

# รายละเอียดของรายวิชา 04804597 สัมมนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804597 สัมมนา (Seminar)
- จำนวนหน่วยกิต: 1(1-0-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:
  - หลักสูตร: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร 2553
  - ประเภทของวิชา: วิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
- ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
  - ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
  - ไม่มี
- สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 4 พฤศจิกายน 2555

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

นิสิตสามารถค้นคว้า สรุปความรู้ต่างๆ จากเอกสาร หรือสื่อวิชาการ และสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการค้นคว้า สรุปความรู้ต่างๆ จากเอกสาร หรือสื่อวิชาการและสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางทรัพยากรเกษตรในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural resources at the master' degree level

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15	0	0	30

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 1 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน และนัดหมายล่วงหน้าก่อนเข้าพบ

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

#### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ
- นิสิตประเมินตนเอง
- ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น

### 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีปัญหาในการให้ความรู้หรือให้เหตุผลที่ถูกต้องอย่างเป็นระบบ
2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อสร้างโจทย์วิจัย

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ
- มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ
- นิสิตประเมินตนเอง
- ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

### 4.2 วิธีการสอน

- มีการให้นิสิตนำเสนองาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน

## 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ	1	บรรยายและ	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอ

			อภิปราย	พงศ์
2	กำหนดหัวเรื่อง/ตั้งชื่อเรื่อง	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
3	สืบค้นข้อมูล	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
4	สืบค้นข้อมูล	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
5	การอ่านรายงาน/บทความทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
6	การอ่านรายงาน/บทความทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
7	การอ่านรายงาน/บทความทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
8	การเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
9	การเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
10	การเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
11	การทำสไลด์เพื่อนำเสนองานทางวิชาการ	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
12	การเตรียมตัวก่อนนำเสนอผลงาน	1	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
13	นำเสนอผลงาน	1	บรรยายโดยใช้สไลด์	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
14	นำเสนอผลงาน	1	บรรยายโดยใช้สไลด์	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์
15	นำเสนอผลงาน	1	บรรยายโดยใช้สไลด์	อ.ดร.เจษฎา ภัทรเลอพงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	- สอบปฏิบัติ - นิสิตประเมินตนเอง
ทักษะทางปัญญา		
1	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อสร้างโจทย์วิจัย	- ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น
2	มีปัญญาในการให้ความรู้หรือให้เหตุผลที่ถูกต้องอย่างเป็นระบบ	- ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	- การนำเสนอผลงาน

1	สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
---	--	---

## 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบปฏิบัติการ	สัปดาห์สอบ	15
การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์สอบ	30
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์สอบ	5
นิสิตประเมินตนเอง	สัปดาห์สอบ	20
ประเมินโดยนิสิตร่วมชั้น	สัปดาห์สอบ	15
ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม	สัปดาห์สอบ	15

## หมวดที่ 6. ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรัญ จันทลักษณ์ และ กษิตศ อื้อเขียวชาญกิจ. 2548. คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สุนานาชาติ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ. 262 หน้า

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

วันที่จัดทำรายงาน 4 พฤศจิกายน 2555