

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804411 ระบบเกษตรผสมผสาน หมู่ที่ 1(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 04804411 ระบบเกษตรผสมผสาน
2. หมู่เรียน: 1(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย
3. ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2555
4. สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน
บทนำ : ความสำคัญที่มาและ หลักของระบบเกษตรผสม ผสาน การพัฒนาและการ เปลี่ยนแปลงของระบบเกษตร ในประเทศไทย ผลกระทบใน ด้านต่างๆ ของระบบเกษตรใน ปัจจุบัน	3	3	-
ระบบเกษตรรูปแบบต่างๆ ใน ปัจจุบัน -เกษตรเชิงพาณิชย์	3	3	-
-การเกษตรเพื่อยังชีพ - การเกษตรแบบยั่งยืน	3	3	-
ทรัพยากรเกษตร -ระบบนิเวศ	3	3	-

เกณฑ์			
ทรัพยากรชีวภาพ	3	2	เพิ่มกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน
ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	2	เพิ่มกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน
ทรัพยากรกายภาพ	3	3	-
ทรัพยากรเศรษฐกิจสังคม	3	3	-
การหมุนเวียนของทรัพยากรชีวภาพในการผลิตพืชและปศุสัตว์	3	1.5	-
การหมุนเวียนทรัพยากรชีวภาพในการผลิตปศุสัตว์และการประมง	3	1.5	จัดรูปแบบการเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
การจัดการทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน	3	3	-
การจัดการทรัพยากรกายภาพอย่างยั่งยืน	3	3	-
การจัดการทรัพยากรเศรษฐกิจสังคมอย่างยั่งยืน	3	3	-
ตัวอย่างระบบเกษตรผสมผสานที่ได้รับความนิยมในพื้นที่ต่างๆ	3	1.5	จัดรูปแบบการสอนโดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกห้องเรียน (ฟาร์มเกษตรกร)
ตัวอย่างระบบเกษตรผสมผสานที่ได้รับความนิยมในพื้นที่	3	1.5	จัดรูปแบบการสอนโดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกห้องเรียน (ฟาร์มเกษตรกร)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาส	มี	-

อันควร

1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา

มี

-

1.3 จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน

มี

นิสิตร้อยละ 15 เข้าเรียนไม่สม่ำเสมอเนื่องจากติดภาระกิจในการทำสัมมนา และปัญหาพิเศษ (นิสิตจัดเวลาไม่เป็น) ดังนั้นควรทำความเข้าใจในการจัดลำดับความสำคัญของการเรียน และต้องมีการตั้งกฎกติกาในการเข้าเรียนให้เข้มข้นขึ้น คือถ้าเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิ์สอบ

1.4 การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

มี

-

2. ความรู้

2.1 การบรรยาย

มี

-

2.2 การให้กรณีศึกษา

มี

-

2.3 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

มี

-

2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในฟาร์มเกษตรกร

มี

ระยะเวลาที่นิสิตเข้าศึกษาดูงานภายในฟาร์มเกษตรกรไม่พร้อมกัน เนื่องจากเวลาว่างไม่ตรงกัน จึงเปลี่ยนแผนจากเดิมให้นิสิตเข้าศึกษาในฟาร์มเกษตรกรโดยมีการค้างคืนเป็นการเข้าสัมมนาในช่วงเวลากลางวัน (ไม่ค้างคืน)

2.5 การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

มี

กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาชัดเจนทำให้การประเมินผลค่อนข้างยาก ควรมีการคัดเลือกกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

มี

-

3.2 มีการทำวิจัย ค้นคว้า ทำรายงานในเรื่องที่ศึกษา

มี

การนำเสนอของแต่ละกลุ่มแล้วให้นิสิตในชั้นร่วมแสดงความคิดเห็น (วิพากษ์วิจารณ์) ไม่ได้ผลเท่าที่ควร เนื่องจากนิสิตไม่มีการเตรียมตัว ดังนั้นควรมีการกระตุ้นมากกว่านี้

	3.3 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์ การบ้าน	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	การทำกิจกรรมกลุ่มไม่ ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนิสิตบางกลุ่มไม่มี ความสามัคคีกัน และไม่ สามารถสร้างความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้ ดังนั้นจึง ควรมีการมอบหมายงานทั้ง งานกลุ่มและเดี่ยว และเปิด โอกาสให้นิสิตเลือกสมาชิก กลุ่มด้วยตัวเอง
	4.2 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
	4.3 มอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อ ศึกษาดูงานในฟาร์มเกษตรกร โดยการศึกษาคความหลากหลาย และวิเคราะห์ความยั่งยืนของ ทรัพยากรฟาร์ม	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากร การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-
	5.2 มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง และจากกรณีศึกษาใน หมู่บ้าน แล้วทำรายงานและนำ เสนอโดยใช้สื่อและรูปแบบที่ เหมาะสม	มี	การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจ ต้องให้อาจารย์ทางภาษา ตรวจสอบหรือจัดอบรมเพิ่ม เติม

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการสอนโดยเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากกว่านี้

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 58 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 58 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)

จำนวนนิสิต

คิดเป็นร้อยละ

A	11	18.97
B+	13	22.41
B	18	31.03
C+	11	18.97
C	5	8.62
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3 รูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน

4	สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: 9,17 • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
6	การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	จำลองสถานการณ์ สังเกต พฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและราย บุคคล	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
11	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วน ในการส่งงานการบ้าน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
12	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

- ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> • มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต • การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 	มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

เนื้อหามากเกินไป

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ควรมีปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยายพิเศษในห้องเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:
-
- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:
-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

เชิญวิทยากรพิเศษ (ปราชญ์ชาวบ้าน) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตภายในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ลำดับที่	แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	เชิญปราชญ์ชาวบ้านร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน	สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างการสอน หัวข้อการจัดการ ทรัพยากร	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

วันที่จัดทำรายงาน 22 พฤศจิกายน 2555