



คู่มือเบื้องต้น

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน
“การรับเข้า การหล่อหลอม การส่งต่อ”

โดย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



คู่มือเบื้องต้น

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน

“การรับเข้า การหล่อหลอม การส่งต่อ”

โดย

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

แนวทางในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงาน

1. การรับเข้า

คณะ ต้องกำหนดเอกลักษณ์ของนิสิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อให้สามารถวางแนวทางในการหล่อหลอมนิสิต ให้ออกมาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะได้

หลักสูตร ต้องมีการกำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตและบัณฑิตในหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการมองหานักเรียนที่จะเข้ามาเรียนได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร และหล่อหลอมให้มีความเฉพาะในวิชาชีพได้

ทั้งเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ นี้จะทำให้นิสิตและบัณฑิตของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรมีความแตกต่างบนความเหมือนกัน

ทำอย่างไรให้นักเรียนเลือกเข้าเรียน คณะ ทอ.

1. ชื่อเสียงนิสิต – ผลักดันให้นิสิตได้แสดงศักยภาพและส่งเสริมให้มีชื่อเสียง
2. ชื่อเสียงอาจารย์ – ต้องมีการพัฒนา เมื่อมีชื่อเสียงก็มีคนรู้จักเพิ่มขึ้น มีความต้องการเข้ามาเรียน
3. ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี – ต้องใช้เวลาสร้างด้านกายภาพให้ดี
4. ทำให้คนรู้จัก คณะ ทอ. – เร่งประชาสัมพันธ์ พัฒนาหลักสูตรให้ตรงประเด็นความต้องการ

2. การหล่อหลอม

ในภาพรวมของคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนานิสิต ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

เป็นชั้นปีที่ต้องมีการปรับตัวสูง และนิสิตมีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนต่างคณะมากมาย คณะจึงต้องให้ความสำคัญกับการให้นิสิตได้รู้จัก เรียนรู้ และเข้าสังคมกับเพื่อนต่างคณะ เนื่องจากในชีวิตการทำงานจริงนิสิตที่จบไปเป็นบัณฑิตจะต้องมีการทำงานร่วมกับสายงานอื่นๆ จึงจำเป็นต้องให้นิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม และในขณะเดียวกันต้องไม่ลืมหลอมเรื่องเอกลักษณ์ของคณะด้วย เพื่อให้นิสิตเกิดความภาคภูมิใจ และรักในความเป็นนิสิตคณะ ทอ.

ชั้นปีที่ 2

เป็นช่วงที่นิสิตปรับตัวได้และเริ่มมีกิจกรรมในคณะมากขึ้น นิสิตมีความสนิทกับอาจารย์มากขึ้น ถ้าพูดกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ สามารถเป็นผู้รับแนวคิดจากอาจารย์และถ่ายทอดให้น้องได้ ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่จะผลักดันให้นิสิตปีนี้มีความรักความศรัทธาต่อคณะ เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ห้องปี 1 เป็นหลักในการรวมน้อง นำน้องทำกิจกรรมของคณะ เป็นพี่ที่นำน้องไปในทางที่สร้างสรรค์ และเป็นหลักในการทำงานหรือกิจกรรมนิสิตให้กับอาจารย์และคณะ

ชั้นปีที่ 3

เป็นช่วงที่นิสิตเรียนหนักในสาขาวิชาของตนเอง นอกจากนี้นิสิตยังมีการฝึกงานภายนอก จึงจำเป็นต้องสร้างให้นิสิตมีความเข้มแข็งในวิชาชีพ ให้นิสิตมีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติต่อวิชาชีพ และควรมีการฝึกงานหรือกิจกรรมเสริมที่ทำให้นิสิตได้รู้จักจุดแข็งจุดอ่อนของตนเอง โดยการทำให้นิสิตได้รู้จักกับนิสิตนักศึกษาในสายวิชาชีพเดียวกัน เพื่อให้เห็นความแตกต่างทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบัน ซึ่งจะทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เท่าทันผู้อื่น นอกจากนี้ควรพัฒนาความเป็นผู้นำ โดยผลักดันให้นิสิตได้เป็นผู้นำในองค์กรนิสิตต่างๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความได้เปรียบในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต

ในช่วงภาคปลายของชั้นปีที่ 3 ควรให้นิสิตได้เริ่มติดต่ออาจารย์เพื่อให้คิดริเริ่ม เสนอหัวข้อ เสนอแผนงาน และเขียนโครงร่างในการทำเทคนิควิจัยหรือปัญหาพิเศษ ซึ่งจะให้นิสิตได้ฝึกกระบวนการคิดให้เป็นระบบ และเพื่อให้อาจารย์ได้ตรวจสอบแก้ไขกระบวนการวิจัยและการวางแผนการทดลองของนิสิต ซึ่งเมื่อนิสิตขึ้นเป็นชั้นปีที่ 4 จะได้ดำเนินการวิจัยได้ทันที โดยการทำการวิจัยควรเสร็จได้ไม่เกิน 1 ปี

ชั้นปีที่ 4

เป็นช่วงที่นิสิตควรพักเรื่องการทำกิจกรรมลง เนื่องจากมีการทำวิจัย ช่วงนี้จึงต้องใช้เวลาแก่นิสิตในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ให้มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการ ต้องใส่ใจในเรื่องวิชาการอย่างเข้มข้น เพื่อสร้างรากฐานที่ดีด้านวิชาการให้นิสิต ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ โดยต้องมีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีแลปฏิบัติ และต้องให้นิสิตได้จัดการกับชีวิตการเรียนและการทำเทคนิควิจัยหรือปัญหาพิเศษให้แล้วเสร็จ

3. การส่งต่อ

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตในการสมัครงาน เป็นช่วงที่อาจารย์ต้องพยายามในการติดต่อประสานงานหน่วยงานที่จะเข้ามาแนะนำตัวและได้เปิดโอกาสให้นิสิตได้ยื่นใบสมัคร ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการให้ความรู้ในเรื่องการเตรียมตัวในการสมัครงาน เช่น การรู้จักบริษัท การเขียนประวัติส่วนตัว การเตรียมเอกสาร การกรอกใบสมัคร การแต่งกาย และวาทศิลป์ในการพูด รวมถึงการยื่นให้ตระหนักถึงความเป็นนิสิต คณะ ทอ. เพื่อให้นิสิตมีความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจ มีความรู้ และมีบุคลิกภาพที่ดี พร้อมในการออกไปเป็นบัณฑิตของคณะอย่างสมบูรณ์

กิจกรรมหลักที่อาจารย์ต้องเข้าร่วม

เพื่อให้การเตรียมความพร้อมของนิสิตในการสมัครงานได้สัมฤทธิ์ผล จึงจำเป็นต้องให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วม โดยกำหนดกิจกรรมที่อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าร่วม ดังนี้

1. กิจกรรม Home Room อาจารย์

เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ภาระหน้าที่ของอาจารย์ จรรยาบรรณอาจารย์ การปฏิบัติตนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี รวมถึงแนวทางการพัฒนานิสิตด้านต่างๆ

2. กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิต

เป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้จักระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา และสร้างความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาแก่นิสิต รวมถึงสร้างความอ่อนใจ ความมั่นใจในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยแก่นิสิตใหม่

3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เป็นกิจกรรมที่จัดเพื่อสร้างความรักความศรัทธาต่อสถาบัน สร้างความกตัญญูทักท้วงที่ต่อครูอาจารย์ สร้างความรักสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมถึงการกระตุ้นให้เกิดความเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

4. กิจกรรมอื่นๆที่สาขามอบหมายให้อาจารย์เข้าร่วม

กิจกรรมนี้จะมีการจัดอาจารย์ตามความเหมาะสมให้เข้าร่วมกิจกรรมกับนิสิต และเป็นผู้ควบคุมกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย รวมถึงเสนอแนะข้อคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิต

คณะกรรมการบูรณาการงานวิชาการและงานกิจกรรมนิสิต

เพื่อให้กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ดำเนินจนครบกระบวนการ และเพื่อให้การเตรียมความพร้อมนิสิตในการสมัครงานได้สัมฤทธิ์ผล คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรจะดำเนินการแต่งตั้ง คณะทำงานบูรณาการงานวิชาการและงานกิจกรรมนิสิต โดยมี อ.ดร.ศุภสิทธิ์ สิทธิพานิช เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ซึ่งมีกรอบการทำงานเกี่ยวกับการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิตเชิงบูรณาการของคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดกรอบของกิจกรรม และให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้นำกรอบ แนวคิด ข้อเสนอแนะต่างๆไปใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม