

# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 1(สกล)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804311 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- หมู่เรียน: 1(สกล) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย
- ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2555
- สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน
ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
วรรณกรรมปริทัศน์ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
ความหมายเชิงทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
การปฏิบัติวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร	3	2	เปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยให้นิสิตเรียนรู้จากสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน
การปฏิบัติวิถีเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาคเกษตร	3	2	เปลี่ยนรูปแบบการสอนโดยให้นิสิตเรียนรู้จากสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน

ความหมาย ความสำคัญ และวิธีการของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	3	-
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอ	3	3	-
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอ	3	3	-
ปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
ปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	-
เป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค	3	3	-
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในภาคเกษตร	3	1.5	เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ (ปราชญ์ชาวบ้าน) เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียน
ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้นอกภาคเกษตร	3	2	เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิผล
การนำปรัชญาเศรษฐกิจไปใช้ประโยชน์	3	1.5	ให้นิสิตทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยกำหนดหัวข้อคือการทำโครงการความดี

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีกรณีศึกษา	มี	-
	1.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	1.4 การแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	มี	-

	ดีของอาจารย์ผู้สอน		
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การให้กรณีศึกษา	มี	-
	2.3 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
	3.2 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
	3.3 ให้กรณีศึกษา กำหนดโจทย์การบ้าน	มี	-
	3.4 มีการจำลองสถานการณ์จริง ให้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
	4.2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	มี	-
	4.3 - มอบหมายรายงานบุคคลและกลุ่ม เช่น การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้เรียนในชั้นเรียนต่อบุคคลเป้าหมาย (ในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตร) แล้วนำเสนอผลงานในชั้นเรียน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคตลอดจนเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในการทำงาน	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต	มี	-

#### 4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

### หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 46 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน



#### 4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	10	21.74
B+	17	36.96
B	13	28.26
C+	6	13.04
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1 ความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์  • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2 สามารถแก้ไขปัญหา หรือแก้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้ และกิจกรรมที่มอบหมายให้นอกชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค  • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3:	

		สัปดาห์สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
4	สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: 9,17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
5	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
6	การนำเสนอผลงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
7	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
8	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
9	จำลองสถานการณ์ สังเกต พฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและราย บุคคล	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
10	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>
11	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วน ในการส่งงานการบ้าน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีความคลาดเคลื่อน</li> </ul>

12 ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต

เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์เว้นสัปดาห์

• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### วิธีการทวนสอบ

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### สรุปผล

รายงานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

## หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

## หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

-

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:
- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

เชิญวิทยากร (ปราชญ์ชาวบ้าน) หรือบุคคลต้นแบบที่เกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตในชั้นเรียนให้มากกว่านี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ลำดับที่	แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	เชิญวิทยากรพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงนอกภาคเกษตรมาบรรยายพิเศษในชั้นเรียน	สัปดาห์สอนหัวข้อตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร