 (20)	28.2 (11)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.77	.777	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	23.1 (9)	41.0 (16)	23.1 (9)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.74	.966	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	17.9 (7)	56.4 (22)	23.1 (9)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.90	.718	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.0	48.1	35.9	6.4	0.6	100.0	3.58	.563	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	7.7 (3)	48.7 (19)	38.5 (15)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.59	.715	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	10.3 (4)	20.5 (8)	51.3 (20)	15.4 (6)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.21	.923	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	7.7 (3)	56.4 (22)	30.8 (12)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.67	.701	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	10.3 (4)	66.7 (26)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	3.87	.570	น้อยมาก
รวม	12.0	48.9	32.0	6.7	0.5	100.0	3.65	.549	น้อยมาก

ตารางที่ 127 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 39)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	16.9	50.3	27.7	4.6	0.5	100.0	3.78	.646	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	20.5 (8)	53.8 (21)	23.1 (9)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.92	.739	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	17.9 (7)	41.0 (16)	33.3 (13)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.69	.863	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	20.5 (8)	51.3 (20)	25.6 (10)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.90	.754	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	7.7 (3)	48.7 (19)	33.3 (13)	7.7 (3)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.51	.854	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	17.9 (7)	56.4 (22)	23.1 (9)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.90	.718	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	12.8	43.6	34.0	9.6	-	100.0	3.60	.668	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	23.1 (9)	43.6 (17)	28.2 (11)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.85	.844	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	43.6 (17)	46.2 (18)	10.3 (4)	-	100.0 (39)	3.33	.662	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	5.1 (2)	46.2 (18)	38.5 (15)	10.3 (4)	-	100.0 (39)	3.46	.756	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	23.1 (9)	41.0 (16)	23.1 (9)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.74	.966	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	7.4	48.2	36.2	7.4	0.8	100.0	3.54	.553	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	5.1 (2)	59.0 (23)	28.2 (11)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.62	.711	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	2.6 (1)	51.3 (20)	41.0 (16)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.51	.644	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	5.1 (2)	35.9 (14)	51.3 (20)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.38	.711	น้อย
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	5.1 (2)	53.8 (21)	33.3 (13)	7.7 (3)	-	100.0 (39)	3.56	.718	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	10.3 (4)	48.7 (19)	28.2 (11)	7.7 (3)	5.1 (2)	100.0 (39)	3.51	.970	น้อยมาก

ตารางที่ 127 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10.3 (4)	41.0 (16)	35.9 (14)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.49	.854	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	7.7 (3)	48.7 (19)	38.5 (15)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.59	.715	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	10.3 (4)	20.5 (8)	51.3 (20)	15.4 (6)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.21	.923	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	7.7 (3)	56.4 (22)	30.8 (12)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.67	.701	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	10.3 (4)	66.7 (26)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	3.87	.570	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	18.1	56.0	22.4	3.4	-	100.0	3.87	.637	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	15.8 (6)	63.2 (24)	18.4 (7)	2.6 (1)	-	100.0 (38)	3.92	.673	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	23.1 (9)	53.8 (21)	20.5 (8)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.97	.743	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	15.4 (6)	51.3 (20)	28.2 (11)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.77	.777	น้อยมาก
รวม	12.0	48.9	32.0	6.7	0.5	100.0	3.65	.549	น้อยมาก

ตารางที่ 128 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน

(n = 39)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20.5	55.4	20.5	3.1	0.5	100.0	3.92	.630	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	28.2 (11)	59.0 (23)	12.8 (5)	-	-	100.0 (39)	4.15	.630	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	23.1 (9)	53.8 (21)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	4.00	.688	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	15.4 (6)	59.0 (23)	20.5 (8)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.85	.745	มาก
4. มีความขยันอดทน	25.6 (10)	43.6 (17)	25.6 (10)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.90	.852	มาก
5. การตรงต่อเวลา	10.3 (4)	61.5 (24)	20.5 (8)	5.1 (2)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.72	.826	มาก
◇ ด้านความรู้	7.1	45.5	40.4	7.1	-	100.0	3.53	.646	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7.7 (3)	53.8 (21)	33.3 (13)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.64	.707	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	5.1 (2)	46.2 (18)	43.6 (17)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.51	.683	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	10.3 (4)	48.7 (19)	35.9 (14)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.64	.743	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.1 (2)	33.3 (13)	48.7 (19)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.31	.766	ปานกลาง
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	9.6	49.4	34.6	6.4	-	100.0	3.62	.609	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	20.5 (8)	59.0 (23)	20.5 (8)	-	-	100.0 (39)	4.00	.649	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	5.1 (2)	48.7 (19)	41.0 (16)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.54	.682	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	5.1 (2)	41.0 (16)	48.7 (19)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.46	.682	ปานกลาง
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	7.7 (3)	48.7 (19)	28.2 (11)	15.4 (6)	-	100.0 (39)	3.49	.854	ปานกลาง

ตารางที่ 128 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	12.2	48.7	33.3	5.1	0.6	100.0	3.67	.642	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	17.9 (7)	51.3 (20)	25.6 (10)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.82	.790	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2.6 (1)	41.0 (16)	41.0 (16)	12.8 (5)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.28	.826	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	17.9 (7)	56.4 (22)	25.6 (10)	-	-	100.0 (39)	3.92	.664	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	10.3 (4)	46.2 (18)	41.0 (16)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.64	.707	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.4	48.7	39.7	5.1	-	100.0	3.56	.543	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	5.1 (2)	46.2 (18)	43.6 (17)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.51	.683	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2.6 (1)	30.8 (12)	53.8 (21)	12.8 (5)	-	100.0 (39)	3.23	.706	ปานกลาง
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	10.3 (4)	53.8 (21)	33.3 (13)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.72	.686	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	7.7 (3)	64.1 (25)	28.2 (11)	-	-	100.0 (39)	3.79	.570	มาก
รวม	11.6	49.8	33.1	5.3	0.2	100.0	3.67	.551	มาก

ตารางที่ 129 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 39)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.92 4.15	78.40 83.00	3.6800 4.6000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	80.00	4.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.85	77.00	3.4000
4. มีความขยันอดทน	3.9	78.00	3.6000
5. การตรงต่อเวลา	3.72	74.40	2.8800
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.53 3.64	70.60 72.80	2.1200 2.5600
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.51	70.20	2.0400
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.64	72.80	2.5600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.31	66.20	1.2400
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.62 4.00	72.40 80.00	2.4800 4.0000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.54	70.80	2.1600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.46	69.20	1.8400
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.49	69.80	1.9600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.67 3.82	73.40 76.40	2.6800 3.2800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.28	65.60	1.1200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.92	78.40	3.6800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.64	72.80	2.5600
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.56 3.51	71.20 70.20	2.2400 2.0400
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.23	64.60	0
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.72	74.40	2.8800
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.79	75.80	3.1600
รวม	3.67	73.40	2.6800

ตารางที่ 130 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 39)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	10	2	5	4	2	2	-	1	1	2	29	74.4	5.513	1
2. ความขยันอดทน	6	2	4	5	2	4	1	4	3	-	31	79.5	5.103	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	32	82.1	4.615	3
4. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	8	3	1	-	4	-	3	2	2	-	23	59.0	4.128	4
5. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	3	3	4	3	3	3	2	-	1	24	61.5	3.872	5
6. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	4	1	6	3	4	1	3	1	2	25	64.1	3.615	6
7. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	7	4	4	-	3	4	3	3	28	71.8	3.615	6
8. การบริหารจัดการงานที่ทำ	3	2	3	3	1	-	3	1	4	-	20	51.3	3.128	7
9. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	5	2	4	2	-	1	-	1	1	17	43.6	3.026	8
10.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	6	-	2	-	-	1	2	3	4	18	46.2	2.256	9
11.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	3	-	1	-	6	2	-	1	3	17	43.6	2.231	10
12.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	2	1	2	3	4		1	1	4	18	46.2	2.231	10
13.การตรงต่อเวลา	-	-	1	1	6	1	3	3	3	-	18	46.2	2.128	11
14.ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	1	3	-	1	-	1	-	-	1	10	25.6	1.897	12
15.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	1	1	-	3	2	4	2	1	3	17	43.6	1.846	13
16.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	-	1	1	1	5	2	5	6	21	53.8	1.538	14
17.ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	-	4	-	-	2	2		1	2	11	28.2	1.385	15
18.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	3	1	3	1	-	8	20.5	0.769	16
19.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	1	1	4	1	2	9	23.1	0.641	17
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	7.7	0.282	18
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	5	12.8	0.256	19

ตารางที่ 131 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.
	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 43 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	1.007	4.33	.115	3.67	.682	3.56	.692	4.00	-	4.00	.510
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.33	.577	4.00	.000	3.82	.951	3.80	.632	4.00	-	4.20	.447
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.33	1.155	4.33	.577	3.65	.862	3.80	.919	4.00	-	4.00	.707
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.000	4.33	.577	3.65	.862	3.40	.966	4.00	-	3.80	.837
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	1.000	4.67	.577	3.76	.831	3.70	.675	4.00	-	4.20	.447
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.67	1.528	4.33	.577	3.47	.717	3.10	.994	4.00	-	3.80	.447
◇ ด้านความรู้	3.33	1.181	4.00	.000	3.51	.428	3.30	.643	3.75	-	3.30	.112
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.33	1.155	4.00	.000	3.41	.618	3.10	.738	3.00	-	3.20	.447
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.67	1.528	4.00	.000	3.65	.606	3.30	.823	4.00	-	3.80	.447
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.00	1.000	4.00	.000	3.71	.588	3.30	.675	4.00	-	3.20	.447
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.33	1.155	4.00	.000	3.29	.686	3.50	.850	4.00	-	3.00	.000

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 131 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.17	1.233	4.00	.500	3.47	.684	3.45	.815	4.00	-	3.55	.512
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	3.33	1.155	4.00	.000	3.59	.618	3.30	.949	4.00	-	3.80	.447
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.33	1.155	4.00	.000	3.35	.786	3.50	.850	4.00	-	3.40	.548
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	2.67	1.528	4.00	1.000	3.53	.943	3.50	.972	4.00	-	3.60	.894
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.33	1.155	4.00	1.000	3.41	.795	3.50	.972	4.00	-	3.40	.894
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	1.026	4.27	.231	3.78	.600	3.54	.749	4.60	-	4.20	.542
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	1.000	4.00	.000	3.88	.697	3.80	.789	4.00	-	4.25	.500
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	1.155	4.33	.577	3.88	.600	3.60	.843	5.00	-	4.40	.548
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.33	1.155	4.00	.000	3.71	.588	3.20	.789	5.00	-	4.40	.548
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.00	1.000	4.67	.577	3.59	.939	3.50	1.179	4.00	-	4.00	.707
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.00	1.000	4.33	.577	3.82	.636	3.60	.843	5.00	-	4.20	.447

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 131 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	1.000	4.00	.250	3.53	.515	3.38	.592	3.50	-	3.70	.481
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	1.000	3.67	.577	3.06	.827	3.20	1.229	3.00	-	3.00	.707
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	1.000	4.00	.000	3.65	.606	3.20	.632	4.00	-	4.20	.837
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	1.000	4.00	.000	3.88	.600	3.70	.483	4.00	-	4.00	.707
รวม	3.77	1.048	4.14	.091	3.60	.512	3.45	.579	4.00	-	3.75	.353

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 132 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 43 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.00	1.000	4.33	.231	3.71	.633	3.52	.681	4.20	-	4.04	.456
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.33	.577	4.00	.000	3.82	.951	3.80	.632	4.00	-	4.20	.447
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	1.000	4.33	.577	3.65	.862	3.40	.966	4.00	-	3.80	.837
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.00	1.000	4.67	.577	3.76	.831	3.70	.675	4.00	-	4.20	.447
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.67	1.528	4.33	.577	3.47	.717	3.10	.994	4.00	-	3.80	.447
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	1.000	4.33	.577	3.82	.636	3.60	.843	5.00	-	4.20	.447
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.75	1.090	4.25	.250	3.50	.673	3.48	.740	3.75	-	3.65	.379
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.33	1.155	4.33	.577	3.65	.862	3.80	.919	4.00	-	4.00	.707
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.33	1.155	4.00	.000	3.41	.618	3.10	.738	3.00	-	3.20	.447
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.33	1.155	4.00	.000	3.35	.786	3.50	.850	4.00	-	3.40	.548
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.00	1.000	4.67	.577	3.59	.939	3.50	1.179	4.00	-	4.00	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 132 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.53	1.079	4.00	.100	3.53	.503	3.39	.666	3.80	-	3.56	.270
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.67	1.528	4.00	.000	3.65	.606	3.30	.823	4.00	-	3.80	.447
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.00	1.000	4.00	.000	3.71	.588	3.30	.675	4.00	-	3.20	.447
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.33	1.155	4.00	.000	3.29	.686	3.50	.850	4.00	-	3.00	.000
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.33	1.155	4.00	.000	3.59	.618	3.30	.949	4.00	-	3.80	.447
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	2.67	1.528	4.00	1.000	3.53	.943	3.50	.972	4.00	-	3.60	.894
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.33	1.155	4.00	1.000	3.41	.795	3.50	.972	4.00	-	3.40	.894
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	4.00	1.000	4.33	.577	3.53	.624	3.40	.843	3.00	-	3.60	.548
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.00	1.000	3.67	.577	3.06	.827	3.20	1.229	3.00	-	3.00	.707
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	1.000	4.00	.000	3.65	.606	3.20	.632	4.00	-	4.20	.837
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	1.000	4.00	.000	3.88	.600	3.70	.483	4.00	-	4.00	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 132 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.22	1.072	4.11	.192	3.82	.542	3.53	.689	4.67	-	4.25	.500
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	1.000	4.00	.000	3.88	.697	3.80	.789	4.00	-	4.25	.500
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	1.155	4.33	.577	3.88	.600	3.60	.843	5.00	-	4.40	.548
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก การประนีประนอม	4.33	1.155	4.00	.000	3.71	.588	3.20	.789	5.00	-	4.40	.548
รวม	3.77	1.048	4.14	.091	3.60	.512	3.45	.579	4.00	-	3.75	.353

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 133 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 43 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน		
	4.13	.611	4.20	.346	3.86	.688	3.80	.706	4.00	-	4.08	.576	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.33	.577	4.33	.577	4.18	.636	4.00	.816	4.00	-	4.20	.447
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	.577	4.33	.577	3.94	.827	3.80	.632	4.00	-	4.20	.447
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	.577	4.00	1.000	3.76	.752	3.70	.823	4.00	-	4.00	.707
	4. มีความขยันอดทน	4.00	1.000	4.67	.577	3.71	.849	3.90	.994	4.00	-	4.00	.707
5. การตรงต่อเวลา	3.67	.577	3.67	.577	3.71	1.047	3.60	.699	4.00	-	4.00	.707	
❖ ด้านความรู้	3.33	1.155	4.08	.144	3.62	.638	3.28	.650	3.75	-	3.45	.481	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.33	1.155	4.00	.000	3.76	.664	3.20	.632	4.00	-	4.00	.707
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.33	1.155	4.00	.000	3.65	.702	3.20	.632	4.00	-	3.40	.548
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.33	1.155	4.33	.577	3.65	.702	3.60	.843	4.00	-	3.40	.548
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.33	1.155	4.00	.000	3.41	.795	3.10	.738	3.00	-	3.00	.707
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	.866	4.25	.433	3.66	.606	3.33	.602	3.50	-	3.65	.487	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	1.155	4.67	.577	3.94	.659	3.70	.483	4.00	-	4.20	.447
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.67	.577	3.67	.577	3.65	.702	3.30	.823	4.00	-	3.40	.548
	3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.67	.577	4.33	.577	3.59	.618	3.00	.667	3.00	-	3.40	.548

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 133 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.33	1.155	4.33	.577	3.47	.800	3.30	.949	3.00	-	3.60	.894
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	.878	4.42	.382	3.62	.626	3.33	.602	4.25	-	3.80	.447
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	1.000	4.33	.577	3.76	.831	3.50	.707	5.00	-	4.00	.707
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.67	.577	4.00	.000	3.24	.831	2.80	.919	4.00	-	3.60	.548
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.00	1.000	4.67	.577	3.82	.636	3.80	.632	4.00	-	4.00	.707
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	1.000	4.67	.577	3.65	.606	3.20	.632	4.00	-	3.60	.548
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	.764	4.00	.000	3.53	.605	3.40	.543	3.50	-	3.55	.274
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	1.000	4.00	.000	3.53	.624	3.20	.789	3.00	-	3.60	.548
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.33	.577	4.00	.000	3.18	.809	3.10	.738	3.00	-	3.20	.447
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.33	.577	4.00	.000	3.65	.786	3.60	.699	4.00	-	3.60	.548
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	1.000	4.00	.000	3.76	.664	3.70	.483	4.00	-	3.80	.447
รวม	3.83	.800	4.19	.218	3.67	.576	3.44	.556	3.81	-	3.72	.403

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด
พอใจมาก
พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย
พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 134 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 21 คน		n = 3 จากบัณฑิต ทำงาน 13 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 10 จากบัณฑิต ทำงาน 43 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 20 คน		n = 5 จากบัณฑิต ทำงาน 11 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	100.0	2	66.7	14	82.4	7	70.0	-	-	3	60.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	33.3	3	100.0	6	35.3	5	50.0	1	100.0	1	20.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3	100.0	3	100.0	10	58.8	7	70.0	1	100.0	4	80.0
4. ขยันอดทน	3	100.0	3	100.0	13	76.5	7	70.0	1	100.0	4	80.0
5. การตรงต่อเวลา	2	66.7	3	100.0	8	47.1	3	30.0	-	-	2	40.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	1	33.3	5	29.4	2	20.0	-	-	2	40.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	33.3	1	33.3	7	41.2	6	60.0	1	100.0	2	40.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	1	33.3	-	-	6	35.3	2	20.0	-	-	2	40.0
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	33.3	11	64.7	2	20.0	-	-	3	60.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	2	66.7	2	66.7	12	70.6	3	30.0	1	100.0	3	60.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	100.0	1	33.3	11	64.7	9	90.0	-	-	4	80.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	2	66.7	1	33.3	12	70.6	6	60.0	-	-	4	80.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	2	66.7	1	33.3	9	52.9	6	60.0	-	-	3	60.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	33.3	1	33.3	8	47.1	4	40.0	1	100.0	3	60.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	4	23.5	4	40.0	-	-	-	-

ตารางที่ 134 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งทอ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3	100.0	3	100.0	13	76.5	10	100.0	1	100.0	2	40.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	33.3	2	66.7	7	41.2	5	50.0	1	100.0	4	80.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	5.9	1	10.0	-	-	1	20.0
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	3	17.6	2	20.0	-	-	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2	66.7	1	33.3	5	29.4	5	50.0	1	100.0	3	60.0
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	33.3	5	29.4	2	20.0	1	100.0	-	-

ตารางที่ 135 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบันทึกคณะกรรมการ กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 53)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	26	49.1
หญิง	27	50.9
2. ความเกี่ยวข้องกับบันทึก		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	8	15.1
หัวหน้างานของบันทึกโดยตรง	41	77.4
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	3	5.7
อื่นๆ	1	1.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	13	24.5
5 - 9 ปี	9	17.0
10 - 14 ปี	4	7.5
15 - 19 ปี	7	13.2
20 - 24 ปี	5	9.4
25 ปีขึ้นไป	14	26.4

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบันทึก		
1 - 6 เดือน	2	3.8
7- 12 เดือน	17	32.1
13 -18 เดือน	20	37.7
19 เดือนขึ้นไป	10	18.9
ไม่ระบุ	4	7.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	25	47.2
รัฐวิสาหกิจ	2	3.8
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	26	49.1

ตารางที่ 136 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 53)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30.9	42.3	23.4	3.0	0.4	100.0	4.00	.733	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.2 (16)	47.2 (25)	20.8 (11)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	4.06	.770	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	34.0 (18)	39.6 (21)	22.6 (12)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.04	.854	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.2 (16)	39.6 (21)	24.5 (13)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.94	.886	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	41.5 (22)	41.5 (22)	11.3 (6)	3.8 (2)	1.9 (1)	100.0 (53)	4.17	.914	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	18.9 (10)	43.4 (23)	37.7 (20)	-	-	100.0 (53)	3.81	.735	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	16.5	42.5	36.3	4.7	-	100.0	3.71	.722	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	17.0 (9)	39.6 (21)	35.8 (19)	7.5 (4)	-	100.0 (53)	3.66	.854	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	11.3 (6)	47.2 (25)	41.5 (22)	-	-	100.0 (53)	3.70	.668	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	18.9 (10)	41.5 (22)	34.0 (18)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.74	.836	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	18.9 (10)	41.5 (22)	34.0 (18)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.74	.836	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	16.0	32.1	39.6	10.8	1.4	100.0	3.50	.834	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.1 (8)	34.0 (18)	50.9 (27)	-	-	100.0 (53)	3.64	.736	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	17.0 (9)	28.3 (15)	37.7 (20)	13.2 (7)	3.8 (2)	100.0 (53)	3.42	1.046	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	20.8 (11)	34.0 (18)	35.8 (19)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	3.66	.919	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.3 (6)	32.1 (17)	34.0 (18)	20.8 (11)	1.9 (1)	100.0 (53)	3.30	.992	น้อย

ตารางที่ 136 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	34.0	44.9	16.2	4.9		100.0	4.08	.736	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.5 (22)	35.8 (19)	18.9 (10)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.15	.864	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	37.7 (20)	45.3 (24)	13.2 (7)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.17	.802	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.2 (16)	47.2 (25)	15.1 (8)	7.5 (4)	-	100.0 (53)	4.00	.877	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	34.0 (18)	43.4 (23)	13.2 (7)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	4.02	.930	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	26.4 (14)	52.8 (28)	20.8 (11)	-	-	100.0 (53)	4.06	.691	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	11.8	45.8	27.8	13.7	0.9	100.0	3.54	.636	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	13.2 (7)	41.5 (22)	35.8 (19)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	3.58	.842	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	1.9 (1)	24.5 (13)	32.1 (17)	37.7 (20)	3.8 (2)	100.0 (53)	2.83	.914	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	9.4 (5)	60.4 (32)	28.3 (15)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	3.77	.640	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	22.6 (12)	56.0 (30)	15.1 (8)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.96	.784	น้อยมาก
รวม	22.8	41.7	27.9	7.1	0.5	100.0	3.79	.634	น้อยมาก

ตารางที่ 137 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 53)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	29.4	44.9	23.0	2.3	0.4	100.0	4.01	.698	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.2 (16)	47.2 (25)	20.8 (11)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	4.06	.770	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	30.2 (16)	39.6 (21)	24.5 (13)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.94	.886	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	41.5 (22)	41.5 (22)	11.3 (6)	3.8 (2)	1.9 (1)	100.0 (53)	4.17	.914	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	18.9 (10)	43.4 (23)	37.7 (20)	-	-	100.0 (53)	3.81	.735	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	26.4 (14)	52.8 (28)	20.8 (11)	-	-	100.0 (53)	4.06	.691	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	25.5	37.7	27.4	8.5	0.9	100.0	3.78	.763	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	34.0 (18)	39.6 (21)	22.6 (12)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.04	.854	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	17.0 (9)	39.6 (21)	35.8 (19)	7.5 (4)	-	100.0 (53)	3.66	.854	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	17.0 (9)	28.3 (15)	37.7 (20)	13.2 (7)	3.8 (2)	100.0 (53)	3.42	1.046	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	34.0 (18)	43.4 (23)	13.2 (7)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	4.02	.930	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	14.3	41.3	34.2	9.6	0.6	100.0	3.59	.634	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	11.3 (6)	47.2 (25)	41.5 (22)	-	-	100.0 (53)	3.70	.668	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	18.9 (10)	41.5 (22)	34.0 (18)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.71	.836	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	18.9 (10)	41.5 (22)	34.0 (18)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.74	.836	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.1 (8)	34.0 (18)	50.9 (27)	-	-	100.0 (53)	3.64	.736	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	20.8 (11)	34.0 (18)	35.8 (19)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	3.66	.919	น้อยมาก

ตารางที่ 137 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	11.3 (6)	32.1 (17)	34.0 (18)	20.8 (11)	1.9 (1)	100.0 (53)	3.30	.992	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	13.2 (7)	41.5 (22)	35.8 (19)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	3.58	.842	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	1.9 (1)	24.5 (13)	32.1 (17)	37.7 (20)	3.8 (2)	100.0 (53)	2.83	.914	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	9.4 (5)	60.4 (32)	28.3 (15)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	3.77	.640	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	22.6 (12)	56.6 (30)	15.1 (8)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.96	.784	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	36.5	42.8	15.7	5.0	-	100.0	4.11	.789	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.5 (22)	41.5 (19)	18.9 (10)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.15	.864	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	37.7 (20)	45.3 (24)	13.2 (7)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.17	.802	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.2 (16)	47.2 (25)	15.1 (8)	7.5 (4)	-	100.0 (53)	4.00	.877	น้อยมาก
รวม	22.8	41.7	27.9	7.1	0.5	100.0	3.79	.634	น้อยมาก

ตารางที่ 138 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน

(n = 53)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	31.7	47.5	17.0	3.8	-	100.0	4.07	.684	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	35.8 (19)	56.6 (30)	7.5 (4)	-	-	100.0 (53)	4.28	.601	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	32.1 (17)	52.8 (28)	11.3 (6)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	4.13	.761	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	26.4 (14)	47.2 (25)	24.5 (13)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	3.98	.772	มาก
4. มีความขยันอดทน	37.7 (20)	37.7 (20)	15.1 (8)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	4.04	.960	มาก
5. การตรงต่อเวลา	26.4 (14)	43.4 (23)	26.4 (14)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	3.92	.829	มาก
◇ ด้านความรู้	15.1	43.4	38.7	2.8	-	100.0	3.71	.682	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	17.0 (9)	52.8 (28)	30.2 (16)	-	-	100.0 (53)	3.87	.680	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	11.3 (6)	43.4 (23)	43.4 (23)	1.9 (1)	-	100.0 (53)	3.64	.710	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	17.0 (9)	37.7 (20)	39.6 (21)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.66	.831	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.1 (8)	39.6 (21)	41.5 (22)	3.8 (2)	-	100.0 (53)	3.66	.783	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	19.3	38.7	36.8	5.2	-	100.0	3.72	.733	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	22.6 (12)	50.9 (27)	26.4 (14)	-	-	100.0 (53)	3.96	.706	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	17.0 (9)	34.0 (18)	43.4 (23)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.62	.837	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	15.1 (8)	37.7 (20)	41.5 (22)	5.7 (3)	-	100.0 (53)	3.62	.814	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	22.6 (12)	32.1 (17)	35.8 (19)	9.4 (5)	-	100.0 (53)	3.68	.936	มาก

ตารางที่ 138 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	23.6 30.2 (16) 9.4 (5) 37.7 (20) 17.0 (9)	42.0 47.2 (25) 39.6 (21) 35.8 (19) 45.3 (24)	28.3 18.9 (10) 35.8 (19) 26.4 (14) 32.1 (17)	5.7 3.8 (2) 13.2 (7) - 5.7 (3)	0.5 - 1.9 (1) - -	100.0 100.0 (53) 100.0 (53) 100.0 (53) 100.0 (53)	3.83 4.04 3.42 4.11 3.74	.727 .808 .908 .800 .812	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	13.9 11.5 (6) 5.8 (3) 17.3 (9) 21.2 (11)	45.7 40.4 (21) 48.1 (25) 38.5 (20) 55.8 (29)	34.6 40.4 (21) 36.5 (19) 40.4 (21) 21.2 (11)	5.8 7.5 (4) 9.6 (5) 3.8 (2) 1.9 (1)	- - - - -	100.0 100.0 (52) 100.0 (52) 100.0 (52) 100.0 (52)	3.68 3.56 3.50 3.69 3.96	.674 .802 .754 .805 .713	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	21.3	43.6	30.4	4.6	0.1	100.0	3.81	.638	มาก

ตารางที่ 139 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 53)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	81.40	4.2800
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.28	85.60	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.13	82.60	4.5200
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.98	79.60	3.9200
4. มีความขยันอดทน	4.04	80.80	4.1600
5. การตรงต่อเวลา	3.92	78.40	3.6800
◇ ด้านความรู้	3.71	74.20	2.8400
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.87	77.40	3.4800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.64	72.80	2.5600
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.66	73.20	2.6400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.66	73.20	2.6400
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	74.40	2.8800
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.96	79.20	3.8400
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.62	72.40	2.4800
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.62	72.40	2.4800
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.68	73.60	2.7200

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.83	76.60	3.3200
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.04	80.80	4.1600
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.42	68.40	1.6800
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.11	82.20	4.4400
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.68	73.60	2.7200
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.56	71.20	2.2400
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	70.00	2.0000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.69	73.80	2.7600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.96	79.20	3.8400
รวม	3.81	76.20	3.2400

ตารางที่ 140 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 53)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	27	4	2	1	3	1	6	2	-	3	49	92.5	7.264	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	13	6	4	5	5	2	6	1	4	2	48	90.6	6.189	2
3. ความขยันอดทน	3	8	13	9	1	4	4	4	1	-	47	88.7	6.132	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	5	12	1	3	7	4	1	2	-	35	66.0	4.226	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2	7	1	4	6	1	3	7	7	4	42	79.2	3.981	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1	6	2	2	8	5	2	5	5	4	40	75.5	3.849	6
7. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	7	1	5	3	3	2	4	-	4	30	56.6	3.264	7
8. การตรงต่อเวลา	-	2	1	6	4	3	3	4	1	5	29	54.7	2.604	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	2	6	2	2	4	-	1	1	1	20	37.7	2.415	9
10. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3	-	-	5	3	2	1	2	2	2	20	37.7	2.057	10
11. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	4	-	2	2	1	1	7	7	3	27	50.9	2.057	10
12. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	4	2	-	6	2	1	1	3	20	37.7	1.906	11
13. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	1	2	2	-	7	3	3	2	-	20	37.7	1.868	12
14. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	1	1	1	4	4	6	5	4	26	49.1	1.679	13
15. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	3	2	2	-	1	3	4	3	18	34.0	1.396	14
16. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	3	-	6	3	6	4	22	41.5	1.264	15
17. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	-	1	2	2	1	2	1	2	-	12	22.6	1.208	16
18. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	-	-	3	1	2	1	1	6	14	26.4	0.792	17
19. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	-	-	1	2	1	1	1	-	-	7	13.2	0.774	18
20. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3.8	0.208	19
21. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4	7.5	0.189	20

ตารางที่ 141 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 41 จากบัณฑิตทำงาน 135 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 14 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน	
	3.95	.735	3.84	.713	3.40	-	4.63	.513
	3.98	.790	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
	4.02	.880	3.80	.447	3.00	-	4.50	.837
	3.85	.853	3.80	1.095	3.00	-	4.83	.408
	4.15	.937	3.80	1.095	4.00	-	4.67	.516
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.73	.742	3.80	.447	3.00	-	4.50	.548
	3.61	.689	3.70	.855	3.75	-	4.38	.647
	3.59	.805	3.60	1.140	3.00	-	4.33	.816
	3.61	.703	3.80	.447	4.00	-	4.17	.408
	3.63	.799	3.60	.894	4.00	-	4.50	.837
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.61	.771	3.80	1.095	4.00	-	4.50	.837
	3.36	.731	3.60	1.098	3.50	-	4.42	.904
	3.51	.675	3.80	.837	4.00	-	4.33	.816
	3.24	.943	3.40	1.517	4.00	-	4.50	.837
	3.54	.869	3.80	1.095	3.00	-	4.50	.837
	3.15	.853	3.40	1.342	3.00	-	4.33	1.211

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่งชี้ที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่งชี้	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
บ่งชี้มาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่งชี้เลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
บ่งชี้	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 141 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.02	.750	3.88	.657	3.60	-	4.70	.469
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.12	.900	3.80	.837	4.00	-	4.67	.516
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.803	3.60	.894	4.00	-	4.67	.516
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.90	.917	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.93	.959	4.20	.837	3.00	-	4.67	.516
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.671	3.80	.447	3.00	-	4.83	.408
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.46	.609	3.60	.894	4.00	-	3.92	.585
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.46	.745	3.80	1.304	4.00	-	4.17	.983
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.78	.936	3.00	1.225	4.00	-	2.83	.408
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.73	.633	3.60	.548	4.00	-	4.17	.753
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.88	.812	4.00	.707	4.00	-	4.50	.548
รวม	3.71	.586	3.74	.805	3.64	-	4.43	.592

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 142 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 41 จากบัณฑิตทำงาน 135 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 14 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน	
☐ ด้านสำนึกดี	3.94	.687	3.84	.713	3.40	-	4.70	.415
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	3.98	.790	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.85	.853	3.80	1.095	3.00	-	4.83	.408
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.15	.937	3.80	1.095	4.00	-	4.67	.516
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.73	.742	3.80	.447	3.00	-	4.50	.548
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.671	3.80	.447	3.00	-	4.83	.408
☐ ด้านมุ่งมั่น	3.70	.717	3.75	.919	3.25	-	4.50	.725
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.02	.880	3.80	.447	3.00	-	4.50	.837
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.59	.805	3.60	1.140	3.00	-	4.33	.816
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.24	.943	3.40	1.517	4.00	-	4.50	.837
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.93	.959	4.20	.837	3.00	-	4.67	.516
☐ ด้านสร้างสรรค์	3.49	.568	3.66	.871	3.80	-	4.20	.669
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.61	.703	3.80	.447	4.00	-	4.17	.408
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.63	.799	3.60	.894	4.00	-	4.50	.837
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.61	.771	3.80	1.095	4.00	-	4.50	.837
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.51	.675	3.80	.837	4.00	-	4.33	.816

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 142 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.54	.869	3.80	1.095	3.00	-	4.50	.837
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.15	.853	3.40	1.342	3.00	-	4.33	1.211
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.46	.745	3.80	1.304	4.00	-	4.17	.983
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.78	.936	3.00	1.225	4.00	-	2.83	.408
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.73	.633	3.60	.548	4.00	-	4.17	.753
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.88	.812	4.00	.707	4.00	-	4.50	.548
☒ ด้านสามัคคี	4.07	.814	3.80	.730	4.00	-	4.67	.516
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.12	.900	3.80	.837	4.00	-	4.67	.516
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.803	3.60	.894	4.00	-	4.67	.516
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.90	.917	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
รวม	3.71	.586	3.74	.805	3.64	-	4.43	.592

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 143 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 41 จากบัณฑิตทำงาน 135 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 14 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน	
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.03	.680	4.00	.583	3.20	-	4.57	.650
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.29	.559	4.00	.707	3.00	-	4.67	.516
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.07	.787	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.95	.773	3.80	.447	3.00	-	4.50	.837
4. มีความขยันอดทน	3.95	.973	4.20	.837	3.00	-	4.67	.816
5. การตรงต่อเวลา	3.88	.842	4.00	.707	3.00	-	4.33	.816
◆ ด้านความรู้	3.60	.640	3.90	.912	3.75	-	4.25	.652
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.78	.652	4.20	.837	4.00	-	4.17	.753
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.56	.709	3.80	.837	4.00	-	4.00	.632
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.54	.778	3.80	1.095	4.00	-	4.33	.816
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.54	.674	3.80	1.095	3.00	-	4.50	.837
◆ ด้านทักษะทางปัญญา	3.59	.675	3.95	.873	3.75	-	4.42	.753
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.88	.678	4.00	.707	5.00	-	4.33	.816
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.46	.711	4.00	1.225	3.00	-	4.50	.837
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.44	.743	4.00	.707	4.00	-	4.50	.837
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.59	.921	3.80	1.095	3.00	-	4.33	.816

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 143 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.72	.690	3.85	.783	3.75	-	4.54	.697
	3.95	.835	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.29	.814	3.20	1.304	4.00	-	4.33	.816
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.05	.773	4.20	.837	3.00	-	4.67	.816
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.59	.774	4.00	.707	4.00	-	4.50	.837
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.56	.625	3.85	.822	4.00	-	4.25	.707
	3.42	.712	3.80	1.304	4.00	-	4.17	.753
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.40	.709	3.80	1.095	4.00	-	3.83	.753
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.57	.781	3.80	.447	4.00	-	4.33	1.033
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.85	.700	4.00	.707	4.00	-	4.67	.516
รวม	3.71	.594	3.91	.733	3.67	-	4.41	.661

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์
 พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 144 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เครื่องจักรกลและเมคคาทรอนิกส์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวบาล)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 41 จากบัณฑิตทำงาน 135 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 14 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 18 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	37	90.2	5	100.0	1	100.0	6	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	36	87.8	4	80.0	1	100.0	1	16.7
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	24	58.5	4	80.0	1	100.0	6	100.0
4. ขยันอดทน	35	85.4	5	100.0	1	100.0	6	100.0
5. การตรงต่อเวลา	21	51.2	4	80.0	1	100.0	3	50.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	18	43.9	2	40.0	-	-	-	-
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	10	24.4	2	40.0	-	-	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	6	14.6	4	80.0	-	-	4	66.7
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	16	39.0	3	60.0	-	-	1	16.7
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	29	70.7	4	80.0	1	100.0	6	100.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18	43.9	1	20.0	-	-	1	16.7
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	13	31.7	1	20.0	1	100.0	5	83.3
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	22	53.7	1	20.0	-	-	3	50.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	21	51.2	1	20.0	1	100.0	4	66.7
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	7	17.1	-	-	-	-	-	-
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	38	92.7	4	80.0	1	100.0	5	83.3
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	23	56.1	3	60.0	-	-	4	66.7
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2	4.9	-	-	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4	9.8	-	-	-	-	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	15	36.6	1	20.0	1	100.0	1	16.7
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	17	41.5	1	20.0	-	-	4	66.7

ตารางที่ 145 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 51)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	39	76.5
หญิง	12	23.5
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	17	33.3
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	28	54.9
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	3	5.9
อื่นๆ	1	2.0
ไม่ระบุ	2	3.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	11	21.6
5 - 9 ปี	14	27.5
10 - 14 ปี	12	23.5
15 - 19 ปี	7	13.7
20 - 24 ปี	4	7.8
25 ปีขึ้นไป	1	2.0
ไม่ระบุ	2	3.9

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	3	5.9
7- 12 เดือน	24	47.1
13 -18 เดือน	16	31.4
19 เดือนขึ้นไป	5	9.8
ไม่ระบุ	3	5.9
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	8	15.7
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	42	82.4
อื่นๆ	1	2.0

ตารางที่ 146 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 51)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	23.9	58.8	16.1	1.2	-	100.0	4.05	.529	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	23.5 (12)	66.7 (34)	9.8 (5)	-	-	100.0 (51)	4.14	.566	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	19.6 (10)	62.7 (32)	15.7 (8)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.00	.663	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	21.6 (11)	64.7 (33)	9.8 (5)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.04	.692	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	39.2 (20)	45.1 (23)	15.7 (8)	-	-	100.0 (51)	4.24	.710	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	15.7 (8)	54.9 (28)	29.4 (15)	-	-	100.0 (51)	3.86	.664	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	11.8	52.9	32.8	2.5	-	100.0	3.74	.583	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5.9 (3)	64.7 (33)	27.5 (14)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.75	.595	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	7.8 (4)	56.9 (29)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.69	.678	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	15.7 (8)	47.1 (24)	35.3 (18)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.76	.737	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	17.6 (9)	43.1 (22)	37.3 (19)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	14.2	44.1	36.8	4.9	-	100.0	3.68	.682	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.7 (8)	41.2 (21)	39.2 (20)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.69	.787	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	15.7 (8)	49.0 (25)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	15.7 (8)	45.1 (23)	35.3 (18)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.73	.777	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.8 (5)	41.2 (21)	41.2 (21)	7.8 (4)	-	100.0 (51)	3.53	.784	น้อยมาก

ตารางที่ 146 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	29.8	52.5	14.5	3.1	-	100.0	4.09	.646	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.2 (20)	47.1 (24)	11.8 (6)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.24	.737	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	31.4 (16)	51.0 (26)	17.6 (9)	-	-	100.0 (51)	4.14	.693	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.5 (12)	49.0 (25)	21.6 (11)	5.9 (3)	-	100.0 (51)	3.90	.831	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	29.4 (15)	56.9 (29)	9.8 (5)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.12	.739	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	25.5 (13)	58.8 (30)	11.8 (6)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.06	.732	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15.2	46.1	30.9	7.8	-	100.0	3.69	.578	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	15.7 (8)	49.0 (25)	33.3 (17)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.78	.730	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.0 (1)	29.4 (15)	47.1 (24)	21.6 (11)	-	100.0 (51)	3.12	.765	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	15.7 (8)	49.0 (25)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	27.5 (14)	56.9 (29)	11.8 (6)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.08	.744	น้อยมาก
รวม	19.7	51.3	25.2	3.7	-	100.0	3.87	.517	น้อยมาก

ตารางที่ 147 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 51)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	25.1	58.0	15.3	1.6	-	100.0	4.07	.552	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	23.5 (12)	66.7 (34)	9.8 (5)	-	-	100.0 (51)	4.14	.566	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	21.6 (11)	64.7 (33)	9.8 (5)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.04	.692	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	39.2 (20)	45.1 (23)	15.7 (8)	-	-	100.0 (51)	4.24	.710	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	15.7 (8)	54.9 (28)	29.4 (15)	-	-	100.0 (51)	3.86	.664	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	25.5 (13)	58.8 (30)	11.8 (6)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.06	.732	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	17.6	58.3	21.1	2.9	-	100.0	3.91	.536	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	19.6 (10)	62.7 (32)	15.7 (8)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.00	.663	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5.9 (3)	64.7 (33)	27.5 (14)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.75	.595	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	15.7 (8)	49.0 (25)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	29.4 (15)	56.9 (29)	9.8 (5)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.12	.739	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	14.3	45.9	34.3	5.5	-	100.0	3.69	.572	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	7.8 (4)	56.9 (29)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.69	.678	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	15.7 (8)	47.1 (24)	35.3 (18)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.76	.737	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	17.6 (9)	43.1 (22)	37.3 (19)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.7 (8)	41.2 (21)	39.2 (20)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.69	.787	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	15.7 (8)	45.1 (23)	35.3 (18)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.73	.777	น้อยมาก

ตารางที่ 147 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.8 (5)	41.2 (21)	41.2 (21)	7.8 (4)	-	100.0 (51)	3.53	.784	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	15.7 (8)	49.0 (25)	33.3 (17)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.78	.730	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.0 (1)	29.4 (15)	47.1 (24)	21.6 (11)	-	100.0 (51)	3.12	.765	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	15.7 (8)	49.0 (25)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.76	.764	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	27.5 (14)	56.9 (29)	11.8 (6)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	4.08	.744	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	31.4	49.0	17.0	2.6	-	100.0	4.09	.683	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.2 (20)	47.1 (24)	11.8 (6)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.24	.737	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	31.4 (16)	51.0 (26)	17.6 (9)	-	-	100.0 (51)	4.14	.693	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.5 (12)	49.0 (25)	21.6 (11)	5.9 (3)	-	100.0 (51)	3.90	.831	น้อยมาก
รวม	19.7	51.3	25.2	3.7	-	100.0	3.87	.517	น้อยมาก

ตารางที่ 148 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน

(n = 51)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30.6	53.3	14.5	1.6	-	100.0	4.13	.613	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	47.1 (24)	41.2 (21)	11.8 (6)	-	-	100.0 (51)	4.35	.688	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	33.3 (17)	58.8 (30)	5.9 (3)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.24	.651	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	21.6 (11)	58.8 (30)	17.6 (9)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.00	.693	มาก
4. มีความขยันอดทน	25.5 (13)	60.8 (31)	11.8 (6)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	4.10	.671	มาก
5. การตรงต่อเวลา	25.5 (13)	47.1 (24)	25.5 (13)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.96	.774	มาก
◇ ด้านความรู้	12.3	59.3	26.0	2.5	-	100.0	3.81	.565	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	17.6 (9)	58.8 (30)	21.6 (11)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.92	.688	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	9.8 (5)	58.8 (30)	31.4 (16)	-	-	100.0 (51)	3.78	.610	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	13.7 (7)	51.0 (26)	31.4 (16)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.75	.744	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	7.8 (4)	68.8 (35)	19.6 (10)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.80	.633	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.7	55.4	29.9	2.0	-	100.0	3.79	.571	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	13.7 (7)	66.7 (34)	17.6 (9)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.92	.627	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.8 (5)	45.1 (23)	43.1 (22)	2.0 (1)	-	100.0 (51)	3.63	.692	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	9.8 (5)	60.8 (31)	29.4 (15)	-	-	100.0 (51)	3.80	.601	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	17.6 (9)	49.0 (25)	29.4 (15)	3.9 (2)	-	100.0 (51)	3.80	.775	มาก

ตารางที่ 148 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	16.2 15.7 (8) 11.8 (6) 27.5 (14) 9.8 (5)	55.9 62.7 (32) 45.1 (23) 54.9 (28) 60.8 (31)	24.5 19.6 (10) 33.3 (17) 17.6 (9) 27.5 (14)	3.4 2.0 (1) 9.8 (5) - 2.0 (1)	- - - - -	100.0 100.0 (51) 100.0 (51) 100.0 (51) 100.0 (51)	3.85 3.92 3.59 4.10 3.78	.598 .659 .829 .671 .642	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	13.7 9.8 (5) 13.7 (7) 5.9 (3) 25.5 (13)	58.3 56.9 (29) 45.1 (23) 72.5 (37) 58.8 (30)	25.0 33.3 (17) 37.3 (19) 17.6 (9) 11.8 (6)	2.9 - 3.9 (2) 3.9 (2) 3.9 (2)	- - - - -	100.0 100.0 (51) 100.0 (51) 100.0 (51) 100.0 (51)	3.83 3.76 3.69 3.80 4.06	.578 .619 .761 .601 .732	มาก มาก มาก มาก มาก
รวม	17.7	56.3	23.5	2.4	-	100.0	3.89	.521	มาก

ตารางที่ 149 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 51)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.13 4.35	82.60 87.00	4.5200 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.24	84.80	4.9600
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	80.00	4.0000
4. มีความขยันอดทน	4.10	82.00	4.4000
5. การตรงต่อเวลา	3.96	79.20	3.8400
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.81 3.92	76.20 78.40	3.2400 3.6800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.78	75.60	3.1200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.75	75.00	3.0000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.80	76.00	3.2000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.79 3.92	75.80 78.40	3.1600 3.6800
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.63	72.60	2.5200
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.80	76.00	3.2000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.80	76.00	3.2000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.85 3.92	77.00 78.40	3.4000 3.6800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.59	71.80	2.3600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.10	82.00	4.4000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.78	75.60	3.1200
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.83 3.76	76.60 75.20	3.3200 3.0400
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.69	73.80	2.7600
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.80	76.00	3.2000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.06	81.20	4.2400
รวม	3.89	77.80	3.5600

ตารางที่ 150 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 51)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	21	3	5	3	2	4	4	1	1	2	46	90.2	6.922	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	5	9	8	4	3	5	5	3	2	-	44	86.3	5.863	2
3. ความขยันอดทน	8	6	5	8	6	3	-	1	2	3	42	82.4	5.706	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	9	6	6	7	3	3	2	1	2	39	76.5	4.902	4
5. การตรงต่อเวลา	1	6	4	4	3	5	3	2	3	3	34	66.7	3.804	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	4	3	4	3	3	4	7	4	-	33	64.7	3.451	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3	3	4	3	1	2	3	3	8	2	32	62.7	3.235	7
8. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2	2	-	2	3	5	5	4	3	2	28	54.9	2.647	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	24	47.1	2.431	9
10.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	1	4	1	1	1	4	5	3	8	29	56.9	2.235	10
11.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	20	39.2	2.098	11
12.ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	2	3	-	2	1	-	1	3	4	19	37.3	2.000	12
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	1	-	2	3	3	3	2	5	-	20	39.2	1.843	13
14.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	1	-	3	5	-	2	5	1	1	18	35.3	1.686	14
15.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	2	2	5	1	2	2	1	3	18	35.3	1.647	15
16.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	1	-	2	-	3	1	3	1	3	14	27.5	1.098	16
17.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	-	1	1	-	2	-	-	4	8	17	33.3	1.000	17
18.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	1	1	-	-	3	3	-	1	1	10	19.6	0.922	18
19.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	1	1	-	2	2	1	2	10	19.6	0.765	19
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	1	-	2	2	1	-	1	7	13.7	0.569	20
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2	6	11.8	0.294	21

ตารางที่ 151 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 36 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 27 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 45 คน	
	4.13	.582	3.46	.586	4.00	.163	4.20	.473	4.19	.361
	4.22	.647	3.57	.535	4.00	.000	4.33	.516	4.25	.447
	4.00	.686	3.29	.756	4.00	.000	4.33	.516	4.19	.544
	4.17	.618	3.29	.951	4.00	.000	4.00	.632	4.25	.577
	4.33	.686	3.71	.756	4.50	.577	4.33	.816	4.25	.683
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.94	.802	3.43	.535	3.50	.577	4.00	.632	4.00	.516
	3.78	.477	3.46	.684	3.31	.239	4.17	.258	3.77	.704
	3.78	.428	3.57	.535	3.25	.500	4.17	.753	3.75	.683
	3.78	.548	3.43	.976	3.50	.577	3.83	.408	3.69	.793
	3.83	.618	3.43	.787	3.00	.000	4.33	.516	3.81	.834
	3.72	.669	3.43	.976	3.50	.577	4.33	.516	3.81	.834

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 151 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.72	.732	3.21	.636	3.19	.375	4.08	.585	3.80	.627
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.67	.767	3.14	.690	3.50	.577	4.17	.983	3.81	.750
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.72	.826	3.43	.535	3.00	.816	4.17	.408	4.00	.730
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.78	.808	3.29	.951	3.50	.577	4.00	.632	3.81	.750
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.72	.826	3.00	.816	2.75	.500	4.00	.632	3.56	.629
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.18	.709	3.40	.792	4.10	.346	4.37	.599	4.19	.447
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.28	.752	3.43	.787	4.25	.500	4.83	.408	4.31	.602
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.707	3.71	.756	4.00	.816	4.17	.753	4.31	.602
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.06	.873	3.14	.900	4.25	.500	4.00	1.095	3.94	.574
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.28	.752	3.43	1.134	4.00	.000	4.50	.548	4.12	.500
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.11	.832	3.29	.756	4.00	.000	4.33	.516	4.25	.577

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 151 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	.548	3.29	.443	3.56	.375	3.88	.345	3.67	.717
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในวิเคราะห์ และแปลผล	3.83	.618	3.00	.577	3.75	.957	4.00	.632	4.00	.730
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.707	2.86	.378	3.00	.000	3.00	.894	2.87	.885
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.94	.725	3.43	.976	3.25	.500	3.83	.983	3.81	.655
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.485	3.86	.690	4.25	.500	4.67	.516	4.00	1.033
รวม	3.95	.538	3.37	.559	3.67	.120	4.15	.190	3.95	.500

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 152 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 36 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 27 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 45 คน	
	4.16	.627	3.46	.597	4.00	.163	4.20	.473	4.20	.372
	4.22	.647	3.57	.535	4.00	.000	4.33	.516	4.25	.447
	4.17	.618	3.29	.951	4.00	.000	4.00	.632	4.25	.577
	4.33	.686	3.71	.756	4.50	.577	4.33	.816	4.25	.683
	3.94	.802	3.43	.535	3.50	.577	4.00	.632	4.00	.516
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.11	.832	3.29	.756	4.00	.000	4.33	.516	4.25	.577
	3.94	.539	3.43	.590	3.56	.239	4.29	.332	4.02	.478
	4.00	.686	3.29	.756	4.00	.000	4.33	.516	4.19	.544
	3.78	.428	3.57	.535	3.25	.500	4.17	.753	3.75	.683
	3.72	.826	3.43	.535	3.00	.816	4.17	.408	4.00	.730
	4.28	.752	3.43	1.134	4.00	.000	4.50	.548	4.12	.500

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 152 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.78	.556	3.29	.564	3.40	.245	4.02	.147	3.72	.667
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.78	.548	3.43	.976	3.50	.577	3.83	.408	3.69	.793
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.83	.618	3.43	.787	3.00	.000	4.33	.516	3.81	.834
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.72	.669	3.43	.976	3.50	.577	4.33	.516	3.81	.834
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.67	.767	3.14	.690	3.50	.577	4.17	.983	3.81	.750
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.78	.808	3.29	.951	3.50	.577	4.00	.632	3.81	.750
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.72	.826	3.00	.816	2.75	.500	4.00	.632	3.56	.629
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	3.83	.618	3.00	.577	3.75	.957	4.00	.632	4.00	.730
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.707	2.86	.378	3.00	.000	3.00	.894	2.87	.885
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.94	.725	3.43	.976	3.25	.500	3.83	.983	3.81	.655
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	.485	3.86	.690	4.25	.500	4.67	.516	4.00	1.033

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 152 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.17	.725	3.43	.738	4.17	.577	4.33	.730	4.19	.501
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.28	.752	3.43	.787	4.25	.500	4.83	.408	4.31	.602
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.17	.707	3.71	.756	4.00	.816	4.17	.753	4.31	.602
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.06	.873	3.14	.900	4.25	.500	4.00	1.095	3.94	.574
รวม	3.95	.538	3.37	.559	3.67	.120	4.15	.190	3.95	.500

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 153 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 36 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 27 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 45 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	4.21	.737	3.66	.746	4.00	.283	4.27	.327	4.23	.478
	4.33	.767	4.14	.900	4.50	.577	4.67	.516	4.31	.602
	4.28	.826	3.71	.488	4.25	.500	4.50	.548	4.31	.479
	4.17	.786	3.43	.787	3.75	.500	4.00	.000	4.12	.619
	4.22	.808	3.43	.787	4.00	.000	4.17	.408	4.25	.447
	4.06	.802	3.57	.976	3.50	.577	4.00	.894	4.12	.619
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.99	.511	3.36	.627	3.63	.479	3.88	.345	3.84	.618
	4.06	.639	3.71	.756	3.50	.577	4.00	.632	3.94	.772
	3.94	.639	3.43	.535	3.75	.500	4.00	.632	3.69	.602
	3.94	.539	3.14	.690	3.50	.577	3.50	1.049	3.94	.772
	4.00	.485	3.14	.900	3.75	.500	4.00	.000	3.81	.655
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.94	.553	3.29	.620	3.69	.239	4.08	.563	3.75	.532
	4.11	.471	3.43	.976	4.25	.500	4.17	.408	3.75	.577
	3.83	.707	3.29	.756	3.25	.500	4.00	.894	3.50	.516

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 153 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.89	.583	3.29	.488	3.50	.577	4.17	.408	3.87	.619
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.94	.725	3.14	.690	3.75	.500	4.00	.894	3.88	.806
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	.633	3.25	.677	3.81	.375	4.00	.418	3.88	.508
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.11	.583	3.43	.787	3.75	.500	4.00	.632	3.94	.680
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.78	.943	2.71	.756	3.75	.500	3.67	.516	3.69	.704
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.22	.732	3.57	.787	4.00	.000	4.33	.516	4.12	.619
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.94	.539	3.29	.756	3.75	.957	4.00	.632	3.75	.577
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	.530	3.39	.593	3.63	.323	4.13	.379	3.89	.664
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.83	.618	3.29	.488	3.50	.577	4.00	.632	3.88	.619
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.78	.647	3.00	.577	3.25	.500	4.17	.753	3.81	.834
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.94	.639	3.29	.756	3.75	.500	3.83	.408	3.87	.500
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	.485	4.00	.816	4.00	.816	4.50	.548	4.00	.966
รวม	4.02	.541	3.40	.597	3.76	.140	4.08	.348	3.93	.486

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด
พอใจมาก
พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย
พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 154 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 36 คน		n = 7 จากบัณฑิต ทำงาน 27 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 24 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 44 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 45 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	15	83.3	6	85.7	4	100.0	5	83.3	16	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	14	77.8	3	42.9	2	50.0	3	50.0	11	68.8
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	14	77.8	6	85.7	1	25.0	5	83.3	13	81.2
4. ขยันอดทน	14	77.8	6	85.7	4	100.0	5	83.3	13	81.2
5. การตรงต่อเวลา	11	61.1	3	42.9	2	50.0	4	66.7	14	87.5
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	6	33.3	1	14.3	2	50.0	2	33.3	8	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4	22.2	-	-	1	25.0	1	16.7	4	25.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4	22.2	2	28.6	-	-	2	33.3	2	12.5
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5	27.8	1	14.3	1	25.0	1	16.7	6	37.5
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	12	66.7	7	100.0	2	50.0	5	83.3	6	37.5
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	33.3	3	42.9	2	50.0	3	50.0	4	25.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	8	44.4	5	71.4	3	75.0	3	50.0	9	56.2
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	7	38.9	2	28.6	2	50.0	4	66.7	5	31.2
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	9	50.0	5	71.4	3	75.0	3	50.0	9	56.2
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	9	50.0	4	57.1	-	-	2	33.3	5	31.2

ตารางที่ 154 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอาหาร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา-ชลประทาน)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	15	83.3	7	100.0	4	100.0	6	100.0	12	75.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	8	44.4	6	85.7	1	25.0	2	33.3	7	43.8
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3	16.7	1	14.3	1	25.0	-	-	2	12.5
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	3	16.7	-	-	1	25.0	-	-	2	12.5
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	7	38.9	1	14.3	3	75.0	2	33.3	5	31.2
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	6	33.3	1	14.3	1	25.0	2	33.3	7	43.8

ตารางที่ 155 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 59)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	28.8
หญิง	42	71.2
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	14	23.7
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	37	62.7
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	4	6.8
อื่นๆ	4	6.8
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	16	27.1
5 - 9 ปี	12	20.3
10 - 14 ปี	6	10.2
15 - 19 ปี	6	10.2
20 - 24 ปี	4	6.8
25 ปีขึ้นไป	9	15.2
ไม่ระบุ	6	10.2

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	3	5.1
7- 12 เดือน	17	28.8
13 -18 เดือน	19	32.2
19 เดือนขึ้นไป	12	20.3
ไม่ระบุ	8	13.6
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	23	39.0
รัฐวิสาหกิจ	1	1.7
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	5	8.5
เอกชน	30	50.8

ตารางที่ 156 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 59)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	29.3	56.1	12.9	1.7	-	100.0	4.14	.557	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.9 (20)	55.9 (33)	10.2 (6)	-	-	100.0 (59)	4.24	.625	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.6 (21)	50.8 (30)	10.2 (6)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	4.19	.754	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	23.7 (14)	59.3 (35)	15.3 (9)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.05	.680	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	37.9 (22)	50.0 (29)	12.1 (7)	-	-	100.0 (58)	4.26	.664	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	15.3 (9)	64.4 (38)	16.9 (10)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.92	.677	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	18.4	50.4	26.5	4.7	-	100.0	3.85	.681	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	18.6 (11)	50.8 (30)	27.1 (16)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.85	.761	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	13.8 (8)	51.7 (30)	32.8 (19)	1.7 (1)	-	100.0 (58)	3.78	.702	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	24.1 (14)	50.0 (29)	20.7 (12)	5.2 (3)	-	100.0 (58)	3.93	.814	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.9 (10)	49.2 (29)	25.4 (15)	8.5 (5)	-	100.0 (59)	3.75	.843	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	16.1	33.5	41.1	8.5	0.8	100.0	3.56	.795	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	13.6 (8)	39.0 (23)	44.1 (26)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.63	.763	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	11.9 (7)	33.9 (20)	47.5 (28)	5.1 (3)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.49	.838	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	22.0 (13)	35.6 (21)	30.5 (18)	11.9 (7)	-	100.0 (59)	3.68	.955	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	16.9 (10)	25.4 (15)	42.4 (25)	13.6 (8)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.42	.986	น้อย

ตารางที่ 156 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	33.9	51.2	13.6	1.5	-	100.0	4.18	.617	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.0 (23)	49.2 (29)	10.2 (6)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.25	.709	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.9 (20)	57.6 (34)	8.5 (5)	-	-	100.0 (59)	4.25	.604	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.5 (18)	55.9 (33)	13.6 (8)	-	-	100.0 (59)	4.17	.647	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.9 (20)	45.8 (27)	16.9 (10)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	4.10	.803	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	32.2 (19)	47.5 (28)	18.6 (11)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.10	.759	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22.0	42.4	29.2	5.9	0.4	100.0	3.80	.691	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	13.6 (8)	45.8 (27)	30.5 (18)	8.5 (5)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.61	.891	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	18.6 (11)	22.0 (13)	49.2 (29)	10.2 (6)	-	100.0 (59)	3.49	.917	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	22.0 (3)	52.5 (31)	22.0 (13)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.93	.763	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.9 (20)	49.2 (29)	15.3 (9)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.15	.738	น้อยมาก
รวม	24.6	47.3	23.6	4.2	0.2	100.0	3.94	.575	น้อยมาก

ตารางที่ 157 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 59)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	28.6	55.4	14.6	1.4	-	100.0	4.13	.554	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.9 (20)	55.9 (33)	10.2 (6)	-	-	100.0 (59)	4.24	.625	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	23.7 (14)	59.3 (35)	15.3 (9)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.05	.680	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	37.9 (22)	50.0 (29)	12.1 (7)	-	-	100.0 (58)	4.26	.664	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	15.3 (9)	64.4 (38)	16.9 (10)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.92	.677	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	32.2 (19)	47.5 (28)	18.6 (11)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.10	.759	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	25.0	45.3	25.4	3.8	0.4	100.0	3.91	.636	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.6 (21)	50.8 (30)	10.2 (6)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	4.19	.754	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	18.6 (11)	50.8 (30)	27.1 (16)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.85	.761	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	11.9 (7)	33.9 (20)	47.5 (28)	5.1 (3)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.49	.838	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.9 (20)	45.8 (27)	16.9 (10)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	4.10	.803	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	19.6	42.0	31.3	6.8	0.3	100.0	3.76	.685	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	13.8 (8)	51.7 (30)	32.8 (19)	1.7 (1)	-	100.0 (58)	3.78	.702	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	24.1 (14)	50.0 (29)	20.7 (12)	5.2 (3)	-	100.0 (58)	3.93	.814	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	16.9 (10)	49.2 (29)	25.4 (15)	8.5 (5)	-	100.0 (59)	3.75	.843	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	13.6 (8)	39.0 (23)	44.1 (26)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.63	.763	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	22.0 (13)	35.6 (21)	30.5 (18)	11.9 (7)	-	100.0 (59)	3.68	.955	น้อยมาก

ตารางที่ 157 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	16.9 (10)	25.4 (15)	42.4 (25)	13.6 (8)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.42	.986	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	13.6 (8)	45.8 (27)	30.5 (18)	8.5 (5)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.61	.891	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	18.6 (11)	22.0 (13)	49.2 (29)	10.2 (6)	-	100.0 (59)	3.49	.917	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	22.0 (13)	52.5 (31)	22.0 (13)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.93	.763	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	33.9 (20)	49.2 (29)	15.3 (9)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.15	.738	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	34.5	54.2	10.7	0.6	-	100.0	4.23	.601	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.0 (23)	49.2 (29)	10.2 (6)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.25	.709	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.9 (20)	57.6 (34)	8.5 (5)	-	-	100.0 (59)	4.25	.604	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.5 (18)	55.9 (33)	13.6 (8)	-	-	100.0 (59)	4.17	.647	น้อยมาก
รวม	24.6	47.3	23.6	4.2	0.2	100.0	3.94	.575	น้อยมาก

ตารางที่ 158 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 59)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	28.1	56.6	13.2	1.7	0.3	100.0	4.11	.598	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	30.5 (18)	62.7 (37)	6.8 (4)	-	-	100.0 (59)	4.24	.567	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	33.9 (20)	55.9 (33)	10.2 (6)	-	-	100.0 (59)	4.24	.625	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	23.7 (14)	61.0 (36)	13.6 (8)	1.7 (1)	-	100.0 (59)	4.07	.666	มาก
4. มีความขยันอดทน	28.8 (17)	57.6 (34)	8.5 (5)	3.4 (2)	1.7 (1)	100.0 (59)	4.08	.816	มาก
5. การตรงต่อเวลา	23.7 (14)	45.8 (27)	27.1 (16)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.90	.803	มาก
◇ ด้านความรู้	19.1	43.2	33.9	3.4	0.4	100.0	3.77	.727	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	23.7 (14)	50.8 (30)	20.3 (12)	5.1 (3)	-	100.0 (59)	3.93	.686	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	16.9 (10)	42.4 (25)	37.3 (22)	3.4 (2)	-	100.0 (59)	3.73	.750	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	16.9 (10)	40.7 (24)	42.4 (25)	-	-	100.0 (59)	3.75	.817	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	18.6 (11)	39.0 (23)	35.6 (21)	5.1 (3)	1.7 (1)	100.0 (59)	3.68	.951	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	20.7	39.2	36.2	3.9	-	100.0	3.77	.713	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	25.9 (15)	53.4 (31)	20.7 (12)	-	-	100.0 (58)	4.05	.686	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.8 (8)	32.8 (19)	51.7 (30)	1.7 (1)	-	100.0 (58)	3.59	.750	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	19.0 (11)	36.2 (21)	41.4 (24)	3.4 (2)	-	100.0 (58)	3.71	.817	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	24.1 (14)	34.5 (20)	31.0 (18)	10.3 (6)	-	100.0 (58)	3.72	.851	มาก

ตารางที่ 158 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23.5	46.1	26.1	3.9	0.4	100.0	3.88	.674	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	32.8 (19)	46.6 (27)	20.7 (12)	-	-	100.0 (58)	4.12	.727	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	10.3 (6)	37.9 (22)	37.9 (22)	13.8 (8)	-	100.0 (58)	3.45	.862	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	32.8 (19)	50.0 (29)	17.2 (10)	-	-	100.0 (58)	4.16	.696	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	17.9 (10)	50.0 (28)	28.6 (16)	1.8 (1)	1.8 (1)	100.0 (56)	3.80	.818	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15.1	48.5	30.3	5.2	0.9	100.0	3.71	.663	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	12.1 (7)	44.8 (26)	36.2 (21)	5.2 (3)	1.7 (1)	100.0 (58)	3.60	.836	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	7.0 (4)	43.9 (25)	36.8 (21)	10.5 (6)	1.8 (1)	100.0 (57)	3.44	.846	ปานกลาง
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	15.5 (9)	53.4 (31)	25.9 (15)	5.2 (3)	-	100.0 (58)	3.79	.767	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	25.9 (15)	51.7 (30)	22.4 (13)	-	-	100.0 (58)	4.03	.700	มาก
รวม	21.7	47.2	27.2	3.5	0.4	100.0	3.83	.598	มาก

ตารางที่ 159 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 59)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.11 4.24	82.20 84.80	4.4400 4.9600
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.24	84.80	4.9600
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.07	81.40	4.2800
4. มีความขยันอดทน	4.08	81.60	4.3200
5. การตรงต่อเวลา	3.90	78.00	3.6000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.77 3.93	75.40 78.60	3.0800 3.7200
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.73	74.60	2.9200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.75	75.00	3.0000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.68	73.60	2.7200
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.77 4.05	75.40 81.00	3.0800 4.2000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.59	71.80	2.3600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.71	74.20	2.8400
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.72	74.40	2.8800

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.88 4.12	77.60 82.40	3.5200 4.4800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.45	69.00	1.8000
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.16	83.20	4.6400
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.80	76.00	3.2000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.71 3.60	74.20 72.00	2.8400 2.4000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.44	68.80	1.7600
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.79	75.80	3.1600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.03	80.60	4.1200
รวม	3.83	76.60	3.3200

ตารางที่ 160 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 59)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	21	2	11	1	3	4	3	2	1	-	48	81.4	6.458	1
2. ความขยันอดทน	9	11	9	3	7	3	3	2	1	1	49	83.1	6.102	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	7	8	3	5	6	5	4	7	4	2	51	86.4	5.237	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	6	7	9	7	2	2	1	-	4	40	67.8	4.407	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	7	6	5	3	10	3	4	1	2	41	69.5	4.102	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4	5	1	5	4	4	6	7	1	-	37	62.7	3.712	6
7. การตรงต่อเวลา	-	2	5	13	2	2	5	2	3	3	37	62.7	3.492	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	2	3	3	4	3	6	3	2	4	32	54.2	2.763	8
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	2	2	7	2	5	3	8	4	35	59.3	2.525	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8	-	2	4	1	1	-	1	-	3	20	33.9	2.390	10
11. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3	4	-	-	4	3	2	5	5	3	29	49.2	2.390	10
12. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	1	1	2	4	4	6	8	3	-	29	49.2	2.186	11
13. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	3	1	1	1	4	4	2	2	3	21	35.6	1.644	12
14. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	1	-	1	-	6	-	6	5	7	27	45.8	1.542	13
15. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	2	1	5	1	3	1	1	-	14	23.7	1.271	14
16. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	1	2	1	-	1	1	2	3	5	17	28.8	1.153	15
17. ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	2	1	-	1	1	3	1	2	1	12	20.3	0.966	16
18. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	-	4	1	7	5	18	30.5	0.746	17
19. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	1	1	-	1	-	-	1	2	6	10.2	0.407	18
20. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	4	6.8	0.322	19
21. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	4	6.8	0.136	20

ตารางที่ 161 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 52 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 54 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน	
	4.27	.578	4.80	-	4.25	.357	4.10	.739	3.97	.150	3.87	.750
	4.39	.698	5.00	-	4.29	.470	4.00	.816	4.00	.000	4.08	.760
	4.28	.752	5.00	-	4.47	.514	4.00	.816	4.00	.000	3.77	1.013
	4.17	.786	5.00	-	4.12	.485	4.50	.577	3.83	.408	3.69	.751
	4.33	.594	5.00	-	4.35	.606	4.00	1.155	4.17	.408	4.08	.793
	4.17	.618	4.00	-	4.00	.500	4.00	.816	3.83	.408	3.46	.877
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.96	.620	5.00	-	3.99	.609	3.69	.473	3.95	.411	3.40	.836
	3.89	.676	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	4.00	.632	3.46	.967
	3.94	.639	5.00	-	3.88	.697	3.50	.577	3.50	.548	3.50	.798
	4.11	.696	5.00	-	4.06	.748	3.75	.500	4.20	.837	3.38	.961
	3.89	.832	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	3.67	.816	3.15	.899

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 161 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.81	.816	5.00	-	3.76	.634	3.19	.239	3.46	.813	2.98	.739
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	3.94	.873	5.00	-	3.76	.664	3.25	.500	3.33	.516	3.15	.555
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.840	5.00	-	3.65	.702	3.25	.500	3.50	.837	3.00	.913
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.94	.938	5.00	-	4.06	.748	3.25	.500	3.33	1.033	3.00	.913
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	1.029	5.00	-	3.59	.795	3.00	.000	3.67	1.033	2.77	1.013
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.27	.644	5.00	-	4.27	.458	4.25	.661	4.17	.408	3.85	.771
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.50	.514	5.00	-	4.24	.664	4.50	.577	4.33	.516	3.77	.927
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.39	.502	5.00	-	4.29	.588	4.50	.577	4.17	.408	3.92	.760
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.28	.669	5.00	-	4.12	.485	4.50	.577	4.00	.632	4.00	.816
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.11	.900	5.00	-	4.41	.618	3.75	.957	4.17	.408	3.69	.855
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของ ตนเอง	4.06	.938	5.00	-	4.29	.588	4.00	.816	4.17	.408	3.85	.801

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
 บ่อยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
 บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ไม่บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 ไม่บ่อยเลย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 161 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.22	.599	3.75	-	3.82	.585	3.56	.239	3.79	.732	3.25	.700
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	3.72	.958	4.00	-	3.76	.752	3.75	.500	3.67	.816	3.15	1.068
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.33	.767	3.00	-	3.35	.702	3.00	.000	3.33	1.033	2.77	.599
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.33	.686	4.00	-	3.88	.600	3.75	.500	4.00	.894	3.46	.877
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.618	4.00	-	4.29	.772	3.75	.500	4.17	.408	3.62	.768
รวม	4.12	.576	4.73	-	4.04	.415	3.80	.427	3.93	.442	3.53	.700

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 162 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 52 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 54 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.22	.609	4.80	-	4.21	.371	4.10	.739	4.00	.219	3.88	.711
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.39	.698	5.00	-	4.29	.470	4.00	.816	4.00	.000	4.08	.760
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.17	.786	5.00	-	4.12	.485	4.50	.577	3.83	.408	3.69	.751
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.33	.594	5.00	-	4.35	.606	4.00	1.155	4.17	.408	4.08	.793
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.17	.618	4.00	-	4.00	.500	4.00	.816	3.83	.408	3.46	.877
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.06	.938	5.00	-	4.29	.588	4.00	.816	4.17	.408	3.85	.801
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.99	.667	5.00	-	4.13	.406	3.69	.427	3.92	.341	3.48	.787
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.28	.752	5.00	-	4.47	.514	4.00	.816	4.00	.000	3.77	1.013
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.89	.676	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	4.00	.632	3.46	.967
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.67	.840	5.00	-	3.65	.702	3.25	.500	3.50	.837	3.00	.913
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะ มีอุปสรรค	4.11	.900	5.00	-	4.41	.618	3.75	.957	4.17	.408	3.69	.855

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 162 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	4.04	.632	4.50	-	3.86	.569	3.48	.287	3.78	.729	3.22	.736
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.94	.639	5.00	-	3.88	.697	3.50	.577	3.50	.548	3.50	.798
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับ งานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.11	.676	5.00	-	4.06	.748	3.75	.500	4.20	.837	3.38	.961
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.89	.832	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	3.67	.816	3.15	.899
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.94	.873	5.00	-	3.76	.664	3.25	.500	3.33	.516	3.15	.555
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.94	.938	5.00	-	4.06	.748	3.25	.500	3.33	1.033	3.00	.913
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	1.029	5.00	-	3.59	.795	3.00	.000	3.67	1.033	2.77	1.013
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขใน การวิเคราะห์และแปลผล	3.72	.958	4.00	-	3.76	.752	3.75	.500	3.67	.816	3.15	1.068
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	4.33	.767	3.00	-	3.35	.702	3.00	.000	3.33	1.033	2.77	.599
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.33	.686	4.00	-	3.88	.600	3.75	.500	4.00	.894	3.46	.877
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.50	.618	4.00	-	4.29	.772	3.75	.500	4.17	.408	3.62	.768

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

ไม่น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

ไม่น้อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ตารางที่ 162 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.39	.515	5.00	-	4.22	.499	4.50	.577	4.17	.408	3.90	.809
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.50	.514	5.00	-	4.24	.664	4.50	.577	4.33	.516	3.77	.927
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.39	.502	5.00	-	4.29	.588	4.50	.577	4.17	.408	3.92	.760
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก การประนีประนอม	4.28	.669	5.00	-	4.12	.485	4.50	.577	4.00	.632	4.00	.816
รวม	4.12	.576	4.73	-	4.04	.415	3.80	.427	3.93	.442	3.53	.700

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 163 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	n = 18 จากบัณฑิตทำงาน 52 คน		n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 5 คน		n = 17 จากบัณฑิตทำงาน 54 คน		n = 4 จากบัณฑิตทำงาน 9 คน		n = 6 จากบัณฑิตทำงาน 30 คน		n = 13 จากบัณฑิตทำงาน 31 คน	
	4.14	.561	5.00	-	4.27	.484	4.45	.640	3.97	.266	3.72	.724
	4.28	.575	5.00	-	4.29	.470	4.50	.577	4.17	.408	4.00	.707
	4.28	.575	5.00	-	4.41	.507	4.25	.957	4.17	.408	3.92	.760
	4.06	.639	5.00	-	4.24	.562	4.50	.577	3.83	.408	3.77	.832
	4.06	.802	5.00	-	4.41	.507	4.50	.577	4.00	.000	3.54	1.127
	4.06	.725	5.00	-	4.00	.791	4.50	.577	3.67	.516	3.38	.870
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.96	.660	5.00	-	4.01	.664	3.81	.375	3.67	.753	3.13	.609
	4.17	.707	5.00	-	4.18	.728	3.75	.500	3.83	.753	3.31	.855
	3.83	.707	5.00	-	4.06	.748	3.75	.500	3.67	.816	3.08	.641
	3.94	.725	5.00	-	3.82	.809	4.00	.000	3.67	.816	3.23	.439
	3.89	.832	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	3.50	.837	2.92	.954
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.94	.699	5.00	-	3.99	.646	3.69	.315	3.75	.671	3.19	.630
	4.24	.752	5.00	-	4.18	.728	3.75	.500	4.17	.408	3.62	.506
	3.71	.772	5.00	-	3.76	.664	3.50	.577	3.50	.837	3.15	.689
	3.82	.809	5.00	-	3.88	.781	3.75	.500	3.67	.816	3.23	.832

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 163 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	.866	5.00	-	4.12	.781	3.75	.500	3.67	.816	2.77	.832
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	.652	4.75	-	4.09	.537	3.69	.375	3.83	.465	3.37	.775
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.41	.618	5.00	-	4.18	.636	3.75	.957	4.17	.753	3.69	.751
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.65	.931	4.00	-	3.76	.664	3.50	.577	3.17	.753	2.85	.899
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.24	.664	5.00	-	4.41	.618	3.75	.500	4.17	.408	3.77	.832
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.07	.799	5.00	-	4.00	.707	3.75	.500	3.83	.408	3.15	.899
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.80	.627	4.00	-	3.93	.642	3.75	.289	3.75	.632	3.25	.714
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.71	.985	4.00	-	3.82	.636	3.75	.500	3.67	.816	3.08	.862
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.816	4.00	-	3.71	.772	3.50	.577	3.50	1.049	2.92	.862
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.06	.659	4.00	-	3.82	.809	3.75	.500	3.83	.408	3.38	.961
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.06	.556	4.00	-	4.35	.786	4.00	.000	4.00	.632	3.62	.768
รวม	3.92	.524	4.76	-	4.07	.503	3.90	.332	3.80	.507	3.35	.656

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 164 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 18 จากบัณฑิต ทำงาน 52 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 5 คน		n = 17 จากบัณฑิต ทำงาน 54 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 9 คน		n = 6 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 13 จากบัณฑิต ทำงาน 31 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	12	66.7	1	100.0	15	88.2	3	75.0	5	83.3	12	92.3
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	12	66.7	1	100.0	13	76.5	2	50.0	5	83.3	8	61.5
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	12	66.7	-	-	9	52.9	3	75.0	4	66.7	12	92.3
4. ขยันอดทน	13	72.2	1	100.0	14	82.4	2	50.0	6	100.0	13	100.0
5. การตรงต่อเวลา	9	50.0	1	100.0	10	58.8	2	50.0	4	66.7	11	84.6
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	38.9	-	-	3	17.6	3	75.0	2	33.3	5	38.5
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4	22.2	-	-	5	29.4	-	-	2	33.3	3	23.1
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	5	27.8	-	-	2	11.8	1	25.0	2	33.3	2	15.4
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4	22.2	-	-	6	35.3	2	50.0	2	33.3	3	23.1
10.ความสามารถในการเรียนรู้งาน	13	72.2	1	100.0	9	52.9	3	75.0	3	50.0	8	61.5
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9	50.0	1	100.0	9	52.9	3	75.0	4	66.7	9	69.2
12.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	7	38.9	1	100.0	9	52.9	4	100.0	3	50.0	5	38.5
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	6	33.3	1	100.0	12	70.6	3	75.0	3	50.0	4	30.8
14.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	12	66.7	1	100.0	9	52.9	2	50.0	4	66.7	4	30.8
15.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	11.1	-	-	2	11.8	-	-	-	-	2	15.4

ตารางที่ 164 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	17	94.4	1	100.0	13	76.5	4	100.0	5	83.3	11	84.6
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	6	33.3	-	-	5	29.4	1	25.0	2	33.3	7	53.8
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	5.6	-	-	2	11.8	1	25.0	-	-	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	5.6	-	-	1	5.9	-	-	-	-	2	15.4
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	11	61.1	-	-	8	47.1	1	25.0	4	66.7	3	23.1
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	7	38.9	-	-	4	23.5	-	-	1	16.7	6	46.2

ตารางที่ 165 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 14)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	4	28.6
หญิง	10	71.4
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	4	28.6
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	8	57.1
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	2	14.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	4	28.6
5 - 9 ปี	4	28.6
10 - 14 ปี	3	21.4
15 - 19 ปี	-	-
20 - 24 ปี	1	7.1
25 ปีขึ้นไป	2	14.3

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	1	7.1
7- 12 เดือน	4	28.6
13 -18 เดือน	4	28.6
19 เดือนขึ้นไป	2	14.3
ไม่ระบุ	3	21.4
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	4	28.6
รัฐวิสาหกิจ	1	7.1
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	9	64.3

ตารางที่ 166 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 14)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	58.6	30.0	7.1	2.9	1.4	100.0	4.41	.806	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	64.3 (9)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.57	.646	น้อยที่สุด
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	57.1 (8)	28.6 (4)	14.3 (2)	-	-	100.0 (14)	4.43	.756	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	50.0 (7)	42.9 (6)	-	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.36	.842	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	78.6 (11)	7.1 (1)	7.1 (1)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	4.50	1.160	น้อยที่สุด
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	42.9 (6)	42.9 (6)	7.1 (1)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.21	.893	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	25.5	45.5	21.8	7.3	-	100.0	3.92	.856	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	23.1 (3)	46.2 (6)	23.1 (3)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.85	.899	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	21.4 (3)	50.0 (7)	14.3 (2)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	3.79	.975	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	28.6 (4)	50.0 (7)	14.3 (2)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.00	.877	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	28.6 (4)	35.7 (5)	35.7 (5)	-	-	100.0 (14)	3.93	.829	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	34.5	23.6	29.1	9.1	3.6	100.0	3.83	.981	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	35.7 (5)	21.4 (3)	28.6 (4)	7.1 (1)	7.1 (1)	100.0 (14)	3.71	1.267	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	30.8 (4)	23.1 (3)	30.8 (4)	7.7 (1)	7.7 (1)	100.0 (13)	3.62	1.261	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	35.7 (5)	35.7 (5)	14.3 (2)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	3.93	1.072	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	35.7 (5)	14.3 (2)	42.9 (6)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	3.79	1.051	น้อยมาก

ตารางที่ 166 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	45.7	41.4	8.6	1.4	2.9	100.0	4.26	.746	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	50.0 (7)	42.9 (6)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.43	.646	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	64.3 (9)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.57	.646	น้อยที่สุด
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	42.9 (6)	42.9 (6)	-	7.1 (1)	7.1 (1)	100.0 (14)	4.07	1.207	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	35.7 (5)	42.9 (6)	21.4 (3)	-	-	100.0 (14)	4.14	.770	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	35.7 (5)	50.0 (7)	7.1 (1)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	4.07	1.072	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	21.4	48.2	28.6	-	1.8	100.0	3.88	.618	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	14.3 (2)	50.0 (7)	28.6 (4)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	3.64	1.008	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	14.3 (2)	42.9 (6)	42.9 (6)	-	-	100.0 (14)	3.71	.726	น้อยมาก
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	21.4 (3)	42.9 (6)	35.7 (5)	-	-	100.0 (14)	3.86	.770	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	35.7 (5)	57.1 (8)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.29	.611	น้อยมาก
รวม	38.6	37.6	18.0	3.9	2.0	100.0	4.16	.573	น้อยมาก

ตารางที่ 167 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 14)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	54.3	34.3	5.7	2.9	2.9	100.0	4.34	.857	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	64.3 (9)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.57	.646	น้อยที่สุด
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	50.0 (7)	42.9 (6)	-	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.36	.842	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	78.6 (11)	7.1 (1)	7.1 (1)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	4.50	1.160	น้อยที่สุด
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	42.9 (6)	42.9 (6)	7.1 (1)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.21	.893	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	35.7 (5)	50.0 (7)	7.1 (1)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	4.07	1.072	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	37.0	35.2	22.2	3.7	1.9	100.0	4.06	.737	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	57.1 (8)	28.6 (4)	14.3 (2)	-	-	100.0 (14)	4.43	.756	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	23.1 (3)	46.2 (6)	23.1 (3)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.85	.899	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	30.8 (4)	23.1 (3)	30.8 (4)	7.7 (1)	7.7 (1)	100.0 (13)	3.62	1.261	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	35.7 (5)	42.9 (6)	21.4 (3)	-	-	100.0 (14)	4.14	.770	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	27.1	40.0	26.4	5.0	1.4	100.0	3.86	.757	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	21.4 (3)	50.0 (7)	14.3 (2)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	3.79	.975	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	28.6 (4)	50.0 (7)	14.3 (2)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.00	.877	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	28.6 (4)	35.7 (5)	35.7 (5)	-	-	100.0 (14)	3.93	.829	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	35.7 (5)	21.4 (3)	28.6 (4)	7.1 (1)	7.1 (1)	100.0 (14)	3.71	1.267	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานตนเอง	35.7 (5)	35.7 (5)	14.3 (2)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	3.93	1.072	น้อยมาก

ตารางที่ 167 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	35.7 (5)	14.3 (2)	42.9 (6)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	3.79	1.051	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	14.3 (2)	50.0 (7)	28.6 (4)	-	7.1 (1)	100.0 (14)	3.64	1.008	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	14.3 (2)	42.9 (6)	42.9 (6)	-	-	100.0 (14)	3.71	.726	น้อยมาก
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	21.4 (3)	42.9 (6)	35.7 (5)	-	-	100.0 (14)	3.86	.770	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	35.7 (5)	57.1 (8)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.29	.611	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	52.4	38.1	4.8	2.4	2.4	100.0	4.36	.698	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	50.0 (7)	42.9 (6)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.43	.646	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	64.3 (9)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.57	.646	น้อยที่สุด
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	42.9 (6)	42.9 (6)	-	7.1 (1)	7.1 (1)	100.0 (14)	4.07	1.207	น้อยมาก
รวม	38.6	37.6	18.0	3.9	2.0	100.0	4.16	.573	น้อยมาก

ตารางที่ 168 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 14)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	60.0	25.7	8.6	5.7	-	100.0	4.40	.796	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	71.4 (10)	21.4 (3)	-	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.57	.852	มากที่สุด
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	57.1 (8)	35.7 (5)	7.1 (1)	-	-	100.0 (14)	4.50	.650	มากที่สุด
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	50.0 (7)	28.6 (4)	7.1 (1)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	4.14	1.099	มาก
4. มีความขยันอดทน	64.3 (9)	21.4 (3)	7.1 (1)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	4.43	.938	มาก
5. การตรงต่อเวลา	57.1 (8)	21.4 (3)	21.4 (3)	-	-	100.0 (14)	4.36	.842	มาก
◇ ด้านความรู้	16.1	48.2	26.8	8.9	-	100.0	3.71	.825	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.3 (2)	50.0 (7)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	3.71	.825	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	14.3 (2)	50.0 (7)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	3.71	.825	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	21.4 (3)	42.9 (6)	21.4 (3)	14.3 (2)	-	100.0 (14)	3.71	.994	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	14.3 (2)	50.0 (7)	28.6 (4)	7.1 (1)	-	100.0 (14)	3.71	.825	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	30.8	34.6	28.8	5.8	-	100.0	3.83	.981	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	38.5 (5)	23.1 (3)	30.8 (4)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.92	1.038	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	38.5 (5)	30.8 (4)	30.8 (4)	-	-	100.0 (13)	4.08	.862	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	23.1 (3)	38.5 (5)	30.8 (4)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.77	.927	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	23.1 (3)	46.2 (6)	23.1 (3)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.85	.899	มาก

ตารางที่ 168 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	40.4	42.3	15.4	1.9	-	100.0	4.26	.746	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	46.2 (6)	46.2 (6)	7.7 (1)	-	-	100.0 (13)	4.38	.650	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	30.8 (4)	46.2 (6)	15.4 (2)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	4.00	.913	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	53.8 (7)	38.5 (5)	7.7 (1)	-	-	100.0 (13)	4.38	.870	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	30.8 (4)	38.5 (5)	30.8 (4)	-	-	100.0 (13)	4.00	.816	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	30.8	48.1	17.3	3.8	-	100.0	4.06	.686	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	23.1 (3)	53.8 (7)	15.4 (2)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.92	.862	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	23.1 (3)	46.2 (6)	23.1 (3)	7.7 (1)	-	100.0 (13)	3.85	.899	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	38.5 (5)	46.2 (6)	15.4 (2)	-	-	100.0 (13)	4.23	.725	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	38.5 (5)	46.2 (6)	15.4 (2)	-	-	100.0 (13)	4.23	.725	มาก
รวม	36.9	39.0	18.8	5.3	-	100.0	4.08	.669	มาก

ตารางที่ 169 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 14)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	88.00	5.0000
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.57	91.40	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	90.00	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	82.80	4.5600
4. มีความขยันอดทน	4.43	88.60	5.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.36	87.20	5.0000
❖ ด้านความรู้	3.71	74.20	2.8400
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.71	74.20	2.8400
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.71	74.20	2.8400
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.71	74.20	2.8400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.71	74.20	2.8400
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.83	76.60	3.3200
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.92	78.40	3.6800
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.08	81.60	4.3200
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.77	75.40	3.0800
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.85	77.00	3.4000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.26	85.20	5.0000
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.38	87.60	5.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	80.00	4.0000
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.38	87.60	5.0000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	80.00	4.0000
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.06	81.20	4.2400
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.92	78.40	3.6800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.85	77.00	3.4000
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.23	84.60	4.9200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.23	84.60	4.9200
รวม	4.08	81.60	4.3200

ตารางที่ 170 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 14)

[illegible]

ตารางที่ 171 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 24 คน	
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	3.64	.888	4.84	.279
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.00	.707	4.89	.333
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.60	.548	4.89	.333
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	3.60	.894	4.78	.441
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.60	1.673	5.00	.000
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.40	.894	4.67	.500
◇ ด้านความรู้	3.69	.966	4.03	.843
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.50	1.000	4.00	.866
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.40	.894	4.00	1.000
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.80	1.095	4.11	.782
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.80	.837	4.00	.866
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.50	.408	3.97	1.142
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.80	.837	3.67	1.500
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	2.50	1.291	4.11	.928
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.60	.894	4.11	1.167
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.40	.548	4.00	1.225

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 171 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.68	.729	4.58	.561
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.707	4.67	.500
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.20	.837	4.78	.441
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.00	1.414	4.67	.500
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.80	.447	4.33	.866
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.40	1.342	4.44	.726
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	.285	3.86	.761
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.60	.548	3.67	1.225
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.447	3.67	.866
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.60	.548	4.00	.866
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.60	.548	4.11	.601
รวม	3.85	.357	4.30	.614

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 172 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 24 คน	
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	3.60	1.049	4.76	.328
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	.707	4.89	.333
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	3.60	.894	4.78	.441
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.60	1.673	5.00	.000
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.40	.894	4.67	.500
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.40	1.342	4.44	.726
☐ ด้านมุ่งมั่น	3.44	.554	4.33	.650
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.60	.548	4.89	.333
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.50	1.000	4.00	.866
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	2.50	1.291	4.11	.928
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.80	.447	4.33	.866
☐ ด้านสร้างสรรค์	3.74	.508	3.93	.887
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.40	.894	4.00	1.000
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.80	1.095	4.11	.782
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.80	.837	4.00	.866
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.80	.837	3.67	1.500

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 172 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.60	.894	4.11	1.167
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.40	.548	4.00	1.225
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.60	.548	3.67	1.225
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.80	.447	3.67	.866
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.60	.548	4.00	.866
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.60	.548	4.11	.601
☐ ด้านสามัคคี	3.73	.641	4.70	.455
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	.707	4.67	.500
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.20	.837	4.78	.441
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.00	1.414	4.67	.500
รวม	3.85	.357	4.30	.614

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 173 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 24 คน	
	3.72	.867	4.78	.452
	4.00	1.225	4.89	.333
	4.00	.707	4.78	.441
	3.20	1.095	4.67	.707
	3.60	1.140	4.89	.333
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.80	.411	3.67	1.01
	3.80	.447	3.67	1.000
	3.60	.548	3.78	.972
	4.00	.707	3.56	1.130
	3.80	.447	3.67	1.000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา 4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.50	.408	4.06	.970
	3.40	.894	4.25	1.035
	4.00	.707	4.12	.991
	3.40	.894	4.00	.926
	3.80	.447	3.88	1.126

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00

พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49

พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49

พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49

ตารางที่ 173 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.68	.729	4.47	.647
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.20	.447	4.50	.756
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.40	.894	4.38	.744
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.80	1.095	4.75	.463
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.60	.548	4.25	.886
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	.274	4.06	.874
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	.000	3.88	1.126
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.80	.447	3.88	1.126
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.00	.707	4.38	.744
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.40	.548	4.12	.835
รวม	3.79	.551	4.26	.705

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 174 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 9 จากบัณฑิตทำงาน 24 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	5	100.0	8	88.9
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2	40.0	6	66.7
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4	80.0	7	77.8
4. ขยันอดทน	5	100.0	8	88.9
5. การตรงต่อเวลา	4	80.0	4	44.4
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	20.0	1	11.1
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	20.0	1	11.1
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	40.0	2	22.2
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	40.0	2	22.2
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5	100.0	8	88.9
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	20.0	5	55.6
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	2	60.0	3	33.3
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	4	44.4
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3	60.0	4	44.4
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4	80.0	7	77.8
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2	40.0	4	44.4
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3	60.0	4	44.4
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3	60.0	2	22.2

ตารางที่ 175 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 153)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	69	45.1
หญิง	83	54.2
ไม่ระบุ	1	0.7
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	45	29.4
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	102	66.7
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	4	2.6
อื่นๆ	1	0.7
ไม่ระบุ	1	0.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	35	22.9
5 - 9 ปี	35	22.9
10 - 14 ปี	27	17.6
15 - 19 ปี	23	15.0
20 - 24 ปี	13	8.5
25 ปีขึ้นไป	16	10.5
ไม่ระบุ	4	2.6

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	13	8.5
7- 12 เดือน	47	30.7
13 -18 เดือน	53	34.6
19 เดือนขึ้นไป	9	5.9
ไม่ระบุ	31	20.3
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	9	5.9
รัฐวิสาหกิจ	17	11.1
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	127	83.0

ตารางที่ 176 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 153)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	31.9	49.7	15.8	2.6	-	100.0	4.13	.618	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	34.9 (53)	51.3 (78)	11.2 (17)	2.6 (4)	-	100.0 (152)	4.18	.732	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.9 (55)	45.1 (69)	16.3 (25)	2.6 (4)	-	100.0 (153)	4.14	.782	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	29.6 (45)	50.0 (76)	16.4 (25)	3.9 (6)	-	100.0 (152)	4.05	.787	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	40.5 (62)	46.4 (71)	10.5 (16)	2.6 (4)	-	100.0 (153)	4.25	.746	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	18.5 (28)	55.6 (84)	24.5 (37)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	3.91	.692	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	9.2	57.0	28.5	5.1	0.3	100.0	3.69	.630	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.8 (12)	60.1 (92)	27.5 (42)	4.6 (7)	-	100.0 (153)	3.71	.675	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	8.5 (13)	60.1 (92)	27.5 (42)	3.3 (5)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.73	.690	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	10.5 (16)	53.6 (82)	30.1 (46)	5.2 (8)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.68	.758	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.9 (15)	53.9 (82)	28.9 (44)	7.2 (11)	-	100.0 (152)	3.66	.754	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	10.1	45.8	37.0	6.7	0.3	100.0	3.59	.674	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	11.1 (17)	50.3 (77)	34.0 (52)	4.6 (7)	-	100.0 (153)	3.68	.731	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	8.5 (13)	40.5 (62)	41.2 (63)	9.2 (14)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.47	.803	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	11.8 (18)	49.3 (75)	34.9 (53)	3.9 (6)	-	100.0 (152)	3.69	.730	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.2 (14)	43.1 (66)	37.9 (58)	9.2 (14)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.51	.812	น้อยมาก

ตารางที่ 176 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	31.4	52.4	13.3	2.1	0.8	100.0	4.12	.669	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.7 (60)	49.0 (74)	9.9 (15)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	4.27	.692	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	35.1 (53)	55.0 (83)	7.9 (12)	1.3 (2)	0.7 (1)	100.0 (151)	4.23	.704	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	26.5 (40)	54.3 (82)	16.6 (25)	2.0 (3)	0.7 (1)	100.0 (151)	4.04	.756	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	29.8 (45)	52.3 (79)	13.2 (20)	3.3 (5)	1.3 (2)	100.0 (151)	4.06	.826	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	26.0 (39)	51.3 (77)	18.7 (28)	2.7 (4)	1.3 (2)	100.0 (150)	3.98	.823	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12.6	50.5	31.6	4.8	0.5	100.0	3.70	.564	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	9.3 (14)	50.3 (76)	33.8 (51)	6.6 (10)	-	100.0 (151)	3.62	.746	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.3 (5)	35.8 (54)	48.3 (73)	10.6 (16)	2.0 (3)	100.0 (151)	3.28	.776	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	16.6 (25)	55.6 (84)	26.5 (40)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	3.87	.686	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	21.2 (32)	60.3 (91)	17.9 (27)	0.7 (1)	-	100.0 (151)	4.02	.648	น้อยมาก
รวม	20.2	51.1	24.3	4.1	0.4	100.0	3.89	.520	น้อยมาก

ตารางที่ 177 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 153)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	บ่อยที่สุด	บ่อยมาก	บ่อย	ไม่บ่อย	ไม่บ่อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	30.0	51.1	16.3	2.4	0.3	100.0	4.10	.607	บ่อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	34.9 (53)	51.3 (78)	11.2 (17)	2.6 (4)	-	100.0 (152)	4.18	.732	บ่อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	29.6 (45)	50.0 (76)	16.4 (25)	3.9 (6)	-	100.0 (152)	4.05	.787	บ่อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	40.5 (62)	46.4 (71)	10.5 (16)	2.6 (4)	-	100.0 (153)	4.25	.746	บ่อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	18.5 (28)	55.6 (84)	24.5 (37)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	3.91	.692	บ่อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	26.0 (39)	51.3 (77)	18.7 (28)	2.7 (4)	1.3 (2)	100.0 (150)	3.98	.823	บ่อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	20.5	49.5	24.6	4.9	0.5	100.0	3.85	.638	บ่อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.9 (55)	45.1 (69)	16.3 (25)	2.6 (4)	-	100.0 (153)	4.14	.782	บ่อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.8 (12)	60.1 (92)	27.5 (42)	4.6 (7)	-	100.0 (153)	3.71	.675	บ่อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	8.5 (13)	40.5 (62)	41.2 (63)	9.2 (14)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.47	.803	บ่อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	29.8 (45)	52.3 (79)	13.2 (20)	3.3 (5)	1.3 (2)	100.0 (151)	4.06	.826	บ่อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	11.1	51.3	32.0	5.3	0.4	100.0	3.67	.561	บ่อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	8.5 (13)	60.1 (92)	27.5 (42)	3.3 (5)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.73	.690	บ่อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	10.5 (16)	53.6 (82)	30.1 (46)	5.2 (8)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.68	.758	บ่อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.9 (15)	53.9 (82)	28.9 (44)	7.2 (11)	-	100.0 (152)	3.66	.754	บ่อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	11.1 (17)	50.3 (77)	34.0 (52)	4.6 (7)	-	100.0 (153)	3.68	.731	บ่อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	11.8 (18)	49.3 (75)	34.9 (53)	3.9 (6)	-	100.0 (152)	3.69	.730	บ่อยมาก

ตารางที่ 177 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.2 (14)	43.1 (66)	37.9 (58)	9.2 (14)	0.7 (1)	100.0 (153)	3.51	.812	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	9.3 (14)	50.3 (76)	33.8 (51)	6.6 (10)	-	100.0 (151)	3.62	.746	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.3 (5)	35.8 (54)	48.3 (73)	10.6 (16)	2.0 (3)	100.0 (151)	3.28	.776	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	16.6 (25)	55.6 (84)	26.5 (40)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	3.87	.686	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	21.2 (32)	60.3 (91)	17.9 (27)	0.7 (1)	-	100.0 (151)	4.02	.648	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	33.8	52.8	11.5	1.5	0.4	100.0	4.18	.660	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	39.7 (60)	49.0 (74)	9.9 (15)	1.3 (2)	-	100.0 (151)	4.27	.692	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	35.1 (53)	55.0 (83)	7.9 (12)	1.3 (2)	0.7 (1)	100.0 (151)	4.23	.704	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	26.5 (40)	54.3 (82)	16.6 (25)	2.0 (3)	0.7 (1)	100.0 (151)	4.04	.756	น้อยมาก
รวม	20.2	51.1	24.3	4.0	0.4	100.0	3.89	.520	น้อยมาก

ตารางที่ 178 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน

(n = 153)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	37.5	46.4	13.2	2.7	0.3	100.0	4.19	.641	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	46.0 (69)	47.3 (71)	6.7 (10)	-	-	100.0 (150)	4.39	.612	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	42.4 (64)	45.7 (69)	9.3 (14)	2.0 (3)	0.7 (1)	100.0 (151)	4.27	.765	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	32.5 (49)	47.0 (71)	17.9 (27)	2.6 (4)	-	100.0 (151)	4.09	.778	มาก
4. มีความขยันอดทน	35.1 (53)	45.7 (69)	14.6 (22)	4.6 (7)	-	100.0 (151)	4.11	.821	มาก
5. การตรงต่อเวลา	31.5 (47)	46.3 (69)	17.4 (26)	4.0 (6)	0.7 (1)	100.0 (149)	4.04	.845	มาก
◇ ด้านความรู้	12.1	48.7	34.4	4.6	0.2	100.0	3.68	.688	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.6 (22)	52.3 (79)	29.1 (44)	3.3 (5)	0.7 (1)	100.0 (151)	3.77	.761	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	10.6 (16)	47.0 (71)	37.1 (56)	5.3 (8)	-	100.0 (151)	3.63	.745	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	10.6 (16)	48.3 (73)	36.4 (55)	4.6 (7)	-	100.0 (151)	3.65	.732	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	12.6 (19)	47.0 (71)	35.1 (53)	5.3 (8)	-	100.0 (151)	3.67	.764	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	13.5	51.3	32.1	3.1	-	100.0	3.75	.610	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	23.7 (36)	57.9 (88)	18.4 (28)	-	-	100.0 (152)	4.05	.649	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.9 (15)	48.0 (73)	38.2 (58)	3.9 (6)	-	100.0 (152)	3.64	.715	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	7.2 (11)	50.7 (77)	36.8 (56)	5.3 (8)	-	100.0 (152)	3.60	.703	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	13.2 (20)	48.7 (74)	34.9 (53)	3.3 (5)	-	100.0 (152)	3.72	.732	มาก

ตารางที่ 178 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	20.2	51.3	24.3	3.8	0.3	100.0	3.87	.641	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	25.7 (39)	57.9 (88)	14.5 (22)	2.0 (3)	-	100.0 (152)	4.07	.691	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	8.6 (13)	42.8 (65)	39.5 (60)	7.9 (12)	1.3 (2)	100.0 (152)	3.49	.814	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	28.9 (44)	51.3 (78)	17.8 (27)	2.0 (3)	-	100.0 (152)	4.07	.738	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	17.8 (27)	53.3 (81)	25.7 (39)	3.3 (5)	-	100.0 (152)	3.86	.741	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	13.0	52.7	29.5	4.8	-	100.0	3.74	.619	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	8.6 (13)	49.3 (75)	33.6 (51)	8.6 (13)	-	100.0 (152)	3.58	.768	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	6.6 (10)	46.7 (71)	38.2 (58)	7.9 (12)	-	100.0 (151)	3.51	.763	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	15.1 (23)	55.9 (85)	26.3 (40)	2.6 (4)	-	100.0 (152)	3.84	.704	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	21.7 (33)	58.6 (89)	19.7 (30)	-	-	100.0 (152)	4.02	.646	มาก
รวม	20.1	49.9	26.1	3.7	0.2	100.0	3.87	.575	มาก

ตารางที่ 179 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 153)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.19 4.39	83.80 87.80	4.7600 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.27	85.40	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	81.80	4.3600
4. มีความขยันอดทน	4.11	82.20	4.4400
5. การตรงต่อเวลา	4.04	80.80	4.1600
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.68 3.77	73.60 75.40	2.7200 3.0800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.63	72.60	2.5200
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.65	73.00	2.6000
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.67	73.40	2.6800
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.75 4.05	75.00 81.00	3.0000 4.2000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.64	72.80	2.5600
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.60	72.00	2.4000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.72	74.40	2.8800

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.87 4.07	77.40 81.40	3.4800 4.2800
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.49	69.80	1.9600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.07	81.40	4.2800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.86	77.20	3.4400
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.74 3.58	74.80 71.60	2.9600 2.3200
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.51	70.20	2.0400
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.84	76.80	3.3600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.02	80.40	4.0800
รวม	3.87	77.40	3.4800

ตารางที่ 180 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 153)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	93	11	8	7	4	3	3	7	3	3	142	92.8	7.993	1
2. ความขยันอดทน	11	20	27	26	16	4	9	7	3	9	132	86.3	5.725	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	6	31	23	17	9	8	9	9	6	6	124	81.0	5.340	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	10	13	13	8	19	17	12	16	17	9	134	87.6	4.673	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4	20	10	16	14	12	9	11	10	8	114	74.5	4.268	5
6. การตรงต่อเวลา	5	17	17	13	22	4	7	5	8	9	107	69.9	4.248	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5	11	14	14	15	20	16	5	6	5	111	72.5	4.216	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	3	5	4	10	8	11	12	13	9	76	49.7	2.092	8
9. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	4	4	8	8	9	4	8	10	13	69	45.1	1.961	9
10. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	7	6	4	2	8	2	-	3	1	40	26.1	1.804	10
11. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3	1	1	6	5	4	14	9	10	9	62	40.5	1.641	11
12. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	2	2	4	4	7	11	13	15	9	67	43.8	1.588	12
13. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	2	6	5	3	8	6	6	8	7	52	34.0	1.529	13
14. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	2	1	6	8	14	10	9	10	62	40.5	1.510	14
15. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	1	3	4	5	9	5	7	5	3	44	28.8	1.373	15
16. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	3	4	4	8	5	4	7	22	58	37.9	1.261	16
17. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	-	4	5	1	3	5	5	5	4	34	22.2	1.026	17
18. ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	3	1	5	2	5	3	7	4	3	33	21.6	0.987	18
19. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	2	2	-	2	5	4	9	3	6	33	21.6	0.824	19
20. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	1	-	-	2	1	2	4	10	6.5	0.170	20
21. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	5	3.3	0.078	21

ตารางที่ 181 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 80 คน		n = 30 จากบัณฑิตทำงาน 89 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 105 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 42 คน	
	4.02	.592	4.21	.751	4.26	.530	4.06	.633
	4.00	.667	4.27	.785	4.38	.498	4.00	.943
	4.05	.686	4.27	.868	4.29	.717	4.20	.789
	4.00	.667	4.03	.928	4.29	.644	3.90	.994
	4.25	.639	4.40	.894	4.43	.676	4.30	.675
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.80	.834	4.07	.740	3.90	.700	3.90	.568
	3.63	.510	3.87	.615	3.65	.599	3.36	.830
	3.70	.571	3.83	.592	3.67	.658	3.60	.966
	3.65	.489	3.83	.648	3.71	.717	3.40	.966
	3.55	.686	3.87	.819	3.62	.669	3.30	.949
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.60	.681	3.93	.691	3.62	.669	3.33	.707
	3.30	.556	3.81	.669	3.63	.645	3.50	.799
	3.50	.688	4.03	.809	3.71	.644	3.60	.843
	3.20	.696	3.73	.785	3.48	.814	3.40	.843
	3.42	.692	3.80	.664	3.81	.680	3.50	.850
	3.20	.616	3.67	.758	3.52	.814	3.50	.972

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
บ้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
บ้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 181 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.04	.568	4.27	.653	4.42	.463	3.88	.755
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.15	.671	4.43	.626	4.40	.503	4.00	.667
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.25	.639	4.33	.606	4.50	.513	4.20	.632
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.95	.686	4.20	.714	4.50	.513	3.80	.789
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.95	.686	4.20	.887	4.45	.605	3.70	1.160
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.89	.658	4.20	.887	4.25	.639	3.70	1.160
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	.614	3.80	.531	3.80	.463	3.63	.412
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.65	.671	3.70	.750	3.70	.733	3.20	.632
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.827	3.33	.802	3.45	.686	3.40	.516
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.80	.696	4.00	.643	3.85	.587	4.00	.667
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.90	.641	4.17	.531	4.20	.523	3.90	.738
รวม	3.77	.469	4.01	.590	4.01	.433	3.69	.613

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 181 (ต่อ / สาขาการจัดการ การเงิน การตลาด การโรงแรม

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 76 คน		n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 63 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 77 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 47 คน	
	4.07	.662	4.14	.558	4.03	.489	4.20	.641
	4.17	.658	4.35	.875	3.87	.743	4.25	.707
	4.03	.865	4.10	.718	3.93	.799	4.38	.744
	4.00	.756	4.05	.826	4.00	.845	4.12	.641
	4.21	.774	4.10	.852	4.00	.535	4.12	.641
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.88	.569	3.55	.701	3.52	.747	3.72	.432
	3.93	.651	3.50	.688	3.47	.834	3.75	.463
	3.86	.693	3.75	.716	3.53	.834	3.75	.463
	3.86	.693	3.55	.759	3.67	.816	3.62	.744
	3.86	.693	3.40	.883	3.40	.910	3.75	.707
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.70	.614	3.53	.725	3.33	.742	3.63	.668
	3.76	.689	3.40	.598	3.33	.724	3.87	.641
	3.66	.721	3.30	.865	3.27	.961	3.38	.744
	3.72	.751	3.80	.834	3.53	.640	3.75	.886
	3.66	.769	3.60	.883	3.20	1.014	3.50	.756

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 181 (ต่อ) / สาขาการจัดการ การเงิน การตลาด การโรงแรม

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.14	.558	3.97	.897	3.79	.754	4.15	.573
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.36	.678	4.25	.910	3.93	.799	4.38	.518
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.18	.670	4.05	.945	3.87	.915	4.38	.518
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.00	.667	3.80	.951	3.80	.862	4.00	.756
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.14	.651	3.90	.912	3.73	.884	4.00	.926
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.720	3.85	.988	3.60	.737	4.00	.756
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	.571	3.56	.648	3.53	.550	3.56	.765
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.79	.686	3.45	.887	3.53	.834	3.62	.744
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.32	.548	2.90	.912	3.13	.743	3.00	1.195
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.86	.756	3.80	.768	3.80	.561	3.88	.991
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.07	.813	4.10	.641	3.67	.617	3.75	.463
รวม	3.93	.529	3.85	.514	3.75	.457	3.88	.557

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 182 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 80 คน		n = 30 จากบัณฑิตทำงาน 89 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 105 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 42 คน	
☐ ด้านสำนึกดี	4.00	.574	4.19	.740	4.28	.492	3.96	.692
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	.667	4.27	.785	4.38	.498	4.00	.943
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	.667	4.03	.928	4.29	.644	3.90	.994
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.25	.639	4.40	.894	4.43	.676	4.30	.675
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.80	.834	4.07	.740	3.90	.700	3.90	.568
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.89	.658	4.20	.887	4.25	.639	3.70	1.160
☐ ด้านมุ่งมั่น	3.73	.451	4.01	.684	4.00	.556	3.73	.731
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.05	.686	4.27	.868	4.29	.717	4.20	.789
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.70	.571	3.83	.592	3.67	.658	3.60	.966
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.20	.696	3.73	.785	3.48	.814	3.40	.843
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.95	.686	4.20	.887	4.45	.605	3.70	1.160
☐ ด้านสร้างสรรค์	3.56	.495	3.83	.578	3.74	.503	3.48	.597
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.65	.489	3.83	.648	3.71	.717	3.40	.966
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.55	.686	3.87	.819	3.62	.669	3.30	.949
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.60	.681	3.93	.691	3.62	.669	3.33	.707
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.50	.688	4.03	.809	3.71	.644	3.60	.843

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 182 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.42	.692	3.80	.664	3.81	.680	3.50	.850
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.20	.616	3.67	.758	3.52	.814	3.50	.972
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.65	.671	3.70	.750	3.70	.733	3.20	.632
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	.827	3.33	.802	3.45	.686	3.40	.516
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.80	.696	4.00	.643	3.85	.587	4.00	.667
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.90	.641	4.17	.531	4.20	.523	3.90	.738
☒ ด้านสามัคคี	4.12	.624	4.32	.610	4.47	.438	4.00	.648
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.15	.671	4.43	.626	4.40	.503	4.00	.667
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.25	.639	4.33	.606	4.50	.513	4.20	.632
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.95	.686	4.20	.714	4.50	.513	3.80	.789
รวม	3.77	.469	4.01	.590	4.00	.433	3.69	.613

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 76 คน		n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 63 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 77 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 47 คน	
☐ ด้านสำนึกดี	4.06	.623	4.11	.555	3.96	.498	4.13	.604
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.17	.658	4.35	.875	3.87	.743	4.25	.707
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.00	.756	4.05	.826	4.00	.845	4.12	.641
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.21	.774	4.10	.852	4.00	.535	4.12	.641
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.93	.704	3.74	.562	3.86	.663	4.12	.641
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.720	3.85	.988	3.60	.737	4.00	.756
☐ ด้านมุ่งมั่น	3.94	.603	3.70	.682	3.60	.761	3.88	.641
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.03	.865	4.10	.718	3.93	.799	4.38	.744
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.93	.651	3.50	.688	3.47	.834	3.75	.463
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.66	.721	3.30	.865	3.27	.961	3.38	.744
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.14	.651	3.90	.912	3.73	.884	4.00	.926
☐ ด้านสร้างสรรค์	3.78	.521	3.58	.621	3.48	.600	3.65	.600
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.86	.693	3.75	.716	3.53	.834	3.75	.463
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.86	.693	3.55	.759	3.67	.816	3.62	.744
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.86	.693	3.40	.883	3.40	.910	3.75	.707
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.76	.689	3.40	.598	3.33	.724	3.87	.641

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.72	.751	3.80	.834	3.53	.640	3.75	.886
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.66	.769	3.60	.883	3.20	1.014	3.50	.756
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.79	.686	3.45	.887	3.53	.834	3.62	.744
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.32	.548	2.90	.912	3.13	.743	3.00	1.195
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.86	.756	3.80	.768	3.80	.561	3.88	.991
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.07	.813	4.10	.641	3.67	.617	3.75	.463
☐ ด้านสามัคคี	4.18	.584	4.03	.891	3.87	.785	4.25	.556
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.36	.678	4.25	.910	3.93	.799	4.38	.518
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.18	.670	4.05	.945	3.87	.915	4.38	.518
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.00	.667	3.80	.951	3.80	.862	4.00	.756
รวม	3.93	.529	3.85	.514	3.75	.457	3.88	.557

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 183 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 80 คน		n = 30 จากบัณฑิตทำงาน 89 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 105 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 42 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	.578	4.22	.703	4.41	.516	3.78	.797
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.45	.605	4.47	.629	4.53	.513	4.10	.738
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	.657	4.37	.718	4.40	.503	3.70	1.059
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	.725	4.17	.791	4.40	.681	3.60	.966
4. มีความขยันอดทน	3.95	.686	4.13	.900	4.35	.813	3.80	1.033
5. การตรงต่อเวลา	3.90	.718	3.97	.964	4.42	.692	3.70	.949
◇ ด้านความรู้	3.56	.537	3.85	.662	3.93	.639	3.40	.784
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.80	.523	4.03	.669	3.95	.686	3.40	.843
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.50	.688	3.83	.699	3.80	.696	3.40	.843
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.40	.598	3.77	.728	3.95	.686	3.50	.850
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.55	.605	3.77	.817	4.00	.725	3.30	.675
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.58	.390	3.93	.679	3.82	.571	3.43	.717
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.95	.510	4.17	.648	4.05	.669	3.70	.823
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.35	.489	3.80	.714	3.67	.730	3.40	.699
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.50	.607	3.83	.791	3.76	.539	3.30	.675
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.50	.513	3.93	.828	3.81	.680	3.30	.949

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 183 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.60	.496	4.02	.707	3.90	.545	3.58	.858
	3.85	.489	4.10	.759	4.19	.602	3.70	.949
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.05	.605	3.80	.761	3.48	.750	3.20	1.033
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.90	.641	4.17	.747	4.14	.655	3.70	1.059
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.60	.681	4.00	.830	3.81	.680	3.70	.949
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.64	.490	3.80	.628	3.82	.653	3.45	.524
	3.40	.598	3.77	.817	3.62	.805	3.00	.667
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.40	.598	3.63	.809	3.52	.814	3.10	.568
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.75	.550	3.77	.728	3.95	.740	3.70	.675
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	.562	4.03	.615	4.19	.680	4.00	.667
รวม	3.72	.448	3.98	.636	4.03	.520	3.54	.646

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์
 พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 76 คน		n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 63 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 77 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 47 คน	
	4.26	.699	4.19	.582	3.99	.574	4.33	.534
	4.39	.685	4.30	.571	4.20	.561	4.62	.518
	4.39	.685	4.35	.813	3.93	1.033	4.25	.707
	4.18	.819	4.10	.641	3.73	.799	4.25	.707
	4.21	.787	4.15	.813	3.87	.834	4.25	.707
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.79	.674	3.55	.719	3.33	.822	3.63	.567
	3.82	.723	3.65	.813	3.40	1.056	3.50	.756
	3.71	.713	3.55	.759	3.33	.900	3.50	.756
	3.75	.752	3.55	.759	3.33	.816	3.75	.463
	3.89	.786	3.45	.686	3.27	.884	3.75	.463
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา 4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.88	.643	3.70	.631	3.59	.585	3.69	.458
	4.17	.711	4.10	.718	3.93	.475	4.00	.535
	3.86	.743	3.60	.754	3.43	.852	3.62	.518
	3.66	.670	3.45	.759	3.36	.745	3.50	.756
	3.83	.759	3.65	.671	3.64	.633	3.62	.744

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 183 (ต่อ) / สาขาการจัดการ การเงิน การตลาด การโรงแรม

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.96	.651	3.89	.732	3.73	.421	4.22	.471
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.17	.658	4.15	.813	3.93	.616	4.38	.518
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.69	.806	3.25	.851	3.36	.745	4.00	.756
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.07	.799	4.25	.851	3.93	.475	4.25	.463
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.90	.772	3.90	.788	3.71	.469	4.25	.463
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	.642	3.75	.679	3.52	.576	3.59	.680
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.76	.636	3.65	.813	3.36	.842	3.50	.926
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.72	.702	3.50	.761	3.29	.726	3.38	1.188
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.97	.778	3.90	.912	3.71	.469	3.75	.463
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.17	.759	3.95	.605	3.71	.611	3.75	.463
รวม	3.98	.597	3.83	.614	3.67	.485	3.91	.480

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 184 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 80 คน		n = 30 จากบัณฑิตทำงาน 89 คน		n = 21 จากบัณฑิตทำงาน 105 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 42 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	20	100.0	27	90.0	19	90.5	9	90.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	17	85.0	25	83.3	15	71.4	6	60.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	19	95.0	22	73.3	16	76.2	10	100.0
4. ขยันอดทน	17	85.0	25	83.3	17	81.0	9	90.0
5. การตรงต่อเวลา	16	80.0	19	63.3	16	76.2	8	80.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	10.0	16	53.3	3	14.3	3	30.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3	15.0	8	26.7	5	23.8	3	30.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3	15.0	4	13.3	8	38.1	3	30.0
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4	20.0	9	30.0	6	28.6	1	10.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	14	70.0	18	60.0	17	81.0	8	80.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	10	50.0	10	33.3	9	42.9	3	30.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	7	35.0	11	36.7	6	28.6	5	50.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	6	30.0	10	33.3	8	38.1	5	50.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	10	50.0	15	50.0	10	47.6	4	40.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3	15.0	7	23.3	5	23.8	1	10.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	18	90.0	26	86.7	18	85.7	10	100.0
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	11	55.0	11	36.7	9	42.9	4	40.0
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	8	40.0	4	13.3	2	9.5	2	20.0
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	3.3	-	-	1	10.0
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	8	40.0	11	36.7	12	57.1	2	20.0
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	13	65.0	11	36.7	9	42.9	3	30.0

ตารางที่ 184 (ต่อ) / สาขาการจัดการ การเงิน การตลาด การโรงแรม

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 29 จากบัณฑิตทำงาน 76 คน		n = 20 จากบัณฑิตทำงาน 63 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 77 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 47 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	27	93.1	19	95.0	13	86.7	8	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	21	72.4	16	80.0	7	46.7	7	87.5
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	24	82.8	15	75.0	11	73.3	19	90.5
4. ขยันอดทน	25	86.2	18	90.0	14	93.3	7	87.5
5. การตรงต่อเวลา	19	65.5	11	55.0	11	73.3	7	87.5
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	6	20.7	4	20.0	5	33.3	1	12.5
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	7	24.1	2	10.0	6	40.0	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	6	20.7	6	30.0	2	13.3	1	12.5
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8	27.6	8	40.0	6	40.0	2	25.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	22	75.9	15	75.0	11	73.3	6	75.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15	51.7	4	20.0	4	26.7	7	87.5
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	7	24.1	7	35.0	8	53.5	1	12.5
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	13	44.8	7	35.0	9	60.0	4	50.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	19	65.5	11	55.0	2	13.3	5	62.5
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3	10.3	8	40.0	4	26.7	2	25.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	25	86.2	18	90.0	11	73.3	1	12.5
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	14	48.3	11	55.0	4	26.7	5	62.5
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	3.4	-	-	1	6.7	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	3.4	1	5.0	-	-	1	12.5
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	13	44.8	12	60.0	9	60.0	-	-
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	12	41.4	7	35.0	2	13.3	1	12.5

ตารางที่ 185 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 24)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	13	54.2
หญิง	11	45.8
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	6	25.0
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	17	70.8
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	-	-
อื่นๆ	1	4.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	5	20.8
5 - 9 ปี	4	16.7
10 - 14 ปี	7	29.2
15 - 19 ปี	2	8.3
20 - 24 ปี	3	12.5
25 ปีขึ้นไป	3	12.5

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	-	-
7- 12 เดือน	13	54.2
13 -18 เดือน	6	25.0
19 เดือนขึ้นไป	2	8.3
ไม่ระบุ	3	12.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	4	16.7
รัฐวิสาหกิจ	1	4.2
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	19	79.2

ตารางที่ 186 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 24)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20.3	60.2	18.6	0.8	-	100.0	4.00	.482	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.3 (8)	50.0 (12)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.17	.702	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	20.8 (5)	62.5 (15)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.04	.624	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	12.5 (3)	58.3 (14)	25.0 (6)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.79	.721	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	26.1 (6)	56.4 (13)	17.4 (4)	-	-	100.0 (23)	4.09	.668	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	8.7 (2)	73.9 (17)	17.4 (4)	-	-	100.0 (23)	3.91	.515	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	6.4	52.1	38.3	3.2	-	100.0	3.62	.543	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.3 (1)	52.2 (12)	43.5 (10)	-	-	100.0 (23)	3.61	.583	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	50.0 (12)	45.8 (11)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.46	.588	น้อย
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	12.5 (3)	54.2 (13)	33.3 (8)	-	-	100.0 (24)	3.79	.658	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	8.7 (2)	52.2 (12)	30.4 (7)	8.7 (2)	-	100.0 (23)	3.61	.783	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	37.5	36.5	13.5	-	100.0	3.49	.720	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	8.3 (2)	54.2 (13)	25.0 (6)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.58	.830	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	16.7 (4)	29.2 (7)	41.7 (10)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.50	.933	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	16.7 (4)	37.5 (9)	29.2 (7)	16.7 (4)	-	100.0 (24)	3.54	.977	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8.3 (2)	29.2 (7)	50.0 (12)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.33	.816	น้อย

ตารางที่ 186 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	20.0	57.5	21.7	0.8	-	100.0	3.97	.489	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	33.3 (8)	50.0 (12)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.17	.702	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	20.8 (5)	62.5 (15)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.04	.624	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	25.0 (6)	58.3 (14)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.08	.654	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	16.7 (4)	50.0 (12)	33.3 (8)	-	-	100.0 (24)	3.83	.702	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.2 (1)	66.7 (16)	25.0 (6)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.71	.624	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	11.5	46.9	31.3	10.4	-	100.0	3.59	.565	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	12.5 (3)	37.5 (9)	33.3 (8)	16.7 (4)	-	100.0 (24)	3.46	.932	น้อย
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	29.2 (7)	50.0 (12)	20.8 (5)	-	100.0 (24)	3.08	.717	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.2 (1)	62.5 (15)	29.2 (7)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.67	.637	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	29.2 (7)	58.3 (14)	12.5 (3)	-	-	100.0 (24)	4.17	.637	น้อยมาก
รวม	14.7	51.5	28.4	5.3	-	100.0	3.77	.466	น้อยมาก

ตารางที่ 187 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 24)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	16.2	61.5	20.5	1.7	-	100.0	3.93	0.469	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	33.3 (8)	50.0 (12)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.17	.702	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	12.5 (3)	58.3 (14)	25.0 (6)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.79	.721	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	26.1 (6)	56.4 (13)	17.4 (4)	-	-	100.0 (23)	4.09	.668	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	8.7 (2)	73.9 (17)	17.4 (4)	-	-	100.0 (23)	3.91	.515	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	-	66.7 (16)	25.0 (6)	4.2 (1)	-	100.0 (23)	3.71	.624	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	14.7	48.4	33.7	3.2	-	100.0	3.76	.566	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	20.8 (5)	62.5 (15)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.04	.624	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.3 (1)	52.2 (12)	43.5 (10)	-	-	100.0 (23)	3.61	.583	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	16.7 (4)	29.2 (7)	41.7 (10)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.50	.933	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	16.7 (4)	50.0 (12)	33.3 (8)	-	-	100.0 (24)	3.83	.702	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	10.0	46.4	33.9	9.6	-	100.0	3.58	.556	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	50.0 (12)	45.8 (11)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.46	.588	น้อย
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	12.5 (3)	54.2 (13)	33.3 (8)	-	-	100.0 (24)	3.79	.658	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	8.7 (2)	52.2 (12)	30.4 (7)	8.7 (2)	-	100.0 (23)	3.61	.783	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	8.3 (2)	54.2 (13)	25.0 (6)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.58	.830	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานตนเอง	16.7 (4)	37.5 (9)	29.2 (7)	16.7 (4)	-	100.0 (24)	3.54	.977	น้อยมาก

ตารางที่ 187 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	8.3 (2)	29.2 (7)	50.0 (12)	12.5 (3)	-	100.0 (24)	3.33	.816	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	12.5 (3)	37.5 (9)	33.3 (8)	16.7 (4)	-	100.0 (24)	3.46	.932	น้อย
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	29.2 (7)	50.0 (12)	20.8 (5)	-	100.0 (24)	3.08	.717	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.2 (1)	62.5 (15)	29.2 (7)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.67	.637	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	29.2 (7)	58.3 (14)	12.5 (3)	-	-	100.0 (24)	4.17	.637	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	26.4	56.9	16.7	-	-	100.0	4.10	.577	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	33.3 (8)	50.0 (12)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.17	.702	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	20.8 (5)	62.5 (15)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.04	.624	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	25.0 (6)	58.3 (14)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.08	.654	น้อยมาก
รวม	13.9	52.0	28.7	5.4	-	100.0	3.77	.466	น้อยมาก

ตารางที่ 188 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน

(n = 24)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20.8	51.7	25.0	2.5	-	100.0	3.91	.607	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	37.5 (9)	45.8 (11)	16.7 (4)	-	-	100.0 (24)	4.21	.721	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	33.3 (8)	54.2 (13)	12.5 (3)	-	-	100.0 (24)	4.21	.658	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	12.5 (3)	45.8 (11)	41.7 (10)	-	-	100.0 (24)	3.71	.690	มาก
4. มีความขยันอดทน	12.5 (3)	54.2 (13)	29.2 (7)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.75	.737	มาก
5. การตรงต่อเวลา	8.3 (2)	58.3 (14)	25.0 (6)	8.3 (2)	-	100.0 (24)	3.67	.761	มาก
◇ ด้านความรู้	5.2	50.0	42.7	2.1	-	100.0	3.58	.545	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.2 (1)	54.2 (13)	41.7 (10)	-	-	100.0 (24)	3.62	.576	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	8.3 (2)	45.8 (11)	45.8 (11)	-	-	100.0 (24)	3.62	.647	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.2 (1)	45.8 (11)	50.0 (12)	-	-	100.0 (24)	3.54	.588	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.2 (1)	54.2 (13)	33.3 (8)	8.3 (2)	-	100.0 (24)	3.54	.721	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	49.0	34.4	4.2	-	100.0	3.70	.630	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	20.8 (5)	54.2 (13)	25.0 (6)	-	-	100.0 (24)	3.96	.690	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.7 (4)	45.8 (11)	33.3 (8)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.75	.794	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.2 (1)	45.8 (11)	45.8 (11)	4.2 (1)	-	100.0 (24)	3.50	.659	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	8.3 (2)	50.0 (12)	33.3 (8)	8.3 (2)	-	100.0 (24)	3.58	.776	มาก

ตารางที่ 188 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	17.7 37.5 (9) - 25.0 (6) 8.3 (2)	41.7 33.3 (8) 37.5 (9) 50.0 (12) 45.8 (11)	34.4 25.0 (6) 54.2 (13) 16.7 (4) 41.7 (10)	6.3 4.2 (1) 8.3 (2) 8.3 (2) 4.2 (1)	- - - -	100.0 100.0 (24) 100.0 (24) 100.0 (24) 100.0 (24)	3.71 4.04 3.29 3.92 3.58	.666 .908 .624 .881 .717	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	7.3 - - 8.3 (2) 20.8 (5)	56.3 58.3 (14) 50.0 (12) 50.0 (12) 66.7 (16)	32.3 33.3 (8) 41.7 (10) 41.7 (10) 12.5 (3)	4.2 8.3 (2) 8.3 (2) - -	- - - -	100.0 100.0 (24) 100.0 (24) 100.0 (24) 100.0 (24)	3.67 3.50 3.42 3.67 4.08	.535 .659 .654 .637 .584	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
รวม	13.1	49.8	33.3	3.8	-	100.0	3.72	.523	มาก

ตารางที่ 189 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 24)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.91	78.20	3.6400
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.21	84.20	4.8400
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.21	84.20	4.8400
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.71	74.20	2.8400
4. มีความขยันอดทน	3.75	75.00	3.0000
5. การตรงต่อเวลา	3.67	73.40	2.6800
◇ ด้านความรู้	3.58	71.60	2.3200
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.62	72.40	2.4800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.62	72.40	2.4800
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.54	70.80	2.1600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.54	70.80	2.1600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	74.00	2.8000
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.96	79.20	3.8400
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.75	75.00	3.0000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.50	70.00	2.0000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.58	71.60	2.3200

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.71	74.20	2.8400
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.04	80.80	4.1600
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.29	65.80	1.1600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.92	78.40	3.6800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.58	71.60	2.3200
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.67	73.40	2.6800
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.50	70.00	2.0000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.42	68.40	1.6800
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.67	73.40	2.6800
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.08	81.60	4.3200
รวม	3.72	74.40	2.8800

ตารางที่ 190 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 24)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	10	2	1	1	3	1	-	1	-	2	21	87.5	6.708	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4	4	3	3	2	1	2	-	-	2	21	87.5	6.167	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5	3	4	1	1	1	-	2	-	2	19	79.2	5.625	3
4. ความขยันอดทน	1	5	4	2	1	1	2	2	-	-	18	75.0	5.250	4
5. การตรงต่อเวลา	-	3	3	2	1	-	1	2	-	1	13	54.2	3.417	5
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	-	2	1	2	1	2	2	1	-	13	54.2	3.167	6
7. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	1	-	5	1	3	1	1	-	1	13	54.2	3.042	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1	1	2	1	-	1	4	-	2	2	14	58.3	2.875	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	1	2	3	-	1	2	4	1	14	58.3	2.458	9
10.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	1	1	-	3	3	-	1	-	3	12	50.0	2.333	10
11.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	3	1	1	3	1	1	3	13	54.2	2.167	11
12.ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-	1	-	1	1	2	1	-	4	-	10	41.7	1.833	12
13.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	-	-	-	1	3	2	4	2	13	54.2	1.750	13
14.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	1	-	-	1	1	1	4	3	-	11	45.8	1.750	13
15.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	-	-	-	2	1	-	-	3	1	8	33.3	1.417	14
16.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	-	1	2	-	1	2	1	8	33.3	1.333	15
17.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	1	1	1	-	-	-	1	-	1	5	20.8	1.167	16
18.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4	16.7	0.750	17
19.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2	6	25.0	0.708	18
20.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	4.2	0.333	19
21.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4.2	0.250	20

ตารางที่ 191 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	n = 14 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน	
	3.89	.473	4.14	.481
	4.07	.730	4.30	.675
	4.07	.616	4.00	.667
	3.64	.745	4.00	.667
	3.85	.689	4.40	.516
	3.85	.376	4.00	.667
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้ 3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.65	.536	3.58	.578
	3.77	.599	3.40	.516
	3.43	.514	3.50	.707
	3.79	.579	3.80	.789
	3.62	.768	3.60	.843
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.46	.759	3.53	.702
	3.57	.756	3.60	.966
	3.43	.852	3.60	1.075
	3.64	1.008	3.40	.966
	3.21	.975	3.50	.527

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 191 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.87	.506	4.10	.455
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.07	.730	4.30	.675
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.86	.663	4.30	.483
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.86	.535	4.40	.699
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.79	.699	3.90	.738
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	3.79	.426	3.60	.843
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.55	.644	3.65	.459
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.50	1.019	3.40	.843
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.07	.829	3.10	.568
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.50	.650	3.90	.568
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.14	.663	4.20	.632
รวม	3.72	.502	3.83	.434

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 192 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	n = 14 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน	
	3.83	.446	4.06	.490
	4.07	.730	4.30	.675
	3.64	.745	4.00	.667
	3.85	.689	4.40	.516
	3.85	.376	4.00	.667
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.79	.426	3.60	.843
	3.79	.576	3.73	.583
	4.07	.616	4.00	.667
	3.77	.599	3.40	.516
	3.43	.852	3.60	1.075
☐ ด้านสร้างสรรค์ 1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ 2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน 4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.79	.699	3.90	.738
	3.56	.597	3.60	.529
	3.43	.514	3.50	.707
	3.79	.579	3.80	.789
	3.62	.768	3.60	.843
	3.57	.756	3.60	.966

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บ่อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

บ่อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ไม่บ่อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

ไม่บ่อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

ตารางที่ 192 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.64	1.008	3.40	.966
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.21	.975	3.50	.527
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.50	1.019	3.40	.843
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.07	.829	3.10	.568
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.50	.650	3.90	.568
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.14	.663	4.20	.632
☐ ด้านสามัคคี	3.93	.573	4.33	.521
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.07	.730	4.30	.675
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.86	.663	4.30	.483
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.86	.535	4.40	.699
รวม	3.72	.502	3.83	.434

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 193 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
❖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 14 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน		
	3.81	.630	4.04	.580	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.21	.802	4.20	.632
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	.679	4.50	.527
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.64	.633	3.80	.789
	4. มีความขยันอดทน	3.64	.745	3.90	.738
5. การตรงต่อเวลา	3.57	.756	3.80	.789	
❖ ด้านความรู้	3.68	.541	3.45	.550	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.79	.579	3.40	.516
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.71	.611	3.50	.707
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.57	.514	3.50	.707
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.64	.745	3.40	.699
❖ ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	.710	3.60	.516	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.93	.730	4.00	.667
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.79	.893	3.70	.675
	3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.57	.646	3.40	.699
	4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.79	.802	3.30	.675

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 193 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.59	.669	3.88	.659
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.86	.949	4.30	.823
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.29	.726	3.30	.483
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.71	.825	4.20	.919
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.50	.519	3.70	.949
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70	.565	3.63	.517
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.57	.646	3.40	.699
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.650	3.30	.675
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.64	.745	3.70	.483
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.07	.616	4.10	.568
รวม	3.71	.584	3.73	.454

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 194 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 14 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	13	92.9	8	80.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	7	50.0	3	30.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	11	78.6	8	80.0
4. ขยันอดทน	11	78.6	7	70.0
5. การตรงต่อเวลา	7	50.0	6	60.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8	57.1	5	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	14.3	2	20.0
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4	28.6	2	20.0
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5	35.7	6	60.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	10	71.4	4	40.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	42.9	7	70.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	8	57.1	6	60.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	5	35.7	7	70.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	6	42.9	2	20.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	14.3	3	30.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	12	85.7	9	90.0
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	6	42.9	7	70.0
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	7.1	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	10.0
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	8	57.1	5	50.0
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	6	42.9	2	20.0

ตารางที่ 195 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบันทึกคณะกรรมการศาสตร์ราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 40)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	35	87.5
หญิง	5	12.5
2. ความเกี่ยวข้องกับบันทึก		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	6	15.0
หัวหน้างานของบันทึกโดยตรง	30	75.0
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	3	7.5
อื่นๆ	1	2.5
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	11	27.5
5 - 9 ปี	20	50.0
10 - 14 ปี	8	20.0
15 - 19 ปี	1	2.5
20 - 24 ปี	-	-
25 ปีขึ้นไป	-	-

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบันทึก		
1 - 6 เดือน	-	-
7- 12 เดือน	17	42.5
13 -18 เดือน	15	37.5
19 เดือนขึ้นไป	2	5.0
ไม่ระบุ	6	15.0
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	40	100.0

ตารางที่ 196 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 40)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	37.9	43.1	18.5	0.5	-	100.0	4.18	.630	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	46.2 (18)	46.2 (18)	7.7 (3)	-	-	100.0 (39)	4.38	.633	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.9 (14)	41.0 (16)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	4.13	.767	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	41.0 (16)	38.5 (15)	17.9 (7)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	4.18	.823	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	38.5 (15)	51.3 (20)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.28	.647	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	28.2 (11)	38.5 (15)	33.3 (13)	-	-	100.0 (39)	3.95	.793	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	20.6	43.8	31.9	3.8	-	100.0	3.81	.729	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	20.0 (8)	42.5 (17)	35.0 (14)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.80	.791	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	20.0 (8)	45.0 (18)	35.0 (14)	-	-	100.0 (40)	3.85	.736	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	25.0 (10)	42.5 (17)	27.5 (11)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.88	.853	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	17.5 (7)	45.0 (18)	30.0 (12)	7.5 (3)	-	100.0 (40)	3.72	.847	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	25.6	35.6	33.8	3.8	1.3	100.0	3.81	.831	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	22.5 (9)	47.5 (19)	27.5 (11)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.90	.778	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	22.5 (9)	35.0 (14)	42.5 (17)	-	-	100.0 (40)	3.80	.791	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	30.0 (12)	30.0 (12)	32.5 (13)	5.0 (2)	2.5 (1)	100.0 (40)	3.80	1.018	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	27.5 (11)	30.0 (12)	32.5 (13)	7.5 (3)	2.5 (1)	100.0 (40)	3.72	1.037	น้อยมาก

ตารางที่ 196 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	34.4	50.3	14.4	1.0	-	100.0	4.18	.601	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.0 (16)	48.7 (19)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.31	.655	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	38.5 (15)	56.4 (22)	5.1 (2)	-	-	100.0 (39)	4.33	.577	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.8 (12)	59.0 (23)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.21	.615	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.3 (13)	38.5 (15)	23.1 (9)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	4.00	.889	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	28.2 (11)	48.7 (19)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	4.05	.724	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	22.4	48.1	24.4	4.5	0.6	100.0	3.87	.664	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	17.9 (7)	48.7 (19)	30.8 (12)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.82	.756	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.4 (6)	33.3 (13)	33.3 (13)	15.4 (6)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.44	1.021	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	25.6 (10)	53.8 (21)	20.5 (8)	-	-	100.0 (39)	4.05	.686	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	30.8 (12)	56.4 (22)	12.8 (5)	-	-	100.0 (39)	4.18	.644	น้อยมาก
รวม	28.9	44.3	23.9	2.5	0.3	100.0	3.98	.622	น้อยมาก

ตารางที่ 197 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 40)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	36.4	44.6	18.5	0.5	-	100.0	4.17	.607	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	46.2 (18)	46.2 (18)	7.7 (3)	-	-	100.0 (39)	4.38	.633	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	41.0 (16)	38.5 (15)	17.9 (7)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	4.18	.823	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	38.5 (15)	51.3 (20)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.28	.647	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	28.2 (11)	38.5 (15)	33.3 (13)	-	-	100.0 (39)	3.95	.793	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	28.2 (11)	48.7 (19)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	4.05	.724	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	27.8	39.2	31.0	1.9	-	100.0	3.92	.690	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	35.9 (14)	41.0 (16)	23.1 (9)	-	-	100.0 (39)	4.13	.767	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	20.0 (8)	42.5 (17)	35.0 (14)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.80	.791	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	22.5 (9)	35.0 (14)	42.5 (17)	-	-	100.0 (40)	3.80	.791	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.3 (13)	38.5 (15)	23.1 (9)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	4.00	.889	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	23.2	43.2	28.3	4.5	0.8	100.0	3.82	.701	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	20.0 (8)	45.0 (18)	35.0 (14)	-	-	100.0 (40)	3.85	.736	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	25.0 (10)	42.5 (17)	27.5 (11)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.88	.853	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	17.5 (7)	45.0 (18)	30.0 (12)	7.5 (3)	-	100.0 (40)	3.72	.847	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	22.5 (9)	47.5 (19)	27.5 (11)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.90	.778	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	30.0 (12)	30.0 (12)	32.5 (13)	5.0 (2)	2.5 (1)	100.0 (40)	3.80	1.018	น้อยมาก

ตารางที่ 197 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	27.5 (11)	30.0 (12)	32.5 (13)	7.5 (3)	2.5 (1)	100.0 (40)	3.72	1.037	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	17.9 (7)	48.7 (19)	30.8 (12)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.82	.756	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	15.4 (6)	33.3 (13)	33.3 (13)	15.4 (6)	2.6 (1)	100.0 (39)	3.44	1.021	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	25.6 (10)	53.8 (21)	20.5 (8)	-	-	100.0 (39)	4.05	.686	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	30.8 (12)	56.4 (22)	12.8 (5)	-	-	100.0 (39)	4.18	.644	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	36.8	54.7	8.5	-	-	100.0	4.28	.570	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	41.0 (16)	48.7 (19)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.31	.655	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	38.5 (15)	56.4 (22)	5.1 (2)	-	-	100.0 (39)	4.33	.577	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	30.8 (12)	59.0 (23)	10.3 (4)	-	-	100.0 (39)	4.21	.615	น้อยมาก
รวม	28.9	44.3	23.9	2.5	0.3	100.0	3.98	.622	น้อยมาก

