



แบบรายงาน

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน
“การรับเข้า การหล่อหลอม การส่งต่อ”

โดย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



แบบรายงาน

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน

“การรับเข้า การหล่อหลอม การส่งต่อ”

โดย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

แบบรายงานกิจกรรมจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2555
“ การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน : รับเข้า หล่อหลอม ส่งต่อ ”
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ 13 ท่าน ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร และตัวแทนฝ่ายพัฒนานิสิต โดยมีอาจารย์วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้

ส่วนที่ 2 หัวข้อของ KM

1. ที่มาของการจัด KM ครั้งนี้ (คณบดี)

สืบเนื่องจากความสำเร็จในการประชาสัมพันธ์การรับเข้านิสิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยมีอาจารย์วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ซึ่งในครั้งนั้นทำให้ได้นักเรียนที่สนใจในสาขาวิชาสัตวศาสตร์จริงๆ เข้ามาสมัครเป็นจำนวนมาก ประกอบกับการที่อาจารย์วัชรวิทย์ เป็นอาจารย์อีกท่านหนึ่งที่มีนิสิตไปขอรับคำปรึกษาเป็นจำนวนมากทั้งนิสิตในที่ปรึกษาเองและนิสิตอื่นๆ กอรปกับอาจารย์วัชรวิทย์ยังได้จัดตั้งชุมนุมสัตวศาสตร์ขึ้นเพื่อให้นิสิตในคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรได้มีกิจกรรมทำร่วมกันโดยรับนิสิตแบบไม่จำกัดกลุ่มวิชาทำให้นิสิตได้มีกิจกรรมทำร่วมกัน นอกจากนี้อาจารย์วัชรวิทย์ ยังได้เป็นผู้ติดต่อหน่วยงานภาคเอกชน ให้ได้เข้ามาสัมภาษณ์นิสิตชั้นปีที่ 4 ในการรับสมัครงานแบบไม่จำกัดสาขาวิชา ซึ่งทำให้นิสิตได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานเป็นจำนวนมาก และในปีการศึกษาหน้า 2556 อาจารย์วัชรวิทย์ จะต้องลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ดังนั้น จากความสำเร็จของอาจารย์วัชรวิทย์ที่ได้กล่าวมา จึงเป็นที่มาของกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในครั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่ ได้มาเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ถ่ายทอดแนวคิด และวิธีการดำเนินงาน เพื่อที่จะเตรียมตัวนิสิตให้มีความพร้อมในการสมัครงาน ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า การหล่อหลอมให้มีเกิดความเป็นเอกลักษณ์ของนิสิตคณะ ทอ. และการเตรียมตัวให้นิสิตถึงพร้อมที่จะออกไปสู่โลกของการทำงาน

2. กระบวนการถอดความรู้ (อ.วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่)

อาจารย์วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่ จากปัญหาของนิสิตที่พบในปัจจุบัน เช่น การเหนื่อยล้าจากการเรียนในช่วงปีที่ 4 ความไม่อดทนต่อการเรียนหรือฝึกงาน การไม่ค่อยร่วมกิจกรรมของคณะ การไม่ลงรอยกันระหว่างรุ่น ทำให้เกิดเป็นแนวคิดในการพัฒนานิสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงการนำพานิสิตสมัครงาน ซึ่งอาจารย์วัชรวิทย์ กล่าวว่า การสร้างนิสิตให้ออกไปเป็นบัณฑิตนั้น คณะจำเป็นต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อหาเอกลักษณ์ของนิสิตและบัณฑิตคณะ ทอ. โดยนิสิตคณะ ทอ. จะต้องมีเอกลักษณ์ความเป็น ทอ. ที่

เหมือนกัน แต่จะมีความแตกต่างกันลงไป ในรายละเอียดของสาขาวิชาหรือหลักสูตร ซึ่งก็คือความเป็นอัตลักษณ์ในหลักสูตรที่เรียน ดังนั้น นิสิตหรือบัณฑิต คณะ ทอ. จะต้องมีความเหมือนและความต่างกันในแต่ละคน ซึ่งหากกำหนดตรงส่วนนี้ได้แล้ว ก็สามารถที่จะกำหนดหน้าตาของนักเรียนที่จะรับเข้ามาได้ ว่าต้องการนักเรียนที่มีคุณลักษณะแบบใด จึงจะตรงตามความต้องการของคณะ

ขั้นตอนหลังจากมีการกำหนดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์แล้ว คือการหล่อหลอมนิสิต ซึ่งขั้นตอนนี้ คณะจะต้องผสมเรื่องของการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตเข้าด้วยกัน เมื่อไหร่ที่มีด้านกิจกรรมนิสิตก็ต้องมีงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเสมอ จะทำให้นิสิตรู้สึกว่ทั้งสองด้านเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งนิสิตจะรู้สึกว่างานวิชาการเป็นงานหนักหรือน่าเบื่อ ทำให้นิสิตเกิดการพัฒนาทั้งวิชาการและความเป็นมนุษย์

รายละเอียดของแนวทางในการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงานได้ชี้แจงรายละเอียดไว้ในคู่มือเบื้องต้น กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต: การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน

3. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และท่านอื่นๆ)

อาจารย์เกรียงไกร กล่าวว่า การพัฒนานิสิตต้องพัฒนาควบคู่กันไปทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม แต่ที่มองเห็นคือ นิสิตยังไม่สามารถทำทั้งสองอย่างได้ และพบว่านิสิตไม่ค่อยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่วนใหญ่นิสิตจะพึ่งอาจารย์เป็นหลัก ซึ่งอาจารย์เกรียงไกรพบว่านิสิตสาธารณสุขศาสตร์มีกิจกรรมเด่นและมีการเรียนที่ดีด้วย

อาจารย์วัชรวิทย์ กล่าวว่า จากการสอบถามนิสิตคณะอื่นๆ ทำให้ได้ข้อสังเกต ว่า นิสิตแต่ละคณะหรือแต่ละหลักสูตรจะมีความเฉพาะตน เช่นนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จะมีความเป็นผู้นำ ถ้าแสดงออก มีความสามัคคี มีความคิดที่เป็นผู้ใหญ่ โดยที่ไม่ต้องมีอาจารย์เข้ามาดูแลการทำกิจกรรมทุกครั้ง ในขณะที่นิสิตคณะ ทอ. ต้องคอยให้อาจารย์นำตลอดเวลา โดยนิสิตหลักสูตรทรัพยากรเกษตรรชอบความสนุกสนาน แต่จะไม่ค่อยสนใจเรื่องวิชาการ และนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีการอาหารจะเก่งวิชาการ แต่กิจกรรมการแสดงออกจะให้ความสนใจน้อย ดังนั้นจึงควรหารือและวิเคราะห์กันว่าจะมีแนวทางอย่างไรให้นิสิตในคณะสามารถคิด วางแผน และทำกิจกรรมเองได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยที่ไม่ต้องคอยให้อาจารย์บอกทุกอย่าง รวมถึงต้องฝึกให้นิสิตมีความพอดีในด้านต่างๆด้วย และจากการเรียนการสอนนั้นตารางเรียนมันเอื้ออำนวยให้นิสิตทำกิจกรรมหรือไม่

อาจารย์ภาคภูมิ กล่าวว่า เราจะต้องมีความเด็ดขาดในการทำกิจกรรมของนิสิต ซึ่งหากนิสิตไม่ส่งโครงการเพื่อทำกิจกรรมก็ไม่ควรจะไปผลักดันให้นิสิตทำ กิจกรรมควรจะมีเริ่มมาจากนิสิตจะให้นิสิตอยากทำและทำได้ดี

อาจารย์ชื่นจิต ประธานหลักสูตรทรัพยากรเกษตร ได้เสนอว่าตนเองเห็นด้วยกับการพัฒนานิสิตทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต แต่การพัฒนานิสิตควรเป็นหน้าที่ของอาจารย์ทุกท่าน มิใช่เพียงแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งคณบดีได้ชี้แจงว่าเบื้องต้นควรจะให้บทบาทของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

