

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ครั้งที่ 11/2555

วันพฤหัสบดี ที่ 8 พฤศจิกายน 2555 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมพรรณานิคม อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้มาประชุม

1. นางสาวอรอนงค์	ฐานปนพันธ์นิติกุล	คณบดี
2. นายธีระยุทธ	จันทะนาม	ที่ปรึกษา
3. นายสิทธิชัย	ฮะทะโชติ	ที่ปรึกษา
4. นายธนพร	ขจรผล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
5. นางจินตนา	ตั๋ย่วน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง
6. นางสาวอภัสสร	ศิริจริยวัตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
7. นายภูวดล	โดยดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
8. นางสาวเสาวคนธ์	ถ้วนเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
9. นายศุภสิทธิ์	สิทธิพานิช	หัวหน้าสาขาทรัพยากรเกษตรชีวภาพ
10. นายเกรียงไกร	พิทยากร	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการอาหาร
11. นางสาวอมรรัตน์	อุบพงษ์	ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
12. นางสาวปทุมวดี	ศรีประทุมวงศ์	เลขานุการคณะ
13. นางสาวโศรยา	แสนเมือง	ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ และเลขานุการ คณะกรรมการประจำคณะ
14. นางสาวลพัชรภรณ์	กาแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

ผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดภารกิจ

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุกุล	วัฒนสุข	ที่ปรึกษา
------------------------------	---------	-----------

เริ่มประชุมเวลา 09.15 น.

นางสาวอรอนงค์ ฐานปนพันธ์นิติกุล คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 รายงานความคืบหน้าการจัดงานเกษตรแฟร์ 2555

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ความคืบหน้าตามแผนการดำเนินงานจัดงานเกษตรแฟร์ 2555 เรื่องการยืมเงินทรองราชการในจัดงาน ได้ทำหนังสือยืมเงินทรองราชการจำนวน 260,000 บาทกับวิทยาเขตแล้ว และจะได้รับเงินภายในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2555 โดยจะมอบหมายให้คุณประภาพร คุณปัญญา เป็นผู้ประสานงานด้านการเงิน

ทั้งนี้ ภายหลังจากได้รับเงินมาแล้ว ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดงาน (ด้านการประกวดข้าวอกข., ด้านการประกวดผลิตภัณฑ์จากข้าวฮาง, ด้านคลินิกเกษตรและอาหารปลอดภัย, ประกวดไก่พันธุ์พื้นเมือง) ประสานงานกับคุณประภาพร คุณปัญญา เพื่อเบิกเงินมาใช้ในการจัดเตรียมงานและดำเนินงานต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

○ คณะ ทอ. ต้นทุน	210,263.63 บาท	FTES = 231.40
○ คณะ วว. ต้นทุน	48,503.96 บาท	FTES = 1,869.00
○ คณะ ศว. ต้นทุน	36,463.13 บาท	FTES = 1,661.10

จะเห็นได้ว่าการผลิตบัณฑิต 1 คน คณะ ทอ. ต้องใช้ต้นทุนถึง 200,000 กว่าบาท ซึ่งแตกต่างจากคณะอื่นๆ มาก ดังนั้น ถ้าหากในอนาคตเราไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของค่าใช้จ่ายเหล่านี้ เราจะบริหารจัดการลำบาก เพราะการหารายได้และรายจ่ายที่ใช้ไปควรจะสมดุลกัน

4.3 แนวทางการกำหนดกรอบงานวิจัยของคณะ ทอ.

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ขอให้ที่ประชุมพิจารณา แนวทางการกำหนดกรอบงานวิจัยของคณะ ทอ. โดยจัดทำสำเนาแบบฟอร์มให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกรอกข้อมูล แล้วส่งกลับมาที่ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อที่จะเสนอต่อที่ประชุมในครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.4 การจัดประชุมวิชาการ และวารสารวิชาการวิชาการของคณะ ทอ.