ตารางที่ 198 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน

(n = 40)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	39.2	41.8	15.5	3.6	-	100.0	4.18	.688	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	53.8 (21)	38.5 (15)	7.7 (3)	-	-	100.0 (39)	4.46	.643	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	48.7 (19)	46.2 (18)	5.1 (2)	-	-	100.0 (39)	4.44	.598	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	25.6 (10)	51.3 (20)	17.9 (7)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	3.97	.811	มาก
4. มีความขยันอดทน	38.5 (15)	33.3 (13)	23.1 (9)	5.1 (2)	-	100.0 (39)	4.05	.916	มาก
5. การตรงต่อเวลา	28.9 (11)	39.5 (15)	23.7 (9)	7.9 (3)	-	100.0 (38)	3.89	.924	มาก
◇ ด้านความรู้	21.8	39.7	35.9	2.6	-	100.0	3.81	.749	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	28.2 (11)	38.5 (15)	30.8 (12)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.92	.839	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	20.5 (8)	41.0 (16)	35.6 (14)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.79	.801	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	17.9 (7)	41.0 (16)	38.5 (15)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.74	.785	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	20.5 (8)	38.5 (15)	38.5 (15)	2.6 (1)	-	100.0 (39)	3.77	.810	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	24.4	44.4	28.8	2.5	-	100.0	3.91	.729	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	30.0 (12)	45.0 (18)	25.0 (10)	-	-	100.0 (40)	4.05	.749	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	22.5 (9)	42.5 (17)	32.5 (13)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.85	.802	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	20.0 (8)	47.5 (19)	30.0 (12)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.85	.770	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	25.0 (10)	42.5 (17)	27.5 (11)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.88	.853	มาก

ตารางที่ 198 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26.9	41.9	27.5	3.8	-	100.0	3.92	.701	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	37.5 (15)	52.5 (21)	10.0 (4)	-	-	100.0 (40)	4.28	.640	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	17.5 (7)	27.5 (11)	45.0 (18)	10.0 (4)	-	100.0 (40)	3.52	.905	มาก
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	32.5 (13)	40.0 (16)	27.5 (11)	-	-	100.0 (40)	4.05	.783	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	20.0 (8)	47.5 (19)	27.5 (11)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.82	.813	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	20.6	50.6	25.6	3.1	-	100.0	3.89	.638	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	20.0 (8)	42.5 (17)	32.5 (13)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.78	.832	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.0 (6)	47.5 (19)	32.5 (13)	5.0 (2)	-	100.0 (40)	3.72	.784	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	20.0 (8)	52.5 (21)	25.0 (10)	2.5 (1)	-	100.0 (40)	3.90	.744	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.5 (11)	60.0 (24)	12.5 (5)	-	-	100.0 (40)	4.15	.622	มาก
รวม	27.1	43.6	26.1	3.1	-	100.0	3.96	.654	มาก

ตารางที่ 199 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 40)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.18 4.46	83.60 89.20	4.7200 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.44	88.80	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.97	79.40	3.8800
4. มีความขยันอดทน	4.05	81.00	4.2000
5. การตรงต่อเวลา	3.89	77.80	3.5600
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.81 3.92	76.20 78.40	3.2400 3.6800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.79	75.80	3.1600
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.74	74.80	2.9600
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.77	75.40	3.0800
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.91 4.05	78.20 81.00	3.6400 4.2000
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.85	77.00	3.4000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.85	77.00	3.4000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.88	77.60	3.5200

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.92 4.28	78.40 85.60	3.6800 5.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.52	70.40	2.0800
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.05	81.00	4.2000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.82	76.40	3.2800
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.89 3.78	77.80 75.60	3.5600 3.1200
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.72	74.40	2.8800
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.90	78.00	3.6000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.15	83.00	4.6000
รวม	3.96	79.20	3.8400

ตารางที่ 200 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 40)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	19	4	3	3	1	2	3	-	-	1	36	90.0	7.500	1
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	2	8	10	-	1	3	2	5	3	3	37	92.5	5.625	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	4	7	3	6	2	3	3	2	1	33	82.5	5.125	3
4. ความขยันอดทน	3	3	5	7	2	4	1	2	1	1	29	72.5	4.775	4
5. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5	2	2	2	4	3	3	-	4	1	26	65.0	3.950	5
6. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	5	4	3	2	3	2	-	3	6	29	72.5	3.875	6
7. การตรงต่อเวลา	-	3	-	8	6	3	1	3	2	3	29	72.5	3.850	7
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	2	1	3	3	4	4	2	1	1	22	55.0	3.000	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	-	3	-	3	3	3	4	1	2	20	50.0	2.600	9
10. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1	3	1	1	1	1	1	5	5	-	19	47.5	2.300	10
11. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	1	-	3	4	-	4	-	4	2	18	45.0	2.000	11
12. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	1	-	1	1	2	2	-	2	5	3	17	42.5	1.650	12
13. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	-	1	3	-	1	3	-	-	-	10	25.0	1.650	12
14. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	2	-	1	1	1	-	2	4	5	17	42.5	1.625	13
15. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	1	2	-	1	-	2	2	-	1	10	25.0	1.450	14
16. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	-	-	-	1	7	3	1	2	14	35.0	1.150	15
17. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	1	3	3	-	1	1	1	10	25.0	1.150	15
18. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	1	-	-	-	2	1	1	1	2	8	20.0	0.900	16
19. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	-	-	-	2	2	1	-	5	11	27.5	0.875	17
20. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	5.0	0.250	18
21. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3	7.5	0.200	19

ตารางที่ 201 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 11 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 28 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.51	.647	3.95	.475	4.30	.529	4.00	.650	4.80	-
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.64	.505	4.12	.641	4.50	.577	4.27	.704	5.00	-
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.45	.820	4.12	.641	4.25	.500	3.80	.775	5.00	-
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.55	.688	3.88	.641	4.00	.816	4.07	.961	5.00	-
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมต่อตน มีสัมมาคารวะ	4.55	.688	4.00	.535	4.75	.500	4.07	.594	5.00	-
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	4.36	.809	3.62	.744	4.00	.816	3.80	.775	4.00	-
◇ ด้านความรู้	4.16	.744	3.56	.776	3.56	.427	3.73	.733	4.25	-
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.18	.751	3.62	.916	3.50	.577	3.69	.793	4.00	-
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.27	.786	3.50	.535	3.50	.577	3.81	.750	4.00	-
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.09	.944	3.50	.926	3.75	.500	3.87	.806	5.00	-
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.09	.831	3.62	.916	3.50	.577	3.56	.892	4.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 201 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.14	.793	3.63	.886	3.63	.323	3.66	.894	4.75	-
	4.36	.674	3.88	.641	3.50	.577	3.69	.873	4.00	-
	4.18	.751	3.62	.744	3.50	.577	3.63	.806	5.00	-
	4.09	.944	3.50	1.195	3.75	.500	3.69	1.078	5.00	-
	3.91	1.044	3.50	1.195	3.75	.500	3.62	1.088	5.00	-
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.30	.701	3.95	.366	4.40	.516	4.11	.637	5.00	-
	4.40	.843	4.12	.354	4.50	.577	4.25	.683	5.00	-
	4.50	.707	4.00	.535	4.50	.577	4.31	.479	5.00	-
	4.30	.675	3.87	.354	4.50	.577	4.19	.655	5.00	-
	4.20	1.033	3.88	.641	4.00	.816	3.88	.957	5.00	-
	4.10	.738	3.88	.641	4.50	.577	3.94	.772	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์
 บ่อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 ไม่บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 บ่อยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 ไม่บ่อยเลย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 บ่อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 201 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	.746	3.59	.442	4.00	.354	3.89	.753	4.75	-
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในวิเคราะห์ และแปลผล	3.90	.738	3.62	.744	3.75	.500	3.88	.885	4.00	-
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	1.179	2.88	.991	3.50	.577	3.56	.964	5.00	-
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	.816	3.87	.354	4.25	.500	4.06	.772	5.00	-
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.30	.823	4.00	.000	4.50	.577	4.06	.680	5.00	-
รวม	4.20	.613	3.76	.519	4.01	.402	3.90	.708	4.73	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บ่อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บ่อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 202 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	n = 11 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 28 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน		n =1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน	
	4.48	.567	3.90	.441	4.35	.597	4.03	.650	4.80	-
	4.64	.505	4.12	.641	4.50	.577	4.27	.704	5.00	-
	4.55	.688	3.88	.641	4.00	.816	4.07	.961	5.00	-
	4.55	.688	4.00	.535	4.75	.500	4.07	.594	5.00	-
	4.36	.809	3.62	.744	4.00	.816	3.80	.775	4.00	-
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.10	.738	3.88	.641	4.50	.577	3.94	.772	5.00	-
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.23	.629	3.81	.637	3.81	.427	3.75	.779	4.75	-
	4.45	.820	4.12	.641	4.25	.500	3.80	.775	5.00	-
	4.18	.751	3.62	.916	3.50	.577	3.69	.793	4.00	-
	4.18	.751	3.62	.744	3.50	.577	3.63	.806	5.00	-
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.20	1.033	3.88	.641	4.00	.816	3.88	.957	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่พอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่พอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 202 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสร้างสรรค์	4.00	.747	3.59	.640	3.78	.330	3.78	.777	4.60	-
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.27	.786	3.50	.535	3.50	.577	3.81	.750	4.00	-
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ หรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.09	.944	3.50	.926	3.75	.500	3.87	.806	5.00	-
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.09	.831	3.62	.916	3.50	.577	3.56	.892	4.00	-
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.36	.674	3.88	.641	3.50	.577	3.69	.873	4.00	-
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	4.09	.944	3.50	1.195	3.75	.500	3.69	1.078	5.00	-
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.91	1.044	3.50	1.195	3.75	.500	3.62	1.088	5.00	-
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการ วิเคราะห์และแปลผล	3.90	.738	3.62	.744	3.75	.500	3.88	.885	4.00	-
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	1.179	2.88	.991	3.50	.577	3.56	.964	5.00	-
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	.816	3.87	.354	4.25	.500	4.06	.772	5.00	-
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.30	.823	4.00	.000	4.50	.577	4.06	.680	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 202 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☒ ด้านสามัคคี	4.40	.699	4.00	.309	4.50	.577	4.25	.564	5.00	-
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.40	.843	4.12	.354	4.50	.577	4.25	.683	5.00	-
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.50	.707	4.00	.535	4.50	.577	4.31	.479	5.00	-
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม	4.30	.675	3.87	.354	4.50	.577	4.19	.655	5.00	-
รวม	4.20	.613	3.76	.519	4.01	.402	3.90	.708	4.73	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 203 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 11 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 28 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน		n =1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน		
	4.36	.685	4.05	.334	4.25	.473	4.05	.863	5.00	-	
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.70	.483	4.38	.518	4.75	.500	4.25	.775	5.00	-
	2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.70	.483	4.25	.463	4.50	.577	4.31	.704	5.00	-
	3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	.994	3.87	.354	4.00	.816	3.88	.885	5.00	-
	4. มีความขยันอดทน	4.40	.843	3.87	.354	4.25	.957	3.81	1.109	5.00	-
5. การตรงต่อเวลา	3.90	.994	3.88	.641	3.75	.957	3.87	1.060	5.00	-	
◆ ด้านความรู้	4.20	.743	3.63	.627	3.63	.479	3.66	.821	4.50	-	
	1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.40	.699	3.62	.916	3.75	.500	3.75	.856	5.00	-
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.10	.876	3.75	.707	3.50	.577	3.69	.873	4.00	-
	3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.20	.789	3.50	.535	3.50	.577	3.62	.885	4.00	-
	4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.10	.876	3.62	.518	3.75	.500	3.56	.892	5.00	-
◆ ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	.673	3.72	.784	3.69	.375	3.81	.772	5.00	-	
	1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.36	.674	3.88	.641	3.75	.500	3.94	.854	5.00	-
	2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.18	.751	3.75	.886	3.50	.577	3.69	.793	5.00	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 203 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.09	.701	3.62	.916	3.50	.577	3.81	.750	5.00	-
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	.775	3.62	.916	4.00	.000	3.81	.981	5.00	-
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.18	.783	3.81	.438	3.56	.375	3.83	.778	4.75	-
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.36	.809	4.12	.354	4.25	.500	4.25	.683	5.00	-
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	4.00	1.000	3.38	.744	3.00	.816	3.37	.885	4.00	-
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.36	.809	4.00	.535	3.50	.577	3.94	.854	5.00	-
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	.775	3.75	.463	3.50	.577	3.75	1.000	5.00	-
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	.689	3.69	.417	3.88	.323	3.86	.747	4.75	-
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.91	.701	3.75	.707	3.50	.577	3.69	1.014	5.00	-
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.82	.874	3.50	.535	3.75	.500	3.69	.873	5.00	-
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.91	.831	3.62	.518	4.00	.000	3.94	.854	5.00	-
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.36	.809	3.88	.354	4.25	.500	4.12	.619	4.00	-
รวม	4.20	.657	3.79	.456	3.82	.346	3.86	.776	4.81	-

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 204 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 11 จากบัณฑิต ทำงาน 41 คน		n = 8 จากบัณฑิต ทำงาน 30 คน		n = 4 จากบัณฑิต ทำงาน 28 คน		n = 16 จากบัณฑิต ทำงาน 50 คน		n = 1 จากบัณฑิต ทำงาน 3 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	8	72.7	8	100.0	4	100.0	15	93.8	1	100.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	9	81.8	6	75.0	2	50.0	11	68.8	1	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	8	72.7	7	87.5	3	75.0	14	87.5	1	100.0
4. ขยันอดทน	8	72.7	7	87.5	2	50.0	11	68.8	1	100.0
5. การตรงต่อเวลา	8	72.7	7	87.5	3	75.0	11	68.8	-	-
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	27.3	4	50.0	1	25.0	2	12.5	-	-
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	18.2	1	12.5	2	50.0	5	31.2	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	5	45.5	1	12.5	-	-	2	12.5	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8	72.7	-	-	1	25.0	1	6.2	-	-
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	6	54.5	6	75.0	4	100.0	10	62.5	-	-
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	54.5	2	25.0	2	50.0	6	37.5	1	100.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	7	63.6	4	50.0	3	75.0	5	31.2	1	100.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้	6	54.5	4	50.0	1	25.0	8	50.0	-	-
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	5	45.5	3	37.5	3	75.0	10	62.5	1	100.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	9.1	5	62.5	1	25.0	7	43.8	-	-

ตารางที่ 204 (ต่อ)

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) -สาขาเครื่องกลและการผลิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
16.ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	11	100.0	6	75.0	4	100.0	15	93.8	1	100.0
17.การบริหารจัดการงานที่ทำ	4	36.4	4	50.0	1	25.0	8	50.0	1	100.0
18.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	2	12.5	-	-
19.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้อง กับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	3	18.8	-	-
20.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2	18.2	3	37.5	2	50.0	9	56.2	1	100.0
21.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3	27.3	2	25.0	1	25.0	5	31.2	-	-

ตารางที่ 205 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวิธานาชาติ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 12)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	8	66.7
หญิง	4	33.3
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	2	16.7
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	8	66.7
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	8.3
อื่นๆ	1	8.3
3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน		
ไม่เกิน 5 ปี	4	33.3
5 - 9 ปี	4	33.3
10 - 14 ปี	1	8.3
15 - 19 ปี	1	8.3
20 - 24 ปี	1	8.3
25 ปีขึ้นไป	-	-

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	-	-
7- 12 เดือน	8	66.7
13 -18 เดือน	1	8.3
19 เดือนขึ้นไป	1	8.3
ไม่ระบุ	2	16.7
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	12	100.0

ตารางที่ 206 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 12)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13.4	68.3	18.3	-	-	100.0	3.95	.383	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	16.7 (2)	75.0 (9)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.08	.515	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	25.0 (3)	58.3 (7)	16.7 (2)	-	-	100.0 (12)	4.08	.669	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	-	75.0 (9)	25.0 (3)	-	-	100.0 (12)	3.75	.452	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	25.0 (3)	66.7 (8)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.17	.577	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	66.7 (8)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.67	.492	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	6.3	37.5	56.2	-	-	100.0	3.50	.511	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	41.7 (5)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.42	.515	น้อย
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	8.3 (1)	50.0 (6)	41.7 (5)	-	-	100.0 (12)	3.67	.651	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	8.3 (1)	33.3 (4)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.50	.674	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	8.3 (1)	25.0 (3)	66.7 (8)	-	-	100.0 (12)	3.42	.669	น้อย
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	2.1	47.9	43.8	6.2	-	100.0	3.46	.562	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	8.3 (1)	58.3 (7)	25.0 (3)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.67	.778	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	-	41.7 (5)	50.0 (6)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.33	.651	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	-	58.3 (7)	41.7 (5)	-	-	100.0 (12)	3.58	.515	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	33.3 (4)	58.3 (7)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.25	.622	น้อย

ตารางที่ 206 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15.0	68.3	16.7	-	-	100.0	3.98	.422	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	8.3 (1)	66.7 (8)	25.0 (3)	-	-	100.0 (12)	3.83	.577	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	16.7 (2)	75.0 (9)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.08	.515	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	8.3 (1)	83.3 (10)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.00	.426	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.3 (4)	33.3 (4)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	4.00	.853	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	8.3 (1)	83.3 (10)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.00	.426	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8.3	35.4	50.0	6.3	-	100.0	3.46	.437	น้อย
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	-	33.3 (4)	66.7 (8)	-	-	100.0 (12)	3.33	.492	น้อย
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	8.3 (1)	66.7 (8)	25.0 (3)	-	100.0 (12)	2.83	.577	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	8.3 (1)	58.3 (7)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.75	.622	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	25.0 (3)	41.7 (5)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.92	.793	น้อยมาก
รวม	9.5	53.0	35.2	2.3	-	100.0	3.70	.340	น้อยมาก

ตารางที่ 207 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินานาชาติ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
จำแนกตามรายด้าน

(n = 12)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	10.0	73.3	16.7	-	-	100.0	3.93	.323	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	16.7 (2)	75.0 (9)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.08	.515	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	-	75.0 (9)	25.0 (3)	-	-	100.0 (12)	3.75	.452	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	25.0 (3)	66.7 (8)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.17	.577	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	66.7 (8)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.67	.492	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	8.3 (1)	83.3 (10)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.00	.426	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	14.6	43.7	39.6	2.1	-	100.0	3.71	.498	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	25.0 (3)	58.3 (7)	16.7 (2)	-	-	100.0 (12)	4.08	.669	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	41.7 (5)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.42	.515	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	-	41.7 (5)	50.0 (6)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.33	.651	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	33.3 (4)	33.3 (4)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	4.00	.853	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	6.7	40.0	49.1	4.2	-	100.0	3.49	.454	น้อย
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	8.3 (1)	50.0 (6)	41.7 (5)	-	-	100.0 (12)	3.67	.651	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	8.3 (1)	33.3 (4)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.50	.674	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	8.3 (1)	25.0 (3)	66.7 (8)	-	-	100.0 (12)	3.42	.669	น้อย
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	8.3 (1)	58.3 (7)	25.0 (3)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.67	.778	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานตนเอง	-	58.3 (7)	41.7 (5)	-	-	100.0 (12)	3.58	.515	น้อยมาก

ตารางที่ 207 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	33.3 (4)	58.3 (7)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.25	.622	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	-	33.3 (4)	66.7 (8)	-	-	100.0 (12)	3.33	.492	น้อย
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	8.3 (1)	66.7 (8)	25.0 (3)	-	100.0 (12)	2.83	.577	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	8.3 (1)	58.3 (7)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.75	.622	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	25.0 (3)	41.7 (5)	33.3 (4)	-	-	100.0 (12)	3.92	.793	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	11.1	75.0	13.9	-	-	100.0	3.97	.413	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	8.3 (1)	66.7 (8)	25.0 (3)	-	-	100.0 (12)	3.83	.577	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	16.7 (2)	75.0 (9)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.08	.515	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	8.3 (1)	83.3 (10)	8.3 (1)	-	-	100.0 (12)	4.00	.426	น้อยมาก
รวม	9.5	53.0	35.2	2.3	-	100.0	3.70	.340	น้อยมาก

ตารางที่ 208 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 12)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	13.3	48.4	35.0	3.3	-	100.0	3.72	.486	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	25.0 (3)	50.0 (6)	25.0 (3)	-	-	100.0 (12)	4.00	.739	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	16.7 (2)	66.7 (8)	16.7 (2)	-	-	100.0 (12)	4.00	.603	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	8.3 (1)	33.3 (4)	50.0 (6)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.42	.793	ปานกลาง
4. มีความขยันอดทน	16.7 (2)	41.7 (5)	41.7 (5)	-	-	100.0 (12)	3.75	.754	มาก
5. การตรงต่อเวลา	-	50.0 (6)	41.7 (5)	8.3 (1)	-	100.0 (12)	3.42	.669	ปานกลาง
◇ ด้านความรู้	2.1	35.4	62.5	-	-	100.0	3.40	.505	ปานกลาง
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8.3 (1)	33.3 (4)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.50	.674	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	41.7 (5)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.42	.515	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	41.7 (5)	58.3 (7)	-	-	100.0 (12)	3.42	.515	ปานกลาง
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	25.0 (3)	75.0 (9)	-	-	100.0 (12)	3.25	.452	ปานกลาง
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	6.8	36.4	54.5	2.3	-	100.0	3.48	.541	ปานกลาง
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	18.2 (2)	45.5 (5)	36.4 (4)	-	-	100.0 (11)	3.82	.751	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.1 (1)	27.3 (3)	63.6 (7)	-	-	100.0 (11)	3.45	.688	ปานกลาง
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	27.3 (3)	63.6 (7)	9.1 (1)	-	100.0 (11)	3.18	.603	ปานกลาง
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	45.5 (5)	54.5 (6)	-	-	100.0 (11)	3.45	.522	ปานกลาง

ตารางที่ 208 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	6.8 9.1 (1) - 9.1 (1) 9.1 (1)	40.9 54.5 (6) 18.2 (2) 54.5 (6) 36.4 (4)	47.7 36.4 (4) 63.6 (7) 36.4 (4) 54.5 (6)	4.6 - 18.2 (2) - -	- - - - -	100.0 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11)	3.50 3.73 3.00 3.73 3.55	.524 .647 .632 .647 .688	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.5 - - - 18.2 (2)	43.2 45.5 (5) 36.4 (4) 54.5 (6) 36.4 (4)	52.3 54.5 (6) 63.6 (7) 45.5 (5) 45.5 (5)	- - - - -	- - - - -	100.0 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11) 100.0 (11)	3.52 3.45 3.36 3.55 3.73	.506 .522 .505 .522 .786	มาก ปานกลาง ปานกลาง มาก มาก
รวม	7.1	41.2	49.6	2.1	-	100.0	3.52	.372	มาก

ตารางที่ 209 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 12)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.72	74.40	2.8800
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	80.00	4.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	80.00	4.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.42	68.40	1.6800
4. มีความขยันอดทน	3.75	75.00	3.0000
5. การตรงต่อเวลา	3.42	68.40	1.6800
◇ ด้านความรู้	3.40	68.00	1.6000
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.50	70.00	2.0000
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.42	68.40	1.6800
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.42	68.40	1.6800
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.25	65.00	1.0000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.48	69.60	1.9200
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.82	76.40	3.2800
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.45	69.00	1.8000
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.18	63.60	0
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.45	69.00	1.8000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.50	70.00	2.0000
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.73	74.60	2.9200
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.00	60.00	0
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.73	74.60	2.9200
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.55	71.00	2.2000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.52	70.40	2.0800
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.45	69.00	1.8000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.36	67.20	1.4400
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.55	71.00	2.2000
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.73	74.60	2.9200
รวม	3.52	70.40	2.0800

ตารางที่ 210 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวินาหาชาติ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 12)

[illegible]

ตารางที่ 211 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 9)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	3	33.3
หญิง	6	66.7
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	1	11.1
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	6	66.7
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	11.1
อื่นๆ	1	11.1
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	3	33.3
5 - 9 ปี	-	-
10 - 14 ปี	3	33.3
15 - 19 ปี	2	22.2
20 - 24 ปี	1	11.1
25 ปีขึ้นไป	-	-

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	2	22.2
7- 12 เดือน	2	22.2
13 -18 เดือน	3	33.3
19 เดือนขึ้นไป	1	11.1
ไม่ระบุ	1	11.1
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	5	55.6
รัฐวิสาหกิจ	1	11.1
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	11.1
เอกชน	2	22.2

ตารางที่ 212 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 9)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36.4	22.7	40.9	-	-	100.0	4.05	.648	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	44.4 (4)	11.1 (1)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	4.00	1.000	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	33.3 (3)	33.3 (3)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.00	.866	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.6 (5)	11.1 (1)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.22	.972	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
◇ ด้านความรู้	-	80.6	19.4	-	-	100.0	3.81	.273	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	-	88.9 (8)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	3.89	.333	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	19.4	55.6	25.0	-	-	100.0	3.69	.542	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	22.2 (2)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.00	.707	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	3.22	.667	น้อย

ตารางที่ 212 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	42.2	40.0	17.8	-	-	100.0	4.24	.590	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	66.7 (6)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.56	.726	น้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	55.6 (5)	33.3 (3)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.44	.726	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	33.3 (3)	44.4 (4)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.11	.782	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	13.9	50.0	30.6	5.6	-	100.0	3.72	.643	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	22.2 (2)	44.4 (4)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.972	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	11.1 (1)	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.22	.833	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	11.1 (1)	66.7 (6)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.89	.601	น้อยมาก
รวม	23.9	48.2	26.9	1.0	-	100.0	3.95	.349	น้อยมาก

ตารางที่ 213 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 9)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	34.1	27.3	38.6	-	-	100.0	4.03	.627	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	44.4 (4)	11.1 (1)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	4.00	1.000	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	33.3 (3)	33.3 (3)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.00	.866	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	55.6 (5)	11.1 (1)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.22	.972	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	100.0 (8)	3.38	.518	น้อย
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	33.3 (3)	44.4 (4)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.11	.782	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	25.0	44.4	30.6	-	-	100.0	3.94	.447	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	12.2	61.1	24.4	2.2	-	100.0	3.73	.381	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	-	88.9 (8)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	3.89	.333	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	22.2 (2)	55.6 (5)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	4.00	.707	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนานตนเอง	11.1 (1)	55.6 (5)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.78	.667	น้อยมาก

ตารางที่ 213 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	33.3 (3)	55.6 (5)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	3.22	.667	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	22.2 (2)	44.4 (4)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.78	.972	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	11.1 (1)	11.1 (1)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.22	.833	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	11.1 (1)	66.7 (6)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.89	.601	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	44.4	44.4	11.1	-	-	100.0	4.33	.553	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	66.7 (6)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.56	.726	น้อยที่สุด
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	55.6 (5)	33.3 (3)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.44	.726	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	11.1 (1)	77.8 (7)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.00	.500	น้อยมาก
รวม	23.9	48.2	26.9	1.0	-	100.0	3.95	.349	น้อยมาก

ตารางที่ 214 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
จำแนกตามรายด้าน

(n = 9)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	44.4	31.1	24.4	-	-	100.0	4.20	.755	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	33.3 (3)	66.7 (6)	-	-	-	100.0 (9)	4.33	.500	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	55.6 (5)	33.3 (3)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.44	.726	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	มาก
4. มีความขยันอดทน	44.4 (4)	11.1 (1)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	4.00	1.000	มาก
5. การตรงต่อเวลา	44.4 (4)	22.2 (2)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	4.11	.928	มาก
◇ ด้านความรู้	8.3	50.0	41.7	-	-	100.0	3.67	.559	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	66.7 (6)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.67	.500	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	44.4 (4)	55.6 (5)	-	-	100.0 (9)	3.44	.527	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	11.1 (1)	44.4 (4)	44.4 (4)	-	-	100.0 (9)	3.67	.707	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	22.2 (2)	44.4 (4)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.89	.782	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	5.6	69.4	22.2	2.8	-	100.0	3.69	.542	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	22.2 (2)	66.7 (6)	11.1 (1)	-	-	100.0 (9)	4.11	.601	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	66.7 (6)	22.2 (2)	11.1 (1)	-	100.0 (9)	3.56	.726	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	-	77.8 (7)	22.2 (2)	-	-	100.0 (9)	3.78	.441	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	66.7 (6)	33.3 (3)	-	-	100.0 (9)	3.67	.500	มาก

ตารางที่ 214 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	23.5 33.3 (3) 11.1 (1) 44.4 (4) -	38.2 44.4 (4) 33.3 (3) 44.4 (4) 22.2 (2)	35.3 22.2 (2) 44.4 (4) 11.1 (1) 55.6 (5)	2.9 - 11.1 (1) - -	- - - - -	100.0 100.0 (9) 100.0 (9) 100.0 (9) 100.0 (7)	3.89 4.11 3.44 4.33 3.67	.626 .782 .882 .707 .866	มาก มาก ปานกลาง มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	2.8 - - 11.1 (1)	72.2 66.7 (6) 55.6 (5) 88.9 (8)	25.0 33.3 (3) 44.4 (4) 11.1 (1)	- - - -	- - - -	100.0 100.0 (9) 100.0 (9) 100.0 (9)	3.78 3.67 3.56 3.89	.384 .500 .527 .333	มาก มาก มาก มาก
รวม	18.2	51.3	29.4	1.1	-	100.0	3.88	.371	มาก

ตารางที่ 215 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 9)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.20 4.33	84.00 86.60	4.8000 5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.44	88.80	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.11	82.20	4.4400
4. มีความขยันอดทน	4.00	80.00	4.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.11	82.20	4.4400
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.67 3.67	73.40 73.40	2.6800 2.6800
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.44	68.80	1.7600
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.67	73.40	2.6800
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.89	77.80	3.5600
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.69 4.11	73.80 82.20	2.7600 4.4400
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.56	71.20	2.2400
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.78	75.60	3.1200
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.67	73.40	2.6800

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.89 4.11	77.80 82.20	3.5600 4.4400
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.44	68.80	1.7600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.33	86.60	5.0000
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.67	73.40	2.6800
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.78 3.67	75.60 73.40	3.1200 2.6800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.56	71.20	2.2400
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.89	77.80	3.5600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	80.00	4.0000
รวม	3.88	77.60	3.5200

ตารางที่ 216 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 9)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	-	4	1	-	-	1	-	-	-	8	88.9	7.000	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	3	-	1	-	1	-	-	-	-	7	77.8	6.556	2
3. ความขยันอดทน	-	1	1	3	1	-	1	-	2	-	9	100.0	5.778	3
4. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3	-	-	-	1	2	-	1	1	1	9	100.0	5.778	3
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	3	1	-	-	-	-	1	-	1	7	77.8	5.444	4
6. การตรงต่อเวลา	-	-	1	1	2	1	-	1	-	1	7	77.8	4.000	5
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	1	-	1	2	1	-	-	-	-	5	55.6	3.667	6
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	5	55.6	2.333	7
9. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	4	44.4	2.222	8
10. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3	33.3	1.778	9
11. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	1	-	-	1	-	1	2	5	55.6	1.667	10
12. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1	5	55.6	1.556	11
13. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	22.2	1.556	11
14. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	3	33.3	1.556	11
15. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	22.2	1.111	12
16. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	22.2	1.000	13
17. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	22.2	0.778	14
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	11.1	0.444	15
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	11.1	0.333	16
20. ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	11.1	0.222	17
21. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11.1	0.111	18

ตารางที่ 217 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 66 คน	
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	3.00	-	4.12	.991
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	3.00	-	4.25	.886
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.00	-	4.12	.835
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	3.00	-	4.38	.916
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	-	3.38	.518
◇ ด้านความรู้	4.00	-	3.78	.282
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.00	-	3.75	.463
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	4.00	-	3.75	.463
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	4.00	-	3.88	.354
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	4.00	-	3.75	.463
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.50	-	3.75	.500
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.00	-	4.00	.756
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	4.00	-	3.75	.707
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.00	-	3.88	.641
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.00	-	3.25	.707

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 217 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.40	-	4.35	.532
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	-	4.62	.744
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.00	-	4.62	.518
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.00	-	4.12	.354
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.00	-	4.25	.886
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	-	4.13	.835
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.75	-	3.72	.687
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	3.75	1.035
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.00	-	3.25	.886
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	-	4.00	.535
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	-	3.88	.641
รวม	-	-	3.95	.349

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

ไม่น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

ไม่น้อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ตารางที่ 218 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
☐ ด้านสำนึกดี 1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ 4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า 5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 66 คน	
	-	-	4.03	.627
	3.00	-	4.12	.991
	3.00	-	4.12	.835
	3.00	-	4.38	.916
	-	-	3.38	.518
	4.00	-	4.13	.835
☐ ด้านมุ่งมั่น 1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน 2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ 3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ 4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.50	-	4.00	.443
	3.00	-	4.25	.886
	4.00	-	3.75	.463
	4.00	-	3.75	.707
	3.00	-	4.25	.886
☐ ด้านสร้างสรรค์ 1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ 2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ 3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน 4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.70	-	3.74	.407
	4.00	-	3.75	.463
	4.00	-	3.88	.354
	4.00	-	3.75	.463
	4.00	-	4.00	.756

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 218 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.00	-	3.88	.641
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.00	-	3.25	.707
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	4.00	-	3.75	1.035
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.00	-	3.25	.886
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	4.00	-	4.00	.535
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	4.00	-	3.88	.641
☒ ด้านสามัคคี	3.33	-	4.46	.434
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	-	4.62	.744
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.00	-	4.62	.518
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการประนีประนอม	3.00	-	4.12	.354
รวม	-	-	3.95	.349

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 219 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 66 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.20	-	4.33	.701
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	-	4.38	.518
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.00	-	4.62	.518
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.00	-	4.25	.886
4. มีความขยันอดทน	3.00	-	4.12	.991
5. การตรงต่อเวลา	3.00	-	4.25	.886
◇ ด้านความรู้	4.00	-	3.63	.582
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.00	-	3.62	.518
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	-	3.38	.518
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	4.00	-	3.62	.744
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.88	.835
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	-	3.72	.574
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	-	4.12	.641
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4.00	-	3.50	.756
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	4.00	-	3.75	.463
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	4.00	-	3.62	.518

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 219 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.00	-	4.00	.567
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.00	-	4.25	.707
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.00	-	3.50	.926
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.00	-	4.50	.535
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.00	-	3.75	.886
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	-	3.75	.401
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	4.00	-	3.62	.518
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4.00	-	3.50	.535
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	4.00	-	3.88	.354
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.00	-	4.00	.535
รวม	3.62	-	3.91	.383

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 220 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทรัพยากรเกษตร)		หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการอาหาร)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 1 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 66 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	7	87.5
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	100.0	6	75.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	100.0	7	87.5
4. ขยันอดทน	1	100.0	8	100.0
5. การตรงต่อเวลา	1	100.0	6	75.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	100.0	4	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	100.0	1	12.5
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	12.5
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	100.0	2	50.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	-	5	62.5
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	100.0	1	12.5
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	-	2	25.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	4	50.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	100.0	4	50.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	-	2	25.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	100.0	8	100.0
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	3	37.5
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	1	12.5
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	12.5
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	5	62.5
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	2	25.0

ตารางที่ 221 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 34)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	25	73.5
หญิง	8	23.5
ไม่ระบุ	1	2.9
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	10	29.4
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	21	61.8
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	2	5.9
ไม่ระบุ	1	2.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	7	20.6
5 - 9 ปี	9	26.5
10 - 14 ปี	6	17.6
15 - 19 ปี	6	17.6
20 - 24 ปี	2	5.9
25 ปีขึ้นไป	3	8.8
ไม่ระบุ	1	2.9

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	2.0	5.9
7- 12 เดือน	11.0	32.4
13 -18 เดือน	12.0	35.3
19 เดือนขึ้นไป	4.0	11.8
ไม่ระบุ	5.0	14.7
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	7	20.6
รัฐวิสาหกิจ	2	5.9
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	1	2.9
เอกชน	23	67.6

ตารางที่ 222 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 34)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	25.9	56.6	14.5	3.0	-	100.0	4.05	.532	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.3 (10)	60.6 (20)	9.1 (3)	-	-	100.0 (33)	4.21	.600	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (11)	42.4 (14)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.03	.883	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	21.2 (7)	60.6 (20)	15.2 (5)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.00	.707	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	38.2 (13)	55.9 (19)	5.9 (2)	-	-	100.0 (34)	4.32	.589	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	6.1 (2)	63.6 (21)	24.2 (8)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.70	.684	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	9.0	46.6	33.8	10.5	-	100.0	3.53	.709	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	12.1 (4)	42.4 (14)	36.4 (12)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.58	.830	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	3.0 (1)	54.5 (18)	30.3 (10)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.48	.755	น้อย
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	11.8 (4)	52.9 (18)	26.5 (9)	8.8 (3)	-	100.0 (34)	3.68	.806	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.1 (3)	36.4 (12)	42.4 (14)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.42	.830	น้อย
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	10.5	43.6	32.3	11.3	2.3	100.0	3.48	.791	น้อย
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	66.7 (22)	18.2 (6)	15.2 (5)	-	100.0 (33)	3.52	.755	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	6.1 (2)	51.5 (17)	27.3 (9)	12.1 (4)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.45	.905	น้อย
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	21.2 (7)	30.3 (10)	36.4 (12)	9.1 (3)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.58	1.032	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	14.7 (5)	26.5 (9)	47.1 (16)	8.8 (3)	2.9 (1)	100.0 (34)	3.41	.957	น้อย

ตารางที่ 222 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	19.9	61.5	17.4	0.6	0.6	100.0	3.99	.566	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	18.8 (6)	62.5 (20)	18.8 (6)	-	-	100.0 (32)	4.00	.622	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	28.1 (9)	59.4 (19)	12.5 (4)	-	-	100.0 (32)	4.16	.628	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	6.2 (2)	71.9 (23)	18.8 (6)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	3.81	.592	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	21.9 (7)	56.2 (18)	18.8 (6)	-	3.1 (1)	100.0 (32)	3.94	.840	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	24.2 (8)	57.6 (19)	18.2 (6)	-	-	100.0 (33)	4.06	.659	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	19.4	42.6	29.5	5.4	3.1	100.0	3.69	.759	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	18.8 (6)	50.0 (16)	25.0 (8)	3.1 (1)	3.1 (1)	100.0 (32)	3.78	.906	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.1 (1)	25.0 (8)	56.2 (18)	6.2 (2)	9.4 (3)	100.0 (32)	3.06	.914	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	18.8 (6)	46.9 (15)	28.1 (9)	6.2 (2)	-	100.0 (32)	3.78	.832	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	36.4 (12)	48.5 (16)	9.1 (3)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.15	.834	น้อยมาก
รวม	17.5	51.0	24.7	5.8	1.1	100.0	3.76	.578	น้อยมาก

ตารางที่ 223 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 34)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	24.1	59.6	14.5	1.8	-	100.0	4.03	.485	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	30.3 (10)	60.6 (20)	9.1 (3)	-	-	100.0 (33)	4.21	.600	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	21.2 (7)	60.6 (20)	15.2 (5)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.00	.707	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	38.2 (13)	55.9 (19)	5.9 (2)	-	-	100.0 (34)	4.32	.589	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	6.1 (2)	63.6 (21)	24.2 (8)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.70	.684	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	24.2 (8)	57.6 (19)	18.2 (6)	-	-	100.0 (33)	4.06	.659	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	18.3	48.1	25.2	6.9	1.5	100.0	3.73	.718	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	33.3 (11)	42.4 (14)	18.2 (6)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.03	.883	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	12.1 (4)	42.4 (14)	36.4 (12)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.58	.830	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	6.1 (2)	51.5 (17)	27.3 (9)	12.1 (4)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.45	.905	น้อย
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	21.9 (7)	56.2 (18)	18.8 (6)	-	3.1 (1)	100.0 (32)	3.94	.840	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	13.7	43.8	31.9	8.8	1.8	100.0	3.56	.704	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.0 (1)	54.5 (18)	30.3 (10)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.48	.755	น้อย
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	11.8 (4)	52.9 (18)	26.5 (9)	8.8 (3)	-	100.0 (34)	3.68	.806	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานนอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	9.1 (3)	36.4 (12)	42.4 (14)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.42	.830	น้อย
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ		66.7 (22)	18.2 (6)	15.2 (5)	-	100.0 (33)	3.52	.755	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	21.2 (7)	30.3 (10)	36.4 (12)	9.1 (3)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.58	1.032	น้อยมาก

ตารางที่ 223 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	14.7 (5)	26.5 (9)	47.1 (16)	8.8 (3)	2.9 (1)	100.0 (34)	3.41	.957	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	18.8 (6)	50.0 (16)	25.0 (8)	3.1 (1)	3.1 (1)	100.0 (32)	3.78	.906	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.1 (10)	25.0 (8)	56.2 (18)	6.2 (2)	9.4 (3)	100.0 (32)	3.06	.914	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	18.8 (6)	46.9 (15)	28.1 (9)	6.2 (2)	-	100.0 (32)	3.78	.832	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	36.4 (12)	48.5 (16)	9.1 (3)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	4.15	.834	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	17.7	64.6	16.7	1.0	-	100.0	3.99	.532	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	18.8 (6)	62.5 (20)	18.8 (6)	-	-	100.0 (32)	4.00	.622	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	28.1 (9)	59.4 (19)	12.5 (4)	-	-	100.0 (32)	4.16	.628	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	6.2 (2)	71.9 (23)	18.8 (6)	3.1 (1)	-	100.0 (32)	3.81	.592	น้อยมาก
รวม	17.5	51.0	24.7	5.8	1.1	100.0	3.76	.579	น้อยมาก

ตารางที่ 224 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 34)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	31.7	53.4	10.6	2.5	1.9	100.0	4.10	.687	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	42.4 (14)	54.5 (18)	3.0 (1)	-	-	100.0 (33)	4.39	.556	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	31.2 (10)	59.4 (19)	9.4 (3)	-	-	100.0 (32)	4.22	.608	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	21.9 (7)	59.4 (19)	9.4 (3)	6.2 (2)	3.1 (1)	100.0 (32)	3.91	.928	มาก
4. มีความขยันอดทน	31.2 (10)	46.9 (15)	15.6 (5)	3.1 (1)	3.1 (1)	100.0 (32)	4.00	.950	มาก
5. การตรงต่อเวลา	31.2 (10)	46.9 (15)	15.6 (5)	3.1 (1)	3.1 (1)	100.0 (32)	4.00	.950	มาก
◇ ด้านความรู้	10.9	56.6	25.6	7.0	-	100.0	3.70	.688	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	15.6 (5)	56.2 (18)	21.9 (7)	6.2 (2)	-	100.0 (32)	3.81	.780	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	6.2 (2)	62.5 (20)	21.9 (7)	9.4 (3)	-	100.0 (32)	3.66	.745	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	9.4 (3)	53.1 (17)	31.2 (10)	6.2 (2)	-	100.0 (32)	3.66	.745	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	12.1 (4)	54.5 (18)	27.3 (9)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.73	.761	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	9.8	57.9	24.1	8.3	-	100.0	3.68	.685	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	12.1 (4)	66.7 (22)	18.2 (6)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	3.88	.650	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6.1 (2)	57.6 (19)	27.3 (9)	9.1 (3)	-	100.0 (33)	3.61	.747	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	8.8 (3)	55.9 (19)	26.5 (9)	8.8 (3)	-	100.0 (34)	3.65	.774	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	12.1 (4)	51.5 (17)	24.2 (8)	12.1 (4)	-	100.0 (33)	3.64	.859	มาก

ตารางที่ 224 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21.1	48.9	22.6	5.3	2.3	100.0	3.80	.739	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	27.3 (9)	48.5 (16)	21.2 (7)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.00	.791	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	12.1 (4)	42.4 (14)	33.3 (11)	6.1 (2)	6.1 (2)	100.0 (33)	3.48	1.004	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	27.3 (9)	60.6 (20)	9.1 (3)	3.0 (1)	-	100.0 (33)	4.12	.696	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	17.6 (6)	44.1 (15)	26.5 (9)	8.8 (3)	2.9 (1)	100.0 (34)	3.65	.981	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	13.5	60.2	21.8	3.8	0.8	100.0	3.80	.657	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	9.1 (3)	63.6 (21)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.70	.883	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	6.1 (2)	66.7 (22)	21.2 (7)	6.1 (2)	-	100.0 (33)	3.73	.674	มาก
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	9.1 (3)	48.5 (16)	36.4 (12)	3.0 (1)	3.0 (1)	100.0 (33)	3.58	.830	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	29.4 (10)	61.8 (21)	8.8 (3)	-	-	100.0 (34)	4.21	.592	มาก
รวม	18.0	55.3	20.5	5.2	1.0	100.0	3.82	.636	มาก

ตารางที่ 225 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 34)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	82.00	4.4000
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.39	87.80	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.22	84.40	4.8800
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.91	78.20	3.6400
4. มีความขยันอดทน	4.00	80.00	4.0000
5. การตรงต่อเวลา	4.00	80.00	4.0000
◇ ด้านความรู้	3.70	74.00	2.8000
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.81	76.20	3.2400
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.66	73.20	2.6400
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.66	73.20	2.6400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	74.60	2.9200
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.68	73.60	2.7200
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.88	77.60	3.5200
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.61	72.20	2.4400
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.65	73.00	2.6000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.64	72.80	2.5600

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.80	76.00	3.2000
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.00	80.00	4.0000
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.48	69.60	1.9200
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.12	82.40	4.4800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.65	73.00	2.6000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.80	76.00	3.2000
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.70	74.00	2.8000
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.73	74.60	2.9200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.58	71.60	2.3200
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4.21	84.20	4.8400
รวม	3.82	76.40	3.2800

ตารางที่ 226 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 34)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	24	-	4	1	1	-	-	-	-	1	31	91.2	8.412	1
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	10	6	2	2	1	1	1	-	1	25	73.5	5.500	2
3. ความขยันอดทน	3	6	3	4	2	2	1	1	1	3	26	76.5	5.000	3
4. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	1	7	1	5	3	2	1	3	3	2	28	82.4	4.853	4
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	1	5	3	6	1	1	2	7	-	-	26	76.5	4.735	5
6. การตรงต่อเวลา	1	-	3	4	4	4	2	1	1	2	22	64.7	3.559	6
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	2	4	2	3	3	1	-	-	1	16	47.1	3.000	7
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	-	1	4	2	1	4	2	2	-	2	18	52.9	2.853	8
9. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1	-	1	3	2	3	1	3	4	-	18	52.9	2.559	9
10.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	-	1	3	3	6	2	-	5	21	61.8	2.471	10
11.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	-	1	1	1	3	1	4	4	1	4	20	58.8	2.382	11
12.การบริหารจัดการงานที่ทำ	-	-	2	-	2	2	-	2	5	4	17	50.0	1.706	12
13.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	1	1	2	3	3	-	-	1	11	32.4	1.618	13
14.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	1	-	-	1	-	2	1	5	5	16	47.1	1.500	14
15.ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	-	-	-	-	3	2	4	1	2	12	35.3	1.147	15
16.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	1	1	1	-	2	2	1	1	9	26.5	1.118	16
17.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	1	1	2	2	1	1	-	8	23.5	1.059	17
18.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	1	-	-	-	-	-	1	5	1	-	8	23.5	0.912	18
19.ความสามารถในการนำเสนอานที่ทำ	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	4	11.8	0.529	19
20.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	4	11.8	0.441	20
21.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2.9	0.088	21

ตารางที่ 227 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 38 คน		n = 11 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 31 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.88	.725	3.98	.257	4.20	.346	4.18	.642
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	.756	4.30	.483	4.20	.447	4.30	.675
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.00	1.195	4.00	.471	4.00	.707	4.10	1.101
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.88	.991	3.80	.422	4.20	.447	4.20	.789
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.25	.707	4.18	.405	4.40	.548	4.50	.707
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.25	.707	3.70	.483	4.20	.447	3.80	.789
◇ ด้านความรู้	3.22	.891	3.58	.635	3.85	.285	3.58	.764
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.25	.886	3.70	.823	3.80	.447	3.60	.966
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.00	.756	3.40	.699	3.80	.447	3.80	.789
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.38	1.061	3.82	.751	4.20	.447	3.50	.707
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.25	1.035	3.50	.707	3.60	.548	3.40	.966
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.16	.812	3.58	.882	3.80	.447	3.48	.829
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.25	.886	3.60	.699	3.80	.447	3.50	.850
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.12	1.126	3.50	1.080	3.60	.548	3.60	.699
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.25	1.035	3.70	1.059	3.80	.837	3.60	1.174
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.00	.756	3.64	1.027	4.00	1.000	3.20	.919

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

บอที่ดีที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่บอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
บอมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่บอเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
บอ	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 227 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.68	.604	3.96	.460	4.15	.300	4.20	.653
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	.535	4.10	.568	4.25	.500	4.20	.632
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.88	.354	4.10	.738	4.25	.500	4.40	.699
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.62	.744	3.70	.483	4.00	.000	4.00	.667
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.38	1.188	4.10	.568	4.00	.000	4.20	.789
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.756	3.91	.539	4.25	.500	4.20	.789
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.28	.911	3.70	.483	3.94	.239	3.90	.929
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.25	1.035	3.80	.632	4.25	.500	4.00	1.054
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.38	.916	3.30	.483	3.25	.500	3.30	1.160
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.62	1.061	3.60	.699	4.00	.000	4.00	.943
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.88	.991	4.18	.751	4.25	.500	4.30	.949
รวม	3.47	.716	3.78	.445	3.92	.136	3.90	.667

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 228 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 38 คน		n = 11 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 31 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	3.88	.595	3.94	.232	4.15	.300	4.20	.618
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.00	.756	4.30	.483	4.20	.447	4.30	.675
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	3.88	.991	3.80	.422	4.20	.447	4.20	.789
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.25	.707	4.18	.405	4.40	.548	4.50	.707
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.25	.707	3.70	.483	4.20	.447	3.80	.789
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.00	.756	3.91	.539	4.25	.500	4.20	.789
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.44	.989	3.83	.590	3.75	.354	3.88	.719
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.00	1.195	4.00	.471	4.00	.707	4.10	1.101
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.25	.886	3.70	.823	3.80	.447	3.60	.966
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.12	1.126	3.50	1.080	3.60	.548	3.60	.699
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	3.38	1.188	4.10	.568	4.00	.000	4.20	.789
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.23	.814	3.62	.561	3.80	.245	3.66	.847
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.00	.756	3.40	.699	3.80	.447	3.80	.789
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.38	1.061	3.82	.751	4.20	.447	3.50	.707
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.25	1.035	3.50	.707	3.60	.548	3.40	.966
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.25	.886	3.60	.699	3.80	.447	3.50	.850

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.50 - 5.00

น้อยมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.50 - 4.49

น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

2.50 - 3.49

ไม่น้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.50 - 2.49

ไม่น้อยเลย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

1.00 - 1.49

ตารางที่ 228 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.25	1.035	3.70	1.059	3.80	.837	3.60	1.174
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.00	.756	3.64	1.027	4.00	1.000	3.20	.919
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.25	1.035	3.80	.632	4.25	.500	4.00	1.054
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	2.38	.916	3.30	.483	3.25	.500	3.30	1.160
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.62	1.061	3.60	.699	4.00	.000	4.00	.943
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.88	.991	4.18	.751	4.25	.500	4.30	.949
☒ ด้านสามัคคี	3.67	.436	3.97	.508	4.17	.333	4.20	.613
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	.535	4.10	.568	4.25	.500	4.20	.632
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	3.88	.354	4.10	.738	4.25	.500	4.40	.699
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	3.62	.744	3.70	.483	4.00	.000	4.00	.667
รวม	3.47	.716	3.78	.445	3.92	.136	3.90	.667

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 229 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 38 คน		n = 11 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 31 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.95	.924	4.02	.529	4.25	.300	4.24	.770
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.38	.518	4.18	.603	4.50	.577	4.60	.516
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	3.88	.641	4.10	.568	4.50	.577	4.50	.527
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.75	1.282	3.90	.568	4.00	.000	4.00	1.155
4. มีความขยันอดทน	3.88	1.458	4.00	.667	4.00	.000	4.10	.994
5. การตรงต่อเวลา	3.88	1.356	4.00	.667	4.25	.500	4.00	1.054
◇ ด้านความรู้	3.38	.744	3.73	.595	4.00	.204	3.83	.825
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.50	.756	3.80	.789	4.00	.000	4.00	.943
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.25	.886	3.80	.632	4.00	.000	3.70	.823
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.25	.707	3.70	.675	4.25	.500	3.70	.823
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.50	.926	3.73	.647	3.75	.500	3.90	.876
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.34	.706	3.73	.558	3.80	.274	3.85	.891
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.50	.535	4.00	.471	4.00	.000	4.00	.943
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.38	.744	3.50	.707	3.80	.447	3.80	.919
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.25	.886	3.73	.647	3.80	.447	3.80	.919
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.25	.886	3.80	.919	3.60	.548	3.80	.919

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 229 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.47	1.021	3.83	.472	4.15	.454	3.88	.801
	3.50	.926	4.10	.738	4.40	.548	4.10	.738
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.00	1.195	3.50	1.080	4.00	.707	3.60	.843
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.00	1.195	4.10	.316	4.20	.447	4.20	.632
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.38	1.061	3.73	.786	4.00	.707	3.60	1.265
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.47	.687	3.70	.329	4.20	.209	3.95	.904
	3.38	1.061	3.60	.516	4.20	.447	3.80	1.135
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.38	.744	3.70	.483	4.00	.000	3.90	.876
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.25	.886	3.30	.483	4.00	.000	3.90	1.101
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.88	.641	4.27	.467	4.60	.548	4.20	.632
รวม	3.54	.797	3.81	.399	4.04	.180	3.96	.787

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์
 พอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00 พอใจน้อย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
 พอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49 พอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
 พอใจปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ตารางที่ 230 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)		หลักสูตรปริญญา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)		หลักสูตรปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 8 จากบัณฑิตทำงาน 38 คน		n = 11 จากบัณฑิตทำงาน 45 คน		n = 5 จากบัณฑิตทำงาน 31 คน		n = 10 จากบัณฑิตทำงาน 49 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7	87.5	11	100.0	5	100.0	8	80.0
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	6	75.0	10	90.9	2	40.0	10	100.0
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	25.0	10	90.9	4	80.0	9	90.0
4. ขยันอดทน	7	87.5	9	81.8	1	20.0	9	90.0
5. การตรงต่อเวลา	5	62.5	7	63.6	1	20.0	9	90.0
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	37.5	5	45.5	3	60.0	5	50.0
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	25.0	2	18.2	5	100.0	-	-
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	2	25.0	1	9.1	1	20.0	-	-
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	4	36.4	1	20.0	3	30.0
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4	50.0	8	72.7	1	20.0	5	50.0
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	75.0	6	54.5	3	60.0	6	60.0
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	6	75.0	5	45.5	3	60.0	4	40.0
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3	37.5	4	36.4	2	40.0	2	20.0
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	6	75.0	3	27.3	5	100.0	6	60.0
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2	25.0	3	27.3	2	40.0	1	10.0
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	8	100.0	8	72.7	3	60.0	7	70.0
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	5	100.0	5	45.5	3	60.0	4	40.0
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-	1	9.1	-	-	-	-
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	12.5	1	9.1	1	20.0	1	10.0
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3	37.5	3	27.3	1	20.0	5	50.0
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	2	25.0	5	45.5	3	60.0	6	60.0

ตารางที่ 231 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 63)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	21	33.3
หญิง	42	66.7
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	17	27.0
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	39	61.9
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	7	11.1
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	17	27.0
5 - 9 ปี	14	22.2
10 - 14 ปี	8	12.7
15 - 19 ปี	10	15.9
20 - 24 ปี	7	11.1
25 ปีขึ้นไป	4	6.3
ไม่ระบุ	3	4.8

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	6	9.5
7- 12 เดือน	23	36.5
13 -18 เดือน	20	31.7
19 เดือนขึ้นไป	3	4.8
ไม่ระบุ	11	17.5
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	13	20.6
รัฐวิสาหกิจ	3	4.8
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	47	74.6

ตารางที่ 232 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 63)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	30.6	52.9	16.2	0.3	-	100.0	4.14	.571	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	31.7 (20)	54.0 (34)	14.3 (9)	-	-	100.0 (63)	4.17	.661	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	31.7 (20)	52.4 (33)	15.9 (10)	-	-	100.0 (63)	4.16	.677	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	29.0 (18)	50.0 (31)	19.4 (12)	1.6 (1)	-	100.0 (62)	4.06	.744	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	42.9 (27)	47.6 (30)	9.5 (6)	-	-	100.0 (63)	4.33	.648	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	17.5 (11)	60.3 (38)	22.2 (14)	-	-	100.0 (63)	3.95	.633	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	11.1	50.8	36.5	1.6	-	100.0	3.71	.595	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.9 (5)	60.3 (38)	30.2 (19)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.75	.621	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	9.5 (6)	49.2 (31)	41.3 (26)	-	-	100.0 (63)	3.68	.643	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	15.9 (10)	50.8 (32)	30.2 (19)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.79	.744	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	11.1 (7)	42.9 (27)	44.4 (28)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.63	.703	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	14.3	35.3	42.1	8.3	-	100.0	3.56	.749	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.9 (10)	42.9 (27)	33.3 (21)	7.9 (5)	-	100.0 (63)	3.67	.842	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	17.5 (11)	23.8 (15)	50.8 (32)	7.9 (5)	-	100.0 (63)	3.51	.878	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	14.3 (9)	38.1 (24)	41.3 (26)	6.3 (4)	-	100.0 (63)	3.60	.814	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.5 (6)	36.5 (23)	42.9 (27)	11.1 (7)	-	100.0 (63)	3.44	.819	น้อย

ตารางที่ 232 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	26.7	57.1	15.2	1.0	-	100.0	4.10	.561	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.5 (23)	54.0 (34)	7.9 (5)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	4.25	.671	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.3 (21)	52.4 (33)	14.3 (9)	-	-	100.0 (63)	4.19	.669	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.8 (15)	55.6 (35)	20.6 (13)	-	-	100.0 (63)	4.03	.671	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	20.6 (13)	63.5 (40)	15.9 (10)	-	-	100.0 (63)	4.05	.607	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	19.0 (12)	60.3 (38)	17.5 (11)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.95	.705	น้อยมาก
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12.7	42.5	38.5	6.3	-	100.0	3.62	.620	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	9.5 (6)	49.2 (31)	38.1 (24)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.65	.699	น้อยมาก
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	6.3 (4)	23.8 (15)	50.8 (32)	19.0 (12)	-	100.0 (63)	3.17	.814	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	14.3 (9)	47.6 (30)	34.9 (22)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.73	.745	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	20.6 (13)	49.2 (31)	30.2 (19)	-	-	100.0 (63)	3.90	.712	น้อยมาก
รวม	19.9	48.4	28.4	3.3	-	100.0	3.85	.542	น้อยมาก

ตารางที่ 233 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 63)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	28.0	54.5	16.6	0.9	-	100.0	4.10	.577	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	31.7 (20)	54.0 (34)	14.3 (9)	-	-	100.0 (63)	4.17	.661	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	29.0 (18)	50.0 (31)	19.4 (12)	1.6 (1)	-	100.0 (62)	4.06	.744	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	42.9 (27)	47.6 (30)	9.5 (6)	-	-	100.0 (63)	4.33	.648	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	17.5 (11)	60.3 (38)	22.2 (14)	-	-	100.0 (63)	3.95	.633	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	19.0 (12)	60.3 (38)	17.5 (11)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.95	.705	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	19.4	50.0	28.2	2.4	-	100.0	3.87	.560	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	31.7 (20)	52.4 (33)	15.9 (10)	-	-	100.0 (63)	4.16	.677	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7.9 (5)	60.3 (38)	30.2 (19)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.75	.621	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	17.5 (11)	23.8 (15)	50.8 (32)	7.9 (5)	-	100.0 (63)	3.51	.878	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	20.6 (13)	63.5 (40)	15.9 (10)	-	-	100.0 (63)	4.05	.607	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	12.7	43.0	38.7	5.6	-	100.0	3.63	.613	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	9.5 (6)	49.2 (31)	41.3 (26)	-	-	100.0 (63)	3.68	.643	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	15.9 (10)	50.8 (32)	30.2 (19)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.79	.744	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	11.1 (7)	42.9 (27)	44.4 (28)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.63	.703	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	15.9 (10)	42.9 (27)	33.3 (21)	7.9 (5)	-	100.0 (63)	3.67	.842	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	14.3 (9)	38.1 (24)	41.3 (26)	6.3 (4)	-	100.0 (63)	3.60	.814	น้อยมาก

ตารางที่ 233 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.5 (6)	36.5 (23)	42.9 (27)	11.1 (7)	-	100.0 (63)	3.44	.819	น้อย
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	9.5 (6)	49.2 (31)	38.1 (24)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.65	.699	น้อยมาก
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	6.3 (4)	23.8 (15)	50.8 (32)	19.0 (12)	-	100.0 (63)	3.17	.814	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	14.3 (9)	47.6 (30)	34.9 (22)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.73	.745	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	20.6 (13)	49.2 (31)	30.2 (19)	-	-	100.0 (63)	3.90	.712	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	31.2	54.0	14.3	0.5	-	100.0	4.16	.595	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	36.5 (23)	54.0 (34)	7.9 (5)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	4.25	.671	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	33.3 (21)	52.4 (33)	14.3 (9)	-	-	100.0 (63)	4.19	.669	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	23.8 (15)	55.6 (35)	20.6 (13)	-	-	100.0 (63)	4.03	.671	น้อยมาก
รวม	19.9	48.4	28.4	3.3	-	100.0	3.85	.542	น้อยมาก

ตารางที่ 234 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน

(n = 63)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36.8	50.2	12.4	0.6	-	100.0	4.23	.600	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	38.1 (24)	54.0 (34)	7.9 (5)	-	-	100.0 (63)	4.30	.613	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	41.3 (26)	46.0 (29)	12.7 (8)	-	-	100.0 (63)	4.29	.682	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	39.7 (25)	47.6 (30)	12.7 (8)	-	-	100.0 (63)	4.27	.677	มาก
4. มีความขยันอดทน	36.5 (23)	49.2 (31)	14.3 (9)	-	-	100.0 (63)	4.22	.683	มาก
5. การตรงต่อเวลา	28.6 (18)	54.0 (34)	14.3 (9)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	4.08	.747	มาก
◇ ด้านความรู้	13.5	48.0	36.5	2.0	-	100.0	3.73	.637	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	12.7 (8)	60.3 (38)	27.0 (17)	-	-	100.0 (63)	3.86	.618	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	9.5 (6)	44.4 (28)	42.9 (27)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.60	.708	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	15.9 (10)	42.9 (27)	38.1 (24)	3.2 (2)	-	100.0 (63)	3.71	.771	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.9 (10)	44.4 (28)	38.1 (24)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.75	.740	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.7	48.8	36.1	2.0	0.4	100.0	3.71	.615	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	20.6 (13)	60.3 (38)	19.0 (12)	-	-	100.0 (63)	4.02	.635	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.5 (6)	42.9 (27)	42.9 (27)	4.8 (3)	-	100.0 (63)	3.57	.734	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	9.5 (6)	42.9 (27)	46.0 (29)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.60	.685	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	11.1 (7)	49.2 (31)	36.5 (23)	1.6 (1)	1.6 (1)	100.0 (63)	3.67	.762	มาก

ตารางที่ 234 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	23.8	46.4	27.8	2.0	-	100.0	3.92	.631	มาก
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	30.2 (19)	55.6 (35)	12.7 (8)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	4.14	.692	มาก
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	12.7 (8)	30.2 (19)	50.8 (32)	6.3 (4)	-	100.0 (63)	3.49	.801	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	34.9 (22)	47.6 (30)	17.5 (11)	-	-	100.0 (63)	4.17	.708	มาก
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	17.5 (11)	52.4 (33)	30.2 (19)	-	-	100.0 (63)	3.87	.684	มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	13.9	45.6	36.5	3.6	0.4	100.0	3.69	.656	มาก
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	9.5 (6)	39.7 (25)	44.4 (28)	6.3 (4)	-	100.0 (63)	3.52	.759	มาก
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	7.9 (5)	34.9 (22)	50.8 (32)	4.8 (3)	1.6 (1)	100.0 (63)	3.43	.777	ปานกลาง
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	17.5 (11)	55.6 (35)	25.4 (16)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.89	.698	มาก
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.6 (13)	52.4 (33)	25.4 (16)	1.6 (1)	-	100.0 (63)	3.92	.725	มาก
รวม	20.9	47.9	29.0	2.0	0.2	100.0	3.86	.562	มาก

ตารางที่ 235 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 63)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	84.60	4.9200
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.30	86.00	5.0000
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.29	85.80	5.0000
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.27	85.40	5.0000
4. มีความขยันอดทน	4.22	84.40	4.8800
5. การตรงต่อเวลา	4.08	81.60	4.3200
◇ ด้านความรู้	3.73	74.60	2.9200
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.86	77.20	3.4400
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.60	72.00	2.4000
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.71	74.20	2.8400
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.75	75.00	3.0000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.56	71.20	2.2400
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.02	80.40	4.0800
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.57	71.40	2.2800
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.60	72.00	2.4000
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.67	73.40	2.6800

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	78.40	3.6800
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.14	82.80	4.5600
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	3.49	69.80	1.9600
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4.17	83.40	4.6800
4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.87	77.40	3.4800
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	3.69	73.80	2.7600
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.52	70.40	2.0800
2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.43	68.60	1.7200
3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	3.89	77.80	3.5600
4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.92	78.40	3.6800
รวม	3.86	77.20	3.4400

ตารางที่ 236 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 63)

ลักษณะของบัณฑิต	ลำดับการเลือก (n)												ค่าถ่วง น้ำหนัก	ลำดับ ที่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	%		
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	39	2	6	1	5	4	1	1	1	-	60	95.2	8.286	1
2. ความขยันอดทน	2	17	9	8	7	3	3	5	1	2	57	90.5	6.175	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4	12	10	17	1	-	4	1	2	4	55	87.3	6.032	3
4. การตรงต่อเวลา	3	6	4	10	12	3	5	2	2	-	47	74.6	4.810	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	2	8	8	3	6	6	5	5	6	2	51	81.0	4.635	5
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	4	6	8	1	6	9	4	4	6	2	50	79.4	4.571	6
7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	1	2	3	7	3	9	3	6	2	4	40	63.5	3.206	7
8. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	-	3	2	1	1	3	5	8	8	-	31	49.2	2.079	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	1	3	4	1	5	2	-	2	3	23	36.5	2.016	9
10.ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2	-	-	2	1	7	4	5	4	5	30	47.6	1.889	10
11.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	2	2	6	2	5	4	4	1	26	41.3	1.857	11
12.การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	-	1	1	4	3	5	8	5	3	30	47.6	1.762	12
13.ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	1	1	1	3	2	4	2	4	4	23	36.5	1.524	13
14.การบริหารจัดการงานที่ทำ	1	2	1	-	-	2	6	3	2	-	17	27.0	1.317	14
15.การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	-	1	3	-	1	2	2	2	4	2	17	27.0	1.159	15
16.ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	-	-	2	3	2	1	1	1	1	12	19.0	0.984	16
17.ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	-	1	1	2	3	4	9	21	33.3	0.841	17
18.การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	-	1	-	1	1	-	3	2	2	2	12	19.0	0.730	18
19.ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	-	1	1	-	1	1	1	1	5	11	17.5	0.540	19
20.ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3.2	0.190	20
21.การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์/สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3	4.8	0.111	21

ตารางที่ 237 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 24 จากบัณฑิตทำงาน 59 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน		n = 22 จากบัณฑิตทำงาน 61 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	.582	3.80	.283	4.17	.576	4.05	.582
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.25	.608	3.50	.707	4.27	.594	4.09	.750
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.25	.737	4.50	.707	4.13	.640	4.05	.653
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.25	.676	3.50	.707	4.00	.961	3.95	.653
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.46	.658	4.00	.000	4.40	.632	4.18	.664
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.92	.654	3.50	.707	4.07	.594	3.95	.653
◇ ด้านความรู้	3.68	.587	3.38	.884	3.78	.566	3.74	.634
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.79	.588	3.00	1.414	3.80	.561	3.73	.631
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความ หรือจับใจความได้	3.58	.654	3.50	.707	3.73	.594	3.77	.685
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.71	.751	3.50	.707	3.93	.704	3.82	.795
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.62	.711	3.50	.707	3.67	.617	3.64	.790
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.49	.657	3.38	.530	3.60	.812	3.61	.848
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.62	.770	3.50	.707	3.80	.775	3.64	1.002
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและ ให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.46	.833	3.00	.000	3.60	.910	3.55	.963
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.46	.658	3.50	.707	3.67	.976	3.73	.883
4. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.42	.776	3.50	.707	3.33	.816	3.55	.912

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 237 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
❖ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	.530	3.80	.283	4.01	.526	3.97	.603
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.46	.588	4.00	.000	4.13	.834	4.14	.640
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	.637	4.00	.000	4.20	.676	4.05	.722
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.17	.702	3.50	.707	4.00	.655	3.95	.653
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.25	.608	4.00	.000	3.93	.594	3.91	.610
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.21	.588	3.50	.707	3.80	.676	3.82	.795
❖ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	.673	3.63	.177	3.62	.626	3.66	.610
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.50	.780	3.50	.707	3.80	.561	3.73	.703
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.25	.847	3.00	.000	3.13	.834	3.14	.834
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.75	.794	4.00	.000	3.67	.816	3.73	.703
4. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.79	.721	4.00	.000	3.87	.834	4.05	.653
รวม	3.89	.535	3.61	.418	3.88	.555	3.82	.577

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 238 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 24 จากบัณฑิตทำงาน 59 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน		n = 22 จากบัณฑิตทำงาน 61 คน	
☒ ด้านสำนึกดี	4.22	.559	3.60	.566	4.11	.585	4.00	.589
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	4.25	.608	3.50	.707	4.27	.594	4.09	.750
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	4.25	.676	3.50	.707	4.00	.961	3.95	.653
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.46	.658	4.00	.000	4.40	.632	4.18	.664
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	3.92	.654	3.50	.707	4.07	.594	3.95	.653
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	4.21	.588	3.50	.707	3.80	.676	3.82	.795
☒ ด้านมุ่งมั่น	3.94	.558	3.63	.177	3.87	.604	3.81	.572
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.25	.737	4.50	.707	4.13	.640	4.05	.653
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3.79	.588	3.00	1.414	3.80	.561	3.73	.631
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	3.46	.833	3.00	.000	3.60	.910	3.55	.963
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	4.25	.608	4.00	.000	3.93	.594	3.91	.610
☒ ด้านสร้างสรรค์	3.57	.603	3.55	.495	3.66	.621	3.68	.660
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้	3.58	.654	3.50	.707	3.73	.594	3.77	.685
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ	3.71	.751	3.50	.707	3.93	.704	3.82	.795
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	3.62	.711	3.50	.707	3.67	.617	3.64	.790
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	3.62	.770	3.50	.707	3.80	.775	3.64	1.002

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 238 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	3.46	.658	3.50	.707	3.67	.976	3.73	.883
6. มีการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.42	.776	3.50	.707	3.33	.816	3.55	.912
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	3.50	.780	3.50	.707	3.80	.561	3.73	.703
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	3.25	.847	3.00	.000	3.13	.834	3.14	.834
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	3.75	.794	4.00	.000	3.67	.816	3.73	.703
10. สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	3.79	.721	4.00	.000	3.87	.834	4.05	.653
☒ ด้านสามัคคี	4.32	.602	3.83	.236	4.11	.560	4.05	.594
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	4.46	.588	4.00	.000	4.13	.834	4.14	.640
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	4.33	.637	4.00	.000	4.20	.676	4.05	.722
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	4.17	.702	3.50	.707	4.00	.655	3.95	.653
รวม	3.89	.535	3.61	.418	3.88	.555	3.82	.577

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00	ไม่น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49	ไม่น้อยเลย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49			

ตารางที่ 239 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
จำแนกตามหลักสูตรและรายด้าน

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	n = 24 จากบัณฑิตทำงาน 59 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน		n = 22 จากบัณฑิตทำงาน 61 คน	
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	.662	4.10	.141	4.23	.560	4.20	.608
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.37	.647	4.00	.000	4.20	.561	4.32	.646
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.29	.751	4.00	.000	4.40	.632	4.23	.685
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.29	.690	4.00	.000	4.33	.724	4.23	.685
4. มีความขยันอดทน	4.33	.761	4.00	.000	4.07	.704	4.23	.612
5. การตรงต่อเวลา	4.08	.776	4.50	.707	4.13	.743	4.00	.756
◇ ด้านความรู้	3.72	.605	3.63	.530	3.85	.639	3.67	.704
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.87	.612	4.00	.000	4.00	.535	3.73	.703
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.58	.654	3.50	.707	3.73	.704	3.55	.800
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	3.67	.761	3.50	.707	3.80	.862	3.73	.767
4. มีความรอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.75	.676	3.50	.707	3.87	.743	3.68	.839
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	.630	3.50	.530	3.67	.580	3.70	.653
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.08	.654	3.50	.707	4.07	.594	3.95	.653
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3.62	.711	3.50	.707	3.40	.737	3.64	.790
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	3.67	.702	3.50	.707	3.60	.632	3.55	.739
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	3.71	.751	3.50	.707	3.60	.737	3.68	.839

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 239 (ต่อ)

ประเด็น	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	4.00	.594	3.38	.530	3.97	.550	3.85	.730
	4.25	.608	3.50	.707	4.27	.594	4.00	.816
	3.54	.833	3.00	.000	3.60	.632	3.41	.908
	4.33	.637	3.50	.707	4.13	.640	4.09	.811
	3.88	.741	3.50	.707	3.87	.640	3.91	.684
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.72	.644	3.63	.530	3.68	.594	3.67	.753
	3.54	.779	3.50	.707	3.47	.640	3.55	.858
	3.42	.881	3.50	.707	3.47	.640	3.41	.796
	3.92	.654	3.50	.707	3.93	.594	3.86	.834
	4.00	.659	4.00	.000	3.87	.834	3.86	.774
รวม	3.91	.566	3.67	.404	3.90	.518	3.84	.623

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

พอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 - 5.00	พอใจน้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 - 2.49
พอใจมาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 - 4.49	พอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.49
พอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49		

ตารางที่ 240 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร จำแนกตามหลักสูตร

ลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)		หลักสูตรปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว)		หลักสูตรปริญญา บัญชีบัณฑิต	
	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ	เลือก (คน)	ร้อยละ
	n = 24 จากบัณฑิตทำงาน 59 คน		n = 2 จากบัณฑิตทำงาน 16 คน		n = 15 จากบัณฑิตทำงาน 37 คน		n = 22 จากบัณฑิตทำงาน 61 คน	
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	22	91.7	2	100.0	15	100.0	21	95.5
2. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	20	83.3	2	100.0	11	73.3	18	81.8
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	20	83.3	2	100.0	14	93.3	19	86.4
4. ขยันอดทน	22	91.7	1	50.0	14	93.3	20	90.9
5. การตรงต่อเวลา	16	66.7	2	100.0	13	86.7	16	72.7
6. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4	16.7	-	-	6	40.0	13	59.1
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	5	20.8	1	50.0	1	6.7	5	22.7
8. ความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	5	20.8	-	-	2	13.3	4	18.2
9. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	10	41.7	-	-	7	46.7	6	27.3
10. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	17	70.8	1	50.0	9	60.0	13	59.1
11. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	25.0	1	50.0	9	60.0	10	45.5
12. การใช้ความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	5	20.8	1	50.0	4	26.7	7	31.8
13. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	10	41.7	1	50.0	5	33.3	14	63.6
14. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	12	50.0	1	50.0	5	33.3	12	54.5
15. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	5	20.8	-	-	3	20.0	4	18.2
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	19	79.2	2	100.0	13	86.7	16	72.7
17. การบริหารจัดการงานที่ทำ	10	41.7	1	50.0	5	33.3	1	4.5
18. ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1	4.2	-	-	-	-	1	4.5
19. การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	3	13.6
20. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	13	54.2	1	50.0	9	60.0	8	36.4
21. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	8	33.3	1	50.0	5	33.3	7	31.8

ตารางที่ 241 จำนวนและร้อยละของนายจ้างบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี) จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 4)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	1	25.0
หญิง	3	75.0
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต		
ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน	-	-
หัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง	3	75.0
เพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก	1	25.0
3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน		
ไม่เกิน 5 ปี	1	25.0
5 - 9 ปี	-	-
10 - 14 ปี	2	50.0
15 - 19 ปี	-	-
20 - 24 ปี	-	-
25 ปีขึ้นไป	-	-
ไม่ระบุ	1	25.0

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ระยะเวลาที่นายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 - 6 เดือน	1	25.0
7 - 12 เดือน	-	-
13 -18 เดือน	3	75.0
19 เดือนขึ้นไป	-	-
5. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	1	25.0
รัฐวิสาหกิจ	1	25.0
องค์กรอิสระ / มูลนิธิ / สมาคม	-	-
เอกชน	2	50.0

ตารางที่ 242 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (โครงการจัดตั้งวิทยาเขต สุพรรณบุรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 4)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15.0	75.0	10.0	-	-	100.0	4.05	.412	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
2. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	น้อยมาก
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	25.0 (1)	50.0 (2)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	4.00	.816	น้อยมาก
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
5. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
◇ ด้านความรู้	6.3	62.5	25.0	6.3	-	100.0	3.69	.657	น้อยมาก
1. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
2. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	25.0 (1)	25.0 (1)	50.0 (2)	-	-	100.0 (4)	3.75	.957	น้อยมาก
3. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
4. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	-	75.0 (3)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.50	1.000	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	62.5	6.3	18.8	-	100.0	3.69	.987	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
2. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้	-	75.0 (3)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.50	1.000	น้อยมาก
3. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	25.0 (1)	50.0 (2)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.75	1.258	น้อยมาก
4. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25.0 (1)	50.0 (2)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.75	1.258	น้อยมาก

ตารางที่ 242 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	35.0	40.0	20.0	5.0	-	100.0	4.05	.806	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	25.0 (1)	25.0 (1)	50.0 (2)	-	-	100.0 (4)	3.75	.957	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	50.0 (2)	25.0 (1)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	4.00	1.414	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	1.155	น้อยมาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	68.8	18.8	12.5	-	100.0	3.56	.591	น้อยมาก
1. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์ และแปลผล	-	50.0 (2)	25.0 (1)	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.25	.957	น้อย
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	50.0 (2)	25.0 (1)	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.25	.957	น้อย
3. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ถูกต้องและสร้างสรรค์	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
4. สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อ แสวงหาความรู้และการสื่อสาร	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	น้อยมาก
รวม	14.8	61.4	15.9	8.0	-	100.0	3.83	.636	น้อยมาก

ตารางที่ 243 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (โครงการจัดตั้งวิทยาเขต
สุพรรณบุรี) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามรายด้าน

(n = 4)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
☒ ด้านสำนึกดี	25.0	55.0	20.0	-	-	100.0	4.05	.597	น้อยมาก
1. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
2. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	25.0 (1)	50.0 (2)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	4.00	.816	น้อยมาก
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
4. มีการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
5. การยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง	50.0 (2)	-	50.0 (2)	-	-	100.0 (4)	4.00	1.155	น้อยมาก
☒ ด้านมุ่งมั่น	12.5	68.8	6.3	12.5	-	100.0	3.81	.718	น้อยมาก
1. มีความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	น้อยมาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้	-	75.0 (3)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.50	1.000	น้อยมาก
4. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค	50.0 (2)	25.0 (1)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	4.00	1.414	น้อยมาก
☒ ด้านสร้างสรรค์	7.5	62.5	17.5	12.5	-	100.0	3.65	.742	น้อยมาก
1. สามารถตีความ ขยาย / ย่อความ แปลความหรือ จับใจความได้	25.0 (1)	25.0 (1)	50.0 (2)	-	-	100.0 (4)	3.75	.957	น้อยมาก
2. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือ สถานการณ์ใหม่ๆ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
3. มีการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน นอกเหนือจากความรู้ที่เรียน	-	75.0 (3)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.50	1.000	น้อยมาก
4. มีความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
5. การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง	25.0 (1)	50.0 (2)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.75	1.258	น้อยมาก

ตารางที่ 243 (ต่อ)

พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต	น้อยที่สุด	น้อยมาก	น้อย	ไม่น้อย	ไม่น้อยเลย	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับพฤติกรรม
6. มีการสร้างผลงานใหม่/พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง	25.0 (1)	50.0 (2)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.75	1.258	น้อยมาก
7. มีความคล่องแคล่ว สามารถใช้ตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผล	-	50.0 (2)	25.0 (1)	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.25	.957	น้อย
8. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน	-	50.0 (2)	25.0 (1)	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.25	.957	น้อย
9. สามารถใช้ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ถูกต้องและสร้างสรรค์	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	น้อยมาก
10.สามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	น้อยมาก
☒ ด้านสามัคคี	25.0	58.3	16.7	-	-	100.0	4.08	.631	น้อยมาก
1. ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
2. มีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	น้อยมาก
3. เมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการประนีประนอม	25.0 (1)	25.0 (1)	50.0 (2)	-	-	100.0 (4)	3.75	.957	น้อยมาก
รวม	14.8	61.4	15.9	8.0	-	100.0	3.83	.636	น้อยมาก

ตารางที่ 244 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว
(โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี) จำแนกตามรายด้าน

(n = 4)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15.0	80.0	5.0	-	-	100.0	4.10	.346	มาก
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	มาก
2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	25.0 (1)	75.0 (3)	-	-	-	100.0 (4)	4.25	.500	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	มาก
4. มีความขยันอดทน	-	100.0 (4)	-	-	-	100.0 (4)	4.00	.000	มาก
5. การตรงต่อเวลา	25.0 (1)	50.0 (2)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	4.00	.816	มาก
◇ ด้านความรู้	-	75.0	25.0	-	-	100.0	3.75	.500	มาก
1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	มาก
3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	มาก
4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	มาก
◇ ด้านทักษะทางปัญญา	12.5	62.5	18.8	6.3	-	100.0	3.81	.747	มาก
1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน	25.0 (1)	50.0 (2)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	4.00	.816	มาก
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	75.0 (3)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	3.75	.500	มาก
3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และ แก้ปัญหา	25.0 (1)	50.0 (2)	25.0 (1)	-	-	100.0 (4)	4.00	.816	มาก
4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	-	75.0 (3)	-	25.0 (1)	-	100.0 (4)	3.50	1.000	มาก

ตารางที่ 244 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	25.0 50.0 (2) - 25.0 (1) 25.0 (1)	37.5 - 50.0 (2) 50.0 (2) 50.0 (2)	37.5 50.0 (2) 50.0 (2) 25.0 (1) 25.0 (1)	- - - - -	- - - - -	100.0 100.0 (4) 100.0 (4) 100.0 (4) 100.0 (4)	3.88 4.00 3.50 4.00 4.00	.750 1.155 .577 .816 .816	มาก มาก มาก มาก มาก
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	6.3 - - 25.0 (1) -	62.5 50.0 (2) 75.0 (3) 25.0 (1) 100.0 (4)	31.3 50.0 (2) 25.0 (1) 50.0 (2) 22.6	- - - - 1.2	- - - - -	100.0 100.0 (4) 100.0 (4) 100.0 (4) 100.0	3.75 3.50 3.75 3.75 3.87	.456 .577 .500 .957 .474	มาก มาก มาก มาก มาก

ตารางที่ 245 ร้อยละจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง กับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

(n = 4)

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน 4. มีความขยันอดทน 5. การตรงต่อเวลา	4.10 4.25 4.25 4.00 4.00 4.00	82.00 85.00 85.00 80.00 80.00 80.00	4.4000 5.0000 5.0000 4.0000 4.0000 4.0000
◇ ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. มีความสามารถในการนำเสนองานที่ทำ 4. มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3.75 3.75 3.75 3.75	75.00 75.00 75.00 75.00	3.0000 3.0000 3.0000 3.0000
◇ ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการเรียนรู้งาน 2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3. สามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ สถานการณ์และแก้ปัญหา 4. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้	3.81 4.00 3.75 4.00 3.50	76.20 80.00 75.00 80.00 70.00	3.2400 4.0000 3.0000 4.0000 2.0000

ประเด็น	$\bar{X}$	ร้อยละจาก ค่าเฉลี่ยที่ คำนวณได้	คะแนนที่ได้ ตามเกณฑ์ การประเมิน ของ ก.พ.ร.
◇ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ 4. สามารถบริหารจัดการงานที่ทำ	3.88 4.00 3.50 4.00 4.00	77.60 80.00 70.00 80.00 80.00	3.5200 4.0000 2.0000 4.0000 4.0000
◇ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ 3. มีทักษะในการสื่อสารและประสานงาน 4. มีทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3.75 3.50 3.75 3.75 4.00	75.00 70.00 75.00 75.00 80.00	3.0000 2.0000 3.0000 3.0000 4.0000
รวม	3.87	77.40	3.4800

ตารางที่ 246 ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี) ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กรใน 10 ลำดับแรก (n = 4)

[illegible]

รายงานวิจัยสถาบัน เรื่องคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔

ที่ปรึกษา : นางสาวยุพา วงษ์อุบล
นางสาวพัชนี ลีลาดี

ผู้อำนวยการกองแผนงาน
หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ผู้จัดทำ : นางสาวพรลักษณ์ ฤกษ์สมโภชน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จำนวนที่พิมพ์ : ๔๐ เล่ม

เดือน/ปีที่พิมพ์ : มิถุนายน ๒๕๕๕