กำหนดกรอบหรือแนวทางก่อน เมื่อได้กรอบการพัฒนาแล้วจึงลงไปสู่อาจารย์ประจำทุกท่านต่อไป นอกจากนี้การที่มีชั่วโมงกิจกรรมเข้ามาบังคับใช้ จะทำให้นิสิตเสมือนถูกบังคับให้ทำหรือเข้าร่วม ซึ่งอาจไม่ช่วยให้เกิดการพัฒนานิสิต

อาจารย์ศุภสิทธิ์ ได้กล่าวว่าการพัฒนานิสิตมีข้อที่ต้องแก้ไขหลายอย่าง เช่น เวลาว่างของนิสิต เนื่องจากนิสิตมีตารางเรียนที่แน่น มีเวลาว่างในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาน้อย แม้ว่าจะสามารถผสมงานวิชาการเข้ากับงานกิจกรรมนิสิตอย่างไร ก็ไม่สามารถหาเวลาว่างให้นิสิตเข้าร่วมได้ ดังนั้นจึงต้องมีการหารือระหว่างฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายทะเบียนและประมวลผล กับคณะที่จะจัดสรรเวลาสำหรับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตอย่างไร กิจกรรมใดส่วนกลางควรจัด และกิจกรรมใดคณะต้องรับผิดชอบ รวมถึงผู้ดูแลหลักสูตร ต้องพิจารณาว่าจะปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรให้เหมาะสมต่อการทำกิจกรรมนิสิต

อาจารย์วัชรวิทย์ กล่าวว่าสาเหตุหนึ่งที่นิสิตไม่สามารถรวมกลุ่มกันได้ คือการที่นิสิตไม่มีพื้นที่ให้ทำกิจกรรมหรือรวมกลุ่ม ซึ่งทำให้โอกาสที่นิสิตจะได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิด ปรีกษาหารือกันจึงมีน้อยลง เมื่อถึงเวลาก็แยกย้ายกันกลับห้องพัก ทำให้ขาดความสนิทสนมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง จึงควรต้องหาแนวทางการจัดกิจกรรมนิสิตให้ทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

นอกจากอาจารย์วัชรวิทย์ กล่าวว่า การที่ทราบความในใจของนิสิตก็สามารถทำให้อาจารย์ได้เข้าใจนิสิต ดังนั้นถ้าตั้งแต่ต้นนิสิตเข้ามาชั้นปีที่ 1 แล้วให้นิสิต

นายยุทธกร เสนอแนะให้มีการจัดวันนำเสนอเทคนิควิจัยหรือปัญหาพิเศษ แล้วให้นิสิตรุ่นน้องเข้าฟัง เพื่อให้รุ่นน้องได้ทราบแนวทางปฏิบัติในการทำปัญหาพิเศษ

อาจารย์อภัสสร เสนอแนะว่าอยากให้จัดกิจกรรมนี้ในงานเกษตรแฟร์ โดยจัดเวทีวิชาการให้นิสิต

อาจารย์ธนพร รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต กล่าวว่าเห็นด้วยที่จะมีเวทีวิชาการในงานเกษตรแฟร์

อาจารย์เกตุณภัส กล่าวว่า ม.พะเยา ซึ่งเป็นที่ทำงานเดิมนั้น ในการจัดกิจกรรมเวทีวิชาการร่วมกับงานกิจกรรมนิสิต โดยจัดเป็นงานวันวิชาการ มีการนำเสนอของนักศึกษา โดยกิจกรรมทั้งหมดนิสิตเป็นผู้ดำเนินการเองแต่มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมให้คำแนะนำ มีวัตถุประสงค์เผยแพร่งาน และให้รุ่นน้องได้ทราบแนวทางในการทำวิจัยต่อไป นอกจากนี้ในการทำกิจกรรมของนิสิต อาจารย์จะต้องลงไปร่วมกับกิจกรรมด้วยในทุกครั้ง เช่น การจัดเวทีให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมกับมีการทำบันทึกการเข้าตรวจสอบกิจกรรมนิสิตในทุกครั้ง และจะมีการประชุมสรุปงานแต่ละครั้ง เพื่อวางกรอบหรือแนวทางที่ถูกต้องแก่นิสิตในทุกกิจกรรม ดังนั้นอาจารย์ต้องเข้าร่วมกับกิจกรรมนิสิต

อาจารย์ธนพร กล่าวว่างานกิจกรรมนิสิตมีอาจารย์ให้ความร่วมมือน้อยมาก ซึ่งอยากให้มีการกำหนดกิจกรรมนิสิตบางกิจกรรมเป็นกิจกรรมหลักที่อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าร่วม เช่น ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น ส่วนกิจกรรมอื่นน่าจะจัดอาจารย์เข้าร่วมบาง เพื่อให้นิสิตได้มีกำลังใจในการทำกิจกรรม และเห็นด้วยกับการที่งานวิชาการและงานกิจกรรมนิสิตควรจะต้องหารือกันแนวทางปฏิบัติให้งานทั้งสองกลายเป็นเนื้อเดียวกัน

นายยุทธกร ฝ่ายพัฒนานิสิต ได้กล่าวถึงเมื่อครั้งเป็นนิสิตว่า การได้ทำกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกับงานพัฒนานิสิตทำให้ตนเองรู้สึกสนุกและชอบกิจกรรมนี้มาก ซึ่งตนเองเห็นด้วยกับการผนวกด้านวิชาการหรือวิชาชีพเข้ากับงานกิจกรรมนิสิต

อาจารย์ศุภสิทธิ์ กล่าวว่า กิจกรรมของนิสิตภายในคณะ มีมากเกินไป ซึ่งหลายๆกิจกรรมสามารถบูรรวมกันได้ และบางกิจกรรมรู้สึกว่าคุณดำเนินไปในแนวทางที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งเห็นว่าอาจารย์ควรจะต้องร่วมกันวางแนวทางกิจกรรมนิสิตให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง

4. กระบวนการนำไปใช้ (อ.ดร.ศุภสิทธิ์: คณะทำงานการบูรณาการงานวิชาการและงานพัฒนานิสิต)

จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ คณบดีจึงมีแนวคิดในการ แต่งตั้งคณะทำงานการบูรณาการงานวิชาการและงานพัฒนานิสิต โดยให้ อ.ดร.ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช เป็นหัวหน้าคณะทำงาน โดยกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการได้พิจารณาแนวทางร่วมกัน แล้วลงไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ศุภสิทธิ์ หัวหน้าสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ ได้เสนอว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้ในวันนี้จะไม่เกิดประโยชน์ หากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วันนี้ไม่มีการสานต่อ จึงเสนอว่าควรจะมีการประชุมคณะทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปีแรกจะสร้างความเข้าใจร่วมกัน และต่อมาจะต้องสร้างภาพออกมาให้เห็น และสุดท้ายคือการบูรณาการร่วมกันระหว่างวิชาการและกิจกรรมนิสิต โดยอาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ไปวางขอบเขตของกิจกรรมนิสิตทั้งสองด้าน และควรมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ทั้งนี้จักได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานให้เกิดเป็นรูปธรรมต่อไป

5. กระบวนการบำรุงรักษา (ผช.HR: คู่มือเบื้องต้น: การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน)

อาจารย์ปิยมาศ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล กล่าวว่า สำหรับคู่มือในการเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน คงจะยังไม่สามารถทำเป็นคู่มือแบบเบ็ดเสร็จ แต่อาจจะได้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อนิสิตในแต่ละชั้นปี และบทบาทของทุกฝ่ายในการพัฒนานิสิต เนื่องจากกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิตต้องใช้ระยะเวลาตั้งแต่แรกเข้าจนจบการศึกษา และต้องมีการประเมินการพัฒนานิสิตเป็นระยะๆร่วมด้วย จึงจะสามารถตอบได้ว่า คู่มือดังกล่าวสามารถยึดเป็นคู่มือปฏิบัติได้ในทุกหลักสูตรจริง

6. กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (ผช.HR: ปรับพฤติกรรม การสื่อสาร เครื่องมือ การมีส่วนร่วม การวัดผล การให้รางวัล)

อาจารย์ปิยมาศ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล กล่าวว่า ในกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ครั้งนี้ คณะจำเป็นต้องชี้แจงให้แก่อาจารย์ทุกท่าน ได้ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยอาจารย์คงต้องดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นิสิตก่อนด้วย ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเป็นอาจารย์และการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงจบการศึกษา

ส่วนที่ 3 ประมวลผลของกิจกรรมและการปรับปรุงกิจกรรม

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจในองค์ความรู้ที่ได้รับ และได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์มากมาย ซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการงานวิชาการและงานพัฒนานิสิต เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้รับ

จุดแข็ง

1. ผู้เข้าร่วมเป็นระดับผู้วางนโยบายทำให้ง่ายต่อการกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินการต่อยอดองค์ความรู้
2. มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการงานวิชาการและงานพัฒนานิสิต

จุดอ่อน

1. ยังไม่สามารถทำเป็นคู่มือแบบเบ็ดเสร็จได้ เนื่องจากกระบวนการในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับต้องใช้ระยะเวลาในการประเมินการนำไปใช้ได้จริง จึงได้เพียงคู่มือเบื้องต้นเท่านั้น
2. มีการถ่ายทอดระดับผู้วางนโยบาย ยังไม่ได้ลงไปสู่อาจารย์และบุคลากรทุกท่าน จึงต้องเร่งในการชี้แจงให้อาจารย์และบุคลากรทุกท่านได้เข้าใจในการถ่ายทอดองค์ความรู้

ภาคผนวก
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง " การเตรียมตัวนิสิตให้พร้อมสมัครงาน : การรับเข้า การหล่อหลอม การส่งต่อ "

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม
1	อ.ดร.อรอนงค์ ฐานพันธ์นิตกุล	คณบดี	
2	อ.ดร.ธนพร ขจรผล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต	
3	อ.ดร.อาทิตย์ สิริจรรย์วัตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	
4	อ.ดร.จินตนา ต๊ะย่วน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง	
5	นางสาวเสาวคนธ์ ต่วนเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	
6	อ.ดร.ศุภสิทธิ์ สิทธิพานิช	หัวหน้าสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ	
7	อ.ดร.เกรียงไกร พัทธการ	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการอาหาร	
8	อ.ชื่นจิต แก้วกัญญา	ประธานหลักสูตรทรัพยากรเกษตร	
9	อ. นางอรุณี ตันประภาวดี	ประธานหลักสูตรทรัพยากรเกษตรและ การจัดการการผลิต	
10	อ.วัชรวิทย์ มีหนองใหญ่	ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์ (ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้)	
11	อ.สิทธิชัย ยะทะโชติ	ประธานหลักสูตรประมง	
12	อ.อรุณพร ศรีราษฎร์	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการอาหาร	
13	อ.	ประธานหลักสูตรอาหารปลอดภัยและ โภชนาการ	
14	อ.ดร.ปิยมาศ ผองแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล	
15		ฝ่ายวิชาการสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ	
16	น.ร. โสม วัฒนวิทย์	ฝ่ายวิชาการสาขาเทคโนโลยีการอาหาร	
17		ฝ่ายพัฒนานิสิตสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ	
18	น.ส. รุจิรา นวมพิทักษ์	ฝ่ายพัฒนานิสิตสาขาเทคโนโลยีการอาหาร	
19	น.ส. ชัยพร พรหมประชา นรทมนต์	นักวิชาการการศึกษา	
20		นักวิชาการการศึกษา	
21	น.ส. ชัยพร พรหมประชา นรทมนต์	นักวิชาการศึกษา	
22	น.ส. สาทิตร์ ภาแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
23	น.ส. รุจิรา นวมพิทักษ์	อาจารย์	
24	น.ส. อมิตร์ อึ้งหวด	นักวิชาเกษตร	
25	น.ส. ศุภพรณ ประพันธ์	อาจารย์	
26			
27			
28			