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาความเป็นไปได้และแนวทางในการจัดประชุม วิชาการ และวารสารวิชาการของคณะ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการ โดยให้ร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนา มก.ฉกส. และ ให้สถาบันที่เป็นเครือข่ายอยู่แล้ว ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เข้ามาเป็นเจ้าภาพร่วม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบัน

4.5 การจัดตั้งสมาคม TSSN (Thailand Society for the Studies of Nature)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ขอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องการจัดตั้ง สมาคม TSSN (Thailand Society for the Studies of Nature) ซึ่งเป็นสมาคมระดับชาติ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป

4.6 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพ (สปค.01)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ขอให้ที่ประชุมพิจารณา แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ดังนี้

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สพค.01)
แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร รายงาน ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2555

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
ขาดการจัดทำแบบรายงานการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน	การรายงานการนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน	ควรจัดทำแบบรายงานการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน	จัดทำแบบฟอร์มการรายงาน	ได้แบบฟอร์มการรายงาน	-	ตลอดปีงบประมาณ 2556	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
การจัดทำประมวลการสอนยังขาดการเลือกรูปแบบวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน	ประมวลการสอนแบบเก่าไม่ได้ระบุรายละเอียดเรื่องนี้ แต่ประมวลการสอนฉบับใหม่ (มคอ.3-4) นั้นจะระบุรายละเอียดเพิ่มขึ้น	การจัดทำประมวลการสอนควรแสดงถึงรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน แยกตามหัวข้อหรือหน่วยการเรียนรู้	ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-4) และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5-6) ตามรูปแบบที่ สกอ. กำหนด	ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

1. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)							
วิธีการวัดและประเมินผลมีวิธีการที่ไม่หลากหลาย	วิธีการวัดและประเมินผลมีวิธีเดียวคือการทำแบบสอบถาม	การจัดและประเมินผล ควรใช้วิธีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ทดสอบสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน เป็นต้น	ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-4) และแบบรายงานผลการดำเนินงาน การของรายวิชา (มคอ.5-6)ตามรูปแบบที่สกอ.กำหนด	ทุกรายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และแบบรายงานผลการดำเนินงาน การของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
การที่วิจัยในชั้นเรียนมีความหลากหลาย	อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพียงไม่กี่ท่าน จึงทำให้ความหลากหลายมีน้อย	ควรมีการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนและสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และสาขา	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อการเรียนรู้	มีอาจารย์ทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 4 ท่าน	10,000	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ขาดการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน	ไม่มีการรวบรวมเอกสารด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ในประมวลการสอน	ควรมีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอน อาจจะกำหนดลงในประมวลการสอนในแต่ละรายวิชา	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5-6)	ทุกรายวิชา มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

1. ชื่อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. วัตถุประสงค์ความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)							
ขาดการจัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน	คณะขาดการจัดทำแบบรายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปี 2554	ควรมีการจัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน และระบุให้ชัดเจนในโครงการที่นำไปพัฒนา	จัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และมีการชี้แจงให้ชัดเจนในโครงการ	ได้แบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะไปใช้ในการทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ขาดการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	ขาดการติดตาม ประเมินผล และนำผลการปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	ควรมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	จัดการประชุมหารือเพื่อประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	ได้แผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ควรศึกษาข้อจำกัดต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ หาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ภาควิชาการ หรือช่องวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาแนวทางจัดอุปสรรคต่างๆ	โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และชำนาญการ	-มีผู้ขอขึ้นประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งอย่างน้อย 2 ท่าน -ทราบปัญหาและอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและชำนาญการ -ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาและ	100,000	ตลอดปีงบประมาณ 2556	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

					อุปสรรคในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ และชำนาญการ				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาผลิต									
ขาดกิจกรรมที่ฝึกให้ผลิตมีความคิดใน เชิงสร้างสรรค์หรือทำงานเป็นระบบ	ขาดกิจกรรมที่ฝึกให้ผลิตมี ความคิดในเชิงสร้างสรรค์ หรือทำงานเป็นระบบ	ขาดเพิ่มกิจกรรมเพื่อฝึกให้ ผลิตมีความคิดในเชิง สร้างสรรค์หรือทำงานเป็น ระบบ	ส่งเสริมให้ผลิตส่ง โครงการเข้าร่วมใน โครงการต้นกล้าสีขาว เพื่อฝึกให้ผลิตคิดเชิง สร้างสรรค์และทำงาน เป็นระบบ	มีผลิตส่งโครงการเข้า ร่วมในโครงการ ดังกล่าว	-	ตลอดปี การศึกษา 2555	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนานิสิต		

