

# รายละเอียดของรายวิชา 04804342 พืชเชิงพาณิชย์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 04804342 พืชเชิงพาณิชย์ (Commercial crops)
- จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร 2555
- ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะเลือก

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช
- พรทิพย์ ศรีมงคล
- ศุภวารรณ ประพันธ์

### 5. ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- 04804241
- 04804242

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน: คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: พฤศจิกายน 2555

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ในกระบวนการผลิต การจัดการ การใช้ประโยชน์ ความสำคัญของพืชที่มีความสำคัญในเชิงพาณิชย์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ สถานการณ์การผลิต กระบวนการผลิต การตลาด ของพืชที่ปลูกในเชิงการค้า

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สถานการณ์การผลิตพืชเชิงพาณิชย์ ความหลากหลาย ลักษณะเฉพาะทางสัณฐานวิทยา การผลิตและการจัดการศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ การตลาด ระบบการซื้อขายและความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชน้ำมันและโปรตีน พืชน้ำตาล ธัญพืช มันสำปะหลัง ยางพาราและไม้โตเร็ว

Situation of commercial crops production, diversity, morphological characterization production and pest management, postharvest handling, utilization, marketing, trading systems and economical important oil and protein plant, sugar crops, cereal, cassava, para rubber, fast crops.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	0	0	90

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 1 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: โทรนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

## 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้และความเข้าใจในสาขาทรัพยากรเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในสาขาทรัพยากรเกษตรกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การให้กรณีศึกษา
- ให้การบ้าน แบบฝึกหัด

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางด้านทรัพยากรเกษตรกับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
2. สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- ให้การบ้าน แบบฝึกหัด
- มีการให้นิสิตนำเสนองาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน

## 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	สถานการณ์การผลิตและความสำคัญของพืช ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
2	พืชน้ำมันและโปรตีน ปาล์มน้ำมัน	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.พรทิพย์
3	ถั่วเหลืองและถั่วลิสง	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.พรทิพย์
4	ธัญพืช ข้าวโพด	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
5	ธัญพืช ข้าวโพด	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
6	ธัญพืช ข้าว	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
7	ธัญพืช ข้าว	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
8	พืชน้ำตาล	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ศภาวรรณ
9	พืชน้ำตาล	3	เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตและเพิ่มผลผลิตอ้อย	อ.ศภาวรรณ
10	มันสำปะหลัง	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.พรทิพย์
11	มันสำปะหลัง	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.พรทิพย์
12	ยางพารา	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
13	ยางพารา	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ดร.ศุภสิทธิ์
14	ไม้โตเร็ว	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ศภาวรรณ
15	ไม้โตเร็ว	3	บรรยายและอภิปราย	อ.ศภาวรรณ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	
1 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<b>ความรู้</b>	
1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในสาขาทรัพยากรเกษตรกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำ รายงาน
2 มีความรู้และความเข้าใจในสาขาทรัพยากรเกษตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำ รายงาน
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	
1 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางด้านทรัพยากรเกษตรกับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
2 มีความสามารถในการประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
1 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	- การนำเสนอผลงาน
2 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหากลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน - เช็ครายการตรงเวลา และความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน
<b>ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
1 สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต
2 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต

## 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	สัปดาห์สอบกลางภาค, สัปดาห์สอบปลายภาค	70
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	ทุกสัปดาห์	15
การนำเสนอผลงาน	6	10
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	ทุกสัปดาห์	0
เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน	ทุกสัปดาห์	0
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต	ทุกสัปดาห์	0

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- พีชไร่ เศรษฐกิจ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์: [www.oae.go.th/](http://www.oae.go.th/)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม: เว็บไซต์ที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมวิชาการเกษตร

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

---

วันที่จัดทำรายงาน 4 พฤศจิกายน 2555