

รายละเอียดของรายวิชา
04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา:

04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (? (Philosophy of Sufficiency Economy))

2. จำนวนหน่วยกิต:

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2555
- ประเภทของวิชา: วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อ.ชินจิต แก้วกัญญา

5. ภาคการศึกษา:

ภาคต้น ปีการศึกษา 2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน:

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด:

10 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทและความสำคัญของเศรษฐกิจแบบพอเพียง ตลอดจนเข้าใจหลักในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคตได้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิด บทบาท ความสำคัญของเศรษฐกิจแบบพอเพียง และหลักการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

Philosophy, concept, role, importance of sufficiency economy and principles of living relevant to sufficiency economy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 3 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน และหน้าห้องทำงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
3. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดให้มีกรณีศึกษา
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้
2. -มีวิสัยทัศน์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และมองเห็นแนวทางและโอกาสทางการเกษตรในอนาคต
3. -สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การให้กรณีศึกษา
- ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- ความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. - สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญา
2. - สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง
- ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน
- มีการจำลองสถานการณ์จริง ให้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ และกิจกรรมที่มอบหมายให้นอกชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายรายงานบุคคล และกลุ่ม เช่น การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้เรียนในชั้นเรียนต่อบุคคลเป้าหมาย (ในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตร) แล้วนำเสนอผลงานในชั้นเรียน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคตลอดจนเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในการทำงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- เช็การตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานกลับบ้าน

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต
-

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างจากสื่อ	อ.ชินจิต แก้วกัญญา
2	ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ชินจิต แก้วกัญญา
3	วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชินจิต แก้วกัญญา
4	ความหมายเชิงทฤษฎีของ	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ชินจิต แก้วกัญญา

	เศรษฐกิจพอเพียง			
5	การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร	3	บรรยายในชั้นเรียน มอบหมายกรณีศึกษา และสรุปในชั้นเรียน	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
6	การปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาคเกษตร	3	บรรยาย และยกกรณีศึกษาจากสื่อ และให้นิสิตถ่ายถอดความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
7	ความหมาย ความสำคัญ และวิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	บรรยาย ยกกรณีศึกษาจากสื่อ	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
8	ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอ	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
9	ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอ	3	บรรยาย อภิปราย และ ยกกรณีศึกษาจากสื่อ	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
10	ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
11	ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยายพิเศษโดยบุคคลต้นแบบ	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
12	เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบจากสื่อ	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา
13	ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในภาคเกษตร	3	บรรยายพิเศษ	บุคคลต้นแบบ
14	ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้นอกภาคเกษตร	3	บรรยายพิเศษ	บุคคลต้นแบบ
15	การนำปรัชญาเศรษฐกิจไปใช้ประโยชน์	3	กรณีศึกษานอกห้องเรียน ทำโครงการความดี (งานกลุ่ม)	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม	
1 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม - จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิต โดยรวมและรายบุคคล
2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิต โดยรวมและรายบุคคล
ความรู้	
1 -สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน - ความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน - ความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3 -มีวิสัยทัศน์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง และมองเห็นแนวทางและโอกาสทางการเกษตรในอนาคต	- สอบข้อเขียน
ทักษะทางปัญญา	
1 - สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญา	- สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ และกิจกรรมที่มอบหมายให้นอกชั้นเรียน
2 - สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต - สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ และกิจกรรมที่มอบหมายให้นอกชั้นเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1 มีความสามารถในการจัดการทรัพยากรเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลงาน - ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ	- การนำเสนอผลงาน - ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

	ช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	- เช็การตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต
2	สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	9,17	60
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	5
การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	2.5
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	สัปดาห์สอบปลายภาค	5
จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล	ทุกสัปดาห์	2.5
สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	ทุกสัปดาห์	2.5
เช็การตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	2.5
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	2.5
ความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	2.5
สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ และกิจกรรมที่มอบหมายให้ออกชั้นเรียน	สัปดาห์สอบปลายภาค	10
	สัปดาห์สอบปลายภาค	0

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2542. แนวการจัดการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพฯ ฯ. 131 น.
- วิฑูรย์ ปัญญากุล. 2547. เกษตรยั่งยืน วิธีการเกษตรเพื่ออนาคต : ประมวลความรู้และประสบการณ์การเกษตรยั่งยืนจาก 47 ประเทศ. มูลนิธิสายใยแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ. 335 น.

- สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย. เพชรรุ่งการพิมพ์, กรุงเทพฯ. 85 น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์: <http://www.sufficiencyeconomy.org/>
- เว็บไซต์: <http://longlivetheking.kpmax.com/course/view.php>,

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์: <http://doae.go.th/report/SE>
- แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม: Search engine ต่างๆ เช่น Google Yahoo หรือ Sanook

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต
- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ได้จัดทำไว้สื่อสารกับนิสิต
- กลยุทธ์อื่น ๆ: ประเมินความรู้และทัศนคติของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- กลยุทธ์อื่น ๆ: การสังเกตความสนใจของนิสิตต่อการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- วิธีการอื่น ๆ: ปรับการสอนโดยเน้นเสริมจุดที่อ่อนของนิสิต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

วันที่จัดทำรายงาน 10 มิถุนายน 2555

รายละเอียดของรายวิชา
04801341 มาตรฐานอาหารและจริยธรรม

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา:

04801341 มาตรฐานอาหารและจริยธรรม (Food Standard and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต:

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร 2555
- ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
- อ.ดร.รชา เทพษร

5. ภาคการศึกษา:

ภาคต้น ปีการศึกษา 2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน:

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร 7-412

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด:

10 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกฎหมายและข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์อาหาร 1.2 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมของนักวิทยาศาสตร์การอาหาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกฎหมายและข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์อาหาร ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมของนักวิทยาศาสตร์การอาหาร

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดตั้งมาตรฐานของอาหาร มาตรฐานอาหาร กฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทย และนานาชาติ กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์การที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร จริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร

Food standard establishment, national and international food standard, law and regulation; law of food labeling, food standard organization, food scientist ethics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 1 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน แจกในเว็บไซต์ โทรนต์หมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ควบคุมและผลิตอาหารที่มีมาตรฐานตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขและปลอดภัยต่อผู้บริโภค
2. ให้ข้อมูลทางด้านการผลิตอาหาร การควบคุมและการประกันคุณภาพที่ถูกต้อง
3. ปฏิบัติให้ตรงต่อเวลาในการส่งมอบสินค้าให้ลูกค้า

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดให้มีกรณีศึกษา
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีองค์ความรู้ในการถนอมรักษาอาหาร และการแปรรูปอาหารตลอดจนการใช้เครื่องมือเพื่อผลิตอาหาร
2. มีความรู้ทางด้านมาตรฐานกฎหมายอาหารทั้งกฎหมายระดับประเทศและระหว่างประเทศเป็นอย่างดี
3. มีความรู้ในการออกแบบเครื่องมือ และกระบวนการผลิตอาหาร ตลอดจนสามารถวางหลักเกณฑ์ การปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหาร
4. มีความรู้ในด้านการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหาร

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การให้กรณีศึกษา
- ให้การบ้าน แบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในการเลือกใช้วัตถุดิบและกระบวนการผลิต
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพการเสื่อมเสีย สภาพการสูญเสียของอาหารแล้วนำไปสู่การออกแบบเพื่อป้องกันได้
3. มีความสามารถวิเคราะห์อันตรายที่จะเกิดขึ้นในอาหาร
4. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อมีความผิดพลาดในกระบวนการแปรรูปอาหารได้

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- มีการให้னிสิตอภิปราย ระดมสมอง
- ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีทัศนคติที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น
2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรในทางสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

4.2 วิธีการสอน

- ให้การบ้าน แบบฝึกหัด
- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- มีการให้นิสิคนำเสนองาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- ใช้การตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน
- ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคำนวณเกี่ยวกับองค์ประกอบทางชีวเคมีของอาหาร กระบวนการผลิต การคิดสูตรอาหาร ตลอดจนประเมินอายุการเก็บรักษาอาหารได้
2. มีทักษะทางสถิติและและเครื่องมือทางสารสนเทศ เพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผลทางเทคโนโลยีการอาหารได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีการอาหาร เก็บรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการอาหาร โดยใช้เครื่องมือสารสนเทศที่เหมาะสมได้