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข (กลยุทธ์) ปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
ขาดการวางรูปแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์	ไม่มีการจัดเก็บองค์ความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์	ควรพิจารณาการวางรูปแบบในการจัดเก็บความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์ให้เป็นหมวดหมู่ สืบค้นง่าย เผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไป เข้าถึงความรู้ด้านเกษตรปลอดภัยและอาหารปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัย	จำนวนฐานข้อมูลบนเว็บไซต์จำนวน 1 ฐานข้อมูล ที่สืบค้นง่าย	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ
ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถบูรณาการการเรียน การสอนเข้ากับงานวิจัยและบริการวิชาการ	ไม่มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถบูรณาการเรียน การสอนเข้ากับงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	ควรพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถบูรณาการเรียน การเรียนรู้ที่บูรณาการเรียน การสอนเข้ากับงานวิจัยและบริการวิชาการที่จะทำให้อาจารย์ สามารถลดภาระเวลาในการสอนลง สามารถทำวิจัยได้มากขึ้น นิสิตก็จะได้พัฒนาทักษะในเชิงความคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการวิจัยร่วมกับอาจารย์	โครงการส่งเสริมการวิจัยร่วม (นักวิจัย-นิสิต) โดยออกแบบการเรียน การสอนให้มีการ ผลการวิจัยและการบริการวิชาการ ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนจำนวน อย่างน้อย 2 รายวิชา และจำนวนนิสิตที่ร่วมโครงการ วิจัย อย่างน้อย 2 โครงการ	จำนวนรายวิชาที่มีการระบุการนำผลการวิจัยและบริการวิชาการ ประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนจำนวน อย่างน้อย 2 รายวิชา และจำนวนนิสิตที่ร่วมโครงการ วิจัย อย่างน้อย 2 โครงการ	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)							
ขาดผลงานวิจัย/ สื่อบริการที่ได้รับความนิยม / สื่อบริการ / อนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์	คณะไม่มีผลงานที่ได้รับบริการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์	ควรรู้ให้ความรู้แก่คณาจารย์นิสิตรวมทั้งบุคลากรในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการประดิษฐ์คิดค้นผลงานที่นำไปสู่การยื่นขอคุ้มครองได้เป็นจำนวนมากในอนาคต	โครงการให้ความรู้และทุนสนับสนุนเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาทำในภาพรวมวิทยาเขต	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม (นิสิตและบุคลากร) จำนวนอย่างน้อย 50 คน	30,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม							
คณะขาดการกำหนดทิศทางงานและชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการ และควรมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ขาดการกำหนดทิศทางงานดำเนินงานและชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการ และควรมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ควรพิจารณากำหนดทิศทางงานและชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการ โดยมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (เชื่อมโยงตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ของ สกอ. กับตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)	โครงการสำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนและประเมินผลการให้บริการวิชาการ	รายชื่อโครงการที่ชุมชนต้องการให้คณะฯ ดำเนินการ	7,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1. ชื่อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (ต่อ)							
ขาดการประเมินผลสำเร็จ ผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่สามารนำมากำหนดทิศทางดำเนินงานของคณะไดโน	คณะไม่ได้ประเมินประเมินผลสำเร็จ ผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่สามารนำมากำหนดทิศทางดำเนินงานของคณะไดโนอนาคต	ควรประเมินผลสำเร็จ ผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อนำมา กำหนดทิศทาง การดำเนินงานของคณะต่อไป	จัดประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อประเมินผลสำเร็จ ผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อที่จะนำมาปรับปรุงการดำเนินงานและกำหนดทิศทางของคณะฯต่อไป	รายงานการประชุม และแผนการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	-	ภายในเดือน ธันวาคม 2555	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
ควรรักษาบรรยากาศการทำงานได้คงไว้ซึ่งค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม”	บรรยากาศการทำงานตามค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” ยังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง	ควรสร้างบรรยากาศการทำงานตามค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” ให้ครอบคลุมและทั่วถึง	1.จัดทำใบคำ นิยมหลักองค์กร มก. 2.ประชาสัมพันธ์ ค่านิยมหลัก มก. 3.สร้างความรู้ความเข้าใจใบคำ นิยมหลัก มก.	บุคลากรคณะ ทอ. ได้รับรู้และเข้าใจค่านิยมหลัก มก. อย่างทั่วถึง อย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด	-	ตลอดปี การศึกษา 2555	คณบดี

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)							
ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและขาดแผนการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่	คณะยังไม่มีความชัดเจนในการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อทดแทนหรือหมุนเวียนกันได้	ควรมีโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับตำแหน่งงาน รวมทั้งต้องมีแผนในการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อทดแทนหรือหมุนเวียนกันได้อย่างต่อเนื่อง	ทำการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรผู้ตำแหน่งทางการบริหาร	1.ได้แผนการสืบพทอดตำแหน่งทางการบริหาร 2.มีบุคลากรด้านบริหารอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2556	คนบตี
-	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ยังดำเนินงานไม่ครบตามวงจรกิจกรรม	มีระบบงานที่พัฒนาปรับปรุงขึ้นหลายระบบ และได้จัดทำเป็นคู่มือเผยแพร่ให้ถือปฏิบัติคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนระบบงานเหล่านี้ควรติดตามตรวจสอบระบบ แก้ไขปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดทำระบบกำกับงาน ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามวงจรกิจกรรมภาพ	ฝ่ายต่างๆ มีการดำเนินงานครบตามวงจรกิจกรรมภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคนบตี ฝ่ายประกันคุณภาพ

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							
	คณะขาดการสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของค่าของประมาณหมวดครุภัณฑ์ และการจัดซื้อจัดจ้าง	ควรจัดลำดับความสำคัญของปริมาณหมวดครุภัณฑ์ และการจัดซื้อจัดจ้าง คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นธรรม ในการจัดสรร เบ็ดเสร็จข้อมูลทางการเงินและสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรเป็นประจำ	จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับค่าของงบประมาณให้บุคลากรรับทราบและเข้าใจ	มีการประชุมชี้แจงอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	คนบดี
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน							
ขาดการสร้างความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกคน	สร้างความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพเฉพาะผู้ปฏิบัติงานโดยตรงเท่านั้น	ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ (ใช้กระบวนการ KM) ให้กับบุคลากรทุกคน นอกเหนือจากผู้ที่ปฏิบัติ งานด้านนี้โดยตรง เพื่อมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานประจำของทุก ๆ คน	การชี้แจงทำความเข้าใจด้านภาพประกันคุณภาพของคณะ โดยการประชุมร่วมกับฝ่ายต่างๆ และให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพกับนิสิต	บุคลากรและนิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริม จุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลา ดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (ต่อ)							
-	ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรเฉพาะการประเมิน คุณภาพ และเกณฑ์ มาตรฐานของตัวบ่งชี้	ปรับปรุงแผนงาน ประกันคุณภาพให้ ครอบคลุม (1) การพัฒนา หรือการควบคุมคุณภาพ (2) การตรวจสอบคุณภาพ และ (3) การประเมินคุณภาพ การให้ความรู้แก่บุคลากร ควรมีเป้าประสงค์ให้ บุคลากรทุกคน(ทุกสายงาน) มีความรู้ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพให้ครบทั้ง 3 ส่วน	จัดทำการพัฒนาระบบ และกลไกงานประกัน คุณภาพคณะ ให้ครอบคลุมการพัฒนา ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพ และชี้แจงทำ ความเข้าใจด้านการ ประกันคุณภาพของ คณะ	ระบบงานประกัน คุณภาพที่ครอบคลุม ทั้งการพัฒนา, การ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ และทำการ ชี้แจงให้กับบุคลากร ในคณะเข้ารับทราบ	-	ตลอดทั้งปี การศึกษา	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องพิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอ