

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804341 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่ง หญ้าเลี้ยงสัตว์ หมู่ที่ 1(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 04804341 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์
2. หมู่เรียน: 1(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย
3. ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555
4. สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน
ความหมาย บทบาทและความ สำคัญของพืชอาหารสัตว์	2	2	
ศึกษาเรียนรู้ถึงบทบาทและ ความสำคัญของพืชอาหาร สัตว์	3	3	
การจัดจำแนกพืชอาหารสัตว์ และระบบการผลิตสัตว์	2	2	
ปฏิบัติการการจัดจำแนกและ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์	3	3	
หญ้าอาหารสัตว์	2	2	
ปฏิบัติการหญ้าอาหารสัตว์	3	3	
ถั่วอาหารสัตว์	2	2	

ปฏิบัติการฆ่าอาหารสัตว์	3	3
การปลูกและการจัดการพืชอาหารสัตว์	2	2
การปลูกและการจัดการน้ำและปุ๋ยสำหรับพืชอาหารสัตว์	3	3
การปลูกสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	2	2
หลักและวิธีการปลูกสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	3	3
ระบบการผลิต และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	2	2
ระบบการแทะเล็ม	3	3
พืชอาหารสัตว์ในระบบการปลูกพืชเศรษฐกิจ	2	2
รูปแบบและวิธีการปลูกพืชอาหารสัตว์ร่วมกับพืชเศรษฐกิจ	3	3
การใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์	2	2
รูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์	3	3
คุณภาพพืชอาหารสัตว์	2	2
การปรับปรุงคุณภาพพืชอาหารสัตว์	3	3
การปรับปรุงคุณภาพอาหารหยาบและการเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์	2	2
การวิเคราะห์คุณภาพอาหารหยาบ	3	3
การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์	2	2
การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์	3	3
การปรับปรุงพันธุ์พืชอาหารสัตว์	2	2
หลักการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืชอาหารสัตว์	3	3

ความสำคัญและลักษณะงานวิจัยด้านพืชอาหารสัตว์	2	2	
เทคนิคการเก็บข้อมูลการวิจัยด้านพืชอาหารสัตว์	3	2	เพิ่มการบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
สรุปรายวิชา	2	1	เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงานนอกสภ
ทบทวนบทเรียน	3	1.5	เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 -การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การให้กรณีศึกษา	มี	-
	2.3 การสาธิต	มี	-
	2.4 ฝึกปฏิบัติ	มี	-
	2.5 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	2.6 การสาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และในแปลงทดลอง มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ชั่งที่ทันสมัย โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	3.2 มีการทำวิจัย ค้นคว้า ทำรายงานในเรื่องที่ศึกษา	มี	-

	3.3 การมอบหมายให้นิสิตทำ รายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัยด้านพืชอาหารสัตว์และ การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา / วิพากษ์ วิจัยและแสดงความคิด เห็น และนำเสนอผลงาน	มี	-
	3.4 การสะท้อนแนวคิดจากการ ประพจน์ / ปฏิบัติ	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.2 มีการให้นิสิตนำเสนองาน	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 ให้โจทย์การบ้านที่ต้องใช้การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	มี	-
	5.2 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากร การเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-
	5.3 สอดแทรกพื้นฐานทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	มี	-
	5.4 ให้นำเสนอผลงานโดยใช้รูป แบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

บทปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์คุณภาพพืชอาหารสัตว์ ไม่สามารถทำได้ทุกหัวข้อเนื่องจากขาดอุปกรณ์
และสารเคมี

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	3	37.50
B+	1	12.50
B	0	-
C+	4	50.00

C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 -สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3 ประเมินจากความถูกต้องของรายงานบทปฏิบัติการ	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5 สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ <ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีความคลาดเคลื่อน
6 สอบปฏิบัติการ	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3:	

		สัปดาห์สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์วันสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
11	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต		<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน
12	ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> • การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 	รายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิชานี้ต่อที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อขอความคิดเห็นจากกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

	ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1	ขาดเครื่องมือในการวิเคราะห์เยื่อใยในพืช	นิสิตไม่ได้ปฏิบัติจริง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:
งานเยอะเกินไป
- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:
-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากเป็นวิชาที่มีปฏิบัติการร่วมด้วย จึงต้องมีการทำรายงานส่งทุกครั้ง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:
-
- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:
-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มีแผนการปรับปรุง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีครุภัณฑ์ในการวิเคราะห์คุณภาพทางด้านเยื่อใย เนื่องจากจำเป็นในส่วนงานด้านอาหารสัตว์

วันที่จัดทำรายงาน 24 เมษายน 2556