5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต
- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้ง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จริยธรรมของ นักวิทยาศาสตร์การอาหาร	2	บรรยายนำและยกตัวอย่างกรณีศึกษา แลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นต่อโจทย์ ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.รชา เทพชร
2	จริยธรรมของ นักวิทยาศาสตร์การอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง อภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับที่มาของการ กำหนดมาตรฐาน/กฎหมายอาหาร	อ.ดร.รชา เทพชร
3	ประวัติความเป็นมา และ หน้าที่ของมาตรฐานและ กฎหมายอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
4	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานและกฎหมาย อาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล

5	พระราชบัญญัติอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
6	พระราชบัญญัติอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
7	กฎกระทรวงและประกาศ กระทรวงสาธารณสุข	3	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลกฎหมาย อาหาร	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
8	มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมด้านอาหาร	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
10	มาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูล	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
11	มาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารระหว่างประเทศ	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูล	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
12	มาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารระหว่างประเทศ	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูล	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
13	กฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวกับโรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง แนะนำการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูล	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
14	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ แสดงฉลากอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง กิจกรรมการออกแบบฉลากอาหาร และ นำเสนอผลงาน	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล
15	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ แสดงฉลากอาหาร	2	การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง กิจกรรมการออกแบบฉลากอาหาร และ นำเสนอผลงาน	อ.ดร.อรัญญา พรหมกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	ปฏิบัติให้ตรงต่อเวลาในการส่งมอบสินค้าให้ลูกค้า	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	ให้ข้อมูลทางด้านการผลิตอาหาร การควบคุมและการประกันคุณภาพที่ถูกต้อง	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3	ควบคุมและผลิตอาหารที่มีมาตรฐานตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขและปลอดภัยต่อผู้บริโภค	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	มีองค์ความรู้ในการถนอมรักษาอาหาร และการแปรรูปอาหาร ตลอดจนการใช้เครื่องมือเพื่อผลิตอาหาร	- สอบข้อเขียน
2	มีความรู้ในด้านการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหาร	- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
3	มีความรู้ทางด้านมาตรฐานกฎหมายอาหารทั้งกฎหมายระดับประเทศและระหว่างประเทศเป็นอย่างดี	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน - สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
4	มีความรู้ในการออกแบบเครื่องมือ และกระบวนการผลิตอาหาร ตลอดจนสามารถวางหลักเกณฑ์ การปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหาร	- สอบข้อเขียน
ทักษะทางปัญญา		
1	มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อมีความผิดพลาดในกระบวนการแปรรูปอาหารได้	- สอบข้อเขียน
2	สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในการเลือกใช้วัตถุดิบและกระบวนการผลิต	- สอบข้อเขียน
3	มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพการเสื่อมเสีย สภาพการสูญเสียของอาหารแล้วนำไปสู่การออกแบบเพื่อป้องกันได้	- สอบข้อเขียน
4	มีความสามารถวิเคราะห์อันตรายที่จะเกิดขึ้นในอาหาร	- สอบข้อเขียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
2	มีทัศนคติที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
3	มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรในทางสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน - ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	สามารถคำนวณเกี่ยวกับองค์ประกอบทางชีวเคมีของอาหาร กระบวนการผลิต การคิดสูตรอาหาร ตลอดจนประเมินอายุ การเก็บรักษาอาหารได้	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต
2	มีทักษะทางสถิติและและเครื่องมือทางสารสนเทศ เพื่อเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลผลทางเทคโนโลยี การอาหารได้	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต
3	สามารถใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งความรู้ ใหม่ทางเทคโนโลยีการอาหาร เก็บรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ เป็นองค์ความรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการ อาหาร โดยใช้เครื่องมือสารสนเทศที่เหมาะสมได้	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	สัปดาห์สอบ	60
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	สัปดาห์เว้นสัปดาห์	20
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	ทุกสัปดาห์	5
เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงาน การบ้าน	ทุกสัปดาห์	5
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต	ทุกสัปดาห์	2.5
ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม	สัปดาห์สอบปลายภาค	2.5
การนำเสนอผลงาน	ประเมินในกิจกรรมแบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	
ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อ ประสม	ประเมินในกิจกรรมให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจาก อินเทอร์เน็ต	
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ประเมินในกิจกรรมแบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Array

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

วันที่จัดทำรายงาน 10 มิถุนายน 2555