

**แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01)**  
**แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554**  
**คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร รายงาน ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2555**

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>							
ขาดการจัดทำแบบรายงานการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน	การรายงานการนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน	ควรจัดทำแบบรายงานการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน	จัดทำแบบฟอร์มการรายงาน	ได้แบบฟอร์มการรายงาน	-	ตลอดปีงบประมาณ 2556	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและบริหารความเสี่ยง
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>							
การจัดทำประมวลการสอนยังขาดการแสดงรูปแบบวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน	ประมวลการสอนแบบเก่าไม่ได้ระบุรายละเอียดเรื่องนี้ แต่ประมวลการสอนแบบใหม่ (มคอ.3-4) นั้นจะระบุรายละเอียดเพิ่มขึ้น	การจัดทำประมวลการสอน ควรแสดงถึงรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน แยกตามหัวข้อหรือหน่วยการเรียนรู้	ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-4) และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5-6) ตามรูปแบบที่สกอ. กำหนด	ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)</b>							
วิธีการวัดและประเมินผลมีวิธีการที่ไม่หลากหลาย	วิธีการวัดและประเมินผลมีวิธีเดียวคือการทำแบบสอบถาม	การวัดและประเมินผลควรใช้วิธีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน เป็นต้น	ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3-4) และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5-6)ตามรูปแบบที่สกอ.กำหนด	ทุกรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
การทำวิจัยในชั้นเรียนควรมีความหลากหลาย	อาจารย์มีการทำการวิจัยในชั้นเรียนเพียงไม่กี่ท่าน จึงทำให้ความหลากหลายมีน้อย	ควรมีการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนและสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และสาขา	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาสื่อการเรียนรู้	มีอาจารย์ทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 4 ท่าน	10,000	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ขาดการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน	ไม่มีการรวบรวมเอกสารด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ในประมวลการสอน	ควรมีการจัดทำเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอน อาจจะกำหนดลงในประมวลการสอนในแต่ละรายวิชา	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5-6)	ทุกรายวิชามีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคการศึกษาที่เปิดสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)</b>							
ขาดการจัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน	คณะขาดการจัดทำแบบรายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในปี 2554	ควรมีการจัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน และระบุให้ชัดเจนในโครงการที่นำไปพัฒนา	จัดทำแบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะไปใช้ในการทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และมีการชี้แจงให้ชัดเจนในโครงการ	ได้แบบรายงานการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะไปใช้ในการทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ขาดการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	ขาดการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	ควรมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	จัดการประชุมหารือเพื่อประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	ได้แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ควรศึกษาข้อจำกัดต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ หาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การระดมสมอง หรือช่อง	โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและชำนาญการ	-มีผู้ขอขึ้นประเมินการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 2 ท่าน	100,000	ตลอดปีงบประมาณ 2556	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปก.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)</b>							
		ทางการรับฟังอื่นๆ ทั้งจากผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาแนวทางจัดอุปสรรคต่างๆ		-ทราบปัญหาและอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและชำนาญการ -ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและชำนาญการ			
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต</b>							
ขาดกิจกรรมที่ฝึกให้นิสิตมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์หรือทำงานเป็นระบบ	ขาดกิจกรรมที่ฝึกให้นิสิตมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์หรือทำงานเป็นระบบ	ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์หรือทำงานเป็นระบบ	ส่งเสริมให้นิสิตส่งโครงการเข้าร่วมในโครงการต้นกล้าสีขาว เพื่อฝึกให้นิสิตคิดเชิงสร้างสรรค์และทำงานเป็นระบบ	มีนิสิตส่งโครงการเข้าร่วมในโครงการดังกล่าว	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปก.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
ขาดการวางรูปแบบการจัดเก็บองค์ความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์	ไม่มีการจัดเก็บองค์ความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์	ควรพิจารณาวางรูปแบบในการจัดเก็บความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์ให้เป็นหมวดหมู่ สืบค้นง่าย เผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย และอาหารปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัย	จำนวนฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ จำนวน 1 ฐานข้อมูล ที่สืบค้นง่าย	5,000 บาท	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ขาดการพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถบูรณาการ การเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยและบริการวิชาการ	ไม่มีการพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	ควรพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนออก แบบการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนการสอนเข้ากับงาน วิจัยและบริการ วิช การที่จะทำให้อาจารย์ สามารถลด ภาระเวลาในการสอนลง สามารถทำวิจัยได้มากขึ้น นิสิตก็จะได้พัฒนาทักษะในเชิงความคิด วิเคราะห์ที่ได้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการวิจัยร่วมกับอาจารย์	โครงการส่งเสริมการวิจัยร่วม (นักวิจัย-นิสิต) โดย ออกแบบการเรียน การสอนให้มีการ ผลการวิจัยและ การบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียน การสอนของนิสิต และจัดทำ	จำนวนรายวิชาที่มี การระบุงานนำ ผลการวิจัยและ บริการวิชาการ ประยุกต์ใช้ในการ เรียน การสอนจำนวน อย่าง น้อย 2 รายวิชา และจำนวนนิสิต ที่ร่วมโครงการ วิจัยอย่างน้อย 2 โครงการ	-	ตลอดปี การศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)</b>							
ขาดผลงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์	คณะไม่มีผลงานที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์	ควรให้ความรู้แก่ คณาจารย์นิสิตรวมทั้ง บุคลากรในเรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการ ประดิษฐ์คิดค้นผลงาน ที่นำไปสู่การยื่นขอ คຸ້ມครองได้เป็นจำนวน มากในอนาคต	โครงการให้ความรู้ และทุนสนับสนุน เกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา ทำในภาพรวม วิทยาเขต	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม (นิสิตและ บุคลากร) จำนวน อย่างน้อย 50 คน	30,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>							
คณะขาดการกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานและชุมชนเป้าหมายในการ บริการวิชาการ และควรมุ่งเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	ขาดการกำหนดทิศ ทางการดำเนินงานและ ชุมชนเป้าหมายในการ บริการวิชาการ และ ควรมุ่งเสริมสร้าง ความ เข้มแข็งให้กับชุมชน อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน	ควรพิจารณากำหนด ทิศทางการดำเนินงาน และชุมชนเป้าหมาย ในการบริการวิชาการ โดยมุ่งเสริมสร้าง ความ เข้มแข็งให้กับชุมชน อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน (เชื่อมโยงตัว บ่งชี้ที่ 5.2 ของ สกอ. กับตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)	โครงการสำรวจ ความต้องการ บริการวิชาการของ ชุมชนและ ประเมินผลการ ให้บริการวิชาการ	รายชื่อโครงการที่ ชุมชนต้องการให้ คณะฯ ดำเนินการ	7,000 บาท	ตลอดปี การศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปก.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (ต่อ)</b>							
ขาดการประเมินผลสำเร็จ ผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่สามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะได้ในอนาคต	คณะไม่ได้ประเมินประเมินผลสำเร็จผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่สามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะได้ในอนาคต	ควรประเมินผลสำเร็จผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะต่อไป	จัดประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อประเมิน ผลสำเร็จผลกระทบของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อที่จะนำมาปรับปรุงการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการของคณะฯต่อไป	รายงานการประชุม และแผนการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	-	ภายในเดือนธันวาคม 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>							
ควรรักษาบรรยากาศการทำงานให้คงไว้ซึ่งค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม”	บรรยากาศการทำงานตามค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” ยังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง	ควรสร้างบรรยากาศการทำงานตามค่านิยมหลัก “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” ให้ครอบคลุมและทั่วถึง	1.จัดทำป้ายค่านิยมหลักองค์กร มก. 2.ประชาสัมพันธ์ค่านิยมหลัก มก. 3.สร้างความรู้ความเข้าใจในค่านิยมหลัก มก.	บุคลากรคณะทอ. ได้รับรู้และเข้าใจค่านิยมหลัก มก. อย่างทั่วถึงอย่างน้อยร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	คณบดี

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)</b>							
ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและขาดแผนการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่	คณะยังไม่มีแผนในการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อทดแทนหรือหมุนเวียนกันได้	ควรมีโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับตำแหน่งงาน รวมทั้งต้องมีแผนในการเสริมสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่เพื่อทดแทนหรือหมุนเวียนกันได้อย่างต่อเนื่อง	ทำการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสู่ตำแหน่งทางการบริหาร	1.ได้แผนการสืบทอดตำแหน่งทางการบริหาร 2.มีบุคลากรด้านบริหารอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการบริหาร	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2556	คณบดี
-	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ยังดำเนินงานไม่ครบตามวงจรคุณภาพ	มีระบบงานที่พัฒนาปรับปรุงขึ้นหลายระบบ และได้จัดทำเป็นคู่มือเผยแพร่ให้ถือปฏิบัติคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนระบบงานเหล่านี้ควรติดตามตรวจสอบระบบ แก้ไขปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดทำระบบกำกับ การติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามวงจรคุณภาพ	ฝ่ายต่างๆ มีการดำเนินงานครบตามวงจรคุณภาพ	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปค.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>							
-	คณะกรรมการสื่อสารให้บุคลากรเข้าใจเกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของคำขอ งบประมาณหมวดครุภัณฑ์ฯ และการจัดซื้อจัดจ้าง	ควรจัดลำดับความสำคัญของคำขอ งบประมาณ หมวดครุภัณฑ์ฯ และการจัดซื้อจัดจ้าง คำนึงถึงความโปร่งใสเป็นธรรม ในการจัดสรร เปิดเผยข้อมูลทางการเงินและสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรเป็นประจำ	จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับคำขอ งบประมาณให้บุคลากรรับทราบ และเข้าใจ	มีการประชุมชี้แจงอย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง	-	ตลอดปีการศึกษา 2555	คณบดี
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน</b>							
ขาดการสร้าง ความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกคน	สร้างความเข้าใจด้านงานประกันคุณภาพ เฉพาะผู้ปฏิบัติงาน โดยตรงเท่านั้น	ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ (ใช้กระบวนการ KM) ให้กับบุคลากรทุกคน นอกเหนือจากผู้ปฏิบัติ งานด้านนี้โดยตรงเพื่อมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานประจำของทุกๆ คน	การชี้แจงทำความเข้าใจด้าน การประกันคุณภาพของคณะ โดยการประชุมร่วมกับฝ่ายต่างๆ และให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพกับนิสิต	บุคลากรและนิสิตมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ (สปก.01) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

1. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางเสริมจุดแข็ง	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง(กลยุทธ์)	4. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. งบประมาณ	7. ระยะเวลาดำเนินการ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (ต่อ)							
-	ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเฉพาะการประเมินคุณภาพ และเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้	ควรปรับปรุงแผนงานประกันคุณภาพให้ครอบคลุม (1) การพัฒนาหรือการควบคุมคุณภาพ (2) การตรวจสอบคุณภาพ และ (3) การประเมินคุณภาพ การให้ความรู้แก่บุคลากรควรมีเป้าประสงค์ให้บุคลากรทุกคน(ทุกสายงาน) มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพให้ครบทั้ง 3 ส่วน	จัดทำการพัฒนา ระบบและกลไกงานประกันคุณภาพคณะ ให้ครอบคลุมการพัฒนา ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และชี้แจงทำความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพของคณะ	ระบบงานประกันคุณภาพที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนา , การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ และทำการชี้แจงให้กับบุคลากรในคณะรับทราบ	-	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